

## 건학정신

나는 이집에 온 젊은이들에게  
이나라를 키우신 위대한 선인들의  
거룩하신 뜻 자기의 이익보다  
나라의 이익을 먼저 하였고 자기의  
명예보다 겨레의 명예를 먼저 높인  
그 뜻과 공적을 가리키고 아울러  
인류문화를 높인 세계만방의 지혜와  
영혼을 높여 그들이 찬란한 새문화를  
창조할 역군이 되도록 하며 또한  
덕성을 이집에 옮겨와 이 젊은이들의  
이배움집의 무궁한 발전을 위하여  
부름을 바치기를 하나님께  
맹서합니다.

1947년 5월 20일



## 교육이념

### 학 혼

Service 학생서비스를 최우선으로 고려  
Justice 평등교육, 열린교육, 정도교육  
Creativity 창의성 높은 신지식인 양성  
Universe 원대한 포부의 글로벌 인재 양성

### 창학이념

애지정신 / 기독교정신 / 훈민정신에  
바탕한 실용주의 철학을 기본이념으로 함

## 교육목적

- ① 공동체의 성장에 기여하는 글로벌 인재 양성
- ② 창의적 지성과 실천 지혜를 갖춘 융합 인재 양성
- ③ 나눔·배려·소통을 실천하는 헌신적 인재 양성

## 교육목표

- ① 공동체의식을 갖춘 리더십 역량 개발
- ② 자기주도적 지식습득 및 창출 역량 개발
- ③ 이성적·공감적으로 소통하는 역량 개발
- ④ 배려와 봉사를 실천하는 역량 개발

# ∴ 차례

건학정신 .....	1
교육이념, 교육목적, 교육목표 .....	3
학사일정 .....	6
<b>총 랑</b> .....	9
<b>법 인</b> .....	11
학교법인 대양학원 이사회 .....	13
산하교육기관 .....	13
학교법인 대양학원 정관 .....	14
정관 시행세칙 .....	87
<b>대학연혁</b> .....	103
연 혁 .....	105
<b>대학기구 및 직제</b> .....	126
기구표 .....	128
기구 및 구성 .....	129
직원 .....	143
<b>학 사</b> .....	147
학사안내 .....	149
입 학 .....	151
등 록 .....	153
전공 제도 .....	155
강의진행 및 출석 .....	157
시험 및 성적평가 .....	158
수강 제도 .....	159
졸업 제도 .....	163
학적 변동 .....	166
자격증 .....	172



학생생활안내 .....	213
학생준칙 .....	215
학생증 및 웹메일 .....	218
병무안내 .....	222
장학제도 .....	225
증명서 발급 .....	229
학자금 대출 .....	232
학술정보원(도서관) 이용 .....	235
세미나실 이용 .....	237
학생회 .....	238
학생 단체(동아리) .....	247
캠퍼스포인트 제도 안내 .....	249
교육과정 .....	251
학부(과)별 교육과정 편성 .....	253
국제학부 .....	255
콘텐츠창작학부 .....	275
상담심리학부 .....	289
아동가족학부 .....	305
사회복지학부 .....	328
경영학부 .....	341
자산관리학부 .....	385
호텔관광경영학부 .....	410
IT학부 .....	428
재난안전학부 .....	459
디자인 · 융합예술학부 .....	480
세종휴머니티칼리지 .....	507
학 칙 .....	517
학 칙 .....	519
학칙 시행세칙 .....	565
부 록 .....	578
부 록 .....	580
사이버평생교육원 .....	588
학사학위수여현황 .....	590
캠퍼스 배치도 .....	591



## 2021학년도 학사일정



### ◇ 봄학기

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

#### 1월

01/04~01/18	휴학신청
01/04~01/29	복학신청
01/07~01/13	전과신청, 학점포기신청
01/07~01/13	복수/부/자기설계전공신청
01/11~02/01	봄학기 수강신청
01/15	겨울학기 기말고사
01/21~01/22	겨울학기 성적열람, 이의신청

#### 2월

01/18~02/07	재입학신청
02/09~02/16	봄학기 등록금 납부
02/20	제 18 회 학위수여식
02/27	2021 학년도 봄학기 입학식

#### 3월

03/02	봄학기 개강
02/22~03/05	수강신청변경 및 추가수강신청
03/31	학기개시 30 일(환급 5/6 선)

#### 4월

04/12~04/18	봄학기 중간고사
04/30	학기개시 60 일(환급 2/3 선)

#### 5월

05/03~05/16	수강포기
05/07	대양학원 창립기념일
05/10~05/24	봄학기 기말고사
05/10~05/24	조기졸업, 졸업유예신청
05/17~05/24	여름학기 수강신청
05/30	학기개시 90 일(환급 1/2 선)

#### 6월

06/01~06/03	여름학기 수강변경
06/07~06/13	봄학기 기말고사
06/08~06/10	여름학기 등록금 납부
06/13	봄학기 종강일
06/22~06/25	성적열람, 이의신청
06/14~07/18	여름학기
06/29	여름학기 중간고사

#### 7월

07/05~07/19	휴학신청
07/05~07/30	복학신청
07/08~07/14	전과신청, 학점포기신청
07/08~07/14	복수/부/자기설계전공신청
07/12~08/02	가을학기 수강신청
07/16	여름학기 기말고사
07/22~07/23	여름학기 성적열람, 이의신청

◇ 가을학기

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

8 월	
07/19~08/08	재입학신청
08/10~08/17	가을학기 등록금 납부
08/28	2020 학년도 후기 학위기준일
08/30	가을학기 개강

9 월	
08/23~09/03	수강신청변경 및 추가수강신청
09/28	학기개시 30 일(환급 5/6 선)

10 월	
10/11~10/17	가을학기 중간고사
10/28	학기개시 60 일(환급 2/3 선)

11 월	
11/01~11/14	수강포기
11/08~11/22	조기졸업, 졸업유예신청
11/15~11/22	겨울학기 수강신청
11/27	학기개시 90 일(환급 1/2 선)

12 월	
11/30~12/02	겨울학기 수강변경
12/06~12/12	가을학기 기말고사
12/07~12/09	겨울학기 등록금 납부
12/12	가을학기 종강일
12/21~12/24	성적열람, 이의신청
12/13~01/16	겨울학기
12/28	겨울학기 중간고사

1 월	
01/03~01/17	휴학신청
01/03~01/28	복학신청
01/06~01/12	전과신청, 학점포기신청
01/06~01/12	복수/부/자기설계전공신청
01/10~01/31	봄학기 수강신청
01/14	겨울학기 기말고사
01/20~01/21	겨울학기 성적열람, 이의신청

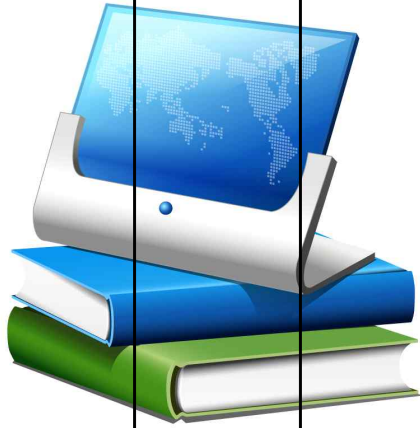
2 월	
01/18~02/07	재입학신청
02/29~02/16	봄학기 등록금 납부
02/20	제 18 회 학위수여식
02/27	2021 학년도 봄학기 입학식

※ 상기의 학사일정은 학내의 사정에 따라 변경될 수 있음





총 램



2021





학교법인 대양학원 이사회	13
산하교육기관	13
대양학원 정관	14
정관 시행세칙	87



### 학교법인 대영학원 이사회

이 사 장	곽 원 호
이 사	최 세 모
이 사	변 회 찬
이 사	박 찬 혜
이 사	안 성 청
이 사	이 석 규
감 사	김 영 준
감 사	김 대 응

### 산하교육기관

세 종 대 학 교  
세종사이버대학교  
서울세종고등학교  
세종초등학교

## 대양학원 정관

제정 1948.11.10  
개정 2010.12.16  
2011. 9.28  
2012. 2. 6  
2012. 7.22  
2012.12.20  
2013. 5.31  
2013. 6.21  
2013. 8.29  
2014. 2.20  
2014. 5.22  
2014.12.18  
2015. 2.10  
2015. 5.14  
2015. 6.24  
2015. 8.26  
2016. 1.01  
2016. 2.17  
2016. 4.21  
2016. 6.16  
2016. 8.30  
2016.12.22  
2017. 8.24  
2018. 2.13  
2018. 4.26  
2018. 6.21  
2018. 8.18  
2018.10.25  
2019. 2.21  
2019.4.18.  
2019. 8.27  
2019.10.24  
2020.4.23  
2020. 7.30  
2020. 9. 3  
2021. 2.25

## 제1장 총 칙

### 제1조 (목적)

이 법인은 대한민국의 교육이념과 기독교정신에 입각하여 초등

교육, 중등교육 및 고등교육을 실시함을 목적으로 한다.<2016.8.30 개정>

## 제2조 (명칭)

이 법인은 학교법인 대양학원(이하 “법인”이라 한다)이라 한다.

## 제3조 (설치 학교)

이 법인은 제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각 호의 학교를 설치·경영한다.

1. 세종대학교
2. 세종사이버대학교 <2008.11.26 신설>
3. 서울세종고등학교
4. 세종초등학교

## 제3조의 2 <2008.11.26 삭제>

## 제4조 (주소)

이 법인의 사무소는 서울특별시 광진구 군자동 98번지에 둔다.

## 제5조 (정관의 변경)

- ① 이 법인의 정관의 변경은 이사 정수의 3분의 2이상의 찬성에 의한 이사회 의결을 거쳐야 한다. <2012. 7.22 개정>
- ② 제1항에 따라 정관을 변경한 경우에는 관할청이 정하여 고시하는 서류를 갖추어 14일 이내에 관할청에 보고하여야 한다. <2007.11.23 개정> <2012. 7.22 개정> <2016.8.30 개정>

# 제2장 자산과 회계

## 제1절 자 산

## 제6조 (자산의 구분)

- ① 이 법인의 자산은 기본재산과 보통재산으로 구분하되 기본재산은 교육용 기본재산과 수익용 기본재산으로 구분하여 관리한다.
- ② 기본재산은 별도의 대장으로 관리하는 재산과 제11조의 규정에 의한 적립금 및 기타 이사회의 의결에 의하여 기본재산으로 정하는 재산으로 한다. <2007.11.23개정>
- ③ 보통재산은 제2항에서 정하는 기본재산 이외의 재산으로 한다.

### 제7조 (재산의 관리)

- ① 제6조 제2항의 규정에 의한 기본재산을 매도·증여·교환·용도변경·담보제공·의무의 부담·권리의 포기를 할 경우에는 이사회의 의결을 거쳐 관할청의 허가를 받아야 한다. 단, 사립학교법 시행령 제11조 제5항에 따른 경미한 사항일 경우에는 이사회의 의결을 거쳐 관할청에 신고하여야 한다.
  - 1. <2021. 2.25 삭제>
  - 2. <2021. 2.25 삭제>
- ② 기본재산과 보통재산의 운영과 관리에 관하여는 법령과 이 정관에 특별히 규정이 있는 경우를 제외하고는 이사회에서 따로 정한다.

### 제8조 (경비와 유지방법)

이 법인의 경비는 기본재산에서 나는 과실 및 수익사업의 수입과 기타의 수입으로 충당한다.

## 제2절 회 계

### 제9조 (회계의 구분)

- ① 이 법인의 회계는 학교에 속하는 회계와 법인에 속하는



회계로 구분한다.

- ② 법인회계는 일반회계와 수익사업회계로 구분할 수 있다.
- ③ 제1항의 학교에 속하는 회계는 당해 학교의 장이 집행하고, 법인의 업무에 속하는 회계는 이사장이 집행한다.

#### 제10조 (예산외의 채무 부담)

수지예산으로써 정한 이외의 의무부담 또는 권리포기는 이사회의 의결을 거쳐 관할청의 허가를 받아야 한다.

#### 제11조 (세계잉여금의 처리)

이 법인에 속하는 회계의 매년도 세계잉여금은 차입금상환과 익년도 이월 사용하는 분을 제외하고는 적립하여야 하며, 이 적립금은 기본재산을 한다.

#### 제12조 (회계 연도)

이 법인의 회계연도는 3월 1일부터 익년 2월 말일까지로 한다.

#### 제12조의2 (예·결산 보고 및 공시)

법인은 매 회계연도 개시 전에 예산을, 매 회계연도 종료 후에는 결산을 관할청에 보고하고 공시하여야 한다.<2007.11.23 신설>

### 제3절 <2007.11.23 삭제>

제13조 내지 제17조 <2007.11.23 삭제>

## 제3장 기 관

### 제1절 임 원

### 제22조 (임원의 종류와 정수)

이 법인에 다음의 임원을 둔다.

- 이사 8인(이사장 1인 포함) <2004.6.21 개정> <2010. 7. 8 개정>
- 감사 2인

### 제22조의 2 (상근임원 및 보수) <2005.5.26 신설>

- ① 제22조의 임원중 상근하는 임원으로 이사장 및 수익사업의 경영을 담당하는 이사를 둘 수 있다.
- ② 제1항의 규정에 의하여 상근하는 임원의 보수 및 퇴직위로금은 이사회 의결을 거쳐 별도로 정한다.

### 제23조 (임원의 임기)

- ① 임원의 임기는 다음 각 호와 같다. 다만, 최초의 임원 반수의 임기는 그 임기의 반으로 한다.
  1. 이사 5년 <2007.11.23. 개정> <2014.12.18. 개정>
  2. 감사 3년, 단 1회에 한하여 중임할 수 있다.<2007.11.23. 개정> <2014.12.18. 개정>
- ② <2010.11.19 삭제>

### 제24조 (임원의 선임방법)

- ① 이사와 감사는 이사회에서 선임하여 관할청의 승인을 받아 취임한다. 이 경우 임원의 성명, 연령, 임기, 현직 및 주요경력, 사립학교법 제21조제2항 해당여부 등 인적사항을 학교 홈페이지에 상시 공개하여야 한다.<2007.11.23. 개정><2021.2.25. 개정>
- ② 임기 중의 임원의 해임은 이사회 의결을 거쳐 해임한다.<2005.7.1개정>
- ③ 임원중 결원이 생긴 때에는 2월 이내에 이를 보충하여야

한다.

④ <2007.11.23 삭제>

**제24조의 2 (개방이사의 자격)**

이 법인의 개방이사는 본 법인의 건학이념을 구현할 수 있는 자로 학식과 사회적 덕망을 갖춘 자 이어야 한다.<2007.11.23 신설>

**제24조의 3 (개방이사의 정수)**

이 법인의 개방이사의 수는 2인으로 한다.<2007.11.23 신설>  
<2010. 7. 8 개정>

**제24조의 4 (개방이사의 선임)**

- ① 이사장은 개방이사의 선임사유가 발생한 날부터 15일(재직이사의 경우 임기만료 3월) 안에 개방이사추천위원회(이하 “추천위원회”라 한다)에 개방이사 선임 대상자를 추천 요청하여야 한다. <2011.9.28 개정>
- ② 이사장은 개방이사 선임 대상자를 추천 요청할 때 제24조의2 에서 정한 자격요건을 함께 제시할 수 있다. <2011.9.28 개정>
- ③ 이사장으로부터 추천요청을 받은 추천위원회는 30일 이내에 대상인원의 2배수를 추천하여야 한다. 다만, 동 기간 내에 추천이 없을시 에는 법인은 관할청에 추천을 요청하여야 한다.<2007.11.23 신설> <2011.9.28 개정>

**제24조의 5(추천위원회) <2008.11.26 개정> <2011.9.28 개정>**

- ① 추천위원회는 세종대학교 대학평의위원회에 둔다.
- ② 추천위원회 위원정수는 13인으로 하고 그 구성은 다음 각 호와 같다.
  - 1. 세종대학교 평의위원회에서 추천하는 자 4인
  - 2. 세종사이버대학교 평의위원회에서 추천하는 자 1인

3. 고교 학교운영위원회에서 추천하는 자 1인
  4. 초교 학교운영위원회에서 추천하는 자 1인
  5. 법인 이사회에서 추천하는 자 6인
- ③ 추천위원회 위원장은 위원의 호선으로 선출한다.
- ④ 개방이사 후보자 추천결정은 위원정수의 과반수로 의결한다.
- ⑤ 그 밖의 추천위원회 운영에 대한 세부적인 사항은 추천위원회 규정으로 정할 수 있다.<2007.11.23 신설>

### 제25조 (임원선임의 제한)

- ① 이사 정수의 반수 이상은 대한민국 국민이어야 한다.
  - ② 이사회의 구성에 있어서 각 이사 상호간에 민법 제777조에 규정된 친족관계자가 그 정수의 4분의 1을 초과하여서는 아니된다. <2007.11.23 개정>
  - ③ 이사 정수의 3분의 1이상은 사립학교법 제21조제3항 각 호에 따른 교육경험 또는 합당한 교육경험이 3년 이상인 사람이어야 한다. <2021.2.25. 개정>
  - ④ 감사는 감사 상호간 또는 이사와 민법777조에 규정된 친족관계에 있는 자가 아니어야 한다.
  - ⑤ 감사중 1인은 추천위원회에서 단수 추천한 자를 선임하여야 한다.<2007.11.23 개정>
  - ⑥ 제5항의 감사 추천 등에 대하여는 제24조의 4의 제1항과 제2항의 규정을 준용한다.<2007.11.23 신설>
  - ⑦ 감사중 1인은 공인회계사의 자격을 가진 자라야 한다.
  - ⑧ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자를 임원으로 선임하고자 하는 경우에는 재적이사 3분의 2이상의 찬성을 얻어야 한다.<2007.11.23 신설>
1. 관할청으로부터 임원취임승인이 취소된 날로부터 5년이 경과한자

2. 사립학교 교원으로 재직중 파면된 날부터 5년이 경과한 자
3. 관할청의 요구에 의해 학교의 장에서 해임된 날부터 3년이 경과한 자

#### **제26조 (이사장의 선출방법과 그 임기 등)**

- ① 이사장은 이사의 호선으로 선출하여 취임한다.<2005.7.1개정>
- ② 이사장의 임기는 이사로 재임하는 기간으로 한다.
- ③ <삭제>

#### **제27조 (이사장 및 이사의 직무)**

- ① 이사장은 법인을 대표하고 법인의 업무를 통리한다.
- ② 이사장은 대학의 학사행정에 관여하지 않음을 원칙으로 한다.
- ③ 이사는 이사회에 출석하여 법인의 업무에 관한 사항을 심의 결정하며, 이사회 또는 이사장으로부터 위임받은 사항을 처리한다.

#### **제28조 (이사장 직무대행자 지정)**

- ① 이사장이 사고가 있을 때에는 이사장이 지명하는 이사가 이사장의 직무를 대행한다.
- ② 이사장이 궐위되었을 때에는 이사회에서 지명하는 이사가 이사장의 직무를 대행한다.
- ③ 제1항 및 제2항의 규정에 의하여 이사장 직무대행자로 지명된 이사는 지체없이 이사장 선출의 절차를 밟아야 한다.

#### **제29조 (감사의 직무)**

감사는 다음의 직무를 행한다.

1. 법인의 재산상황과 회계를 감사하는 일
2. 이사회와 그 업무에 관한 사항을 감사하는 일
3. 제1호 및 제2호의 감사결과 부정 또는 불비한 점이 있음을 발견할 때 이를 이사회와 관할청에 보고하는 일
4. 제3호의 보고를 하기 위하여 필요한 때에는 이사회와 소집을 요구하는 일
5. 법인의 재산상황과 회계 또는 이사회와 그 업무에 관한 사항에 대하여 이사장 또는 이사에게 의견을 진술하는 일

### 제30조 (임원의 겸직금지)

- ① 이사는 감사 또는 당해 학교법인이 설치 경영하는 학교의 교원 기타 직원을 겸할 수 없다. 다만, 학교의 장은 예외로 한다.
- ② 감사는 이사장, 이사 또는 학교법인의 직원(당해 학교법인이 설치·경영하는 학교의 교원 기타 직원을 포함한다.)을 겸할 수 없다.
- ③ 이사장은 당해 학교법인이 설치·경영하는 사립학교의 장을 겸할 수 없다.<2007.11.23신설>

## 제2절 이 사 회

### 제31조 (이사회와 그 기능 등)

- ① 이사회는 이사로서 구성한다.
- ② 이사회는 다음 각호의 사항을 심의 결정한다.
  1. 학교법인의 예산·결산·차입금 및 재산의 취득·처분과 관리에 관한 사항
  2. 정관의 변경에 관한 사항
  3. 학교법인의 합병 또는 해산에 관한 사항

4. 임원의 임용에 관한 사항 <2016.8.30 개정>
  5. 법인이 설치한 학교의 장 및 교원의 임용에 관한 사항 <2016.8.30 개정>
  6. 법인이 설치한 학교의 경영에 관한 중요사항
  7. 수익사업에 관한 사항
  8. 기타 법령에 의하여 그 권한에 속하는 사항 <2016.8.30 개정>
- ③ 감사는 이사회에 출석하여 발언할 수 있다.

### 제32조 (이사회 회의 및 의결정족수)

- ① 이사회는 재적이사의 과반수가 출석하지 아니하면 개최하지 못한다.<2007.11.23 개정>
- ② 이사회 회의의 이사는 이 정관에 특별히 규정한 경우를 제외하고는 이사정수 과반수의 찬성으로 의결한다.<2007.11.23 개정>

### 제33조 (이사회 의결 제척사유)

이사장 또는 이사가 다음 각호의 1에 해당할 때에는 그 의결에 참여하지 못한다.

1. 임원 및 학교의 장의 선임과 해임에 있어 자신에 관한 사항
2. 금전 및 재산의 수수를 수반하는 사항으로서 임원 자신이 법인과 직접 관계되는 사항

### 제34조 (이사회 회의 소집)

- ① 이사회는 이사장 또는 이사장 직무대행 이사가 소집하고 그 의장이 된다.
- ② 이사회를 소집하고자 할 때에는 적어도 회의 7일전에 회의의 목적을 명시하여 각 이사에게 통지하여야 한다. 다만, 이사 전원이 집합되고 또 그 전원이 이사회 회의의 개최를

요구한 때에는 예외로 한다.

**제34조 2 (이사회 회의록의 공개) <2007.11.23 신설>**

- ① 이사회 회의록은 회의일부터 10일 이내에 학교 홈페이지에 게재하여 1년 동안 공개한다. 다만, 해당 이사회에서 사립학교법시행령 제8조의2 제1항 각 호에 해당하는 사항은 이를 공개하지 아니할 수 있다. <2021.2.25. 개정>
- ② 제1항의 단서에 따라 이사회 회의록을 공개하지 아니하고자 하는 경우에는 당해 이사회에서 회의록의 공개여부 및 공개범위 등을 의결하여야 한다.

**제35조 (이사회 소집 특례)**

- ① 이사장은 다음 각호의 1에 해당하는 소집요구가 있을 때에는 그 소집요구일로부터 20일 이내에 이사회가 개최될 수 있도록 7일 이내에 회의소집통지를 하여야 한다.
  - 1. 재적이사 반수 이상이 회의의 목적을 제시하여 소집을 요구한 때
  - 2. 제29조 제4호의 규정에 의하여 감사가 소집을 요구한 때
- ② 이사회의 소집권자가 결위되거나 또는 이를 기피함으로써 7일 이상 회의 소집이 불가능할 때에는 재적이사 과반수의 찬성으로 관할청의 승인을 얻어 이사회를 소집할 수 있다.

**제3절 대학평의위원회<2007.11.23 신설>**

**제35조의 2 (대학평의위원회의 설치)**

대학에는 교육에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 대학평의위원회(이하 평의위원회라 한다)를 설치한다.<2007.11.23 신설>



**제35조의 3 (평의원회의 구성) <2007.11.23 신설>**

① 세종대학교 평의원회는 교수, 직원, 학생 중 다음 각 호의 자, 그리고 동문중에서 학교의 장이 위촉하는 자 등 11인의 평의원으로 구성하며, 각 구성단위의 정원은 다음 각 호와 같다.

1. 교수 5인
2. 직원 2인
3. 학생 2인
4. 동문 2인

② 세종사이버대학교 평의원회는 교수, 직원, 학생, 대학발전에 도움이 될 수 있는 자 등 학교의 장이 위촉하는 11인의 평의원으로 구성하며, 각 구성단위의 정원은 다음 각 호와 같다. <2008.11.26 신설>

1. 교수 4인
2. 직원 3인
3. 학생 2인
4. 대학발전에 도움이 될 수 있는 자 2인

③ 평의원회 구성에 있어서 제1항의 각 단위 중 어느 한 단위가 과반수를 초과할 수 없다.

**제35조의 4 (평의원의 위촉)**

평의원의 위촉방법은 각 구성단위에서 추천한 자를 총장이 위촉한다.<2007.11.23 신설>

1. 교원을 대표하는 평의원은 학칙에 규정된 교수회에서 추천한 자
2. 직원을 대표하는 평의원은 총장이 소집하는 전체직원회의에서 추천한 자

3. 학생을 대표하는 평의원은 총학생회에서 추천한 자
4. 동문을 대표하는 평의원은 법인산하 설치학교 교직원이지  
아닌 동문중 총동문회에서 추천한 자

**제35조의 5 (평의원회 의장 등) <2007.11.23 신설>**

- ① 평의원회에 의장과 부의장 각 1인을 둔다. 다만, 의장은 교원을 대표하는 평의원중에서 선출한다.
- ② 의장과 부의장은 평의원회에서 호선하되, 그 임기는 평의원 임기와 같다.
- ③ 의장은 평의원회를 대표하며, 회의를 주재하고, 부의장은 의장을 보좌하며, 의장 유고시 이를 대리한다.

**제35조의 6 (평의원의 임기) <2007.11.23 신설>**

- ① 평의원의 임기는 2년으로 한다. 다만 학생 평의원의 경우는 1년으로 한다.
- ② 보궐 평의원의 임기는 전임자 임기의 잔여기간으로 한다.  
<2016.8.30 개정>
- ③ 본 법인 산하학교에 재직중인 평의원이 임기중 퇴직, 징계의결을 받은 경우 자격을 상실한다.

**제35조의 7 (평의원회의 기능)**

평의원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. 다만, 제3호 내지 제5호의 경우 각각 자문에 한한다.<2007.11.23 신설>

1. 대학의 발전계획에 관한 사항
2. 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항
3. 대학현장의 제정 또는 개정에 관한 사항
4. 대학교육과정의 운영에 관한 사항
5. 대학의 예산 및 결산에 관한 사항
6. 추천위원회 위원 추천에 관한 사항
7. 그 밖의 교육에 관한 중요사항으로서 학교의 장이 부의

하는 사항

**제35조의 8 (운영규정)**

평의원회 운영에 대하여 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.  
<2008.2.20 신설>

## 제4장 수익사업

**제36조 (수익사업의 종류)**

이 법인이 설치하여 유지·경영하는 학교의 운영을 위하여 다음 각호의 사업을 한다.

1. 부동산 개발 및 임대업
2. 광산업
3. 관광사업
4. 농축산 및 조림업
5. 주차장업
6. 외국어교육 및 교재 발간
7. 컴퓨터 교육 및 용역

제37조 <2014.12.18. 삭제>

제38조 <2014.12.18. 삭제>

제39조 <2014.12.18. 삭제>

## 제5장 해 산

**제40조 (해산)**

이 법인을 해산하고자 할 때에는 이사 정수의 3분의 2이상의 찬성으로 관할청의 인가를 받아야 한다. <2016.8.30 개정>

#### 제41조 (잔여재산의 귀속)

이 법인을 해산하였을 때의 잔여 재산은 합병 및 파산의 경우를 제외하고는 관할청에 대한 청산종결의 신고가 종료된 후 다른 학교법인이나 기타 교육사업을 경영하는 자에게 귀속된다.  
<2016.8.30 개정>

#### 제42조 (청산인)

이 법인이 해산한 때에는 청산인은 해산 당시의 이사 중에서 선출하되 교육인적자원부장관의 승인을 받아야 한다.

## 제6장 교직원

### 제1절 교 원

#### 제1관 임 명

#### 제43조 (임면)

- ① 이 법인이 설치·경영하는 학교의 장은 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임용하며 그 임기는 다음과 같다. 다만, 대학교육기관의 장에 대하여 그 임기중에 해임하고자 하는 경우에는 이사정수의 3분의2 이상의 찬성에 의한 이사회의 의결을 거쳐야 한다.<2007.11.23 개정><2016.8.30 개정>
1. 세종대학교 총장의 임기는 3년이며 중임할 수 있다.<2007.11.23 개정>
  2. 세종사이버대학교 총장의 임기는 2년이며 중임할 수 있다.<2007.11.23 개정>
  3. 고등학교 이하 학교의 장의 임기는 3년이며, 1회에 한하여 중임할 수 있다. <2007.11.23 개정>

- ② 학교장 이외의 대학교 및 사이버대학교의 교원은 인사위원회 심의를 거쳐 대학교 및 사이버대학교의 장의 제청으로 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임용한다. 이 경우 계약조건을 다음과 같이 정하여 임용하되, 강사의 계약조건 등에 대해서는 이 정관을 적용하지 아니하고 별도의 규정으로 정한다. <2002.5.28. 개정><2016.8.30. 개정><2019.8.27. 개정>
1. 근무기간
    - 가. 교수 : 정년. 다만, 본인이 원하는 경우에는 계약으로 정하는 기간
    - 나. 부교수, 조교수 : 계약으로 정하는 기간 <2012. 7.22 개정><2016. 1. 1 개정><2016. 2.17 개정>
  2. 급 여 : 정관 제49조로 정하는 보수
  3. 근무조건 : 교수시간 및 소속 학과 등에 관한 사항을 이사장이 별도로 정한다.
  4. 업적 및 성과 : 교수업적, 논문지도, 학생지도 등에 관한 사항을 이사장이 별도로 정한다.
  5. 재계약 조건 및 절차 : 근무기간 종료 후 다시 임용되는 조건 및 절차에 관한 사항을 교원인사위원회의 심의를 거쳐 이사장이 별도로 정한다.
  6. 그 밖에 이사장이 필요하다고 인정하는 사항
- ③ 제2항에서 체결한 계약조건은 본인의 동의와 대학의 장의 제청을 거쳐 변경할 수 있다.
- ④ 대학교육기관의 부총장·특임부총장·학장·대학원장 및 각 처장 등의 보직은 학교의 장의 제청을 받아 이사장이 보한다. <2010. 5.14 개정>
- ⑤ 제1항 내지 제2항 이외의 교원은 당해학교의 장의 제청으로 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임용한다.<2016.8.30

개정>

- ⑥ 제1항 및 제2항에 의하여 임용권자가 교원을 임용하였을 때에는 임용한 날로부터 7일 이내에 관계증빙서류를 첨부하여 관할청에 보고하여야 한다.<2016.8.30 개정>
- ⑦ 조교는 그 근무기간을 1년으로 하며 학교의 장이 임용한다.<2016.8.30. 개정>
- ⑧ 정년 전에 임기가 끝나는 고등학교 교장으로서 교사로 근무할 것을 희망하는 자(교사자격증을 가진 사람만 해당한다)는 수업 담당 능력과 건강 등을 고려하여 교육공무원법 제29조의2제7항에 따른 원로교사로 임용할 수 있다.<2020.4.23. 신설>

#### 제43조의 2 (기간제교원)

- ① 교원이 직무를 이탈하여 후임자의 보충이 불가피할 때에는 그 기간중 당해 교원자격 기준에 해당하는 자를 기간제교원으로 임용할 수 있다.
- ② 기간제교원은 임용기간이 만료되면 당연히 퇴직된다.

#### 제43조의 3 (퇴직교원의 기간제교원 임용)

- ① 임용권자는 정년퇴직한 교원의 지식과 경험을 활용하거나 특정교과를 한시적으로 담당시키기 위하여 필요한 경우에는 정년퇴직한 교원을 기간을 정하여 임용할 수 있다. 학교의 장이 아닌 교원을 임용하는 경우에는 임용권자는 그 권한을 학교의 장에게 위임할 수 있다.<2016.8.30 개정>
- ② 제1항에 의해 임용된 기간제교원의 임용기간은 1년 이내로 하되, 필요한 경우 3년의 범위내에서 그 기간을 연장할 수 있다.

#### 제43조의 4 (교원의 정년)<2005.5.23 신설>

- ① 교원의 정년은 정관시행세칙으로 정한다.

- ② 이 법인이 설치·경영하는 학교의 장의 정년은 전항(前項)의 정년규정을 적용하지 아니한다.<2016.8.30 개정>

## 제2관 신분보장

### 제44조 (휴직의 사유)

교원이 다음 각호의 1에 해당하는 사유로 휴직을 원하는 경우에는 당해 교원의 임용권자는 휴직을 명할 수 있다. 다만, 제1호 내지 제4호의 경우에는 휴직을 명하여야 한다.<2016.8.30 개정>

1. 신체·정신상의 장애로 장기요양을 요할 때(불임·난임으로 인하여 장기간의 치료가 필요한 경우를 포함한다)<2015.5.14 개정>
2. 병역법의 규정에 의하여 징집 또는 소집된 때
3. 천재·지변 또는 전시·사변이나 기타의 사유로 인하여 생사 또는 소재가 불명 하게 된 때
4. 기타 법률의 규정에 의한 의무를 수행하기 위하여 직무를 이탈하게 된 때
5. 학위취득을 목적으로 해외유학을 하거나 1년 이상 연구 또는 연수하게 된 때
6. 국제기구 또는 외국기관과 재외국민교육기관에 고용된 때
7. 만 8세 이하 또는 초등학교 2학년 이하의 자녀를 양육하기 위하여 필요하거나 여성 교원이 임신 또는 출산하게 된 때<2007.11.23 개정> <2008.1.1. 시행><2014. 5.22 개정><2017.8.24. 개정>
- 7의2. 만 19세 미만의 아동 청소년(제7호에 따른 육아휴직의 대상이 되는 아동은 제외한다)을 입양(入養)하는 경우 <2016.8.30 신설>
8. 관할청이 지정하는 국내의 연구기관이나 교육기관 등에

서 연수하게 된 때<2016.8.30 개정>

9. 사고 또는 질병 등으로 장기간 요양을 요하는 부모, 배우자, 자녀 또는 배우자의부모의 간호를 위하여 필요한 때
10. 배우자가 국외근무를 하게 되거나 제5호에 해당하게 된 때
11. 교원의노동조합설립및운영에관한법률 제5조의 규정에 의하여 노동조합 전임자로 종사하게 된 때
12. 정당법 제6조의 규정에 의하여 정당의 당원이 될 수 있는 교원이 국회의원으로 당선된 때
13. 정부조직법에 따른 중앙행정기관 및 그 소속기관, 지방자치법에 따른 지방자치단체 및 그 소속기관, 공공기관의 운영에 관한 법률에 따른 공공기관, 지방공기업법에 따른 지방공사 및 지방공단, 특별법에 의하여 설립된 특수법인 등의 주요 보직에 한시적으로 임명된 때  
<2015.2.10 개정>
14. 본 법인이 설치·경영하는 대학의 교원이 학교의 장으로 임용될 때
15. 「사립학교교직원 연금법」 제 31조에 따라 계산한 재직기간이 10년 이상인 교원이 자기 개발을 위하여 학습·연구 등을 하게 된 때<2016.8.30. 개정><2017.8.24. 개정>
16. 그 밖에 법령 또는 학교규정으로 정한 사유가 있을 때  
<2017.8.24. 신설>

#### 제45조 (휴직의 기간)

휴직기간은 다음 각호와 같다.

1. 제44조 제1호의 규정에 의한 휴직기간은 1년을 초과하지 아니하는 범위로 한다.



2. 제44조 제2호 및 제4호의 규정에 의한 휴직기간은 그 복무기간이 만료될 때까지로 한다.
3. 제44조 제3호 규정에 의한 휴직기간은 3월 이내로 한다.
4. 제44조 제5호에 의한 휴직기간은 3년 이내로 한다. 다만, 필요한 경우 그 기간을 추가로 1년씩 연장할 수 있다.<2015.2.10 개정>
5. 제44조 제6호 규정에 의한 휴직기간은 그 고용기간으로 한다.
6. 제44조 제7호의 사유로 인한 휴직기간은 자녀 1명에 대하여 3년 이내로 하되 분할하여 휴직할 수 있다.<2021.2.25. 개정>
- 6의2. 제44조 제7의2호의 사유로 인한 휴직기간은 입양자녀 1명에 대하여 6개월 이내로 한다.<2016.8.30 신설>
7. 제44조 제8호의 규정에 의한 휴직기간은 3년 이내로 한다.
8. 제44조 제9호의 사유로 인한 휴직기간은 1년 이내로 하되, 재직기간 중 총 3년을 초과할 수 없다.
9. 제44조 제10호의 사유로 인한 휴직기간은 3년 이내로 하되, 3년의 범위 안에서 연장할 수 있다. 다만, 총 휴직기간은 배우자의 국외근무, 해외유학·연구 또는 연수기간을 초과할 수 없다.
10. 제44조 제11호의 사유로 인한 휴직기간은 그 전임기간으로 한다.
11. 제44조 제12호의 사유로 인한 휴직기간은 그 임기 중으로 한다.
12. 제44조 제13호의 사유로 인한 휴직기간은 그 임명기간으로 한다.

13. 제44조 제14호의 규정에 의한 휴직기간은 학교장의 재임기간으로 한다.

14. 제44조 제15호의 사유로 인한 휴직기간은 1년 이내로 하되, 재직기간 중 1회에 한한다.<2017.8.24. 신설>

#### 제46조 (휴직교원의 신분)

- ① 휴직중인 교원은 신분을 보유하나 직무에 종사하지 못한다.
- ② 휴직기간 중에 그 사유가 소멸된 때에는 30일 이내에 임용권자에게 이를 신고하여야 하며, 당해 임용권자는 지체없이 복직을 명하여야 한다.
- ③ 제44조 제3호의 경우를 제외하고는 휴직기간이 만료된 교원이 30일 이내에 복귀를 신고한 때에는 당연히 복직된다.

#### 제47조 (휴직교원의 처우)

- ① 제44조 제1호의 규정에 의하여 휴직된 교원에 대하여는 그 휴직 기간 중 봉급의 반액을 지급한다. 다만, 결핵성 질환으로 인한 휴직의 경우에는 그 휴직 기간 중 봉급의 8할을 지급한다.
- ② 제44조 제2호 내지 제16호의 규정에 의하여 휴직된 교원에 대하여는 봉급을 지급하지 아니한다.<2017.8.24. 개정>

#### 제48조 (직위해제) <2016.12.22. 개정>

- ① 임용권자는 다음 각호의 1에 해당하는 교원에 대하여는 직위를 부여하지 아니할 수 있다.<2016.8.30 개정><2018.10.25. 개정>
  - 1. 직무수행 능력이 부족하거나 근무성적이 극히 불량한 자 또는 교원으로서 근무태도가 심히 불량한 자
  - 2. 징계의결이 요구중인 자

3. 형사사건으로 기소된 자(약식명령이 청구된 자는 제외한다)
4. 금품비위, 성범죄 등 사립학교법 시행령 제24조의5로 정하는 비위행위로 인하여 감사원 및 검찰·경찰 등 수사기관에서 조사나 수사 중인 사람으로서 비위의 정도가 중대하고 이로 인하여 정상적인 업무수행을 기대하기 현저히 어려운 자.<2016.8.30 신설>
- ② 제1항의 규정에 의하여 직위를 부여하지 아니한 경우에 그 사유가 소멸된 때에는 임용권자는 지체없이 직위를 부여하여야 한다.<2016.8.30. 개정><2018.10.25. 개정>
- ③ 제1항의 규정에 의하여 직위가 해제된 자에 대하여는 봉급의 8할을 지급한다. 다만, 제1항 제2호 또는 제3호의 규정에 의하여 직위 해제된 자가 직위 해제일로부터 3월이 경과하여도 직위를 부여받지 못할 때에는 그 3월이 경과한 이후의 기간 중에는 봉급의 5할을 지급한다.<2018.10.25. 개정>
- ④ 임용권자는 제1항 제1호의 의하여 직위 해제된 자에 대하여는 3월 이내의 기간대기를 명한다.<2016.8.30 개정><2018.10.25. 개정>
- ⑤ 제4항의 규정에 의하여 대기명령을 받은 자에 대하여는 임용권자는 능력 회복이나 태도개선을 위한 교육훈련 또는 특별한 연구과제의 부여 등 필요한 조치를 하여야 한다.<2016.8.30 개정><2018.10.25. 개정>
- ⑥ 제1항 제1호와 제2호·제3호 또는 제4호의 직위해제 사유가 함께 있을 때에는 제2호·제3호 또는 제4호를 사유로 직위해제 처분을 하여야 한다. <2016.8.30 개정><2018.10.25. 개정>
- ⑦ <2018.10.25. 삭제>

⑧ <2018.10.25. 삭제>

**제48조의2 (면직의 사유)<2016.12.22. 신설>**

- ① 교원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 임용권자는 그 교원을 면직시킬 수 있다. <2021.2.25. 개정>
  1. 휴직 기간이 끝나거나 휴직 사유가 소멸된 후에도 직무에 복귀하지 아니하거나 직무를 감당할 수 없을 때
  2. 근무성적이 매우 불량한 때<2021.2.25. 개정>
  3. 정부를 파괴함을 목적으로 하는 단체에 가입하고 이를 방조하였을 때<2021.2.25. 개정>
  4. 정치운동을 하거나 집단적으로 수업을 거부하거나 또는 어느 정당을 지지 또는 반대하기 위하여 학생을 지도·선동한 때
  5. 인사기록에 있어서 부정한 채점·기재를 하거나 허위의 증명이나 진술을 한 때
  6. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 임용되었을 때 <2021.2.25. 신설>
- ② 제1항제2호부터 제6호까지의 규정에 따른 사유로 면직시키는 경우에는 제59조에 따른 교원징계위원회의 동의를 받아야 한다. <2021.2.25. 개정>

**제49조 (보수)**

교원의 보수는 자격과 경력 및 능력과 성과에 따라 이사회회의 의결을 거쳐 따로 규칙으로 정한다.

**제50조 (의사에 반한 휴직 · 면직 등의 금지)**

- ① 교원은 형의 선고·징계처분 또는 사립학교법에서 정하는 사유에 의하지 아니하고는 본인의 의사에 반하여 휴직 또는 면직 등 불리한 처분을 받지 아니한다. 다만, 학급이나

학과의 개편 또는 폐지로 인하여 직책이 없어지거나 정원이 초과된 경우에는 그러하지 아니하다. <2021.2.25. 개정>

- ② 교원은 권고에 의하여 해직을 당하지 아니한다.
- ③ 교원은 징계처분과 그 밖에 그 의사에 반하는 불리한 처분에 대하여 불복이 있을 때에는 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제7조에 따른 교원소청심사위원회에 소청심사를 청구할 수 있다. <2021.2.25. 개정>

### 제50조의 2 (명예퇴직수당)

- ① 본 법인 직원과 각급학교의 교직원으로서 20년 이상 근무한 자 중 정년 잔여기간이 1년 이상인 자가 자진하여 퇴직하는 경우에는 예산의 범위 내에서 명예퇴직수당을 지급할 수 있다. <2014.12.18. 개정>
- ② 제1항의 명예퇴직수당의 지급대상 범위, 지급액, 지급절차, 기타 필요한 사항은 따로 정한다.

### 제50조의 3 (후임자 보충발령 유예)

교원이 본인의 의사에 반하여 파면 또는 해임되거나 근무성적 불량으로 면직되었을 때에는 그 처분한 날로부터 30일 이내에 후임자의 발령을 하지 못한다.

## 제2관 교원 인사위원회

### 제51조 (교원인사위원회 설치)

교원(학교의 장을 제외한다)의 인사에 관한 제52조의 사항을 심의하게 하기 위하여 고등학교 이상의 학교에 교원인사위원회(이하 “인사위원회”라 한다)를 둔다.

### 제52조 (인사위원회의 기능)

- ① 대학교의 인사위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 총장이 교원을 임용 제청하고자 할 때의 임용 제청 동의에 관한 사항 <2012. 7.22 개정><2016.8.30. 개정><2019. 8. 27개정>
  2. 총장이 부총장, 대학원장, 학장 등의 보직제청을 하고자 할 때에 그 보직 동의에 관한 사항
  3. 공개전형의 시행에 관한 사항 <2007.11.23 신설>
  4. 인사위원회의 심의를 요하거나 총장이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 세종사이버대학교의 인사위원회는 대학교에 준하여 설치 운영한다.
- ③ 고등학교의 인사위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
1. 교원의 임용과 보직에 관한 사항 <2007.11.23 개정><2016.8.30 개정>
  2. 교원의 연수대상자 및 포상대상자 추천에 관한 사항
  3. 공개전형의 시행에 관한 사항 <2007.11.23 신설>
  4. 기타 학교의 장이 인사위원회의 심의를 필요로 한다고 인정하는 사항
- ④ 대학교의 인사위원회가 제43조제2항의 규정에 의하여 근무기간이 만료되는 교원에 대하여 제1항의 규정에 의한 임명제청의 동의를 함에 있어 전 근무기간중의 다음 사항을 참작하여야 한다. 다만, 제43조제2항의 개정 이전에 임용된 자도 임용기간 만료시 다음 사항을 동일하게 적용한다.
1. 연구실적 및 전문영역의 학회활동
  2. 학생의 교수·연구 및 생활지도에 대한 능력과 실적
  3. 교원 관계법령의 준수 및 기타 교원으로서의 품위 유지

### 제53조 (인사위원회의 조직)

- ① 인사위원회는 학교별로 학교의 장이 임명하는 10인 이내

의 교원으로 조직한다.

- ② 인사위원회 위원의 임기는 1년으로 하되, 중임할 수 있다.

#### **제54조 (인사위원회위원장 및 직무)**

- ① 인사위원회의 위원장은 당해 학교의 장이 임명한다. 다만, 대학교육기관의 경우에는 교무처장이 위원장이 된다.
- ② 인사위원회의 위원장은 위원회를 대표하며, 회무를 통리한다.
- ③ 인사위원회의 회의는 위원장이 이를 소집하고 의장이 된다.
- ④ 위원장이 사고가 있을 때에는 위원장이 미리 지정한 위원이 그 직무를 대행한다.

#### **제55조 (인사위원회의 회의소집 등)**

- ① 인사위원회의 회의는 학교의 장의 요청이 있을 때 또는 위원장이 필요하다고 인정할 때에 위원장이 이를 소집한다.
- ② 인사위원회는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

#### **제56조 (회의록 작성)**

- ① 인사위원회는 회의록을 작성하여 당해 학교의 장에게 보고하여야 한다.
- ② 제1항의 회의록에는 위원장을 포함한 출석위원 2인 이상이 서명 날인한다.

#### **제57조 (인사위원회의 간사 등)**

- ① 인사위원회의 서무를 처리하기 위하여 간사와 서기를 둘 수 있다.
- ② 간사와 서기는 당해 학교의 교직원 중에서 학교의 장이

임명한다.

### 제58조 (운영세칙)

인사위원회의 운영에 관하여 이 정관에 규정되지 아니한 사항은 당해 인사위원회의 의결을 거쳐 위원장이 이를 정한다.

## 제2절 교원 징계위원회

### 제59조 (교원징계위원회의 조직)

- ① 교원징계위원회는 5인의 위원으로 조직한다.
- ② 교원징계위원회의 위원은 해당 학교의 교원 또는 법인의 이사 중에서 이사회 의결을 거쳐 이사장이 임명한다. 다만, 법인의 이사인 위원의 수가 위원의 2분의 1을 초과할 수 없다. <2021.2.25. 개정>
- ③ 교원징계위원회는 외부위원을 최소 1명 이상 포함하되, 외부위원은 이 법인 또는 이 법인이 설치·경영하는 학교에 소속된 사람이 아니어야 하며, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람이어야 한다. <2016.8.30 신설>
  1. 법관, 검사 또는 변호사로 5년 이상 근무한 경력이 있는 사람
  2. 대학에서 법학, 행정학 또는 교육학을 담당하는 조교수 이상으로 재직중인 사람
  3. 공무원으로 20년이상 근속하고 퇴직한 사람
  4. 그 밖에 교육이나 교육행정에 대한 전문지식과 경험이 풍부하다고 인정되는 사람

### 제61조 (교원징계위원회의 위원장 선출 및 직무)

- ① 교원징계위원회의 위원장은 위원의 호선으로 선출한다.
- ② 교원징계위원회의 위원장은 위원회를 대표하며 회무를 통리한다.



- ③ 교원징계위원회의 회의는 위원장이 이를 소집하고 그 의장이 된다.
- ④ 위원장이 사고가 있을 때에는 위원 중에서 연장자가 그 직무를 대행한다.

### 제62조 (징계의결의 기한)

- ① 교원징계위원회는 징계의결 요구를 받았을 때에는 그 요구서를 받은 날부터 60일(「국가인권위원회법」 제2조제3호라목에 따른 성희롱 행위 등 성(性) 관련 비위만을 징계사유로 하는 경우에는 30일) 이내에 징계에 관한 의결을 해야한다. 다만, 부득이한 사유가 있을 때에는 해당 징계위원회의 의결로 30일의 범위에서 1차에 한정하여 그 기한을 연기할 수 있다.
- ② 징계의결이 요구된 사건에 대한 징계 절차의 진행이 사립학교법 제66조의3에 따라 중지된 경우 그 중지된 기간은 제1항의 징계의결 기한에 포함되지 않는다.

### 제63조 (제척사유)

교원징계위원회 위원은 그 자신에 관한 징계사건을 심리하거나 피징계자와 친족관계가 있을 때에는 당해 징계사건의 심리에 관여하지 못한다.

### 제63조의 2 (위원의 기피 등)

- ① 징계대상자는 교원징계위원회의 위원이 불공정한 의결을 할 우려가 있다고 인정할 만한 상당한 사유가 있을 때에는 그 사실을 서면으로 소명하고 기피를 신청할 수 있다.
- ② 제1항의 규정에 의한 기피신청이 있는 때에는 위원회의 의결로 기피 여부를 결정하여야 한다. 이 경우 기피신청을 받은 자는 그 의결에 참여하지 못한다.
- ③ 제63조의 규정에 의한 제척 또는 제1항의 규정에 의한 기피로 교원징계위원회의 출석위원이 재적위원의 3분의 2에 미달되어 징계사건을 심리할 수 없게 된 때에는 교원징계

위원회의 위원장은 위원의 수가 재적위원 수의 3분의 2 이상일 수 있도록 위원의 임명권자에게 임시위원의 임명을 요청하여야 한다.

### 제63조의 3 (징계의결 요구사유 통지)

교원의 임용권자가 교원에 대한 징계의결을 요구할 때에는 징계의결 요구와 동시에 징계대상자에게 징계사유를 기재한 설명서를 송부하여야 한다.<2016.8.30 개정>

### 제64조 (진상조사 및 의견의 개진)

- ① 교원징계위원회는 징계사건을 심리함에 있어서 진상을 조사하여야 하며, 징계의결을 행하기 전에 본인의 진술을 들어야 한다. 다만, 2회 이상 서면으로 소환하여도 불응한 때에는 그 사실을 기록에 명시하고 징계의결을 할 수 있다.
- ② 교원징계위원회는 필요하다고 인정한 때에는 관계인을 출석시켜 의견을 들을 수 있다.

### 제65조 (징계의결)

- ① 징계의결은 재적위원 3분의 2이상의 출석과 재적위원 과반수의 찬성으로 행하여야 한다.
- ② 교원징계위원회는 징계사건을 심리하고 징계를 의결한 때에는 주문과 사유를 기록한 징계의결서를 작성하고 이를 임명권자에게 통보하여야 한다.
- ③ 임명권자가 제2항의 통고를 받은 때에는 그 통고를 받은 날로부터 15일 이내에 그 의결내용에 따라 징계처분을 하여야 한다. 이 경우에 임명권자가 법인인 때에는 징계처분권을 이사장에게 위임한다. <2010.5.31 개정>
- ④ 징계처분권자는 징계처분의 사유를 기재한 결정서를 당해 교원에게 교부하여야 한다.

- ⑤ 교원징계위원회 회의는 공개하지 아니한다.

### 제66조 (징계의결시 정상참작 등)

- ① 교원징계위원회가 징계사건을 의결함에 있어서 징계대상자의 소행·근무성적·공적·개전의 정·징계요구의 내용·기타 정상을 참작하여야 한다.
- ② 교원징계위원회는 징계의결이 요구된 자가 교육공무원징계양정등에관한규칙 등에 명시된 공적이 있는 경우 또는 징계의결이 요구된 자의 비위가 성실하고 능동적인 업무처리 과정에서 단순한 과실로 인하여 생긴 것으로 인정될 경우에는 교육공무원징계양정등에관한규칙 등 관련법에 따라 징계를 감경할 수 있다.<2005.5.23 신설>

### 제66조의 2 (징계사유의 시효)

- ① 교원의 임용권자는 징계사유가 발생한 날부터 3년이 지난 경우에는 징계의결을 요구할 수 없다. 다만, 징계사유가 「국가공무원법」 제78조의2제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 징계 사유가 발생한 날부터 5년 이내에, 「교육공무원법」 제52조 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 징계 사유가 발생한 날부터 10년 이내에 징계의결을 요구할 수 있다. <2010.5.31. 개정> <2012. 2. 6 개정><2015.5.14 개정><2016.8.30. 개정><2018.10.25. 개정><2021. 2. 25개정>
  1. <2021. 2. 25삭제>
  2. <2021. 2. 25삭제>
  3. <2021. 2. 25삭제>
- ② 징계위원회의 구성·징계의결 기타 절차상의 하자나 징계양정의 과다를 이유로 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」에 따른 교원소청심사위원회 또는

법원에서 징계처분의 무효 또는 취소의 결정이나 판결을 한 때에는 제1항의 기간이 경과하거나 그 잔여기간이 3월 미만인 경우에도 그 결정 또는 판결이 확정된 날부터 3월 이내에는 다시 징계의결을 요구할 수 있다. <2010.5.31 신설><2018.10.25. 개정>

#### **제67조 (교원징계위원회의 간사 등)**

- ① 교원징계위원회의 사무를 처리하게 하기 위하여 간사와 서기를 둘 수 있다.
- ② 간사와 서기는 교원징계위원회가 설치된 당해기관 소속직원 중에서 그 임명권자가 임명한다.

#### **제67조의 2 (실비지급) <2005.6.14 신설>**

징계위원의 수당, 회의비, 식대 등의 지급은 예산의 범위 안에서 지급할 수 있다.

#### **제68조 (운영세칙)**

교원징계위원회의 운영에 관하여 이 정관에 규정되지 아니한 사항은 당해 교원징계위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

## **제3절 사무직원**

#### **제83조 (자격)**

- ① 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 사무직원(고용원 등을 포함한다. 이하 “일반직원”이라 한다)으로 임용될 수 없다. <2014.12.18. 개정>
  1. 피성년후견인 또는 피한정후견인<2016.8.30 개정>
  2. 파산자로서 복권되지 아니한 자
  3. 금고이상의 형을 받고 그 집행이 종료되거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 5년을 경과하지 아니한 자

4. 금고이상의 형을 받고 그 집행유예의 기간이 완료된 날로부터 2년을 경과하지 아니한 자
  5. 금고이상의 형의 선고유예를 받은 경우에 그 선고유예기간 중에 있는 자
  6. 법원의 판결 또는 다른 법률에 의하여 자격이 상실 또는 정지된 자
- 6의2. 재직기간 중 직무와 관련하여 「형법」 제355조 및 제356조에 규정된 죄를 범한 자로서 300만원 이상의 벌금형을 선고받고 그 형이 확정된 후 2년이 지나지 아니한 자<2016.8.30 신설>
7. 이 법인과 이 법인이 설치·경영하는 학교에서 징계에 의하여 파면의 처분을 받은 때로부터 5년을 경과하지 아니한 자와 해임처분을 받은 때로부터 3년을 경과하지 아니한 자
- ② 일반직원의 신규임용에 있어서는 학력에 제한을 두지 아니한다. 다만, 기술직은 임용될 직종에 관한 자격증·면허증·기타 임용권자가 필요로 하는 자격이 있는 자를 인사규칙이 정하는 바에 따라 우선 임용할 수 있다.  
<2014.12.18. 개정>
- ③ 재직 중인 일반직원이 제1항의 규정에 해당하게 된 때에는 당연 퇴직한다.

#### 제84조 (임용)

- ① 일반직원의 신규임용·승진·승급·근속승진·대우직원 선발·전직·전보·강임·휴직·직위해제·복직·면직·해임 및 파면(이하 “임용”이라 한다)은 임용권자가 공개 채용·전형 또는 근무성적 기타 능력의 실증에 의하여 행함을 원칙으로 한다.
- ② 제1항의 규정에 의한 임용에 있어서 그 시험과목·방법·

절차 등에 관하여는 따로 인사규칙으로 정한다.

- ③ 일반직원은 이사장이 임용하되, 학교소속 일반직원은 당해 학교의 장의 제청이 있어야 한다.

#### **제85조 (복무)**

일반직원의 복무에 관하여는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용한다.

#### **제86조 (보수)**

일반직원의 보수는 일반의 표준생계비 및 민간인의 임금 등을 고려하여 직무의 난이성 및 책임의 정도에 따라 적당하도록 직급 및 근속기간에 따라 이사회의 의결을 거쳐 따로 인사규정으로 정한다.

#### **제87조 (신분보장)**

일반직원의 신분보장에 관하여는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용한다.

#### **제87조의 2 (일반직원의 정년) <2005.3.31신설>**

일반직원의 정년은 정관시행세칙으로 정한다.

#### **제88조 (징계청구)**

일반직원의 징계청구는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용한다. 다만, 일반직원징계위원회는 법인에 따로 두어야 한다.

### **제4절 사무직원 재심위원회**

#### **제88조의 1 (재심위원회 설치)**

직원의 징계처분 기타 그 의사에 반하는 불리한 처분에 대한 재심을 하게 하기 위하여 재심위원회를 둔다.

#### **제88조의 2 (재심위원회 구성)**

- ① 재심위원회는 5인의 위원으로 구성한다.
- ② 재심위원회 위원은 다음 각호의 1에 해당하는 자 중에서 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 위촉한다. 다만, 직원징계 위원회의 위원은 재심위원회의 위원이 될 수 없다.  
<2010.7.8 개정>
  1. 법관, 검사, 또는 변호사의 직에 있는 자
  2. 대학에서 법률학을 담당하는 조교수이상의 직에 2년 이상 근무하고 있는 자
  3. 학교법인 이사

#### 제88조의 3 (재심위원회의 위원장선출 및 직무)

- ① 재심위원회의 위원장은 위원의 호선으로 선출한다.
- ② 재심위원회의 위원장은 위원회를 대표하며 회무를 통리한다.
- ③ 위원장이 사고가 있을 때에는 위원장이 미리 지정한 위원이 그 직무를 대행한다.

#### 제88조의 4 (재심위원회의 심사)

- ① 재심위원회는 재심청구서를 접수한 때에는 30일 이내에 이를 심사하여야 한다.
- ② 재심위원회는 제1항의 심사를 함에 있어서 필요하다고 인정할 때에는 사실의 조사 또는 증인의 환문을 하거나 관계서류의 제출을 요구할 수 있다.
- ③ 재심위원회가 재심사건을 심사하기 위하여 징계요구 기관이나 관계관을 증인으로 소환할 경우에는 당해기관의 장은 이에 응하여야 한다.
- ④ 재심위원회는 필요하다고 인정할 때에는 특별한 학식, 경험이 있는 자에게 검정 또는 감정을 의뢰할 수 있다.

#### 제88조의 5 (심사의 범위)

재심위원회는 징계 또는 재심청구의 원인이 된 사실 이외의 사실에 대하여 심사하지 못한다.

#### 제88조의 6 (재심청구인의 진술권)

- ① 재심위원회가 재심사건을 심사할 때에는 재심청구인에게 진술의 기회를 부여하여야 한다.
- ② 제1항의 진술의 기회를 부여하지 아니하고 한 결정은 이를 무효로 한다.

#### 제88조의 7 (재심청구의 취하)

재심청구인은 재심위원의 결정이 있을 때까지 청구의 일부 또는 전부를 취하할 수 있다.

#### 제88조의 8 (재심위원회의 결정)

- ① 재심위원회의 결정은 재적위원 3분의 2이상의 출석과 재적위원 과반수의 찬성으로 한다. 다만, 의견이 분립된 경우에는 재적위원 과반수에 달하기까지 재심 청구인에게 가장 불리한 의견의 수에 수차 유리한 의견의 수를 가하여 그중에서 가장 유리한 의견을 합의된 의견으로 본다.
- ② 재심위원회의 위원은 그 위원회에 계류된 재심사건의 증인이 될 수 없으며 다음 사항에 관한 재심사건에 관여하지 못한다.
  1. 위원 본인과 관계있는 사항
  2. 위원 본인과 친족의 관계에 있거나 친족의 관계에 있었던 자와 관계있는 사항
- ③ 재심위원회가 재심사건을 심사함에 있어서 징계위원회의 구성 또는 징계의결 기타 절차상의 하자가 있는 경우에 그 하자가 징계의결의 결과에 영향을 미칠 정도로 중대하지 아니할 뿐만 아니라 징계사유가 명백하다고 인정하는 재심사건에 대하여는 당해 재심사건에 대한 결정을 할 수



있고, 징계처분이 법령의 적용, 증거 및 사실 조사에 명백한 하자가 있다고 인정하는 경우에는 당해 징계처분을 파기하고 처분권자에게 환송하여 다시 징계를 하게 하는 결정을 할 수 있다. 이 경우 파기환송 결정에 따른 징계 기타 처분이 확정될 때까지 종전에 행한 징계 처분에는 영향을 미치지 아니한다.

### 제88조의 9 (재심심사결정서 작성)

재심위원회가 재심청구에 대하여 결정을 할 때에는 다음 각호의 사항을 기재한 재심심사 결정서를 작성하고 위원장과 출석한 위원이 이에 서명, 날인하여야 한다.

1. 재심사건 당사자의 표시
2. 결정주문
3. 결정이유와 개요
4. 증거의 판단

### 제88조의 10 (재심심사결정서의 송부)

- ① 재심심사결정서는 그 정본을 작성하여 지체없이 재심청구인과 처분권자에게 송부하여야 한다.
- ② 제1항의 규정에 의하여 재심심사결정서를 송부함에 있어 그 결정서가 재심위원회의 과실없이 재심청구인에게 송달되지 아니한 경우에는 재심청구인의 주소, 성명과 결정주문을 공고하고, 공고한 날로부터 2주일이 경과한 날에 결정서는 당해 재심청구인에게 도달된 것으로 본다.

### 제88조의 11 (재심결정의 효력)

제88조의 8의 규정에 의한 재심위원회의 결정은 처분권자를 기속한다.

### 제88조의 12 (위원수당 등)

재심위원회의 위원에 대하여는 예산의 범위 안에서 수당과 여

비를 지급할 수 있다.

**제88조의 13 (재심위원회의 간사 등)**

- ① 재심위원회에 간사 및 서기 약간인을 둔다.
- ② 간사와 서기는 법인 소속 직원 중에서 이사장이 임명한다.

**제88조의 14 (운영세칙)**

재심위원회의 운영에 관하여는 이 정관에 규정되지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 정한다.

## 제7장 직 제

### 제1절 법 인

**제89조 (법인 사무조직)**

- ① 이 법인의 업무를 처리하게 하기 위하여 법인사무국을 두며, 국장은 2급 직원으로 보한다. <2014.12.18. 개정>
- ② 법인사무국에는 국장을 보좌하기 위하여 3급 직원 이상으로 보하는 부국장을 둘 수 있다. <2013. 5.31 개정> <2014.12.18. 개정>
- ③ 법인사무국에는 법인팀과 재정팀을 두며, 각 팀장은 5급 직원 이상으로 보한다.<2013. 5.31 개정> <2014.12.18. 개정>
- ④ 제1항, 제2항 및 제3항의 규정에 의한 분장업무는 따로 규칙으로 정한다.

### 제2절 대 학 교

### 제90조 (총장 등)

- ① 대학교에 총장을 둔다.
- ② 총장은 교무를 통할하고 소속 교직원을 지휘 감독하며 학생을 지도하고 대학교를 대표한다.
- ③ 대학교에 교학부총장, 연구부총장, 행정부총장, 대외부총장, 미래전략부총장 및 특임부총장을 둘 수 있으며 교수로 보하되, 특임부총장은 교수 또는 별정직으로 보한다.  
<2010.5.31 개정><2013. 5.31 개정> <2018. 8.17. 개정><2020.7.30. 개정>
- ④ 제3항의 규정에 의한 분장업무는 총장이 따로 규칙으로 정하며, 총장의 유고시 교학부총장, 연구부총장, 행정부총장, 대외부총장, 미래전략부총장의 순으로 총장의 직무를 대행한다. <2010.5.31 신설><2013. 5.31 개정><2018. 8.17. 개정><2020.7.30. 개정>
- ⑤ 특임부총장은 특정직무에 한하여 총장을 보좌하며, 그 자격 및 직무에 관하여는 총장이 따로 규칙으로 정한다.  
<2010.5.31 신설>
- ⑥ <2010.12.16 삭제>

### 제90조의 2(비서실)

총장과 부총장에 관한 비서업무를 관장하기 위하여 총장직속으로 비서실을 두며, 실장은 전임교원 또는 4급 이상의 직원으로 보한다.<2010.12.16 신설> <2012. 7. 22 개정> <2013. 6.21 개정> <2014.12.18. 개정>

### 제90조의 3(법무감사실)

법무 및 감사에 관한 제반업무를 관장하기 위하여 총장직속으로 법무감사실을 두며, 실장은 전임교원 또는 4급 이상의 직원으로 보한다.<2010.12.16. 신설> <2012. 7. 22 개정> <2013.

6.21 개정 > <2014.12.18. 개정>

**제90조의 4(홍보실)**

대내·외 홍보업무를 관장하기 위하여 총장직속으로 홍보실을 두며, 실장은 전임교원, 4급 이상의 직원 또는 비전임교원으로 보할 수 있다.<2010.12.16. 신설> <2012. 7. 22 개정> <2014.12.18. 개정> <2016.04.21. 개정>

**제90조의 5(세종나눔봉사단)**

교내·외 사회봉사 업무를 관장하기 위하여 총장 직속으로 세종나눔봉사단을 두며, 단장은 총장이 겸임한다.<2012.12.20. 신설>

**제90조의 6(캠퍼스타운조성단)**

“서울시 캠퍼스타운 종합형 사업” 업무를 관장하기 위하여 총장 직속으로 캠퍼스타운조성단을 두며 단장은 교원 또는 4급 이상의 직원으로 보할 수 있다. [2018.4.26. 신설] [중전 제90조의6은 제90조의7로 이동]

**제90조의 7(대학평가기획단)**

대외평가업무를 관장하기 위하여 교학부총장 직속으로 대학평가기획단을 두며, 단장은 부교수 이상의 교원으로 보한다. [본조신설 2018. 8.17] [중전 제90조의7은 제90조의9로이동]

**제90조의 8(대학혁신지원사업추진단)**

대학혁신지원사업 업무를 관장하기 위하여 교학부총장 직속으로 대학혁신지원사업추진단을 두며, 단장은 교학부총장이 겸직한다. [본조신설 2019. 2.21]

**제90조의 9(캠퍼스조성기획단)**

캠퍼스조성업무를 관장하기 위하여 행정부총장 직속으로 캠퍼스조성기획단을 두며, 단장은 부교수 이상의 교원 또는 2급 직원으로 보한다. [본조신설 2018. 8.17]

### 제90조의 10(재무과)

행정부총장 직속으로 재무과를 두며, 과의 장은 4급 이상의 직원으로 보한다.<2015.08.26. 신설><2018. 8.17 개정> [제90조의7에서 이동]

### 제90조의 11(창업지원단) <2019. 10.24 신설>

교원 및 학생의 창업업무에 관한 제반업무를 관장하기 위하여 총장직속으로 창업지원단을 두며, 단장은 조교수 이상의 교원으로 보한다.

### 제90조의 12(미래전략추진단) <2020. 7.30 신설>

미래전략수립 및 추진에 관한 제반업무를 관장하기 위하여 미래전략부총장 직속으로 미래전략추진단을 두며, 단장은 미래전략부총장이 겸직할 수 있다.

### 제90조의 13(인권/성평등센터) <2021. 2.25 신설>

대학내 인권 및 성평등 상담, 신고, 처리에 관한 제반 업무를 관장하기 위하여 총장직속으로 인권/성평등센터를 두며, 센터장은 전임교원으로 보한다.

### 제91조 (학장 · 대학원장)

- ① 대학교의 각 단과대학에 학장을, 대학원에 대학원장을 둔다. 다만, 경영전문대학원에는 국제 업무만을 전담하는 대학원장을 따로 둘 수 있다. <2010.11.11 개정>
- ② 학장과 대학원장은 교수 또는 부교수로 겸보한다. 다만, 전문대학원장 및 특수대학원장은 필요에 따라 비전임교원으로 보할 수 있다. <2010.11.11. 개정><2018.2.13. 개정>
- ③ 학장과 대학원장은 총장의 명을 받아 당해 단과대학 또는 대학원의 교무를 통할하고 소속 교직원을 지휘 · 감독하며 학생을 지도한다.
- ④ 각 단과대학에는 학장을 보좌하기 위하여 조교수 이상의

교원으로 보하는 부학장을 , 각 대학원에는 대학원장을 보좌하기 위하여 조교수 이상의 교원으로 보하는 부원장을 둘 수 있다. <2011.9.28 신설>

**제92조 (하부구조) <2005.6.14개정> <2006.8.7 개정>**

- ① 대학교에는 교목실을 두며, 실장은 전임교원 또는 비전임 교원으로 보한다. <2007.11. 5 개정> <2010.11.11 개정> <2010.12.16 개정><2013. 6.21 개정>
- ② 대학교에 기획처, 교무처, 입학처, 학생지원처, 취업지원처, 연구산학협력처, 대외협력처, 학술·전산처, 총무처, 캠퍼스개발처를 둔다.<2009.12.9 개정><2012.12.20 개정><2013. 8.29 개정><2015. 8.26 개정><2019.10.24. 개정>
- ③ 총무처장, 캠퍼스개발처장은 2급 직원로 보하고, 나머지 각 처장은 교수 또는 부교수로 보한다. <2014.12.18. 개정><2015. 8.26 개정>
- ④ 기획처에는 기획과 및 예산조정과를 두며, 각 과의 장은 4급 이상의 직원으로 보한다.<2009.12.9. 개정><2014.12.18. 개정>
- ⑤ 교무처에는 교무과, 수업과, 학적과, 교직과를 두며, 각 과의 장은 4급 이상의 직원으로 보한다.<2009.12.9. 개정><2014.12.18. 개정><2015.5.14 개정><2016.8.30 개정>
- ⑥ 입학처에는 입학과를 두며, 과의 장은 4급 이상의 직원으로 보한다.<2009.12.9 개정> <2011.9.28. 개정><2014.12.18. 개정><2015.2.10 개정>
- ⑦ 학생지원처에는 학생지원과, 장애학생지원센터, 학생생활상담소, 기숙사 및 사택업무를 관장하기 위하여 생활관을 두며, 학생지원과의 장은 4급 이상의 직원으로, 장애학생지원센터의 장은 조교수 이상의 교원 또는 4급 이상의 직원으로, 학생생활상담소 및 생활관의 장은 조교수 이상의

교원으로 보한다.<2009.12.9 개정> <2010.11.11 개정><2012.12.20 개정><2013. 5.31 개정> <2014.12.18. 개정><2019. 10.24 개정><2021.2.25. 개정>

- ⑧ 취업지원처에는 취업지원센터, 현장실습지원센터를 두며, 각 센터의 장은 조교수 이상의 교원 또는 4급 이상의 직원으로 보한다.<2012.12.20. 신설> <2014.12.18. 개정><2016.04.21. 개정><2016.12.22. 개정><2021.2.25. 개정>
- ⑨ 연구산학협력처에는 연구지원과 및 산학협력과를 두며, 각 과의 장은 4급 이상의 직원으로 보한다.<2009.12.9. 개정> <2014.12.18. 개정>
- ⑩ 대외협력처에는 대외협력과 및 국제교류센터를 두며, 대외협력과의 장은 4급 이상의 직원으로, 국제교류센터의 장은 조교수 이상의 교원 또는 4급 이상의 직원으로 보한다.<2009.12. 9 개정> <2010.11.11. 개정> <2010.12.16. 개정> <2014.12.18. 개정>
- ⑪ 학술·전산처 산하에는 학술정보실 및 전산정보실을 두고, 학술정보실에는 정보처리과와 정보운영과 및 전자정보과를 전산정보실에는 전산개발과 및 전산운영과를 두며, 각 과의 장은 4급 이상의 직원으로 보한다. 다만, 정보운영과의 장은 사서자격증을 소지하여야 한다.<2013. 8.29 신설><2014.12.18. 개정>
- ⑫ 총무처에는 총무과, 구매과, 컨벤션운영관리과를 두며, 각 과의 장은 4급 이상의 직원으로 보한다.<2009.12. 9 개정><2010.12.16. 개정> <2014.12.18. 개정><2020.7.30. 개정>
- ⑬ 캠퍼스개발처에는 건설개발과 및 재산관리과를 두며, 각 과의 장은 4급 이상의 직원으로 보한다.<2009.12. 9 개정><2010.12.16. 개정> <2012.12.20. 개정> <2013. 6.21 개정><2014.12.18. 개정><2015. 8.26 개정>

- ⑭ <2019. 10.24 삭제>
- ⑮ 각처에는 처장을 보좌하기 위하여 전임교원 또는 3급 이상의 직원으로 보하는 부처장과 부장을, 학술·전산처 산하 학술정보실 및 전산정보실에는 전임교원으로 보하는 실장을, 3급 직원으로 보하는 부장을 둘 수 있다.<2007.11.26. 개정> <2013. 8.29 개정> <2014.12.18. 개정>

**제92조의 2 (산학협력단) <2004.9.13신설>**

- ① 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제25조의 규정에 의거하여 대학교에 세종대학교산학협력단을 둘 수 있다. (이하 “산학협력단”이라 한다)
- ② 산학협력단에는 단장 1인을 두며 부교수 이상의 교원 또는 2급 직원으로 보한다. <2014.12.18. 개정>
- ③ 연구산학협력처 직원은 산학협력단 직원을 겸한다. <2006.8.7 신설>
- ④ 기타 세부사항은 총장이 산학협력단 정관으로 정한다.

**제92조의 3 (캠퍼스개발기획단) <2013.05.31. 삭제>**

**제92조의 4(대학원, 단과대학의 하부구조)**

- ① 각 대학원에는 교학부를, 각 단과대학에는 행정실을 둘 수 있다.
- ② 대학원의 교학부에는 조교수 이상의 교원으로 보하는 부장을 둘 수 있다.
- ③ 대학원의 교학부와 단과대학의 행정실을 통합 운영할 수 있다.

**제93조 (부속시설)**

- ① 대학교에는 필요한 부속시설을 둘 수 있다.



- ② 부속시설에는 각각 장을 두며 부속시설의 장은 조교수 이상의 교원, 3급 이상의 직원 또는 비전임 교원으로 보할 수 있다.<2010.11.11. 개정> <2014.12.18. 개정>
- ③ 부속시설의 장은 총장 또는 학장의 명을 받아 시설에 관한 사무를 관장하고 소속 교직원을 지휘, 감독한다.
- ④ 부속시설에 필요한 부서를 둘 수 있으며 부서장은 일반직 또는 교원으로 보하되 그 분장업무는 따로 규칙으로 정한다.

#### 제93조의 2 <2005.6.14삭제>

#### 제94조(부서의 장 임명) <2020.9.3. 신설>

제90조의2 내지 제92조에 의거한 각 부서의 직원 부서장이 부재할 때는 5급 이하의 직원을 부서장 대리로 보할 수 있다.

#### 제94조의 2 <2013. 8.29 삭제>

### 제3절 세종사이버대학교 <2001.4.2 신설>

#### 제95조 (총장 등)

- ① 세종사이버대학교에 총장을 둔다.
- ② 총장은 교무를 통할하고 소속 교직원을 지휘, 감독하며 학생을 지도하고 학교를 대표한다.
- ③ 사이버대학교에 부총장 및 특임부총장을 둘 수 있으며 교수로 보하고, 특임부총장은 별정직으로 보할 수 있다.<2010.5.14. 신설><2014. 2.20 개정>
- ④ 총장의 유고시 부총장, 교무연구처장, 기획처장, 입학처장의 순으로 총장의 직무를 대행한다.<2010.5.14 신설><2015.06.24. 개정><2016.06.16. 개정>

**제96조 (하부조직)** 하부조직은 정관시행세칙으로 정한다.  
<2007.7.10 개정>

**제96조의 2 (산학협력단)** <2009.12.9 신설>

- ① 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제25조의 규정에 의거 세종사이버대학교에 세종사이버대학교 산학협력단을 둘 수 있다.(이하 “산학협력단”이라 한다)
- ② 산학협력단에는 단장 1인을 두며 부교수 이상의 교원 또는 3급 이상의 직원으로 보한다. <2014.12.18. 개정>
- ③ 기타 세부사항은 총장이 산학협력단 정관으로 정한다.

**제97조 (부속시설)** 부속시설은 정관시행세칙으로 정한다.  
<2007.7.10 개정>

## 제4절 고 등 학 교

**제98조 (교장 등)**

- ① 고등학교에 교장 1인과 교감 1인을 둔다.
- ② 교장은 교무를 통할하고 소속 교직원을 지휘·감독하며 학생을 지도하고 학교를 대표한다.
- ③ 교감은 교장을 보좌하며, 교장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.

**제99조 (하부구조)** .

고등학교에 행정실을 두고, 실장은 5급 직원으로 보하되, 그 분장업무는 규칙으로 정한다. 단, 실장 결원시 정원내 최상위 직급으로 직무대행 할 수 있다. <2014.12.18. 개정><2018.6.21. 개정>

## 제5절 초 등 학 교

### 제100조 (교장 등)

- ① 초등학교에 교장 1인과 교감 1인을 둔다.
- ② 교장은 교무를 통할하고 소속 교직원을 지휘·감독하며 학생을 지도하고 학교를 대표한다.
- ③ 교감은 교장을 보좌하며, 교장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.

### 제101조 (하부구조) <2005.6.14.개정>

초등학교에 행정실을 두며 실장은 5급 또는 6급 직원으로 보하되 그 분장업무는 규칙으로 정한다. <2011.9.28 개정>  
<2014.12.18. 개정>

## 제6절 정 원

### 제102조 (정원)

법인 및 각급학교에 두는 일반직원의 총정원은 각각 별표1 내지 별표5와 같으며, 각 직급별 세부정원은 이사회의 의결을 거쳐 정관시행세칙으로 정한다. 별표1 내지 별표5를 별지와 같이 한다.<2005.5.23. 개정> <2014. 2.20 개정><2020.7.30. 개정>

## 제8장 학교교육분쟁조정위원회

### 제103조 (학교교육분쟁조정위원회의 설치)

교원예우에관한규정(이하"영"이라 한다.) 제6조제4항에 의거 이 법인이 설치·경영하는 서울세종고등학교, 세종초등학교에 학교교육분쟁조정위원회를 설치·운영한다.

### 제104조 (학교교육분쟁조정위원회의 기능 등)

- ① 학교교육분쟁조정위원회(이하 "위원회"라 한다.)는 영 제6조제1항의 규정에 의하여 고등학교이하의 각급학교(이하 "각급학교"라 한다)에서 교육 활동중 발생하는 교원(직원을 포함한다. 이하 같다)과 관련된 다음 각 호의 분쟁사안을 심의 · 조정 · 권고(이하 "심의 등"이라 한다)한다.
  1. 학생생활지도 등 교육활동과 관련하여 교원과 학부모 간에 발생한 분쟁
  2. 학생안전사고에 대해 서울학교안전공제회(이하"공제회"라 한다) 보상액 등에 동의하지 아니하고 동 사고 관련 교원에게 추가 보상 등을 요구하여 일어난 분쟁
  3. 기타 교원예우 및 교권보호 · 존중에 위해가 되거나 위해의 우려가 있는 사항
- ② 위원회는 분쟁에 관한 심의 등을 하기 전에 당사자의 의견을 최대한 수렴하여야 한다.
- ③ 위원회가 학생 안전사고 관련 분쟁사안에 관한 심의 등을 하기 위하여 경제적 · 법률적 전문지식이 필요한 경우에는 학교안전공제회에 지원을 요청할 수 있으며, 공제회는 임직원의 회의 참석, 고문변호사의 조언 등 필요한 지원을 하여야 한다.

### 제105조 (위원회의 구성 등)

- ① 위원회는 위원장 1인을 포함한 5인 내외의 위원으로 구성하되, 학교장은 당연직 위원이 된다.
- ② 위원은 당해학교 학교운영위원회 위원 중 동 위원회가 추천하는 교원위원 · 학부모위원 · 지역위원 각 1인을 학교장이 위촉한다.

- ③ 학교장은 필요시 법률 또는 행정분야의 전문지식이 있는 자 1인을 위원으로 위촉할 수 있다.
- ④ 제3항의 규정에 의하여 위촉하는 위원은 국가공무원법 제 33조의 결격사유에 해당하지 아니하여야 하며 정당의 당원이 아니어야 한다.

#### 제106조 (위원장)

- ① 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선하며, 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.
- ② 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 통할한다.
- ③ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없는 경우에는 위원장이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

#### 제107조 (위원회의 의무)

- ① 위원은 무보수 봉사직으로서 수당을 지급하지 아니한다.
- ② 위원은 회의에 성실히 참여하여야 한다.
- ③ 위원은 당해 학교와 영리를 목적으로 하는 거래를 할 수 없으며, 그 지위를 남용하여 재산상의 권리 · 이익의 취득 또는 알선을 하여서는 아니된다.

#### 제108조 (분쟁조정 신청)

분쟁에 관련된 교원 또는 학부모 등 당사자는 위원장 또는 학교장에게 서면이나 유선 또는 구두로 분쟁조정 신청을 할 수 있다.

#### 제109조 (회의개최 등)

- ① 회의는 분쟁조정 신청이 있을 때 개최한다.
- ② 분쟁 조정신청이 있을 경우 위원장은 신속히 회의를 개최하여야 하며, 늦어도 신청이 있는 날부터 7일 이내에 개최한다.

- ③ 회의의 소집통지는 위원장이 위원에게 서면 또는 구두로 하되, 개최일 3일 이전에 하여야 한다. 다만 위원장이 긴급을 요하는 사안이라고 인정하는 경우에는 그러하지 아니하다.

#### 제110조 (위원의 제척)

위원이 분쟁의 당사자가 된 경우에는 당해 사안의 심의 등에  
위원의 자격으로 참여할 수 없다.

#### 제111조 (심의 등 결과의 처리)

- ① 위원장은 위원회의 심의 등의 결과를 관련 당사자에게 즉시 통지하여야 한다.
- ② 당사자는 위원회의 심의 등 결과를 존중하여야 한다.
- ③ 위원회는 심의 등 결과, 보상해결이 필요하거나 당해 교원을 위한 소송대행 기타 지원이 필요하다고 판단되는 경우, 학교장으로 하여금 공제회에 이를 신청하게 할 수 있다.
- ④ 위원회는 분쟁사안 중 교원에 대한 협박 · 폭력 · 폭언 등으로 당해 교원 또는 학교교육에 과중한 피해를 입혔다고 판단되는 사안에 대하여는 학교장으로 하여금 관련자를 사법기관에 고발하도록 권고할 수 있다.
- ⑤ 위원회는 분쟁사안 중 학생에 대한 폭력 등 학생인권 침해의 정도가 범죄수준에 이를 정도로 심각하다고 판단되는 사안에 대하여는 학교장으로 하여금 당해 교원의 징계의결 등 인사조치를 요청하도록 권고할 수 있다.

#### 제112조 (간사)

위원회의 회의기록 등 사무를 효율적으로 처리하기 위하여 교직원 중에서 학교장이 지명하는 간사 1인을 둘 수 있다.

#### 제113조 (학교운영위원회규정의 준용)

위원회의 위원의 임기, 위원의 자격상실, 기타 회의의 운영 등에 관하여 본 장에서 정하지 아니한 사항은 동 정관 중 학교운영위원회의 규정을 준용한다.

#### 제114조 (운영세칙)

위원회의 구성 · 운영 등에 관하여 이 정관에 규정되지 아니한 사항은 위원회 규정으로 정한다.

## 제9장 학교운영위원회

#### 제115조(학교운영위원회의 설치) <2012. 2. 6 개정>

「초·중등교육법」(이하 “법”이라 한다) 제34조 및 같은 법 시행령(이하 “령”이라 한다) 제63조의 규정에 따라 학교운영의 자율성을 높이고 지역의 실정과 특성에 맞는 다양한 교육을 창의적으로 실시할 수 있도록 하기 위하여 법인의 설치 경영학교에 학교운영위원회(이하 “운영위원회”라 한다)를 설치한다.

#### 제116조(운영위원회의 구성) <2012. 2. 6 개정>

- ① 운영위원회 위원(이하 “위원”이라 한다)의 정수 및 구성 비율은 영 제58조를 적용한다.
- ② 학교운영위원회 위원의 정수 결정을 위한 학생수는 임기 개시 해당연도 3월 1일 학생수를 기준으로 한다.
- ③ 그 밖에 위원 구성 등에 관한 사항은 운영위원회 규정(이하 “규정”이라 한다)으로 정한다.

#### 제117조(위원회 선출 등) <2012. 2. 6 개정>

- ① 학교장은 운영위원회의 당연직 교원위원이 된다.
- ② 학부모위원은 학부모중에서 민주적 대의절차에 따라 학부모 전체회의에서 직접 선출하되 서신, 우편, 전자투표를 이용하여 선출할 수 있다. 다만, 규정이 정하는 바에 의하

여 전체회의에서 선출하기 곤란한 사유가 있는 경우에는 학급별 대표로 구성된 학부모 대표위원회에서 선출하며, 학급별 대표는 학급별 학부모 전체회의에서 선출하되 서신, 우편, 전자투표를 이용하여 선출할 수 있다.

- ③ 당연직 교원위원을 제외한 교원위원은 교원중에서 선출하되 교직원 전체회의에서 무기명투표를 거쳐 2배수 내에서 추천한 자 중에서 학교장이 위촉한다.
- ④ 지역위원은 학부모위원 또는 교원위원의 추천을 받아 학부모위원 및 교원위원이 무기명투표로 선출하되, 학부모위원 또는 교원위원은 제118조제1항의 선출관리위원회에 지역위원으로 추천할 사람의 공개모집을 요청할 수 있다. 다만, 지역위원 후보자의 수는 지역위원 정수의 2배 이상이 되도록 노력한다.
- ⑤ 학부모위원 및 교원위원은 임기만료일 10일 이전에 선출하고, 지역위원은 임기만료일 전일까지 선출한다.
- ⑥ 위원이 결원된 때에는 보궐선출한다. 다만, 남은 임기가 3개월 미만인 경우에는 운영위원회의 결정으로 선출하지 아니할 수 있다.
- ⑦ 그 밖에 위원 선출에 관한 사항은 규정으로 정한다.

**제118조(선출관리위원회) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 학부모위원과 교원위원의 선출을 관리하기 위하여 각각 학부모회(학부모 대표회의를 포함한다)와 교직원 전체회의에서 추천한 사람 등으로 구성된 학부모위원선출관리위원회와 교원위원선출관리위원회를 둔다.
- ② 제1항의 학부모위원선출관리위원회와 교원위원선출관리위원회는 각각 5명 이상 7명 이내로 하고 그 밖에 구성 및 운영에 관한 사항은 규정으로 정한다.



**제119조(위원의 임기) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 위원(의 임기는 2년으로 하며, 1차에 한하여 연임할 수 있다. 다만 보궐위원의 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로 한다.
- ② 위원(의 임기개시일은 4월 1일로 한다.

**제120조(위원의 자격) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 학부모위원 및 지역위원은 「국가공무원법」 제33조의 공무원 결격사유에 해당되지 아니하여야 하며 정당의 당원이 아닌 자이어야 한다.
- ② 위원은 다른 학교의 위원을 겸할 수 없다.
- ③ 위원이 제1항 및 제2항에 해당할 때에는 당연히 퇴직한다.

**제121조(위원의 의무 등) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 위원은 무보수 봉사직으로 수당을 지급하지 않는다.
- ② 위원은 운영위원회 회의에 성실히 참여하여야 하며, 운영위원회를 거치지 아니하고는 학교운영에 관여할 수 없다.
- ③ 위원은 그 지위를 남용하여 소속 학교와의 거래 등을 통하여 재산상의 권리·이익을 취득하거나 다른 사람을 위하여 그 취득을 알선하여서는 아니된다.
- ④ 학부모위원은 일반 학부모가 부담하는 학교운영지원비 외에는 어떠한 비용도 부담하지 아니한다.

**제122조(위원의 자격상실) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 위원이 다음 각호의 어느 하나에 해당하는 때에는 자격을 상실한다.
  - 1. 교원위원이 소속을 달리한 때
  - 2. 학부모위원은 자녀학생이 졸업 및 전학·퇴학한 때 다

만, 자녀학생이 졸업한 경우에는 해당 학년도 말까지 위원의 자격을 유지한다.

3. 회의소집 통지를 받고도 사전연락 없이 3회 연속 회의에 불참한 때
  4. 학부모위원이 제출한 신상자료에서 허위사실이 있는 것이 발견된 때
  5. 제121조제3항을 위반한 때
- ② 제1항제4호 및 제5호는 운영위원회 의결로 결정한다.
- ③ 위원은 본인의 의사에 따라 사직서를 제출할 수 있으며 이 경우 운영위원회는 그 의결로 위원의 사직을 수리할 수 있다. 다만, 폐회 기간에는 위원장이 수리할 수 있다.

#### 제123조(위원장 및 부위원장) <2012. 2. 6 개정>

- ① 운영위원회에는 위원장 및 부위원장 각 1인을 두되, 교원 위원이 아닌 위원 중에서 선출한다.
- ② 위원장과 부위원장의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.
- ③ 위원장과 부위원장은 무기명투표로 선출하되 재적위원 과반수의 득표로 당선된다. 다만, 재적위원 과반수 이상의 득표자가 없을 때에는 2차투표를 하여 최고득표자를 당선자로 하고, 최고득표자가 2인 이상인 경우에는 연장자를 당선자로 한다.
- ④ 위원장과 부위원장은 운영위원회의 동의를 얻어 그 직을 사임할 수 있다.
- ⑤ 위원장은 운영위원회를 대표하고 회의를 소집하며, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 부위원장이 그 직무를 대행한다.
- ⑥ 위원장 또는 부위원장이 임기 중에 궐위된 때에는 보궐선출할 수 있으며, 그 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로

한다.

**제124조(기능) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 운영위원회는 법 제32조제2항에서 규정한 사항 이외에도 다음 각 호의 사항에 대하여 자문한다.
  1. 학교규정의 제·개정
  2. 교복 및 체육복의 선정, 수학여행, 방과 후 프로그램, 학생수련활동(학생야영수련활동을 포함한다) 등 학부모가 경비를 부담하는 사항. 다만, 특정서클 등에서 특정학생을 대상으로 하는 사항은 제외한다.
  3. 지역사회교육에 관한 사항과 학부모 및 일반인을 대상으로 한 평생교육 프로그램의 설치·운영에 관한 사항
  4. 학부모, 교직원, 학생, 지역주민으로부터 제출된 학교운영 등과 관련된 건의사항
  5. 학교시설의 개방 및 이용에 관한 사항 중 6개월 이상 장기 사용의 경우
  6. 국가 또는 지방자치단체의 보조금 및 지원금의 신청에 관한 사항
  7. 개방이사추천위원회 위원 추천에 관한 사항
  8. 그 밖에 학교운영에 관한 위원들의 제안사항과 학교장이 자문 요청한 사항
- ② 운영위원회는 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항에 대하여 심의·의결한다.
- ③ 운영위원회는 학부모가 경비를 부담하는 사항을 자문하려는 때에는 다음 각 호의 어느 하나 이상의 방법으로 학부모의 의견을 수렴하여야 한다.
  1. 학부모 전체회의
  2. 학교 홈페이지

3. 가정통신문

4. 그 밖에 운영위원회의 의결로 정한 방법

- ④ 운영위원회는 학생의 학교생활과 밀접한 관련이 있는 사항을 자문할 때에는 학생 대표 등을 회의에 참석하게 하여 의견을 들어야 한다.
- ⑤ 운영위원회는 학생의 학교생활과 관련된 사항에 관하여 학생 대표에게 다음 각 호의 어느 하나 이상의 방법으로 학생들의 의견을 수렴하여 제안하게 할 수 있다.

1. 학생 설문조사

2. 학생회(대의원회)

3. 그 밖에 운영위원회의 의결로 정한 방법

- ⑥ 법 제32조제1항제5호의 정규 학습시간 종료 후 또는 방학 기간 중 학생의 교육활동·수련활동은 인성 및 창의성을 함양하는 교육활동에 중점을 두어야 한다.
- ⑦ 제1항제4호의 건의사항은 위원 1인 이상의 소개를 얻어 건의서를 제출하여야 한다.

**제125조(건의사항 처리) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 위원장은 제124조제1항제4호의 건의서를 접수한 때에는 이를 운영위원회에 회부하여 자문한다.
- ② 건의사항을 소개한 위원은 운영위원회의 요구가 있을 때에는 건의사항의 취지를 설명하여야 한다.
- ③ 운영위원회에서 자문하여 채택한 건의사항이 학교장의 권한에 해당하는 경우 운영위원회는 의견서를 첨부하여 건의사항을 학교장에게 이송하고 학교장은 그 처리 결과를 운영위원회에 보고하여야 한다.
- ④ 위원장은 건의사항의 처리 결과를 건의한 사람에게 통지하여야 한다.

**제126조(서류제출 요구) <2012. 2. 6 개정>**

운영위원회는 그 의결로 안건의 자문과 직접 관련된 서류의 제출을 해당 학교장에게 요구할 수 있다.

**제127조(회의소집 등) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 회의는 정기회와 임시회로 구분하여 운영하며, 정기회의 소집 시기는 규정으로 정한다. 다만, 위원 선출 후 최초로 소집되는 회의는 학교장이 위원의 임기개시일부터 15일 이내에 소집한다.
- ② 임시회 소집은 학교장 또는 재적위원 4분의1 이상의 요구가 있는 때에 위원장이 회의 개최 7일전에 소집공고와 함께 회의 안건을 첨부하여 위원에게 개별 통지하여야 한다. 다만, 위원장이 긴급을 요하는 의안이라고 인정할 경우에는 그러하지 아니하다.
- ③ 운영위원회의 회의 일수 및 회기 등 회의에 대한 사항은 규정으로 정한다. 다만, 회의는 연 8회 이상 개최하며, 회의일수는 연 30일을 초과할 수 없다.
- ④ 위원장은 일과 후, 주말 등 위원들이 참석하기 편리한 시간을 정하여 회의를 소집하여야 한다.

**제128조(의안의 제출·발의) <2012. 2. 6 개정>**

운영위원회에서 자문할 의안은 학교장 또는 재적위원 4분의 1 이상의 연서로 제출하거나 발의한다. 다만, 예산안과 결산은 학교장이 이를 제출한다.

**제129조(의사 및 의결정족수) <2012. 2. 6 개정>**

운영위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하며, 출석위원 과반수의 찬성으로 결정한다.

**제130조(회의 공개원칙) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 운영위원회 회의는 공개한다. 다만, 교육 또는 교권의 보호 등을 위하여 필요하다고 인정하는 경우 운영위원회의 결정으로 공개하지 아니할 수 있다.
- ② 운영위원회는 회의를 개최할 때에는 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통하여 회의 개최일자, 안건 등을 알림으로써 학부모, 교직원, 학생, 지역주민 등이 회의에 참관할 수 있도록 하여야 한다.
- ③ 위원장은 질서를 유지하기 위하여 방청인의 퇴장을 명할 수 있다.

**제131조(회의록 작성 등) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 운영위원회는 회의를 개최하였을 때에는 회의 일시, 장소, 참석자, 안건, 발언요지, 결정사항 등이 포함된 회의록을 작성하고 학교장과 위원장이 서명하여야 한다.
- ② 운영위원장은 제1항에 따라 작성한 회의록과 회의결과를 학교 홈페이지 등을 통해 공개하여야 한다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사항은 운영위원회의 의결로 공개하지 아니할 수 있다.
  - 1. 회의록에 포함되어 있는 이름, 주민등록번호 등 개인에 관한 사항으로서 공개될 경우 개인의 사생활의 비밀 또는 자유를 침해할 우려가 있다고 인정하는 사항
  - 2. 공개될 경우 운영위원회 자문의 공정성을 크게 저해할 우려가 있다고 인정하는 사항
  - 3. 학생 교육 또는 교권 보호를 위하여 공개하기에 적당하지 아니하다고 인정하는 사항
- ③ 운영위원회는 매 학년도말에 예·결산 내용을 포함한 운영위원회의 활동상황 보고서를 작성하여 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 통하여 공개하고 다음 회의 시 보고하여야 한다.

**제132조(자문결과의 시행 등) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 학교장은 운영위원회의 자문결과를 최대한 존중하여야 한다.
- ② 학교장은 운영위원회의 자문을 거치는 경우 교육활동 및 학교운영에 중대한 차질이 발생할 우려가 있거나 천재·지변, 기타 불가항력의 사유로 운영위원회를 소집할 여유가 없는 때에는 법 제32조제2항 및 제124조제1항 각호의 사항에 대하여 운영위원회의 자문을 거치지 아니하고 이를 시행할 수 있다.
- ③ 학교장은 제2항의 규정에 의하여 운영위원회의 자문을 거치지 아니하고 시행한 때에는 관련사항과 그 사유를 지체 없이 운영위원회와 법인이사회, 관할 교육청에 서면으로 보고하여야 한다.
- ④ 운영위원회는 그 의결로 영 제63조제4항에 따른 시정명령을 서울특별시교육감 또는 관할 지역교육지원청의 교육장에게 신청할 수 있다.

**제133조(소위원회의 설치 등) <2012. 2. 6 개정>**

- ① 운영위원회는 안건을 효율적으로 자문하기 위하여 분야별 소위원회를 둘 수 있다. 다만, 학교급식소위원회와 예·결산소위원회는 반드시 두어야 한다.
- ② 안건자문의 전문성을 높이기 위하여 소위원회에 학부모, 외부 전문가 등을 참여하게 할 수 있다.
- ③ 그 밖에 소위원회의 구성 및 운영 등에 관한 사항은 규정으로 정한다.

**제134조(간사) <2012. 2. 6 개정>**

간사는 운영위원회의 회의기록 등 사무를 처리하기 위하여 행정직원 중 학교장의 추천을 거쳐 위원장이 임명한다.

**제 135조(운영경비) <2012. 2. 6 개정>**

운영위원회 운영에 필요한 제반 경비는 교육청의 예산관련 지침 및 규정에 따른다.

**제 136조(이사회의 지원) <2012. 2. 6 개정>**

학교법인 이사장은 운영위원회가 그 설치 취지와 목적을 달성할 수 있도록 지원하여야 한다.

**제 137조(학교내외의 자생조직) <2012. 2. 6 개정>**

학부모 등으로 구성되는 학교 내외의 자생조직은 규정이 정하는 바에 따라 자율적으로 운영하거나 운영위원회의 산하단체로 둘 수 있되, 그 대표자는 그 조직의 활동과 관련하여 운영위원회의 허가를 얻어 회의에 출석·발언할 수 있다.

**제 138조(위임규정) <2012. 2. 6 개정>**

운영위원회의 구성·운영 등에 관하여 이 정관에서 정하지 아니한 사항은 규정으로 정한다.

## 제 10 장 보 칙

**제 139조(공고)**

이 법인의 법령과 정관 및 기타 이사회의 의결에 공고하여야 할 사항은 일간신문에 공고한다. <2012. 2. 6 개정>

**제 140조(시행세칙)**

이 정관의 시행에 관하여 필요한 사항은 이사회의 의결을 거쳐 세칙으로 정한다. <2012. 2. 6 개정>

**제 141조(설립당초의 임원)**

이 법인의 설립당초의 임원은 다음과 같다.



직 위	성 명	생년월일	입 기	주 소
이사장	주윤하		1948.8.12~1951.4.25	성동구 신당동 274-3
이 사	주영하	1912.4.10	1948.8.12~1951.4.25	성동구 신당동 290-53
이 사	최옥자	1919.8.28	1948.8.12~1951.4.25	성동구 신당동 290-53
이 사	최경국		1948.8.12~1951.4.25	성동구 신당동 304-406
이 사	이묘목		1948.8.12~1951.4.25	서대문구 아현동 1-73
이 사	이덕홍		1948.8.12~1951.4.25	종로구 인사동 137-1

### 부 칙

본 법인 정관 규칙에 관한 시행은 1948년 11월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 1965년 6월 12일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 1965년 11월 15일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 1966년 12월 5일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 1966년 6월 19일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 1969년 12월 17일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 1972년 6월 15일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1975년 12월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1976년 12월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1977년 10월 22일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1978년 6월 20일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1979년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1979년 4월 3일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1980년 7월 12일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1981년 10월 10일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1983년 12월 8일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1985년 11월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1986년 9월 6일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1987년 3월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1987년 4월 20일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1988년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1990년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1991년 7월 12일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1993년 10월 20일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1993년 12월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1994년 9월 7일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1996년 5월 16일부터 시행한다.

**부 칙**

① 이 정관은 1997년 9월 27일부터 시행한다.

② (교원에 대한 경과조치)

이 정관 시행당시 세종대학교에 재직중인 교원으로서 그 임용 잔여기간이 있는 자에 대하여는 각각 그 잔여기간이 만료되는 날부터 적용한다.

**부 칙**

이 정관은 1998년 4월 6일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1998년 5월 14일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1998년 10월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 1999년 3월 17일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2000년 2월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

① 이 정관은 2000년 7월 5일부터 시행한다.

② (최초의 위원 임기개시 및 만료)

법 제31조제1항에 의하여 최초로 선출된 위원의 임기는 제103조의 규정에 불구하고 최초회의 소집일로부터 개시하며, 차기 운영위원회 위원 임기 개시일 전일에 만료한다.

③ (학교운영위원회규정의 제정에 관한 특례)

이 영 시행후 최초로 구성하는 학교운영위원회의 규정은 당해 학교의 교원 및 학부모의견을 수렴하여 학교장이 정한다.

### 부 칙

이 정관은 2000년 7월 5일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 2000년 8월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 2000년 11월 30일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 2001년 4월 2일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 2001년 9월 20일부터 시행한다.

## 부 칙

이 정관은 2002년 3월 22일부터 시행한다.

## 부 칙

### ① (시행일)

이 정관은 2002년 5월 28일부터 시행한다.

### ② (경과조치)

제43조제2항의 개정규정은 2002년 1월 1일 이후 임용되는 교원부터 적용하며, 종전의 규정에 의하여 임용되어 2002년 1월 1일 현재 재직중인 교원은 교육인적자원부장관이 정한 재직중인 교원에 대한 임용지침을 준용하며 아래와 같이 근무기간을 적용하여 임용한다. 다만 본인이 원할 경우에는 제43조의 개정규정을 적용할 수 있다.

1. 교 수 : 정년
2. 부 교 수 : 6년
3. 조 교 수 : 3년
4. 전임강사 : 2년

## 부 칙

이 정관은 2002년 9월 4일부터 시행한다.

## 부 칙

이 정관은 2003년 6월 14일부터 시행한다.

## 부 칙

이 정관은 2003년 11월 19일부터 시행한다.

## 부 칙

이 정관은 2004년 6월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2004년 9월 13일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2005년 3월 31일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2005년 5월 23일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2005년 5월 26일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2005년 6월 14일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2005년 7월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2006년 4월 27일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2006년 8월 7일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2007년 7월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 2007년 11월 5일부터 시행한다.

### 부 칙

- ① (시행일) 이 정관은 2007년 11월 23일부터 시행한다. 다만, 제44조 제7호의 개정 규정은 2008년 1월 1일부터 적용한다.
- ② (임원 및 학교의 장의 임기에 대한 경과조치) 이 정관 시행당시 재임중인 임원 및 학교의 장은 제23조 및 제43조 제1항의 개정규정에 불구하고 당해 임원 및 학교의 장의 임기가 종료될 때까지는 종전의 규정에 의한다.

### 부 칙

이 정관은 2007년 11월 26일부터 시행한다.

### 부 칙

이 정관은 2008년 2월 20일부터 시행한다.

### 부 칙

(시행일) 이 정관은 2008년 11월 26일부터 시행한다. 다만, 제24조의5 및 제35조의3의 개정 규정은 2009년 3월 1일 이후부터 시행한다.

### 부 칙

(시행일) 이 정관은 2009년 12월 9일부터 시행한다.



**부 칙**

이 정관은 2010년 5월 14일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2010년 5월 31일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2010년 7월 8일부터 시행한다. 다만, 제22조 및 제24조의3의 개정 규정은 이 정관 시행당시 재임하고 있는 이사 중 임기가 만료되는 이사가 발생한 때부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2010년 11월 11일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2010년 11월 19일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2010년 12월 16일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2011년 9월 28일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2012년 2월 6일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 이 정관은 2012년 7월 22일부터 시행한다. 다만, 제 5조의 개정 규정은 2012년 7월 27일부터 시행한다.
2. (전임강사의 명칭 폐지에 관한 경과조치)
  - ① 이 정관 시행당시 종전의 규정에 따른 전임강사는 이 정관에 따른 조교수로 본다.
  - ② 이 정관 시행당시 종전의 규정에 따른 전임강사는 근무경력은 이 정관에 따른 조교수 근무경력으로 본다.

#### 부 칙

이 정관은 2012년 12월 20일부터 시행한다.

#### 부 칙

이 정관은 2013년 5월 31일부터 시행한다.

#### 부 칙

이 정관은 2013년 6월 21일부터 시행한다.

#### 부 칙

이 정관은 2013년 8월 29일부터 시행한다.

#### 부 칙

이 정관은 2014년 2월 20일부터 시행한다. 다만, 제102조에 따른 별표3의 개정 규정은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

이 정관은 2014년 5월 22일부터 시행한다.

#### 부 칙

이 정관은 2014년 12월 18일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2015년 2월 10일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2015년 5월 14일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2015년 6월 24일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2015년 8월 26일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2016년 1월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2016년 2월 17일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 이 정관은 2016년 4월 21일부터 시행한다.
2. (경과조치) 이 정관 시행당시 종전의 규정에 따라 보하여진 홍보실장은 이 정관에 의한 것으로 본다.

**부 칙**

이 정관은 2016년 6월 16일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2016년 8월 30일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2016년 12월 22일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2017년 8월 24일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2018년 2월 13일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2018년 4월 26일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2018년 6월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2018년 8월 18일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2018년 10월 25일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2019년 2월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2019년 4월 18일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2019년 8월 27일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2019년 10월 24일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2020년 4월 23일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2020년 7월 30일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관은 2020년 9월 3일부터 시행한다.

**부 칙**

1. (시행일) 이 정관은 2021년 2월 25일부터 시행한다.
2. (육아휴직에 관한 적용례) 제45조제6호의 개정 규정은 이 정관의 시행일 전에 휴직하였거나 이 정관 시행 당시 휴직 중인 사람에 대해서도 적용한다.

◀ 별표 1 ▶

법인 일반직원 정원

총 계	8
일반직	8

◀ 별표 2 ▶

대학교 일반직원 정원

총 계	141
일반직	109
기술직	32

◀ 별표 3 ▶

고등학교 일반직원 정원

총 계	5
일반직	5

◀ 별표 4 ▶

초등학교 일반직원 정원

총 계	6
일반직	6

◀ 별표 5 ▶

사이버대학교 일반직원 정원

총 계	25
일반직	23
기술직	2

## 정관 시행세칙

제정 1948.11.10  
개정 1988.11. 1  
2005. 2.23  
2005. 5.14  
2006. 2.25  
2006. 4.20  
2006. 7.13  
2007. 4.27  
2007. 7.10  
2007.11. 5  
2008. 2.11  
2009. 8.28  
2009. 12.9  
2010. 4.29  
2010.11.11  
2010.12.16  
2011. 8.25  
2011.10.20  
2011.12.22  
2012.12.20  
2013. 5. 31  
2013. 6. 21  
2013. 8. 29  
2014. 3. 1  
2014. 5.22  
2014.12.18  
2015. 6.24  
2015. 8.26  
2015.12.22  
2016. 4.21  
2016. 6.16  
2016. 8.30  
2016.12.22  
2017.12.12  
2019. 6.20  
2019. 8.27  
2020. 6.18  
2020. 7.30  
2021.2.25

### 제1조 (목적)

이 세칙은 학교법인 대양학원(이하 “법인”이라 한다) 정관 제 130조의 규정에 따라 정관의 시행에 관하여 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

### 제2조 (상무이사의 선임)

본 법인의 업무집행을 위하여 이사 중에서 상무이사 1명을 이사 호선에 의하여 차를 정한다.

### 제3조 (상무이사의 직무)

상무이사는 본 법인의 사무 일체를 상시 담당하여 이사장의 직무를 상시한다. 정관 제28조의 이사장이 사고가 있을 때에는 이사회에서 지명하는 이사에 지정되는 이사는 상무이사를 의미한다.

### 제4조 <삭제>

### 제5조 (학교의 장의 임기)

법인 산하 학교의 장의 임기 중 궐위시 후임 학교의 장의 임기는 전임 학교의 장의 잔임기간으로 한다. 다만, 이사회의 의결로 정관 43조의 학교의 장의 임기를 적용할 수 있다.<2006.2.25 개정>

### 제6조 (위임직제 및 기능)

이사장 또는 이사회의 위임사항을 기획·연구·심의 처리하기 위하여 필요에 따라 위원회를 둘 수 있다.

### 제7조 (학교 교원의 임용기간과 정년과의 관계)

정관 제43조제2항의 규정에 의한 대학교원이 임용기간 이내에 정년이 될 경우에는 정년에 달한 날이 속하는 학기말까지 임용한다.

### 제8조 (정년)

① 정관 제50조의2 및 제87조의2의 규정에 따라 본 법인 직



원과 각급학교의 교직원의 정년은 다음과 같이 한다.

<2014.12.18. 개정>

1. 대학교원 : 65세
  2. 대학직원 및 법인직원 : 60세 <2006.7.13개정>
  3. 초등학교·고등학교 교원 : 62세
  4. 초등학교·고등학교 직원 : 지방공무원 정년을 준용한다.<2006.7.13개정> <2007.4.27 개정> <2010.11.11 개정>
- ② 제1항의 정년 해당자는 정년에 달한 날이 속하는 학기말에 당연 퇴직한다. 다만, 부속고등학교·초등학교 일반직원은 그 정년에 달한 날이 1월에서 6월 사이에 있는 경우에는 6월 30일에, 7월에서 12월 사이에 있는 경우에는 12월 31일에 당연 퇴직한다. <2014.12.18. 개정>
- ③ 정년의 산출기준은 임용당시에 제출한 인사서류 중 호적등(초)본 상의 생년월일에 의하여 계산한다.

### 제9조 <2014.12.18. 삭제>

### 제10조 (대학교의 부속기관)

정관 제93조제1항의 규정에 의하여 대학교에 다음의 부속기관을 둔다.

① 부속기관

<삭제>

1. 박물관

2. 천문대

<삭제>

3. <2021.2.25. 삭제>

4. 신문방송국(신문사, 영자신문사, 방송국) <2013.08.29. 개정>

5. 직장예비군

6. 학군단
7. 보건실 <2013.6.21 개정>
8. 출판부 <2007.4.27 개정>
9. 국제교육원 <2007.11.5 신설> <2011.8.25 개정>
10. 미래교육원 <2011.10.20. 개정> <2014.12.18. 개정>  
<2019. 6.20, 개정>
11. 세종한국어문화교육센터<2012.12.20 신설>
12. 연구실 안전관리센터 <2013. 8.29 신설>
13. GM센터 <2016.04.21. 신설>
14. 창의교육개발원(교수학습개발센터, Sejong-MOOC센터, 교육과정평가센터, 비교과통합지원센터) <2016.8.30. 신설>  
<2017.12.12. 개정>
15. SW·AI중심대학추진단<2016.12.22. 신설><2020.6.18. 개정>
16. 대학일자리사업단<2017.12.12. 개정>
17. LINC+사업단<2019. 8.27 신설>

**제10조의 2 (세종사이버대학교의 하부조직) <2007.7.10 신설>**

- ① 정관 제96조의 규정에 의하여 세종사이버대학교에는 기획처, 교무연구처, 입학처, 대외협력처, 행정지원처, 학생지원처, 콘텐츠정보처를 둔다. <2010.4.29 개정> <2011.8.25. 개정> <2015.6.24.개정><2016.6.16.개정><2019. 8. 27 개정><2020.6.18. 개정>
- ② 각 처의 장은 조교수 이상의 교원 또는 3급 이상의 직원으로 보한다. <2010.4.29. 개정> <2014.12.18. 개정>
- ③ 세종사이버대학교에는 학부 및 대학원을 둔다.
- ④ 학부 및 대학원에는 학부장 및 대학원장을 두며, 조교수 이상의 교원으로 보한다.

- ⑤ 제1항 내지 제4항의 규정에 의한 분장업무는 따로 규칙으로 정한다.

**제10조의 3 (세종사이버대학교의 부속시설, 부속기관) <2007.7.10 신설>**

- ① 정관 제97조의 규정에 의하여 세종사이버대학교에는 필요한 부속시설·부속기관을 둘 수 있다.
- ② 부속시설에 각각 장을 두며 부속시설·부속기관의 장은 교원 또는 일반직으로 겸보한다.
- ③ 부속시설·부속기관의 장은 총장의 명을 받아 시설에 관한 사무를 관장하고 소속 교직원을 지휘, 감독 한다.
- ④ 부속시설·부속기관에 필요한 부서를 둘 수 있으며 부서장은 교원 또는 일반직으로 보하되 그 분장업무는 따로 규칙으로 정한다.

**제11조 (포상 및 표창)**

- ① 본 법인과 본 법인이 경영하는 기관(이하 “본 학원”이라 한다)의 발전을 위하여 공헌한 자에게는 다음과 같이 포상 및 표창한다.
  1. 장기근속상 : 본 학원에서 10년, 20년, 30년을 근속한 자에게 장기근속상을 시상한다.
  2. 대양공로상 : 본 학원 발전에 현저한 공로가 있는 자에게 대양공로상을 수여한다.
  3. 대양학술상 : 세종대학교 전임교원 중 전년도 연구실적이 뛰어난 교원에게 대양학술상을 수여한다.
  4. 애지헌상 : 본 학원 산하 각급기관에서 모범적으로 성실히 직무를 수행한 임직원 중 각 기관의 장의 추천으로 애지헌상을 수여한다.
  5. 공로상 : 본 학원에서 모범적으로 성실히 직무를 수행하

였거나, 발전적인 제안을 한 자에게 각 기관의 장은 공로상을 수여할 수 있다.

- ② 본 법인과 본 법인이 경영하는 기관에서 다음 각호의 1에 해당하는 사유가 있을 때에는 표창한다.
  - 1. 법인 및 학교발전에 뚜렷한 공로와 업적이 있을 때
  - 2. 법인 및 학교의 재산손실을 사전에 방지하한 뚜렷한 실적이 있을 때
  - 3. 근무성적이 우수하고 다년간 성실하게 근무하여 타의 모범이 될 때
- ③ 전항의 각종 상을 수상한 자는 승진·승급의 평정 또는 징계시에도 이를 참작하여 사정한다.

#### **제12조 (고등·초등학교 사무직원의 임면)**

정관 제98조 및 제100조의 규정에 의한 고등·초등학교의 사무직원은 당해 학교의 장의 제청으로 이사장이 임면한다.  
<2014.12.18. 개정>

#### **제12조의 2 (초·고등학교 교감의 임면) <2013. 5.31 신설>**

정관 제98조 제1항 및 제100조 제1항의 규정에 의한 초·고등학교의 교감은 당해 학교의 장의 제청으로 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임면하되 임기는 2년으로 하며 중임할 수 있다.

#### **제13조 (정원)**

법인 및 각급학교에 두는 일반직원의 정원은 각각 별표1 내지 별표5와 같다. <2006.4.20개정> <2007.11.5. 개정><2009. 8.28 개정><2014. 3. 1 개정><2020.7.30. 개정>

#### **제14조 (규정류 제정)**

교육관계법령 및 정관과 동 시행세칙에 저촉되지 않는 범위 내에서 법인이 경영하는 산하 기관의 운영에 필요한 세부사항은 기관별로 따로 규정을 제정 및 개폐하되, 그 내용을 이사장에

게 보고하여야 한다. 다만, 직제·인사 및 보수·예산회계 및 재정운용 등과 관련된 규정의 제정 및 개폐는 이사장의 승인을 받아야 한다. <2005.2.23 개정> <2008.2.11개정>

### 부 칙

(1) 이 시행세칙은 1948년 11월 10일부터 시행한다.

### 부 칙

(1) 이 시행세칙은 1988년 11월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) 이 시행세칙은 2005년 2월 23일부터 시행한다.
- (2) (준용규정) 부속 고등·초등학교 교원은 교육공무원법 부칙 제3조(정년에 대한 경과조치) 및 제4조(명예퇴직에 관한 경과조치)의 규정을 준용한다.

### 부 칙

(1) 이 시행세칙은 2005년 5월 14일부터 시행한다.

### 부 칙

(1) 이 시행세칙은 2006년 2월 25일부터 시행한다.

### 부 칙

(1) 이 시행세칙은 2006년 4월 20일부터 시행한다.

### 부 칙

(1) 이 시행세칙은 2006년 7월 13일부터 시행한다.

**부 칙**

(1) 이 시행세칙은 2007년 4월 27일부터 시행한다.

**부 칙**

(1) 이 시행세칙은 2007년 7월 10일부터 시행한다.

**부 칙**

(1) 이 시행세칙은 2007년 11월 5일부터 시행한다.

**부 칙**

(1) 이 시행세칙은 2008년 2월 11일부터 시행한다.

**부 칙**

(1) 이 시행세칙은 2009년 8월 28일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2009년 12월 9일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2010년 4월 29일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2010년 11월 11일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2010년 12월 16일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2011년 8월 25일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2011년 10월 20일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2011년 12월 22일부터 시행한다. 다만, 제13조에 따른 별표3 및 별표4의 개정 규정은 2012년 5월 24일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2012년 12월 20일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2013년 5월 31일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2013년 6월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2013년 8월 29일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2014년 5월 22일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2014년 12월 18일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2015년 06월 24일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2015년 08월 26일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2015년 12월 22일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2016년 4월 21일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2016년 6월 16일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2016년 8월 30일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2016년 12월 22일부터 시행한다.



**부 칙**

이 시행세칙은 2017년 6월 15일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2017년 12월 12일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2019년 6월 20일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2019년 8월 27일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2020년 6월 18일부터 시행한다.

**부 칙**

이 시행세칙은 2020년 7월 30일부터 시행한다.

**부 칙**

이 정관 시행세칙은 2021년 2월 25일부터 시행한다.

<별표1> 법인 일반직원 정원

총	계	8명	
일	반	직	7명
	2급	(1명)	
	3급	(1명)	
	4급	(2명)	
	5급	(2명)	
	6급	6급이하(2명)	
	7급		
	8급		
	9급		

## &lt;별표2&gt; 대학교 일반직원 정원

총	계	141명
일	반 직	109명
	2급	(6명)
	3급	(16명)
	4급	(19명)
	5급	(25명)
	6급	6급이하 (43명)
	7급	
	8급	
	9급	
기	술 직	32명
	4급	(7명)
	5급	(9명)
	6급	6급이하 (16명)
	7급	
	8급	
	9급	

<별표3> 고등학교 일반직원 정원 <2020.7.30. 개정>

총	계	5명
일	반	5명
	직	(1명)
	5급	(0명)
	6급	(0명)
	7급	(1명)
	8급	(0명)
	9급	(3명)

<별표4> 초등학교 일반직원 정원

총	계	6명
일	반	6명
	직	(1명)
	5급	(1명)
	6급	(1명)
	7급	(1명)
	8급	(1명)
	9급	(2명)

<별표5> 사이버대학교 일반직원 정원

총	계	25명
일	반 직	23명
	2급	(1명)
	3급	(1명)
	4급	(1명)
	5급	(5명)
	6급	6급이하 (15명)
	7급	
	8급	
	9급	
기	술 직	2명
	5급	(1명)
	6급	(1명)
	7급	
	8급	
	9급	









**연 혁**

• 2000년

- 3월           • 원격대학 설립인가 준비
- 6월           • 원격대학 설립인가 신청
- 8월           • 교육인적자원부로부터 1차 인가
- 11월          • 원격대학 설립인가 관련 최종심사 원격대학 운영플랫폼 시연회
- 11월 30일   • **교육인적자원부로부터 원격대학 설립 최종 인가**
- 초대 학장 김순복 박사 취임(세종대학교 영어영문학과 교수 겸직)
- 5개 학과(호텔관광경영학과, e-비즈니스학과, 인터넷학과, 게임 PD학과, 만화애니메이션학과) 개설

• 2001년

- 1월           • 2001학년도 신입생 입학전형(최초 신입생 모집)
- 2월           • 2001학년도 신입생 오리엔테이션
- 2월 26일     • **“세종사이버대학”에서 “세종사이버대학교”로 교명변경 인가**
- 3월 2일      • 2001학년도 입학식 거행
- 3월 5일      • 2001학년도 1학기 개강
- 3월 29일     • 우크라이나 국립우주항공 교육대학과 자매결연
- 5월 9일      • **초대 총장 최영환 박사 취임(세종대학교 연구부총장 겸직)**
- 8월 16일     • 군인공제회와 원격교육협약 체결
- 11월 10일   • 2002학년도 정원조정 (1,300명으로 증원)
- 2002학년도 학과증설 (8개학과) : 금융자산경영학과, 부동산자산, 경영학과, 정보보호시스템공학과, 디지털콘텐츠학과 신설

• 2002년

- 2월 22일     • **제 2대 총장 김철수 박사 취임(세종대학교 총장 겸임)**
- 2월 26일     • 한국게임산업개발원과 2002년도 게임 원격교육사업공동추진협정 체결
- 3월 2일      • 2002학년도 입학식
- 5월 3일      • 육군본부와 학군제휴협정 체결
- 6월 19일     • 한국관광협회중앙회와 원격교육협약 체결
- 10월 29일   • **2003학년도 입학정원 승인(1,300명)**

- 컴퓨터공학부 신설
- 12월 24일 • 전국부동산중개업협회와 학술·원격교육협정 체결
- 2003년
  - 2월 10일 • 대만 TKB(Taiwan Knowledge Bank)유한공사와 게임교육과정협약 체결
  - 2월 20일 • 한국게임산업개발원과 2003년도 게임 원격교육사업 공동추진협정 체결
  - 3월 2일 • 2003학년도 입학식 거행
  - 10월 30일 • 2004학년도 입학정원 승인(1,300명)
  - 11월 17일 • **사이버교육시스템 설계개발 및 운영부문 ISO9001 인증 획득**
  - 11월 18일 • (주)HR Korea와 취업정보관련 MOU(양해각서) 체결
- 2004년
  - 2월 13일 • 2003학년도 전기 학위수여식(학위수여자 4명)
  - 2월 • 도시철도공사와 학술·원격교육협약 체결
  - 2월 29일 • 2004학년도 입학식 거행
  - 3월 • **제3대 총장 김철수 박사 취임(세종대학교 총장 겸임)**
    - 도시개발공사와 학술·원격교육협약 체결
  - 3월 12일 • 대한공인중개사협회와 학술·원격교육협약 체결
  - 7월 • 서울 동작구청과 학술·원격교육협약 체결
  - 8월 • 서울 호서전문학교와 학술·원격교육협약 체결
  - 10월 30일 • 2005학년도 입학정원 승인(1,300명)
    - 실용영어학과, 경영학과, 외식창업경영학과 신설
    - 컴퓨터공학부의 정보보호 전공을 정보보호시스템전공으로 명칭 변경
  - 12월 • 서울 송파구청 외 9곳 학술·원격교육협약 체결
- 2005년
  - 1월 • 울산과학대, 이목원, 프레아타운, 경북과학대 등과 학술·원격교육협약 체결
  - 2월 19일 • 2004학년도 전기 학위수여식(학위수여자 158명)

- 2월           • 국민은행과 학술·원격교육협약 체결
- 3월 1일     • **제4대 총장 최동호 취임**
- 3월           • 유한킴벌리와 16곳 학술·원격교육협약 체결
- 8월 20일    • 2004학년도 후기 학위수여식(학위수여자 99명)
- 10월         • F&B경영전공, 부동산경매중개전공, 부동산개발투자전공, 사회 복지행정 전공, 노인복지 전공, 시각영상디자인 전공, 유비쿼터 스시스템 전공 신설
- 11월 11일   • 학교 UI제정(선포)
- 11월 18일   • (주)KT와 상호협력에 관한 양해각서(MOU) 체결
- 12월 10일   • (주)디지털태인과 학술 원격교육협정 체결
- 12월 10일   • 부동산114와 학술 원격교육협정 체결
- 12월 12일   • 시각장애인연합회와 협약 체결
  
- 2006년
  - 2월 11일    • 2005학년도 전기 학위수여식(학위수여자 406명)
  - 2월 26일    • 2006학년도 입학식 거행
  - 5월 25일    • 독도사랑 캠페인 1차 특강
  - 8월 26일    • 2005학년도 후기 학위수여식(학위수여자 150명)
  - 9월          • AMKOR와 학술원격교육 협약
  - 9월 28일    • 태국 가상대학설립추진단 본교 방문
  - 10월         • 독도사랑 2차 캠페인 독도탐방
  - 울릉군과 학술원격교육 협약
  - 아동보육복지전공, 3D애니메이션전공 신설
  - 12월         • 아름다운 나눔학교와 협정체결
  
- 2007년
  - 1월          • 엠코코리아, 삼성전자, 부동산114, (주)대명, (주)신세계, 유한킴 벌리, 한무개발(인터콘티넨탈 호텔), KT, 대우조선해양, 아주산 업 등과 원격교육협약 체결
  - 2월          • 한빛소프트, 스타벅스코리아, 평창군청, CJ푸드시스템 등과 원격 교육협약 체결
  - 2월 10일    • 2006학년도 전기 학위수여식(학위수여자 396명)
  - 3월 1일     • **제5대 총장 이병화 박사 취임**

- 2007학년도 입학식
- 유니베라 위탁교육협약 체결
- 6월 • **교육과학기술부 원격대학평가 우수대학 선정**
- (주)KT위탁교육협약 체결
- 8월 • 중국 화중사범대학 협정식
- 8월 18일 • 2006학년도 후기 학위수여식(학위수여자 137명)
- 10월 • 중국 산둥대학과 협정식
- 상담심리학과 신설
- 11월 • 중국 대외경제무역대학과 협약 체결, 중국 상해 복단대학교 협  
약 체결

• 2008년

- 1월 • 백석예술학교와 원격교육협약 체결
- 2월 16일 • 2007학년도 전기 학위수여식(학위수여자 576명)
- 일성여자중고등학교 원격교육협약 체결
- 3월 • 대우조선해양과 산업체위탁교육협약 체결
- 4월 • 2008 대한민국 서비스 만족대상 사이버대학부문 대상 수상
- 5월 • 김천시 원격교육협약 체결, 넥서스 원격교육협약 체결
- 6월 • 한국뇌병변장애인권협회와 원격교육협약 체결, 중국 해양대학교  
와 협약 체결
- 7월 • 한국은퇴자협회(KARP) 원격교육협약 체결
- 신세계푸드 산업체위탁교육협약 체결
- 8월 23일 • 2007학년도 후기 학위수여식(학위수여자 228명)
- 서울실버케어스 원격교육협약 체결
- 9월 • CJ푸드빌 원격교육협약 체결
- 레드캡투어(주) 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 31일 • **교육과학기술부로부터 고등교육법 전환인가 승인**
- (사)한국프랜차이즈협회, (사)한국척수장애인협회 및 (주)봄은아  
카데미 원격교육협약 체결
- 11월 • **2008 TOP BRAND 대상 사이버대학부문 수상**

• 2009년

- 1월 • 삼성모바일디스플레이, 월드바리스타스쿨, (주)베가벨, 삼양데이

터세스팀, 부산호텔관광교육원 및 (주)워크존과 원격교육협약 체결

- 2월 14일 • 2008학년도 전기 학위수여식(학위수여자 656명)
- 2월 • 재단법인 한국산업교육원과 산업체위탁교육협약 체결
- 바르게살기운동 송파구협의회 및 수원과학대학교와 원격교육협약 체결
- 2월 28일 • 2009학년도 전기 신/편입생 입학식(1,603명)
- 5월 • 한국관광고등학교 원격교육협약 체결
- 6월 16일 • 메디랩코리아와 원격교육협약 체결
- 6월 23일 • 비고츠키 아동청소년상담센터와 원격교육협약 체결
- 6월 30일 • 정원노인요양원 및 정원치매노인요양센터와 원격교육협약 체결
- 7월 28일 • 광진구청과 원격교육협약 체결
- 9월 • 한정혜요리학원과 원격교육협약 체결
- 10월 • 융합경영학과, 자유진공학과 신설
- 11월 • 교보생명법인1지역본부, (주)신천, 용산경찰서, 북한민주화위원회, 단국대학교행정
- 법무대학원, 서울애니메이션센터, 안산시청 및 임피리얼팰리스 호텔과 상호협력에 관한 양해각서 및 원격교육협약 체결
- 12월 • 까페베네, 삼육재활학교 및 웅진패스원과 원격교육협약 체결
- **2010학년도 학생정원 승인(1,460명)**
- 2009학년도 대학자세평가 실시

• 2010년

- 1월 28일 • (사)한국장애인단체총연맹 원격교육협약 체결
- 2월 16일 • (사)한국지체장애인협회 원격교육협약 체결
- 2월 20일 • 2009학년도 전기 학위수여식(학위수여자 735명)
- 2월 27일 • 2010학년도 전기 신/편입생 입학식(2,035명)
- 4월 2일 • **제 6대 총장 김지철 취임**
- 6월 21일 • (주)삼진LND 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 • **2011학년도 학생정원 승인(1,800명)**
- 회계·세무학과, 유통물류학과, 조리산업경영학과, 모바일어플리케이션개발학과 신설
- 11월 19일 • 한국맥도날드유한회사/(주)맥김과 산업체위탁교육협약 체결
- 11월 30일 • 한국에이버리간 산업체위탁교육협약 체결

- 도로교통공단과 원격교육협약 체결
- 12월 1일 • 커핀그루나루와 원격교육협약 체결
- 더블유에셋 원격교육협약 체결
- 2011년
- 1월 03일 • 롯데쇼핑 원격교육협약 체결
- 1월 06일 • 해비치호텔&리조트 원격교육협약 체결
- 1월 11일 • 서울시청 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 17일 • 현대자동차 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 17일 • 한국벤처기업협회 원격교육협약체결
- 1월 17일 • 기아자동차 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 27일 • 호텔롯데 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 8일 • 사)혜림157복지관 원격교육협약체결
- 2월 19일 • 2010학년도 전기 학위수여식(학위수여자 762명)
- 2월 26일 • 2011학년도 전기 신/편입생 입학식(2,346명)
- 4월 1일 • 세계사이버대학교 원격교육협약체결
- 6월 15일 • 교육과학기술부 스마트러닝 시스템 구축 및 운용선도대학 선정
- 6월 28일 • 계원디자인예술대학 원격교육협약체결
- 6월 30일 • 특수대학원 설립인가 신청서 교육과학기술부 제출
- 7월 20일 • 중소기업이업중앙회 산업체위탁교육협약체결
- 8월 16일 • 인지그룹 산업체위탁교육협약체결
- 8월 22일 • 세종서비스 원격교육협약체결
- 10월 19일 • 웨라톤 인천호텔 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 19일 • 한국자격교육개발원 원격교육협약 체결
- 10월 • **2012학년도 학생정원 승인(2,000명)**
- 패션비즈니스학과 신설
- 10월 31일 • 교육과학기술부로부터 대학원설치인가 승인
- 11월 11일 • 한국어린이집총연합회 원격교육협약 체결
- 11월 29일 • 한국산업융합협회 원격교육협약 체결
- 12월 1일 • CJ GLS 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 12일 • 켈릭시아디마이스 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 14일 • 다이브라더(주) 원격교육협약 체결
- 12월 19일 • 와이즈와이어즈(주) 원격교육협약 체결

- 12월 23일 • CJ 제일제당 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 29일 • WSA PDF 원격교육협약 체결
- 12월 29일 • 운산그룹 산업체위탁교육협약 체결

• 2012년

- 1월 2일 • 한국계임개발협회 원격교육협약 체결
- 1월 4일 • CJ E&M 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 4일 • 은진캐미갈 원격교육협약 체결
- 1월 4일 • 한국피자허유한회사 원격교육협약 체결
- 1월 6일 • CJ 파워케스트 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 19일 • 한화호텔&리조트 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 30일 • (주)한솔교육 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 1일 • 삼성코닝정밀소재(주) 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 6일 • 우정사업본부 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 10일 • CJ헬로비전 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 13일 • CJ대한통운 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 13일 • CJ CGV 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 13일 • 프리머스 시네마 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 13일 • CJ 푸드빌 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 13일 • CJ 텔레닉스 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 14일 • 은곡직업전문학교 원격교육협약 체결
- 2월 14일 • 서울지방경찰청 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 14일 • 국무총리실 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 18일 • 2011학년도 전기 학위수여식(학위수여자 870명)
- 2월 25일 • 2012학년도 전기 신/편입생 입학식(2,537명)
- 3월 30일 • 웨라톤서울디큐브시티호텔 산업체위탁교육협약 체결
- 4월 2일 • 서울로얄호텔 산업체위탁교육협약 체결
- 4월 2일 • 경기지방경찰청 산업체위탁교육협약 체결
- 4월 2일 • **제7대 총장 김지철 취임**
- 4월 6일 • 한국상담전문가연합회 원격교육협약 체결
- 5월 16일 • 한국경제TV 산업체위탁교육협약 체결
- 6월 24일 • 포스코와 포스코페밀리사 포함 산업체위탁교육협약 체결
- 6월 26일 • 행정안전부와 산업체위탁교육협약 체결

- 6월 30일 • 특수대학원 설립인가 신청서 교육과학기술부 제출
- 9월 4일 • 우리은행 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 15일 • **2013학년도 학생정원 승인(2,180명)**  
• 마케팅·홍보학과 신설
- 10월 29일 • (주)주영이십일 아이피부테크호텔 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 31일 • **교육과학기술부로부터 대학원 설치인가 승인(MBA학과)**
- 11월 28일 • 용인송담대학 유통과 원격교육협약 체결
- 12월 3일 • 백석문화대학교 원격교육협약 체결
- 12월 3일 • 두원공과대학교 호텔관광/영어과 원격교육협약 체결
- 12월 3일 • 백석예술대학교 원격교육협약 체결
- 12월 11일 • (주)FNC 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 14일 • (주)롯데쇼핑(백화점&마트) 산업체위탁교육협약 체결

• 2013년

- 1월 3일 • 선박안전기술공단 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 16일 • 이화여대병설미디어고등학교 원격교육협약 체결
- 1월 21일 • 서울지방변호사 사무직원회 원격교육협약 체결
- 2월 1일 • (주)오지정 아웃백코리아 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 1일 • 학교폭력피해자가족협의회 원격교육협약 체결
- 2월 12일 • 장안대학교 프랜차이즈경영과 원격교육협약 체결
- 2월 23일 • 2012학년도 학위수여식(학위수여자 984명)
- 2월 23일 • 2013학년도 전기 신/편입생 입학식(2,035명)
- 5월 21일 • 매일유업 산업체위탁교육협약 체결
- 5월 30일 • 도봉구청(구민) 원격교육협약 체결
- 6월 27일 • 스시로 코리아 산업체위탁교육협약 체결
- 7월 25일 • 한국지역사회교육협의회 원격교육협약 체결
- 8월 20일 • (주)다크아이&아이온 원격교육협약 체결
- 9월 6일 • 고덕평생학습관 원격교육협약 체결
- 9월 10일 • 강동대학교 호텔조리제빵학과 원격교육협약 체결
- 10월 21일 • 한국외식음료협회 원격교육협약 체결
- 11월 1일 • SK C&C 산업체위탁교육협약 체결
- 11월 7일 • 정보통신산업진흥원 원격교육협약 체결
- 11월 21일 • 한국IT융합협회 원격교육협약 체결



- 11월 21일 • 전국관광서비스노동조합연맹 원격교육협약 체결
- 11월 28일 • 사람과기술 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 12일 • 한국그린비즈니스협회 원격교육협약 체결
- 12월 19일 • 대한민국한식협회 원격교육협약 체결

• 2014년

- 1월 8일 • (주)썬앳푸드 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 13일 • (주)마니커 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 17일 • LG디스플레이 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 22일 • 2013학년도 전기 학위수여식(학위수여자 1,072명)
- 2월 22일 • 2013학년도 전기 신/편입생 입학식(2,092명)
- 4월 2일 • **제8대 총장 김지철 연임**
- 6월 16일 • (주)PNS 산업체위탁교육협약 체결
- 6월 23일 • **교육부, 2014년 사이버대학 NCS 특성화사업 선정**
- 7월 7일 • 삼성코닝어드밴스글라스 산업체위탁교육협약 체결
- 7월 21일 • 노무법인 유앤 산업체위탁교육협약 체결
- 7월 25일 • 대구광역시 산업체위탁교육협약 체결
- 8월 1일 • (주)젠티넷정보기술 산업체위탁교육협약 체결
- 9월 23일 • 삼성노블카운티 산업체위탁교육협약 체결
- 9월 25일 • 스타키코리아 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 13일 • 임팩소프트 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 27일 • 하트스캔 산업체위탁교육협약 체결
- 11월 27일 • (주)삼오 원격교육협약 체결
- 12월 4일 • (주)한일물산 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 4일 • (주)신양촌식품 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 4일 • (주)신양촌소비조합 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 4일 • (주)생명물식품 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 4일 • 시온식품과학고등학교 원격교육협약 체결
- 12월 8일 • 유아교육경영연구소 원격교육협약 체결
- 12월 15일 • 강동대학교 원격교육협약 체결
- 12월 15일 • 백석예술대학교 원격교육협약 체결
- 12월 15일 • 와인비전 원격교육협약 체결
- 12월 17일 • 경민대학교 원격교육협약 체결

- 12월 22일 • (재)다솜이재단 원격교육협약 체결
- 12월 30일 • 에프에스코리아 산업체위탁교육협약 체결

• 2015년

- 1월 6일 • **제9대 총장 김문현 취임**
- 1월 9일 • 한국수입협회 원격교육협약 체결
- 1월 22일 • 푸른나무 청예단 원격교육협약 체결
- 1월 22일 • 한국외식음료개발원 원격교육협약 체결
- 1월 27일 • CJ 엠디원 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 14일 • 2014학년도 전기 학위수여식(1,001명)
- 2월 28일 • 2015학년도 전기 입학식(1,965명)
- 4월 21일 • 밀레니엄서울힐튼호텔 산업체위탁교육협약 체결
- 4월 21일 • **교육부, 2015년 사이버대학 NCS 특성화지원사업 최고수혜대학 선정**
- 5월 27일 • 지식정보보안산업협회 원격교육협약 체결
- 6월 1일 • 콘래드서울호텔 산업체위탁교육협약 체결
- 6월 16일 • 비트러스크 원격교육협약 체결
- 6월 17일 • ㈜NSHC 원격교육협약 체결
- 7월 1일 • 현대그린푸드 산업체위탁교육협약 체결
- 7월 1일 • 현대캐터링시스템 산업체위탁교육협약 체결
- 7월 13일 • 에스원 산업체위탁교육협약 체결
- 7월 28일 • 한국세무사회 원격교육협약 체결
- 8월 5일 • 한국씨아이에스에스퍼협회 원격교육협약 체결
- 8월 10일 • 오후나한국어교육센터 원격교육협약 체결
- 9월 16일 • 아시아경제 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 1일 • 서울시북부여성발전센터 원격교육협약 체결
- 10월 1일 • 송곡관광고등학교 원격교육협약 체결
- 10월 7일 • 한국조리과학고등학교 원격교육협약 체결
- 10월 20일 • ㈜동부라이텍 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 20일 • 웅지세무대학 원격교육협약 체결
- 11월 4일 • 김포대학교 원격교육협약 체결
- 11월 16일 • ㈜알펜시아 산업체위탁교육협약 체결
- 11월 20일 • 한국조리기능인협회 원격교육협약 체결
- 11월 23일 • 메이필드호텔스쿨 원격교육협약 체결
- 11월 23일 • 한훈코퍼레이션 원격교육협약 체결

- 11월 23일 • 메이필드호텔 산업체위탁교육협약 체결
- 11월 30일 • (주)탐앤탐스 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 2일 • 이비가그룹 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 3일 • 드림공화국 원격교육협약 체결
- 12월 4일 • (주)드림텍 원격교육협약 체결
- 12월 4일 • (주)씨엠테크 원격교육협약 체결
- 12월 4일 • 선린인터넷고등학교 원격교육협약 체결
- 12월 7일 • (주)원빌딩부동산중개 원격교육협약 체결
- 12월 9일 • 세명컴퓨터고등학교 원격교육협약 체결
- 12월 15일 • 엠즈씨드(주) 원격교육협약 체결
- 12월 16일 • (주)국순당, (주)이스트소프트 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 28일 • (주)농협물류 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 31일 • (주)LG디스플레이 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 31일 • (주)다윈, (주)제스코 원격교육협약 체결

• 2016년

- 1월 1일 • 광신정보산업고등학교 원격교육협약 체결
- 1월 1일 • (주)KHR 원격교육협약 체결
- 1월 7일 • 용인송담대학교 원격교육협약 체결
- 1월 18일 • 대원대학교 원격교육협약 체결
- 1월 18일 • (주)랜드프로 원격교육협약 체결
- 1월 18일 • (주)에듀프로 원격교육협약 체결
- 1월 20일 • (주)와우씨엔에스 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 25일 • 노보텔엠베서더부산 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 25일 • (주)맹처리닷컴 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 25일 • (주)코리아트래블 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 28일 • 서울시철도공사 원격교육협약 체결
- 1월 28일 • (주)대명레저산업 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 28일 • (주)탐앤탐스 산업체위탁교육협약 체결
- 1월 29일 • (주)르호봇비즈니스인큐베이터 원격교육협약 체결
- 1월 29일 • (주)엔큐컨설팅 원격교육협약 체결
- 2월 1일 • 온라인팜(주) 산업체위탁교육협약 체결

- 2월 3일 • 광진구국공립어린이집연합회 원격교육협약 체결
- 2월 3일 • 광진구민간어린이집연합회 원격교육협약 체결
- 2월 3일 • 광진구가정어린이집연합회 원격교육협약 체결
- 2월 3일 • (사)한국중소기업프랜차이즈협회 원격교육협약 체결
- 2월 3일 • (주)콜테크커뮤니케이션 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 11일 • 아리수경주호텔 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 15일 • 한국역사문화음식학교 원격교육협약 체결
- 2월 15일 • GS 리테일 원격교육협약 체결
- 2월 15일 • 삼성전기(주) 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 15일 • (주)유엠로지스 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 15일 • 에스텍시스템 산업체위탁교육협약 체결
- 2월 19일 • 압구정S&B안과 원격교육협약 체결
- 2월 20일 • 2015학년도 전기 학위수여식(학위수여자 1,001명)
- 2월 27일 • 2016학년도 전기 입학식(1,848명)
- 3월 1일 • (주)신홍항공여행사 원격교육협약 체결
- 3월 1일 • AK노보텔수원 산업체위탁교육협약 체결
- 3월 10일 • 잉글리시툰즈어학원 원격교육협약 체결
- 3월 14일 • 지란지교소프트 산업체위탁교육협약 체결
- 3월 18일 • 씨에이치에프씨 한국평가인증 주식회사 원격교육협약 체결
- 4월 5일 • 용마로지스 산업체위탁교육협약 체결
- 5월 1일 • 구로성심병원 산업체위탁교육협약 체결
- 5월 16일 • (사)한국철도물류협회 원격교육협약 체결
- 5월 20일 • 채경경상남도도민회 원격교육협약 체결
- 5월 27일 • 강동구민간어린이집연합회 원격교육협약 체결
- 5월 31일 • (주)커리어웍스 산업체위탁교육협약 체결
- 6월 10일 • 동원대학교 원격교육협약 체결
- 6월 10일 • 수원여자대학교 원격교육협약 체결
- 6월 13일 • 고양시청 원격교육협약 체결
- 6월 13일 • (주)코리아센터닷컴 원격교육협약 체결
- 7월 12일 • 호텔프리마(주) 산업체위탁교육협약 체결
- 7월 31일 • 서울특별시 에스에이치공사(SH공사) 원격교육협약 체결
- 8월 1일 • 동양요리직업상담사학원 원격교육협약 체결
- 8월 1일 • 대구도시철도공사 원격교육협약 체결

- 8월 5일 • 광진구국공립어린이집연합회 원격교육협약 체결
- 8월 5일 • (주)신세계조선포털 산업체위탁교육협약 체결
- 8월 10일 • 한국커피바리스타협회 원격교육협약 체결
- 8월 10일 • 신세계건설(주) 산업체위탁교육협약 체결
- 8월 16일 • 연성대학교 원격교육협약 체결
- 9월 9일 • 아세아항공직업전문학교 원격교육협약 체결
- 9월 26일 • 한아통상(주) 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 4일 • (주)우리피앤에스 산업체위탁교육협약 체결
- 10월 24일 • 인간개발연구원 원격교육협약 체결
- 10월 26일 • 대전산업정보고등학교 원격교육협약 체결
- 10월 26일 • (사)아름다운동행 원격교육협약 체결
- 11월 1일 • 세종초등학교 원격교육협약 체결
- 11월 2일 • 엘앤에이(주) 산업체위탁교육협약 체결
- 11월 7일 • (사)한국빌딩경영관리사협회 원격교육협약 체결
- 11월 10일 • (주)유에듀케이션 원격교육협약 체결
- 11월 10일 • 고성군청 원격교육협약 체결
- 11월 14일 • 경화여자EB고등학교 원격교육협약 체결
- 11월 22일 • 서울광진경찰서(상담협약) 원격교육협약 체결
- 11월 25일 • (주)삼구아이앤씨 원격교육협약 체결
- 11월 28일 • 행복에프앤씨재단 원격교육협약 체결
- 11월 28일 • 고려직업전문학교 원격교육협약 체결
- 11월 30일 • 명지전문대학 사회복지과 원격교육협약 체결
- 12월 5일 • 서울세종고등학교 원격교육협약 체결
- 12월 5일 • 한국게임과학고등학교 원격교육협약 체결
- 12월 12일 • 티웨이항공 원격교육협약 체결
- 12월 12일 • STC부서관장교학원 원격교육협약 체결
- 12월 15일 • (주)효성 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 20일 • 삼성물산(주) 리조트사업부 산업체위탁교육협약 체결
- 12월 21일 • (주)아이엔에스코리아 원격교육협약 체결
- 12월 21일 • 한국교직원공제회 원격교육협약 체결
- 12월 23일 • 여주시청 원격교육협약 체결

• 2017년

- 1월 6일 • 제10대 총장 신규 취임
- 2월 18일 • 2016학년도 전기 학위수여식(학위수여자 1,033명)
- 2월 25일 • 2017학년도 전기 입학식
- 3월 • 복지시설경영학과, 소방방재학과, 소방행정학과, 실용음악학과 신설
- 3월 3일 • 대한민국 육군 원격교육협약 체결
- 3월 7일 • 대한민국 공군 원격교육협약 체결
- 3월 10일 • 서울광진구육아종합지원센터 원격교육협약 체결
- 3월 24일 • 경기도재난안전본부 원격교육협약 체결
- 3월 29일 • 밀알복지재단 원격교육협약 체결
- 4월 11일 • 토파스여행정보(주) 원격교육협약 체결
- 4월 19일 • 모트렉스(주) 원격교육협약 체결
- 4월 24일 • (주)달리버리서비스 원격교육협약 체결
- 4월 25일 • (주)웨이브홀딩스 원격교육협약 체결
- 4월 26일 • (주)하나투어 원격교육협약 체결
- 5월 2일 • 대구상서고등학교 원격교육협약 체결
- 5월 8일 • 곤지암고등학교 원격교육협약 체결
- 5월 11일 • 중앙119구조본부 원격교육협약 체결
- 5월 16일 • 한국소방안전협회 원격교육협약 체결
- 5월 16일 • 대구소방안전본부 원격교육협약 체결
- 5월 16일 • 전라북도소방본부 원격교육협약 체결
- 5월 17일 • 제주특별자치도소방안전본부 원격교육협약 체결
- 5월 18일 • 경상남도소방본부 원격교육협약 체결
- 5월 18일 • 강원도소방본부 원격교육협약 체결
- 5월 19일 • 한국농어촌공사 원격교육협약 체결
- 5월 29일 • (주)SCG스포츠아카데미 원격교육협약 체결
- 5월 29일 • 한어총 서울시가정어린이집연합회 원격교육협약 체결
- 5월 30일 • (주)창업경영신문사 원격교육협약 체결
- 5월 31일 • 한국정보기술연구원 원격교육협약 체결
- 6월 7일 • 충청남도소방본부 원격교육협약 체결
- 6월 7일 • (주)필드테크 원격교육협약 체결
- 6월 7일 • 한국산업융합기술협회 원격교육협약 체결
- 6월 9일 • 한국만화가협회 원격교육협약 체결

- 6월 9일 • 한국애니메이션산업협회 원격교육협약 체결
- 6월 9일 • 한국애니메이션예술인협회 원격교육협약 체결
- 6월 9일 • 한국애니메이션제작자협회 원격교육협약 체결
- 6월 9일 • 경기관광고등학교 원격교육협약 체결
- 6월 15일 • 한국만화영상진흥원 원격교육협약 체결
- 6월 15일 • 한국모델리스트아카데미 원격교육협약 체결
- 6월 20일 • 울산광역시소방본부 원격교육협약 체결
- 6월 21일 • 서울특별시소방재난본부 원격교육협약 체결
- 6월 27일 • 대우루컴스 원격교육협약 체결
- 7월 4일 • (주)메디셰이 원격교육협약 체결
- 7월 6일 • (주)한국스탠다드차타드은행 원격교육협약 체결
- 7월 24일 • 썬밸리호텔 원격교육협약 체결
- 7월 28일 • 보이스파워실용음악학원 원격교육협약 체결
- 7월 28일 • 더브뮤직예인명륜음악원 원격교육협약 체결
- 7월 28일 • 한국관플룻오카리나강사협회 원격교육협약 체결
- 8월 22일 • 하남시건강가정지원센터 원격교육협약 체결
- 8월 28일 • 송파구건강가정지원센터 원격교육협약 체결
- 9월 28일 • 송파구다문화가족지원센터 원격교육협약 체결
- 9월 4일 • 중랑구건강가정지원센터 원격교육협약 체결
- 9월 4일 • 중랑구다문화가족지원센터 원격교육협약 체결
- 9월 6일 • 경기구리시건강가정·다문화가족지원센터 원격교육협약 체결
- 9월 26일 • 소방서관학원 원격교육협약 체결
- 11월 1일 • 한국재정정보원 원격교육협약 체결
- 11월 20일 • 한국경영혁신중소기업협회 원격교육협약 체결
- 11월 29일 • 한국여가문화운동연합회 원격교육협약 체결
- 11월 29일 • 소방산업협동조합 원격교육협약 체결
- 11월 29일 • 해성국제컨벤션고등학교 원격교육협약 체결
- 12월 5일 • 한국코지협회 원격교육협약 체결
- 12월 5일 • 한국어린이집총연합회 원격교육협약 체결
- 12월 6일 • 스타일에이지 원격교육협약 체결
- 12월 15일 • 헤드림에프앤씨 원격교육협약 체결
- 12월 26일 • 아주저축은행 산업체위탁협약 체결

12월 28일 • 아주캐피탈 산업체위탁협약 체결

12월 28일 • 캘리스코 산업체위탁협약 체결

• 2018년

1월 3일 • 대교 원격교육협약 체결

1월 8일 • 오라관광 원격교육협약 체결

1월 9일 • 씨에스리더 원격교육협약 체결

1월 9일 • 아인텔레서비스 원격교육협약 체결

1월 9일 • 씨에스윈파트너 원격교육협약 체결

1월 9일 • LB휴넷 원격교육협약 체결

1월 9일 • 한국소발시설협회 원격교육협약 체결

1월 9일 • 한국온라인광고협회 원격교육협약 체결

1월 26일 • 한국방송문화산업기술인협회 원격교육협약 체결

1월 29일 • 한국패션심리연구소 원격교육협약 체결

1월 29일 • 세광HR 원격교육협약 체결

2월 1일 • 이케이주식회사 원격교육협약 체결

2월 6일 • 한국주택임대관리협회 원격교육협약 체결

2월 6일 • 라이프테크 원격교육협약 체결

2월 7일 • 서울시동대문구소기업소강공인회 원격교육협약 체결

2월 7일 • 아이코닉스 산업체위탁협약 체결

2월 • 힐튼경주호텔 원격교육협약 체결

2월 • 가락농산물 원격교육협약 체결

2월 24일 • 2017학년도 전기 학위수여식(학위수여자 1,065명)

3월 3일 • 2018학년도 전기 입학식(2,607명)

4월 24일 • 브라운F&C 원격교육협약 체결

4월 24일 • 아워홈 산업체위탁협약 체결

4월 • 선일이비즈니스고등학교 원격교육협약 체결

5월 9일 • 한국경제신문 산업체위탁협약 체결

7월 6일 • 한국군상담학회 원격교육협약 체결

7월 20일 • 한국환경공단 산업체위탁협약 체결

7월 30일 • 서울지방교정청 교정연합회 원격교육협약 체결

8월 2일 • 롯데렌탈(주) 산업체위탁협약 체결



- 8월 3일 • 다음소프트 원격교육협약 체결
- 8월 13일 • 전국보호위원연합회 원격교육협약 체결
- 8월 8일 • 해비치호텔앤드리조트 산업체위탁협약 체결
- 10월 12일 • 제주특별자치도 서귀포시 원격교육협약 체결
- 11월 12일 • 한국블록체인산업협회 원격교육협약 체결
- 11월 14일 • 한국다문화청소년협회 원격교육협약 체결
- 11월 15일 • 한국농아인협회 원격교육협약 체결
- 11월 16일 • 정현오토파킹 산업체위탁협약 체결
- 11월 16일 • 강사와 사람들 산업체위탁협약 체결
- 11월 19일 • 이엠넷 산업체위탁협약 체결
- 11월 19일 • 한국소방기술인협회 원격교육협약 체결
- 11월 21일 • 나루가온 F&C 산업체위탁협약 체결
- 11월 22일 • 엠서클 산업체위탁협약 체결
- 12월 1일 • 예지솔루션 산업체위탁협약 체결
- 12월 1일 • 아이보스 원격교육협약 체결
- 12월 4일 • 하나에드아이엠씨 산업체위탁협약 체결
- 12월 4일 • 백룡컴퍼니 원격교육협약 체결
- 12월 14일 • 위우너스 산업체위탁협약 체결
- 12월 14일 • 대한소방공제회 원격교육협약 체결
- 12월 19일 • 한방유비스 산업체위탁협약 체결
- 12월 21일 • 한국청소년쉼터협의회 원격교육협약 체결
- 12월 28일 • 재외동포재단 원격교육협약 체결

• 2019년

- 1월 6일 • **제11대총장 신규 역임**
- 1월 8일 • CJ ENM 산업체위탁 교육협약 체결
- 1월 10일 • 지엠엔에프코리아 산업체위탁협약 체결
- 1월 10일 • 중원로지스 산업체위탁협약 체결
- 1월 14일 • 쿠광 산업체위탁협약 체결
- 1월 21일 • ㈜가르텐 원격교육협약 체결
- 1월 21일 • ㈜씨알푸드 산업체위탁협약 체결
- 1월 23일 • 국제항공운송교육센터 원격교육협약 체결

- 1월 25일 • (주)한영티엔에스 산업체위탁협약 체결
- 2월 12일 • 육군제25보병사단 원격교육협약 체결
- 2월 23일 • 2018학년도 전기 학위수여식(학위수여자 1,065명)
- 3월 2일 `
- 3월 5일 • (주)LG유플러스 원격교육협약 체결
- 3월 6일 • Sh수협은행 산업체위탁 교육협약 체결
- 4월 22일 • JW홀딩스 산업체위탁협약 체결
- 5월 1일 • (주)파라다이스세가사미 산업체위탁교육협약 체결
- 5월 6일 • 한복고등학교 원격교육협약 체결
- 6월 1일 • 한국건강관리협회 원격교육협약 재체결
- 6월 12일 • 세종학당재단 원격교육협약 체결
- 6월 27일 • (주)우리술 산업체위탁 교육협약 재체결
- 7월 3일 • 학군제휴협약대학협의회 원격교육협약 체결
- 7월 14일 • (주)햇빛나눔 산업체위탁 교육협약 재체결
- 7월 17일 • (사)한국창의인성교육연구원 원격교육협약 체결
- 7월 18일 • 한국국토정보공사 산업체위탁 교육협약 체결
- 7월 30일 • 피알웹 산업체위탁 교육협약 체결
- 8월 7일 • 그랜드하얏트인천호텔 산업체위탁 교육협약 체결
- 9월 30일 • 한국티(TEA)협회 원격교육협약 체결
- 9월 30일 • 한국티(TEA)소믈리에연구원 원격교육협약 체결
- 10월 15일 • 한국전력공사 산업체위탁 교육협약 체결
- 10월 28일 • 세계건강부티협회 원격교육협약 체결
- 11월 19일 • 코오롱LSI 산업체위탁 교육협약 체결
- 11월 19일 • (주)MOD 산업체위탁 교육협약 체결
- 11월 27일 • CM병원 산업체위탁 교육협약 체결
- 11월 29일 • (사)한국청소년육성회 원격교육협약 체결
- 12월 3일 • 풀무원 푸드엔컬처 산업체위탁 교육협약 체결
- 12월 9일 • (사)한국재능기부협회 원격교육협약 체결
- 12월 10일 • 피그넷코리아(주) 산업체위탁 교육협약 체결
- 12월 10일 • 한국소방시설협회 원격교육협약 재체결
- 12월 12일 • 투썸플레이스(주) 산업체위탁 교육협약 체결
- 12월 16일 • 한국철도공사 산업체위탁 교육협약 체결

- 12월 23일 • ㈜제이알더블유 산업체위탁 교육협약 체결
- 12월 23일 • 태웅로직스 산업체위탁 교육협약 체결
- 12월 23일 • 그랜드보청기 산업체위탁 교육협약 체결

- 2020년

- 1월 3일 • 육군 과학화전투훈련단 원격교육협약 체결
- 1월 10일 • 용마로직스(주) 산업체위탁 교육협약 재체결
- 1월 17일 • ㈜까사미아 산업체위탁 교육협약 체결
- 1월 18일 • 인천국제공항공사 산업체위탁 교육협약 체결
- 1월 22일 • ㈜탐앤탐스 산업체위탁 교육협약 재체결
- 2월 5일 • 120다산콜재단 산업체위탁 교육협약 체결
- 2월 9일 • ㈜빅토 미술로생각하기 원격교육협약 체결
- 2월 10일 • 포천도시공사 산업체위탁 교육협약 체결
- 2월 10일 • 아사서비스아카데미 원격교육협약 체결
- 2월 12일 • DSME정보시스템(주) 산업체위탁 교육협약 체결
- 2월 17일 • ㈜유니에스 산업체위탁 교육협약 체결
- 2월 21일 • 2019학년도 전기 학위수여식(학위수여자 1,026명)
- 3월 2일 • 2020학년도 전기 입학식(3,709명)
- 3월 26일 • (사)한국안전인증원 산업체위탁 교육협약 체결
- 3월 26일 • 세이프타임즈 원격교육협약 체결
- 4월 • 화이어캡스 원격교육협약 체결
- 6월 • 대방전기통신학원 원격교육협약 체결
- 6월 • 대한민국 예비역부서관 총연합회 경기북부지부 원격교육협약 체결
- 7월 • 한국소년보호협회 원격교육협약 체결
- 7월 • 안전생활실천시민연합 원격교육협약 체결
- 7월 • 제일전기기술학원 원격교육협약 체결
- 8월 • AURA ZHANG 원격교육협약 체결
- 9월 • 대한민국 해군 원격교육협약 체결
- 11월 • 제주한라대학교 원격교육협약 체결
- 11월 • 인하공업전문대학 원격교육협약 체결
- 11월 • 코리아세븐(가맹점주) 원격교육협약 체결

- 12월 • 시니어벤처협회 원격교육협약 체결
- 12월 • 송과제과제빵학원 원격교육협약 체결
- 12월 • 유베이스(가족) 원격교육협약 체결
- 12월 • 인천대산전기직업학교 원격교육협약 체결
- 12월 • 신화전기학원 원격교육협약 체결
- 12월 • 주경야독 원격교육협약 체결
- 12월 • 숭의여자대학교 원격교육협약 체결
- 12월 • 베스트전기기술학원 원격교육협약 체결
- 12월 • 국제대학교 원격교육협약 체결
- 12월 • 헤미르드론아카데미 원격교육협약 체결

• 2021년

- 1월 • 주엠큐브파트너즈 원격교육협약 체결
- 1월 • 주소설플랜 원격교육협약 체결
- 1월 • (사)한국잡지협회 원격교육협약 체결
- 1월 • 한국사회적약자주거환경협회 원격교육협약 체결
- 1월 • 제일탐기술학원 원격교육협약 체결
- 2월 • 휴콕(배우자, 자녀) 원격교육협약 체결
- 2월 25일 • 2020학년도 전기 학위수여식(학위수여자 1,519명)
- 2월 27일 • 2021학년도 전기 입학식(4,077명)
- 3월 • 설빙(가맹점주) 원격교육협약 체결





기구표	128
기구 및 구성	129
직원	143



## 기구표

세종사이버대학교  
총장

위원회	대학본부	대학	대학원
<ul style="list-style-type: none"> <li>교무위원회</li> <li>교육과정위원회</li> <li>강의제작심사위원회</li> <li>대학발전위원회</li> <li>학생지도위원회</li> <li>위탁교육심사위원회</li> <li>입학선정관리위원회</li> <li>장학위원회</li> <li>홍보위원회</li> <li>정년보장교원임용심사위원회</li> <li>학술연구위원회</li> <li>교원인사위원회</li> <li>직원인사위원회</li> <li>교원장계위원회</li> <li>일반직원징계위원회</li> <li>일반직원재신위원회</li> <li>예결산자문위원회</li> </ul>	<p><b>기획처</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기획팀</li> <li>예산팀</li> <li>감사팀</li> </ul> <p><b>교무연구처</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교무팀</li> <li>학사운영팀</li> </ul> <p><b>입학처</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>입학홍보팀</li> </ul> <p><b>대외협력처</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대외협력팀</li> </ul> <p><b>행정지원처</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>총무팀</li> <li>재무회계팀</li> </ul> <p><b>학생지원처</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생지원팀</li> <li>학생상담팀</li> </ul> <p><b>콘텐츠정보처</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>콘텐츠혁신팀</li> <li>정보지원팀</li> <li>미디어제작팀</li> </ul> <p><b>부속기관 및 부설기관</b></p> <p><b>학생교육원</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교학팀</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>세종사이버대MOOC센터</li> <li>상담심리센터</li> <li>한국어교육원</li> <li>비교교육협력지원센터</li> <li>역량통합관리센터</li> <li>장애훈련지원센터</li> <li>취창업지원단</li> </ul> <p><b>기타기관</b></p> <p><b>산학협력단</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>연구지원팀</li> </ul>	<p><b>국제학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제학과(영어·중국어)</li> <li>한국어학과</li> </ul> <p><b>콘텐츠창작학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>문예창작학과</li> <li>유희비학과</li> </ul> <p><b>상담심리학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>상담심리학과</li> <li>군경상담학과</li> <li>예술치료학과</li> </ul> <p><b>아동가족학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>아동가족상담학과</li> <li>아동학과</li> <li>청소년학과</li> </ul> <p><b>사회복지학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사회복지학과</li> <li>사회복지행정학과</li> </ul> <p><b>경영학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경영학과</li> <li>유통물류학과</li> <li>세무·회계·금융학과</li> <li>위식창업프랜차이즈학과</li> <li>디지털마케팅학과</li> </ul> <p><b>자산관리학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>부동산경영매출개학과</li> <li>부동산자산경영학과</li> <li>건축·도시계획학과</li> </ul> <p><b>호텔관광경영학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>호텔관광경영학과</li> <li>조리·서비스경영학과</li> <li>비즈니스·소믈리에학과</li> </ul> <p><b>IT학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>소프트웨어공학과</li> <li>컴퓨터사공학과</li> <li>정보보호학과</li> <li>전기전자공학과</li> </ul> <p><b>재난안전학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>소방발재학과</li> <li>소방행정학과</li> <li>산업안전공학과</li> </ul> <p><b>디자인학부</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>인위애니메이션학과</li> <li>실용음악학과</li> <li>패션비즈니스학과</li> </ul>	<p><b>정보보호학과</b></p> <p><b>MBA학과</b></p> <p><b>대학원 교과과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교학팀</li> </ul>



## 기구 및 구성

### ● 대학본부

총 장	신 구
기 획 처 장	김 상 범
교 무 연 구 처 장	임 효 연
입 학 처 장	심 순 철
대 외 협 력 처 장	이 희 열
행 정 지 원 처 장	어 윤 선
학 생 지 원 처 장	원 수 현
콘 텐 츠 정 보 처 장	박 영 호

### ● 부속기관

대 학 원 장	박 영 호
평 생 교 육 원 장	이 희 열
산 학 협 력 단 장	어 윤 선

### ● 학부장

국 제 학 부 장	김 현 속	콘 텐 츠 창 작 학 부 장	이 은 경
상 담 심 리 학 부 장	곽 윤 정	아 동 가 족 학 부 장	이 사 라
사 회 복 지 학 부 장	이 순 민	경 영 학 부 장	윤 남 수
자 산 관 리 학 부 장	조 덕 훈	호 텔 관 광 경 영 학 부 장	한 숙 영
I T 학 부 장	유 혜 정	재 난 안 전 학 부 장	정 석 환
디 자 인 · 융 합 예 술 학 부 장	김 지 은	교 양 학 부 장	이 민 정

● 전임교원

■ 국제학부

	박사	석사	학사
교수 김현숙	UCLA 응용언어학	UCLA	연세대
부교수 이은경	연세대 국어국문학	연세대	연세대
조교수 박수연	연세대 국어국문학	연세대	이화여대

■ 콘텐츠창작학부

	박사	석사	학사
부교수 이은경	연세대 국어국문학	연세대	연세대

■ 상담심리학부

	박사	석사	학사
교수 원수현	Paris Descartes Univ. 교육학	Paris Descartes Univ.	중앙대
부교수 곽윤정	서울대 교육학	서울대	덕성여대
부교수 김효순	성균관대 사회복지학	서울시립대	서울대
조교수 김기호	중앙대 심리학	중앙대	중앙대

■ 아동가족학부

	박사	석사	학사
교수 이사라	이화여대 아동학	이화여대	이화여대
부교수 조규필	중앙대 사회복지학	연세대	해군사관학교/ 서울신학대학교

■ 사회복지학부

	박사	석사	학사
교수 오윤진	Univ. of Pittsburgh 사회복지학	Univ. of Pittsburgh	중앙대
교수 임효연	Osaka City Univ. 노인복지학	Osaka City Univ.	이화여대
부교수 이순민	Virginia Commonwealth Univ. 사회복지학	Univ. of Illinois at Urbana-Champaign	한국외대

■ 경영학부

	박사	석사	학사
교수 홍동현	서울대 경영학	서울대	서울대
교수 윤남수	세종대 경영학	서강대	동국대
부교수 이희열	세종대 조리외식경영학	세종대	세종대
부교수 어윤선	세종대 조리외식경영학	세종대	관동대
조교수 이규동	성균관대 경영학	성균관대	성균관대
조교수 김예리	서울대 경영학	서울대	George Mason Univ.

■ 자산관리학부

	박사	석사	학사
교수 김상범	Arizona State Univ. 경제학	Arizona State Univ.	서울대
교수 강우원	서울대 환경계획학	서울대	부산대
교수 조덕훈	서울대 도시계획학	서울대	서울대

■ 호텔관광경영학부

	박사	석사	학사
교수 김수영	세종대 호텔관광경영학	Cornell Univ.	이화여대
교수 이일열	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne 지리학	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	Université d'Orléans
교수 한숙영	경기대 여가관광개발학	Univ. of Houston	숙명여대
교수 박효남		초당대 조리과학	초당대
부교수 심순철	세종대 조리외식경영학	Université de Nice Sophia-Antipolis	성균관대
조교수 엄경자			가톨릭대 불어불문학

■ IT학부

	박사	석사	학사
교수 박영호	고려대 수학	고려대	고려대
교수 유혜정	고려대 수학	고려대	고려대
부교수 김종배	경북대 컴퓨터공학	경북대	부산대(구 밀양대)
부교수 김효정	승실대 IT정책경영학	State Univ. of New York at Stony Brook	서울대
조교수 장남수	고려대 정보보호학	고려대	서울시립대

■ 재난안전학부

	박사	석사	학사
조교수 정석환	서울시립대 재난과학	서울시립대	인하대

■ 디자인·융합예술학부

	박사	석사	학사
교수 배성한		NYIT Communication Arts	한양대
교수 김시은		Cal. Arts Experimental Animation	홍익대
조교수 김지은	Univ. of Minnesota 의류학	Notre Dame of Maryland Univ.	이화여대
조교수 박주향	서울대 음악	서울대	세종대

■ 대학원

• 정보보호학과

	박사	석사	학사
부교수 박용석	Polytechnic Institute of NYU 컴퓨터공학	Polytechnic Institute of NYU	서강대

• MBA학과

	박사	석사	학사
부교수 이민정	KAIST 산업및시스템공학	KAIST	KAIST

● 초빙교수

■ 국제학부

	박사	석사	학사
초빙교수 윤경원	연세대 국어국문학	연세대	계명대
초빙교수 박민정	고려대 중어중문학	고려대	고려대

■ 콘텐츠창작학부

	박사	석사	학사
초빙교수 박성배	추계예술대 문화예술학	상명대	국가평생교육진흥 원
초빙교수 박진아			홍익대 국어교육과

■ 경영학부

	박사	석사	학사
초빙교수 차원상	한양대 광고홍보학	미국 일리노이대	성균관대

■ 호텔관광경영학부

		석사	학사
초빙교수 Keno Tesgera Benti		세종대 식품공학	Jimma Univ.

■ IT학부

	박사	석사	학사
초빙교수 박동철	American World University 전자공학	승실대 전자공학	승실대 전자공학

■ 재난안전학부

	박사	석사	학사
초빙교수 이수경	서울대 화학공학	서울대	경희대

■ 교양학부

	박사	석사	학사
초빙교수 전원경	Glasgow University Theatre Film and TV studies	City University London	연세대

● 겸임교수

■ 국제학부

	박사	석사	학사
겸임교수	곽영일	고려대 응용언어학	고려대
겸임교수	김대균	고려대 영어영문학	국민대
겸임교수	박민근	연세대 국어국문학	고려대
			연세대

■ 콘텐츠창작학부

	박사	석사	학사
겸임교수	김봉제		인하대
겸임교수	강민형		정보통신공학 부산대
겸임교수	박현우		중어중문학과 동의대
			유통물류학과

■ 상담심리학부

	박사	석사	학사
겸임교수	조상훈	남경중의약대학교 침구추나학	단국대
겸임교수	이지혜	서울대 교육학	서울대
겸임교수	진성오		성신여대
겸임교수	이태주		중앙대 심리학
겸임교수	김원호		중앙대
겸임교수	이현순		건국대 의학
겸임교수	김원호	송실대 영어학	감리교신학대
겸임교수	이현순	Texas A&M University Computer Science	이화여자대
겸임교수	박경철	원광대 행정학	전남대
			조선대



■ 아동가족학부

	박사	석사	학사
겸임교수 김정은	이화여대 아동학	이화여대	이화여대
겸임교수 김시내	서울여대 표현예술치료학	서울여대	서울여대
겸임교수 김재희	이화여대 아동학	이화여대	이화여대
겸임교수 박옥식	중앙대 사회복지학	중앙대	승실대
겸임교수 박민선	이화여대 소비자인간발달학	이화여대	이화여대
겸임교수 이정옥		단국대 글로벌벤처창업학	국가평생교육진흥 원
겸임교수 조수연	서울대 교육학	광운대	경희사이버대
겸임교수 박서영	이화여대 아동학	이화여대	이화여대
겸임교수 이주원		아주대학교 심리학과	경남대
겸임교수 김진아	성신여대 임상심리학	성신여대	성신여대
겸임교수 김철		국민대학교 리더십과코칭MBA	서울디지털대

■ 사회복지학부

	박사	석사	학사
겸임교수 민경연	승실대 사회복지학	승실대	서울신학대
겸임교수 박정화		삼육대 사회복지학	한국방송통신대

■ 경영학부

	박사	석사	학사
겸임교수 유 진	고려대 경영학	고려대	한국외국어대
겸임교수 정성태	인천대 물류경영학	세종대	세종사이버대
겸임교수 허정무	한양대 광고홍보학	한양대	한양대
겸임교수 이재연	성균관대 경영학		강남사회복지학 교

	박사	석사	학사
겸임교수 박귀환	Cohen University and Theological Seminary Business & Administration	전남대	조선대
겸임교수 신판식		한국의국어대 정보관리학	원광대
겸임교수 이국연		연세대 기업경제전공	고려대
겸임교수 정명보	세종대 조리외식경영학과	경기대	청운대
겸임교수 강병욱	가천대 경영학	가천대	가천대
겸임교수 김상훈		중앙대 창업컨설팅	목원대
겸임교수 박규태		세종대 경영전문대학원	건국대

■ 자산관리학부

	박사	석사	학사
겸임교수 정용식	건국대 건축공학	한양대	건국대
겸임교수 박신태		한양대 도시및부동산개발학	청주대
겸임교수 정양수		한양대 사법경찰행정학	경기대
겸임교수 이영진		경희대 법학	경희대
겸임교수 설춘환		한성대 부동산학	한국방송통신대
겸임교수 박종철		한양대 사법경찰행정학	한양대
겸임교수 윤성호			서울대 기계항공공학
겸임교수 김형돈	건국대 건축공학	건국대	서울과학기술대
겸임교수 윤정득	건국대 부동산학	건국대	강남대
겸임교수 경정익	가천대 행정학	한성대	한국방송통신대

	박사	석사	학사
겸임교수 서경숙			서울과학기술대 친환경건축시스 템공학과
겸임교수 장미정	숙명여대 공간환경디자인	숙명여대	경남과학기술대

■ 호텔관광경영학부

	박사	석사	학사
겸임교수 김재석	경기대 문화관광컨설팅전공	한양대	한국방송통신대
겸임교수 명옥			릿코대 사회학화

■ IT학부

	박사	석사	학사
겸임교수 서광석	고려대 대수학전공	고려대	고려대
겸임교수 이근기		고려대 정보경영공학	부경대
겸임교수 조규형		고려대 정보보호전공	서울시립대
겸임교수 조희준		고려대 감사행정학	삼육대
겸임교수 박창욱		고려대 정보경영공학	고려대
겸임교수 서영진		승실대 컴퓨터학	목포대
겸임교수 양숙희	동국대 경영정보학		동덕여대
겸임교수 강신구		광운대 스마트융합	군산대
겸임교수 권두순	서울벤처대학원대학 교 융합기술		한남대
겸임교수 이수재		서강대 경영과	인하대
겸임교수 윤대일		한양대 전자통신	한국항공대

	박사	석사	학사
겸임교수 김덕진		승실대 IT정책경영	서울시립대
겸임교수 민수홍		공주대 항공안전관리	승실대
겸임교수 이은선		중앙대 컴퓨터교육	백석대
겸임교수 이종철	필리핀 에우대학		
겸임교수 임춘성	전기공학 Univ. of TOURS(France) BioMedical Eng.		

■ 재난안전학부

	박사	석사	학사
겸임교수 이정일	광운대 행정학	한성대	한성대
겸임교수 김길중		가천대 소방방재학	승실사이버대
겸임교수 오원신	서울시립대 재난과학	University of New Haven Fire Science	인하대
겸임교수 윤혜권	경기대 도시방재학	경기대	광주대
겸임교수 김하연	성균관대 법학	청주대	배재대

■ 디자인·융합예술학부

	박사	석사	학사
겸임교수 이은아	이화여대 의류학	상명대	상명대
겸임교수 최길수	홍익대 디자인공예학	홍익대 광고홍보	홍익대
겸임교수 안영선			연세대 영어영문학
겸임교수 양상민		세종대 애니메이션학	국민대
겸임교수 김안주		한양사이버대 미디어MBA경영학	한양사이버대

	박사	석사	학사
겸임교수 오승재		홍익대 디지털애니메이션전공	세종사이버대
겸임교수 임연택		세종대 애니메이션학	세종대
겸임교수 차승민		홍익대 영상디자인전공	세종사이버대
겸임교수 정빛나		서강대 언론학	전남대
겸임교수 이유진	이화여대 미디어디자인학	이화여대	이화여대
겸임교수 김지숙		중앙대 CAU-Leader MBA학과	중앙대
겸임교수 박중순		광운대 교육용게임전공	계명대

■ 교양학부

	박사	석사	학사
겸임교수 이재형		University of Michigan MBA	선문대
겸임교수 김영호		연세대 법학과	연세대
겸임교수 이수연	국민대 미술학과	Pratt Institute	상명대
겸임교수 김태은		경희대 교육학	강남대
겸임교수 홍혜연		경희대 관광경영학	경희사이버대

■ 대학원

- 정보보호학과

	박사	석사	학사
겸임교수 박영우		고려대 법학과	고려대

• MBA학과

		박사	석사	학사
겸임교수	도해용	세종대 조리외식경영	세종대	세종대
겸임교수	배순용	한국과학기술원 산업빛시스템공학	한국과학기술원	한국과학기술원
겸임교수	조민	세종대 호텔관광경영학	세종대	동국대

**직 원**

● 기획처

기 획 팀 장	박 동 욱	예 산 팀 장	박 동 욱
감 사 팀 장	박 동 욱	직 원	김 세 희
직 원	구 태 영	직 원	김 민 수

● 교무연구처

교 무 팀 장	김 중 수	학사운영팀장	강 태 훈
직 원	문 소 하	직 원	김 수 현
직 원	이 나 경	직 원	박 정 숙
직 원	최 인 재	직 원	정 지 은
		직 원	문 하 은
		직 원	박 지 열
		직 원	이 영 은
		직 원	구 경 민
		직 원	홍 가 희

● 입학처

입학홍보팀장	김 수 임		
직 원	김 희 전	직 원	심 재 훈
직 원	신 지 혜	직 원	송 원 준
직 원	차 연 주		
직 원	박 영 실		

● 대외협력처

대외협력팀장	강 전 민	직 원	박 영 근
직 원	주 영 규		

● 행정지원처

총무팀장	목창웅	재무회계팀장	목창웅(겸)
직원	이남진	직원	백광열
직원	김미경	직원	구보름
직원	이은호	직원	양지연
직원	김상국		
직원	류민경		
직원	이도경		

● 대학원

직원	이근수
----	-----

● 교수학습개발센터

정보지원팀장	박희순	콘텐츠개발팀장	곽신정
직원	주민성	직원	채세나
직원	이호섭	직원	이지은
직원	김윤호	직원	이광혁
직원	강보라	직원	이유진
직원	김기덕	직원	곽은지
		직원	장은진
		직원	김인영
		직원	강나운
		직원	조윤경
영상제작팀장	곽신정(겸)		
직원	박재현	직원	임지훈
직원	박동수		
직원	이혜진		
직원	장우신		
직원	조지현		
직원	이창진		
직원	최성호		



● 학생지원센터

학생지원팀장    한 재 일  
직    원    장 은 아  
직    원    전 재 국  
직    원    조 원 희  
직    원    김 나 연

학생상담팀장    김 미 혜

● 사이버평생교육원

직    원

● 산학협력단

산학협력팀장    목 창 응(겸)  
직    원    백 광 열(겸)

● 세종사이버MOOC센터

직    원    김 희 경



학사



2021





입학	151
등록	153
전공제도	155
강의진행 및 출석	157
시험 및 성적평가	158
수강제도	159
졸업제도	163
학적변동	166
자격증	172



## 입 학

### 1. 입학시기

입학시기는 학기 개시 3개월 전부터 학기 개시 5일전까지(최종 합격자 발표일 기준)로 하되, 상기 기간 내에서 별도로 정한다.

### 2. 입학자격

#### 1) 신입학

제 1학년에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당하여야 한다.

가. 고등학교 졸업(예정)자와 고등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 자  
나. 기타법령에 의하여 위의 제1호 해당자와 동등한 자격이 있다고 인정되는 자

#### 2) 편입학

제 2학년, 3학년에 편입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당하여야 한다.

가. 본교에 편입학할 수 있는 자는 전문대학 졸업(예정)자[2, 3학년 편입]이거나 4  
년제 대학교 1학년 이상 수료 및 35학점 이상 이수자[2학년 편입], 4년제 대학  
교 2학년 이상 수료 및 70학점 이상 이수자[3학년 편입]이어야 한다. 또한 평  
생교육진흥원 학점은행제 출신자는 35학점 이상[2학년 편입] 또는 70학점 이  
상[3학년 편입]의 학점을 취득 및 인정받아야 한다.

나. 기타법령에 의하여 위의 각 호 해당자와 동등한 자격이 있다고 인정되는 자

### 3. 입학지원 서류

본교에 입학하고자 하는 자는 온라인으로 원서 작성 및 전형료 납부 후, 전형 및  
학년에 따라 모집요강에 공지된 서류를 제출하여야 한다.

### 4. 입학전형

신입학 또는 편입학 지원자에 대한 입학전형절차는 총장이 따로 정한다.

### 5. 입학허가

입학(편입학 포함)의 허가는 총장이 행한다.

## 6. 입학절차

신입학 또는 편입학 지원자는 모집기간 내에 지원절차(지원서 작성 및 전형료 납부, 시험응시)를 완료하여야 하고, 본교에서 요구하는 입학 관련 서류를 제출하여야 한다. 또한 합격자 발표 후 등록 기간 내에 등록금을 납부하여야 한다.

## 7. 입학의 취소

제출한 지원서 또는 입학서류에 허위 사실이 발견될 경우 학기 개시 이후에라도 즉시 입학을 취소할 수 있다.



## 등 록

### 1. 등록 안내

- 가. 등록대상자(재학생, 복학생, 신·편입학생)는 학사일정에 정한 소정의 기간 내에 수업료 납부와 수강신청절차를 마쳐야만 본교 학생으로서 수강할 자격을 갖게 된다.
- 나. 지정된 기간 내에 등록을 하지 아니한 학생은 수강을 제한하거나 제적할 수 있다.

### 2. 수업료 납부

- 가. 납부기간 : 매 학기 개강 전 수강신청 이후 [학사일정 및 홈페이지 공지사항 참조]
- 나. 납부금액 : 1학점 당 80,000원 [신청학점×80,000원]
- 다. 조회방법 : [한달음등곳길(로그인)]→ [온라인강의실(대학)]→ [학생서비스] → [등록금납부]
- 라. 납부방법 : 고지서, 가상계좌 납부(인터넷 뱅킹, CD기 이체, 무통장 입금), 신용 카드 납부

가상계좌 (무통장입금)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 납부은행 선택 후 가상계좌를 채번</li> <li>2. 은행창구, 인터넷뱅킹, 폰뱅킹, ATM기로 납부</li> <li>3. 부여 받은 계좌는 해당 등록기간에만 유효하며, 고지금액과 동일해야 입금처리가 됨</li> </ol>
신용카드	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 카드사 배너 선택하여 절차에 따라 결제</li> <li>2. 신용카드 납부는 취소가 불가하오니 신중하게 결제</li> <li>3. 할부 납부에 대한 수수료는 본인 부담임</li> </ol>
수업료납부 고지서	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 고지서 출력 후 가까운 우리은행에 납부바람</li> <li>2. 고지서에 기재되어 있는 우리은행 가상계좌번호로 무통장입금 또는 계좌이체 (인터넷뱅킹, 텔레뱅킹, CD기 이체)로 납부 가능함</li> <li>3. 고지서에 기재되어 있는 가상계좌번호로 납부 시 예금주가 학생명으로 표기됨</li> </ol>

### 마. 유의사항

- 개강 후 추가수강신청 학점에 대한 추가 수업료를 납부해야 한다.
- 납부 후 영수증은 꼭 지참하여야 한다.
- 이중결제 하지 않도록 유의하여야 한다.

- 등록기간 내 정당한 사유 없이 등록을 필하지 않을 시, 학칙에 의해 제적될 수 있다.

### 3. 수업료 환불

#### 1) 수업료 환불 사유

- 가. 수업료가 과납된 경우 과납된 금액만큼 전액 환불
- 나. 입학허가를 받은 자가 학기개시일 이전에 입학포기를 한 경우 입학금, 수업료 전액 환불
- 다. 재학 중인 자가 휴학 또는 자퇴하는 경우 수업료 환불 기준에 의거하여 환불

#### 2) 수업료 환불 산정일 기준

- 가. 입학포기 : 입학포기원 학교 접수일
- 나. 자퇴 : 자퇴신청 학교 접수일
- 다. 휴학 : 휴학신청 학교 접수일

#### 3) 수업료 환불 기준

- 가. 학기개시일 이전 : 전액 환불
- 나. 개강 후 학기개시일 30일 경과 전 : 수업료의 5/6 해당 액 환불
- 다. 학기개시일 30일이 경과한 날부터 60일 경과 전 : 수업료의 2/3 해당 액 환불
- 라. 학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일경과 전 : 수업료의 1/2 해당 액 환불
- 마. 학기개시일 90일 경과 후 : 환불되는 수업료 없음

## 전공 제도

### 1. 복수전공

복수전공제도는 본인의 주 전공 이외에 타 학과를 선택하여 각 학과별 최소 졸업 이수학점을 충족할 경우 2개 이상의 학위를 받는 것을 말한다.

가. 신청시기 : 지정된 기간 내(학사일정 참조)

나. 신청자격

- 35학점 이상 취득자 중 성적 평점평균 B(3.00)이상인 자.

다. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곶길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [복수전공신청]

라. 유의사항

- 복수전공 신청자는 수강신청 시 주 전공과 제 2전공의 이수과목 및 학점관련 수강지도를 받고 수강신청을 하여 학점을 충족할 수 있도록 하여야 한다.
- 복수전공 신청자는 [교육과정 영역별 이수표]의 주 전공 및 복수전공 학점을 이수한다.
- 주 전공의 졸업이수요건을 모두 충족시켰으나 복수전공 졸업이수요건을 충족 하지 못했다면 경우 [졸업유예신청]을 통해 졸업을 연기할 수 있다.
- 복수전공을 포기하고자 하는 경우에는 [복수전공이수포기서]를 작성하여 제출 하여야 하며, 기 이수한 복수전공과목은 일반선택 과목으로 이수구분이 변경 된다.

### 2. 부전공

부전공제도는 본인이 전공하는 학과 이외에 타 학과 교과목에서 소정의 이수조건 (최소 **18학점**)을 충족한 경우, 부전공을 인정하고 학위증에 부전공을 표시하는 것이다.

가. 신청시기 : 지정 기간 내(학사일정 참조)

나. 신청자격

- 35학점이상 취득자이며, 성적 평점평균 B(3.00)이상인 자.

다. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곶길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [부전공신청]

라. 유의사항

- 부전공을 위한 소정의 이수 과정을 마친 자는 부전공 학부(과)의 사정을 받아야 한다.

### 3. 연계전공

※ 2021학년도 봄학기부터 연계전공 미운영(기존 신청자 졸업시까지만 운영)  
연계전공제도는 학과/학부를 연계하여 운영하며, 과정별 이수과목 기준학점을 모두 이수하면 연계전공을 인정하고 학위증에 연계전공을 표시하는 것이다.

#### 가. 유의사항

- 연계전공을 위한 소정의 이수 과정을 마친 자는 연계전공 책임교수의 사정을 받아야 한다.

### 4. 자기설계전공

자기설계전공은 전공 이외의 교육과정을 직접 설계하여 학생 본인이 전공을 개발, 이수하는 제도로 본인이 설계한 교육과정에서 이수과목 기준학점을 모두 이수하면 자기설계전공을 인정하고 학위증에 자기설계전공을 표시하는 것이다.

#### 가. 신청시기: 지정된 기간 내(학사일정 참조)

#### 나. 신청자격

- 35학점이상 취득자이며, 성적 평점평균 B(3.00)이상인 자.

다. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곶길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [자기설계전공신청]

#### 라. 유의사항

- 자기설계전공 신청자는 [본교 개설학과]의 최소 3개 학과 이상의 교과목으로 이수하여야 한다.

## 강의진행 및 출석

### 1. 강의의 구성

가. 학기당 15주차로 구성

나. 주차당 과목에 따라 1~3강으로 구성

다. 수강방법 :

[한달음등곶길(로그인)] → [공동인증서 or 지문인증 로그인 or PIN인증로그인]  
→ [온라인 강의실(대학)] → [강의실 바로가기] → [강의보기]

※ 일반로그인으로도 강의 수강은 가능하지만, 출석 처리는 되지 않음.

### 2. 출석 체크

가. 강의 시작일 : 매주 월요일

나. 출석인정 기간 : 강의 시작 후 2주(14일) 이내에 수강 시 정상출석으로 인정되고, 2주 이후에 강의 수강 시에는 지각처리가 되며 출석점수의 1/2만 인정

※ 출석률이 전체 강의의 75% 미만인 경우, 성적평가(시험 및 과제 성적 등)와 관계없이 F학점 처리. 다만, 지각은 성적에만 반영되므로, 지각이더라도 모든 강의에 출석하였을 경우에는 정상적으로 성적 처리 됨.

## 시험 및 성적평가

### 1. 정기시험

- 가. 중간고사: 매 학기 7주차
- 나. 기말고사: 매 학기 15주차
- 다. 법정공휴일은 제외함

### 2. 시험유형

- 가. 온라인시험: 정해진 시험응시 날짜 및 시간에 온라인 테스트 실시  
(개강 전에 공지함)
- 나. 과제물대체: 정해진 기간 안에 과제로 평가
- 다. 퀴즈로 진행하거나 시험을 진행하지 않는 교과목이 있을 수 있음

### 3. 추가시험 및 시험의 대체

- 가. 온라인시험에 부득이한 사유로 결시한 자는 담당교수에게 미응시사유서를 제출하고, 이를 교수가 승인할 경우에 한하여 추가시험 등을 진행 가능
- 나. 미응시사유서가 승인되었을 경우, 온라인시험사이트에서 추가시험을 응시하거나, 과제를 제출하거나, 정기고사 중 어느 하나의 성적과 수시고사 등의 평균 성적을 참작하여 평가하는 등 다양한 방법으로 구제가 진행될 수 있음

### 4. 시험응시 방법

- 가. 응시방법 : [한달음등꽃길(로그인)] → [공동인증서 or 지문인증 로그인 or PIN인증로그인] → [온라인시험] → [시험현황] → [응시하기] 메뉴에서 해당 과목의 [응시] 버튼을 클릭하여 시험 시작
- 나. 과목별 정해진 날짜·정해진 시간 내에 접속하여 응시
- 다. 유의사항: 시험 응시 전 시험 응시할 컴퓨터 점검 및 모의테스트 참여. 시험응시방법 및 유의사항 숙지

### 5. 성적 평가 방법

- 가. 반영요소: 출석, 진도, 참여도, 퀴즈, 토론, 팀 프로젝트, 시험, 과제, 기타 등
- 나. 반영비율: 각 과목 담당교수 재량, 과목 수업계획서 참고
- 다. 평가방법: 상대평가, 절대평가, P/NP

### 6. 성적 확인 및 이의신청

- 성적 공고 → 성적에 이의가 있을 경우 성적이의 신청 → 승인 혹은 반려 → 성적확정

## 수강 제도

### 1. 수강

#### 1) 수강신청 및 정정

가. 신청시기 : 매 학기 개강 전 [학사일정 참조]

나. 신청방법 : [한달음등곶길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [수강신청] → [전공과목/교양과목/일반과목]에서 원하는 과목명을 체크하여 수강신청

다. 수강신청을 한 과목확인 및 취소 : [학생서비스] → [수강신청] → [수강신청 현황]에서 확인/취소

#### 2) 절차 및 요령

가. 수강신청은 정규학기에 최소 9학점, 최대 18학점까지 할 수 있다. 단, 전적 학기 평점평균이 3.5 이상인 자는 최대 24학점까지, 1.5 미만인 자는 12학점까지 신청 가능하다. (계절학기를 포함하여 최대 24학점까지 수강할 수 있다.) 다만 특별한 사유가 있는 경우 총장의 허가에 의해 최저 6학점 이수를 인정할 수 있고, 116학점 이상 이수자는 6학점 이내로 수강신청을 할 수 있다.

나. 폐강 또는 개설 취소된 과목의 수강신청은 자동 취소 처리되므로 수강신청 변경기간에 다른 과목으로 수강신청 변경하여야 한다.

다. 등록기간에 등록을 필하여야 하며, 등록을 아니할 때는 수강신청은 자동 취소된다.

라. 복수전공자의 경우 반드시 주전공과 제2전공 이수과목 및 학점관련 수강지도 를 받고 수강 신청하여 학점을 충족할 수 있도록 관리한다.

#### 3) 폐강

가. 폐강기준 : 전공과목 20명, 교양과목 50명 미만일 경우 폐강 [계절학기 - 별도 공지로 안내함]

나. 폐강과목 공고 : 수강신청 마감 후

다. 폐강과목 변경 : 수강신청 변경기간에 가능

### 2. 재수강

가. 재수강은 본인의 수강신청 가능학점에 포함하여 수강신청기간 또는 수강신청변경기간에 「재수강 신청서」 를 제출하여 신청한다.

- 나. 재수강은 기존에 수강하여 학점을 취득한 과목을 다시 수강하거나 동일과목으로 지정된 과목을 중복으로 수강하는 것을 말한다.
- 다. 이전 성적의 제한을 받지 않고(단, A+ 취득자 제외) 재수강 할 수 있으며, 재수강하여도 성적평가에서 불이익을 받지 않는다.
- 라. 재수강한 과목의 이전 성적과 재수강으로 취득한 성적 중 낮은 성적은 자동 삭제 처리되며, 평점평균 산출은 새로이 한다. 단, 기 조치 된 학사경고 등은 유효하다.
- 마. 재수강하고자 하는 과목의 이수구분이 변경된 경우에는 본인이 최초 수강한 이수구분을 적용할 수 있다.

### 3. 동일과목

개설 된 과목 중 과목명이 같거나 과목명이 다르더라도 교과내용이 같은 과목을 동일과목이라 한다. 동일과목을 중복으로 이수할 경우 재수강 처리되어 취득한 성적 중 낮은 성적은 자동 삭제 처리된다.

### 4. 학사경고

재학 중 매 학기 성적의 평점평균이 1.50에 미달할 경우 학사경고이며, 다음 학기 수강신청 학점 수를 12학점 이하로 제한한다.

### 5. 학점 교류

#### 1) 교류대학교

세종대학교

#### 2) 교류자격

가. 정규 재학생

나. 학칙에 의거 징계 받은 사실이 없는 자

#### 3) 교류학점

최대 6학점

#### 4) 교류가능학기

정규학기

#### 5) 신청방법

희망자는 우리 대학교 홈페이지에서 수강신청 기간에 직접 신청한다.



6) 수업료 납부

우리 대학교 등록기간에 일괄 합산하여 고지서가 배부되며, 이를 납부하도록 한다.

7) 학점교류 취소

우리 대학교 수강신청변경기간 전에 학점교류를 취소할 수 있으며, 이 경우 수강변경기간 중에 우리 대학교에서 이수할 과목의 수강신청을 하여야 한다.

8) 학점인정

교류 대학교에서 취득한 점수는 우리 대학교 성적등급으로 환산하여 총장의 승인을 받은 후 학적부에 기록한다.

9) 학점교류 학생의 의무

학점교류 학생으로 선발된 자는 교류 대학교의 학칙을 준수하고 신청 학점을 이수해야 하며, 이를 이행치 않아 교류 대학교로부터 이수불가 통보를 받은 학생의 해당과목 성적은 "F"로 처리된다.

8. 학점 이수

1) 이수구분에 대한 정의

가. 전공과목 : 학과에서 개설된 과목으로 전문적인 지식을 배우는 학과과목을 말한다. (타과전공인정과목 포함)

나. 교양과목 : 전공 이외에 사회생활이나 학식을 바탕으로 이루어지는 품행과 문화에 대한 지식을 배우는 과목

다. 일반선택(구 자유선택) : 이수구분을 위해 필요한 것으로 교양과목과 전공과목이 아닌 과목. (예 : 타과의 전공과목 수강 시 일반선택으로 표시된다.)

2) 교육과정 영역별 이수표

[학교 홈페이지] → [학사안내] → [졸업] → [학점이수표]

3) 유의사항

가. (삭제)

나. 교선/전공의 기준학점을 충족하고 총 140학점 이상 이수하여야 졸업가능하다.

다. 타학과 전공과목 수강도 가능하며 이수한 과목은 성적표에 '일반선택'으로 표시하고 졸업이수학점에 합산한다. (단, 전공과의 연관성을 고려하여 학과장이 타과전공과목 중 전공인정과목으로 지정한 과목은 이수 시 '전공선택'으로 표시한다.)

라. 각 영역별 졸업기준학점을 충족하고 난 뒤에는 본인 자유의사로 선택한 영역에서 졸업학점을 채워도 되지만 소속전공의 전문성을 살려 전공과목위주로 수강

하기를 권한다.

- 마. 이전 학기에 수강한 과목을 다시 수강한 경우 성적이 인정되지 않으므로(둘 중 하나가 성적 삭제) 재수강 여부를 본인이 잘 확인하여 수강신청 해야 한다.

## 졸업 제도

### 1. 졸업요건

- 가. 등록학기 : 편입학인정 학기를 포함하여 8학기 이상을 등록한 자
- 나. 취득학점 : 총 140학점 이상
- 다. 성적 : 전 학년 성적 평점평균 1.50이상
- 라. 이수구분별로 기준학점 이상 이수한 자

### 2. 조기졸업

졸업요건을 충족한 자에 한하여 수업연한을 단축하여 6~7학기 내에 졸업할 수 있도록 하는 제도

- 가. 신청시기 : 지정 기간 내(학사일정 참조)
- 나. 신청자격 : 졸업 시 전체 이수학점의 평점평균이 3.50이상인 자
- 다. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곶길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [조기졸업신청]

### 3. 졸업유예

졸업유예란, 졸업요건을 충족하고서도 복수전공, 부전공, 연계전공, 국가자격증, 수료증 등의 사유로 졸업을 연기하는 것이다. 졸업연기를 원하는 자는 졸업유예신청서를 제출하여 졸업을 연기할 수 있으며, 그 외 기타 사유로는 졸업을 연기할 수 없다.

- 가. 신청시기 : 지정 기간 내(학사일정 참조)
- 나. 신청자격 : 졸업요건을 모두 갖추었다라도 복수전공 및 자격증 취득 등을 이유로 졸업을 연기하고자 하는 경우
- 다. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곶길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [졸업유예신청]

### 4. 학위

학칙에서 정한 소정의 학점을 취득하고 졸업에 결격사유가 없는 자에게 다음 각 호에 해당하는 학사학위를 수여 한다.

	학부	학과	학위명
인문 사회 계열	국제학부	국제학과(영어·중국어)	문학사
		한국어학과	
	콘텐츠창작학부	문예창작학과	문학사
		유티버학과	영상학사
	상담심리학부	상담심리학과	상담심리학사
		군경상담학과	군경상담학사
		예술치료학과	예술치료학사
	아동가족학부	아동가족상담학과	아동가족학사
		아동학과	
		청소년학과	문학사(청소년학)
	사회복지학부	사회복지학과	사회복지학사
		사회복지행정학과	
	경영학부	경영학과	경영학사
		유통물류학과	
		세무·회계·금융학과	
외식창업프랜차이즈학과			
디지털마케팅학과			
자산관리학부	금융자산관리학과	경영학사	
	부동산경제중개학과		
	부동산자산경영학과		
호텔관광경영학부	건축·도시계획학과	건축도시계획학사	
	호텔관광경영학과	경영학사	
	조리·서비스경영학과		
공학· 예술 계열	IT학부	호텔관광경영학과	경영학사
		조리·서비스경영학과	
		바리스타·소믈리에학과	
		호텔관광경영학과	
	IT학부	소프트웨어공학과	공학사
		컴퓨터·시공학과	
		정보보호학과	
		전기전자공학과	
	재난안전학부	소방방재학과	소방방재학사
		소방행정학과	소방행정학사
산업안전공학과		공학사	
디자인· 융합예술학부	만화애니메이션학과	미술학사	
	실용음악학과	실용음악학사	
	패션비즈니스학과	패션비즈니스&아트학사	
	게임엔터테인먼트학과	미술학사	

5. 졸업에 필요한 이수구분별 학점표

계열	학부	학과	1학년 신입학		2학년 1학기 편입		3학년 1학기 신/편입		복수 전공 (중복 시 최대 인정학 점)	부 전 공 (중 복 시 최 대 학 점)	연 계 전 공 (중 복 시 최 대 인 정 학 점)	자 기 설 계 전 공 (중 복 시 최 대 인 정 학 점)	졸 업 학 점
			교양 선택	주 전 공 (복 수 전 공)	교양 선택	주 전 공	교양 선택	주 전 공					
사이버대학	국제학부	국제학과(영어·중국어)	27	45 (36)	9	36	-	24	36 (21)	18 (6)	36 (18)	36 (12)	140
		한국어학과											
	상담심리 학부	상담심리학과											
		군경상담학과											
		예술치료학과											
	아동가족 학부	아동가족상담학과											
		아동학과											
		청소년학과											
	사회복지 학부	사회복지학과											
		사회복지행정학과											
	경영학부	경영학과											
		유통물류학과											
		세무회계학과											
		외식창업프랜차이즈학과											
		금융자산관리학과											
	자산관리 학부	부동산경영중개학과											
		부동산자산경영학과											
	호텔관광 경영학부	호텔관광경영학과											
		조리·서비스경영학과											
		바리스타·소믈리에학과											
	IT학부	소프트웨어공학과											
		컴퓨터·시공학과											
		정보보호학과											
		전기전자공학과											
	재난안전 학부	소방방재학과											
		소방행정학과											
		산업안전공학과											
	디자인·음 합예술학 부	만화애니메이션학과											
실용음악학과													
패션비즈니스학과													
게임엔터테인먼트학과													

※ 복수전공 : 해당 주전공 학점 이수 + 해당 복수전공 학점 이수 [단, 복수전공시 1학년 신입학은 주전공을 ( )안의 학점으로 이수한다.]

부 전 공 : 각 학과별 18학점 이수,

연계전공, 자기설계전공 : 연계전공, 자기설계전공 과목 36학점 이수

## 학적 변동

### 1. 휴 학

#### 1) 일반휴학

- 가. 신청대상 : 가정사정, 질병이나 기타 부득이한 사유로 수업을 받을 수 없는 경우 일반휴학을 할 수 있다.
- 나. 신청시기 : 학기 개시 전 지정된 기간 내(학사일정 참조)
- 다. 휴학기간 : 1회에 2학기를 초과할 수 없으며 재학 중 4학기를 초과하여 휴학할 수 없다.
- 라. 휴학연장 : 연속휴학은 불가하나, 부득이하게 휴학기간을 연장하고자 할 경우 휴학신청기간에 휴학연장신청을 하여 총장의 승인을 받아야 한다.
- 마. 휴학제한 : 신(편)입생은 입학직후 1학기간 휴학을 허가하지 아니한다. 단, 징집 및 중병(4주 이상 입원)등의 상당한 사유가 있다고 판단될 때는 총장의 승인을 받아 허가할 수 있다. (첨부서류 : 진단서 등)
- 바. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곶길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [휴학상담신청] → [휴학신청]
- 사. 휴학처리 : [학생서비스] → [학적변동신청] → [휴학상담신청] → [담당튜터상담] → [담당교수자상담] → [휴학신청] → [담당자접수] → [학부장결재] → [휴학승인]

#### 2) 군입대 휴학

- 가. 신청시기 : 입영통지서를 받은 즉시
- 나. 신청방법 : 휴학원서 및 입영통지서를 학사운영팀으로 제출
- 다. 등록금 반환
- 중간고사 이전에 입대할 경우 : 등록금을 전액 반환한다.
  - 중간고사에 응시하고 입대할 경우 : 중간고사 성적으로 기말고사를 기능하여 해당학기를 수료한 것으로 인정하고 등록금을 반환하지 아니한다.
  - 중간고사에 불응하고 입대할 경우 : 아래의 등록금 반환규정에 따라 등록금을 반환하고 복학시 해당 등록금을 납입하여야 한다.
- 라. 유의사항 : 일반휴학 중 군입대하는 학생은 휴학기간 만료 전에 입영통지서 사본을 첨부하여 군입대휴학으로 전환하여야 한다. 직업군인의 경우 군입대휴학 대상자에서 제외한다.

### 3) 수업료 환불기준

가. 학기개시 전 : 수업료 전액

나. 학기개시일 30일 경과 전 : 수업료의 5/6 해당액

다. 학기개시일 30일 경과한 날로부터 60일 경과 전 : 수업료의 2/3 해당액

라. 학기개시일 60일 경과한 날로부터 90일 경과 전 : 수업료의 1/2 해당액

마. 학기개시일 90일 경과 후 : 반환하지 아니함

※ 휴학신청원이 접수된 일자를 기준으로 실제 납부한 수업료에 대해서만 환불됨.(입학금 및 각종 장학금은 제외)

## 2. 복 학

가. 신청시기 : 학기 개시 전 지정된 기간 내(학사일정 참조)

나. 신청대상 : 현재 휴학 중인 자 또는 휴학연장 중인 자.

다. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곳길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [복학신청]

라. 처리절차 : [학생서비스] → [학적변동신청] → [복학신청] → [담당자접수] → [복학승인]

마. 유의사항

- 휴학사유 소멸로 인한 휴학기간 만료 전 조기복학을 희망할 경우에도 동일한 절차에 따라 복학신청 할 수 있다.
- 군입대휴학자는 제대일이 속하는 다음 학기에 휴학 당시 학기를 일치시켜 복학하여야 하며 이때 복학자는 전역증 사본을 제출하여야 한다.
- 휴학사유 소멸로 인해 휴학기간 만료 전 복학을 희망할 경우 별도 절차에 따라 복학할 수 있다.
- 휴학기간 만료에도 복학하지 아니한 자는 학칙에 의거 자동적으로 제적된다.

## 3. 자퇴 / 제적

### 1) 자퇴

질병 등 기타 사유로 인하여 자퇴하고자 하는 자는 자퇴신청을 할 수 있다.

가. 신청시기 : 수시

나. 해당학기 수강기록 : 종강일 이전 자퇴 승인 시 삭제

다. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곳길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학적변동신청] → [자퇴상담신청] → [자퇴신청]

라. 처리절차 : [학생서비스] → [학적변동신청] → [자퇴상담신청] → [담당튜터상담] → [담당교수자상담] → [자퇴신청] → [담당자접수] → [학부장결재] → [자퇴승인]

## 2) 미등록/미수강/미복학 제적

### 가. 처리대상

- 미등록 제적 : 해당학기 수업료를 납부하지 않은 자
- 미수강 제적 : 해당학기 수강신청을 마치지 않은 자
- 미복학 제적 : 휴학 또는 휴학연장 만료 후 복학하지 않은 자

나. 처리절차 : [공지사항 공지] → [전화상담 및 SMS발송] → [제적 예정 통보] → [제적처리]

## 3) 기타 제적

### 가. 처리대상

- 학사징계에 의한 제적 대상자
- 재학기간 중 통산 5회의 학사경고(평균점 1.5 미만)를 받은 자

나. 처리절차 : [사유 발생] → [제적 예정 통보] → [제적처리]

## 4) 수업료 환불기준

### 가. 학기개시 전 : 수업료 전액

나. 학기개시일 30일 경과 전 : 수업료의 5/6 해당액

다. 학기개시일 30일 경과한 날로부터 60일 경과 전 : 수업료의 2/3 해당액

라. 학기개시일 60일 경과한 날로부터 90일 경과 전 : 수업료의 1/2 해당액

마. 학기개시일 90일 경과 후 : 반환하지 아니함

※ 자퇴신청원이 접수된 일자를 기준으로 실제 납부한 수업료에 대해서만 환불 됨.(입학금 및 각종 장학금은 제외)

## 4. 전과

전과라 함은 현재의 소속 학부(과)에서 다른 학부(과)로 소속을 변경함을 말하는 것으로 전과하고자 하는 학부(과)에 여석이 있고 해당 학부(과)장의 심사 및 동의 후 총장이 이를 허가할 경우에 한한다.

가. 신청자격 : 입학 이후 첫 학기 이수를 완료한 학생(신/편입생 구분없음)

나. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곳길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [전과신청]



다. 선발인원 : 전입학부(과)의 정원 여석 범위 내

라. 신청범위 : 모든 학부(과) 동일 학년으로 전과 신청 가능

마. 유의사항

- 전과 이후 학점인정 : 전과 이전 학과에서 취득한 학점을 전부 인정하나 각 학과 기준에 따라 이수구분이 변경된다.
- 전과 신청은 재학 중 1회에 한한다.

## 5. 재입학

재입학이란 1학기 이상 이수하고 제적된 학생(징계에 의한 제적 제외)을 대상으로 다시 입학할 수 있는 기회를 제공하는 것을 말한다.

가. 신청시기 : 지정된 기간 내(학사일정 참조)

나. 신청방법(온라인 신청) : [학사안내] → [학적] → [재입학] → [신청하기]

다. 신청대상 : 최소 1학기 이상 이수 후 자퇴 또는 제적된 자

라. 처리절차 : [온라인신청] → [학부(과) 확인] → [심의/승인] → [합격자발표(개별통보)] → [재입학금 납부] → [재학처리]

마. 유의사항

- 입학한 첫학기 중에 제적된 자는 재입학이 불가하다.
- 제적하였던 학과(부)에 여석이 있을 때 최대 2회까지 허가한다.
- 제적된 학기로부터 1개학기 이상 경과하여야 재입학 신청이 가능하다.
- 이전에 이수한 학점은 그대로 인정된다.

## 6. 수강포기

수강포기란 학기 중에 수강 중인 과목을 포기하는 제도를 말한다.

가. 신청기간 : 지정 기간 내(학사일정 참조)

나. 신청방법 : [한달음등곶길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [수강신청] → [수강포기] → 해당 과목 수강포기 신청

다. 대상자 : 본교 재학생만

(타대학 소속 학점교류생, 시간제등록생은 불가함)

라. 유의사항

- 수강 포기 후 잔여학점이 기준학점(9학점) 미만인 경우 신청 불가함
- 해당 학기에 기준학점 미달신청사유서를 제출한 경우 신청 불가함
- 본교 재학생이 타 대학 학점교류 과목을 수강하는 경우

수강포기 신청 가능함

- 수강포기한 과목의 수업료는 환불되지 않음
- 수강포기한 과목은 성적이 부여되지 않음  
(성적표 상 기재되지 않음)
- 수강포기한 과목은 해당 학기에 강의 수강  
(강의수강 및 자료 다운로드)은 가능하나,  
시험응시, 과제제출 등 강의실 내 활동에서 제외됨
- 수강포기 승인 후 어떠한 사유라도 복원 불가함

7. 학점(성적)포기

학점(성적)포기란 기 취득한 과목 중 성적이 불량한 과목의 경우 학생의 선택에 의해 성적을 포기하는 것이다.

가. 신청기간 : 지정된 기간 내(학사일정 참조)

나. 포기범위

- 취득성적 및 포기학점에 제한 없이 포기할 수 있다.
- 교육과정 개편으로 폐지된 교과목에 대하여 포기할 수 있다.

다. 신청방법(온라인 신청) : 한달음등곳길(로그인) → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학점포기신청]

라. 성적처리 및 기타 유의사항

- 성적사정시 관리되는 장학순위, 전과기준, 조기졸업 등 기타 교내적으로 성적을 결정하여야 할 경우는 기취득한 성적에 의하여 처리한다.
- 성적을 포기한 교과목은 기 취득한 학기의 취득학점에서 삭제가 되어 취득학점과 평점평균 계산에서 제외된다.
- 성적을 포기한 과목이 전공필수과목인 경우에는 동일과목을 반드시 재이수하여 졸업에 필요한 학점을 충족하여야 한다.
- 한 번 포기한 학점은 어떠한 사유라도 복원되지 않으니 성적포기 여부는 신중하게 결정해야 한다.
- 이수 포기한 과목의 수업료는 감면되거나 환불되지 않는다.

8. 학적부기재사항 정정

가. 신청시기 : 수시

나. 신청방법(온라인 신청) : [한달음등곳길(로그인)] → [온라인강의실(대학)] → [학생서비스] → [학적변동신청] → [학적기재사항정정신청]

※ 학적부 기재사항 정정신청 후 변경사유가 기재된 주민등록등(초)본 또는 관련 증빙서류를 팩스 또는 이메일로 제출해야 함.

다. 주소, 전화번호 및 이메일주소 정정방법 : [한달음등곳길(로그인)]→ [온라인강의실(대학)]→[My Page(마이페이지)] → 좌측메뉴상단 [정보수정] 메뉴 이용함.

## 자 격 증

### 1. 국가공인 자격증

자격증	한국어교원 2급, 3급(국가자격증)				
주관학부	한국어학과				
실시기관	국립국어원				
교과목	과 목			필수이수학점	
				2급 (주전공 /복수전 공)	3급 (부전공)
	1영역	한국어학	한국어학개론, 한국어문법론, 한국어어문규범,	6학점 (2과목)	3학점 (1과목)
	2영역	일반언어 학	언어학개론, 외국어습득론, 대조언어학	6학점 (2과목)	3학점 (1과목)
	3영역	한국어 교육론	한국어교육개론, 한국어이해교육론, 한국어어휘교육론, 한국어발음교육론, 한국어교수학습이론, 한국어표현교육론, 한국어문법교육론, 한국어교재론, 멀티미디어를 이용한 한국어교수방법 한국문화교육론	24학점 (8과목)	9학점 (3과목)
	4영역	한국문화	한국문학의이해, 한국의현대문화, 한국사회의다문화현상이해	6학점 (2과목)	3학점 (1과목)
	5영역	한국어 교육실습	한국어교육실습	3학점 (1과목)	3학점 (1과목)
	총 이수 학점			45학점 (15과목)	21학점 (7과목)

취득요건	-2급: 한국어학과 전공 및 복수전공으로 45학점(15과목) 이수 후 졸업 시 -3급: 한국어학과 부전공으로 21학점(7과목) 이수 후 졸업 시 ※ 졸업 후 국립국어원 신청 기간(매년 3월, 9월, 11월 중)에 한국어교원자격 홈페이지( <a href="http://kteacher.korean.go.kr">http://kteacher.korean.go.kr</a> )에서 신청 후 이수 과목 심사를 거쳐 발급 ※ 1급 취득 조건 : 2급 자격증 취득 후 5년 이상(2000시간) 한국어 교육 경력 필요
------	--

자격증	사회복지사2급(국가자격증)
주관학부	사회복지학부
실시기관	한국사회복지사협회 ( <a href="http://www.welfare.net/">http://www.welfare.net/</a> )/ 보건복지부
교과목	필수과목 : 사회복지학개론, 인간행동과사회환경, 사회복지실천론, 사회복지조사론, 사회복지정책론, 사회복지행정론, 사회복지실천기술론, 사회복지법제와실천, 지역사회복지론, 사회복지현장실습  선택과목 : 사회복지역사, 노인복지론, 자원봉사론, 아동복지론, 사회보장론, 프로그램개발과평가, 사례관리론, 사회복지지도감독론, 의료사회복지론, 학교사회복지론, 청소년복지론, 사회문제론, 가족복지론, 정신건강론, 사회복지윤리와철학, 장애인복지론
취득요건	* 2019년까지 자격증 교과목을 1과목 이상 수강한 자 : 총 14과목 이상 (필수 10과목+선택4과목) 해야 함 * 2020년부터 자격증 교과목을 수강한 자 : 총 17과목 이상(필수 10과목+선택7과목) 해야 함 * 사례관리론은 2020학년도 부터 이수한 자에 한해 인정 * 위의 교과목을 이수하고 학사학위를 취득하면 2급 자격증 신청 자격이 주어짐

수료증	다문화사회전문가 2급(국가공인수료증)
주관학부	한국어학과
실시기관	법무부 주관(세종사이버대학교에서 발급)
교과목	필수(5과목) 한국사회의다문화현상이해, 이민·다문화가족복지론,

	다문화사회교수방법론, 이민정책론, 국제이주와노동정책 선택(3과목) 다문화가족의상담과실제, 이주노동자상담과실제, 노동법, 이중언어교육론 총 8과목 이수(필수 5과목 + 선택 3과목)
취득요건	① 해당과목 이수 후 졸업 ② 법무부장관이 위탁하는 이수교육(15시간)이 완료 ③ 학교에서 수료증 발급 신청

자격증명	보육교사 2급 (2017년도 이후)	발급구분	국가공인자격증
발급기관	보건복지부	주관학과	아동가족상담학과
발급 요건	대상	취득과목 이수 후 보육관련학과를 졸업한 자(복수전공자 포함) ○ 2017년 1월 1일 이후 입학한 사람(신입생, 복수전공, 부전공, 전과생 포함) ○ 2019년 1월 1일 이후 편입생 ○재입학생은 별도 문의	
	교과목	교사인성영역 (2과목)	보육교사론, 아동권리와복지*
		보육지식과기술 영역(필수 9과목)	놀이지도, 언어지도, 아동미술, 아동수학지도, 아동안전관리, 보육학개론*, 보육과정*, 영유아발달, 영유아교수방법론*
		보육지식과 기술영역 (선택 4과목 이상)	아동건강교육, 아동상담, 특수아동이해, 어린이집운영과관리, 영유아보육프로그램 개발과평가*, 부모교육, 보육정책론, 정신건강론(일선), 가족복지(일선), 지역사회복지론(일선), 인간행동과사회환경(일선)
	보육실무영역 (2과목)	아동관찰및행동연구, 보육실습	
과목수	교사인성영역 2과목(필수)+보육지식과기술영역 9과목(필수) +보육지식과기술영역 4과목(선택)+보육실무영역 2과목(필수)(17과목, 51학점)		
수행직무	보육교사 자격 취득 후에는 아동보육복지관련 분야 국가행정 기관에서 공무원으로 일할 수 있으며 보육교사, 보육시설 운영		

	가, 아동상담사, 어린이집, 아동발달전문가, 사회복지사 등의 전문가가 될 수 있다. 또한, 대학원 진학 후 학계나 연구기관의 연구원으로 일할 수 있다.
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶(일선)은 사회복지학과의 개설과목임</li> <li>▶빨간색 굵은 글씨 대면교과목 수업(과목당 출석수업 8시간 이상, 출석시험 1회 이상 실시)</li> <li>▶보육실습(이론수업+현장실습)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간제등록생은 실습과목 수강 불가</li> <li>- 선이수과목(과목명위에* 표시-5과목) 수강완료 후, 4-1부터 신청 가능</li> <li>- 6주 240시간 이수(실습진행학기 중 2회 나누어서 실시 가능)</li> </ul> </li> </ul>
관련 사이트	보육인력국가자격증 ( <a href="http://chrd.childcare.go.kr">http://chrd.childcare.go.kr</a> ) 한국보육진흥원 ( <a href="https://www.kcpi.or.kr">https://www.kcpi.or.kr</a> )

자격증명	보육교사 2급 (2014년도이후~ 2017년도 이전)	발급 구분	국가공인자격증	
발급기관	보건복지부	주 관 학과	아동가족상담학과	
발급 요건	대상	취득과목 이수 후 보육관련학과를 졸업한 자(복수전공자 포함) ○ 2014년 1월 1일 이후~2017년 1월 1일 이전 입학한 사람 (신입생, 복수전공, 부전공, 전과생 포함) ○ 2016년 1월 1일 이후~2019년 1월 1일 이전 편입생 ○ 재입학생은 별도 문의		
	교과 목	보육필수 6과목	아동권리와복지*, 보육교사론, 보육학개론*, 보육과정*, 영아발달, 유아발달	
		발달 및 지도 1과목 이상	아동관찰및행동연구, 인간행동과사회환경(일선), 아동상담, 특수아동이해, 아동생활지도	
		영유아교육 6과목 이상	놀이지도, 언어지도, 아동미술, 아동수학지도, 아동음악, 영유아보육프로그램개발과평가*, 영유아교수방법론*	
		건강·영양 및 안전 2과목 이상	아동안전관리, 아동건강교육, 정신건강론(일선)	
		가족 및 지역사회 협력 1과목 이상	부모교육, 보육정책론, 어린이집운영과관리, 가족복지(일선), 지역사회복지론(일선)	
		보육실습 1과목	보육실습	

	과목수	보육필수 6과목+발달및지도영역 1과목+영유아교육영역 6과목+건강·영양및안전영역 2과목+가족및지역사회협력등영역 1과목+보육실습영역 1과목 (17과목, 51학점)
수행직무		보육교사 자격 취득 후에는 아동보육복지관련 분야 국가행정기관에서 공무원으로 일할 수 있으며 보육교사, 보육시설 운영가, 아동상담사, 어린이집, 아동발달전문가, 사회복지사 등의 전문가가 될 수 있다. 한, 대학원 진학 후 학계나 연구기관의 연구원으로 일할 수 있다.
유의사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶(일선)은 사회복지학과외 개설과목임</li> <li>▶본교 대면교육 시행과목은 빨간색으로 표기한 9과목임 (해당 교과목을 17년 이후 수강할 경우 대면수업으로 진행해야 함-과목당 8시간 이상 출석 수업, 1회 이상 출석 시험 실시)</li> <li>▶2016년까지 이수한 [아동음악, 아동생활지도]는 자격증 교육영역 이수과목으로 인정되나, 2017년 이후부터 본교에서 지정한 대면교과목은 아니므로 불인정됨</li> <li>▶2016년까지는 [아동복지론]이었으나, 2017년부터는 [아동권리외복지]로 이수해야 함</li> <li>▶보육실습(이론수업+현장실습)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간제등록생은 실습과목 수강 불가</li> <li>- 선이수과목(과목명위에* 표시-5과목) 수강완료 후, 4-1부터 신청 가능</li> <li>- 6주 240시간 이수(실습진행학기 중 2회 나누어서 실시 가능)</li> </ul> </li> </ul>
관련 사이트		보육인력국가자격증 ( <a href="http://chrd.childcare.go.kr">http://chrd.childcare.go.kr</a> ) 한국보육진흥원 ( <a href="https://www.kcpi.or.kr">https://www.kcpi.or.kr</a> )



자격증명	장애영유아를 위한 보육교사		발급구분	국가공인자격증
발급기관	보건복지부		주관학과	아동가족상담학과
발급 요건	대상	○ 「영유아보육법」 제 21조 제3항에 따른 보육교사 2급 이상의 자격증을 소지한 사람 ○ 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에서 보건복지부령으로 정하 는 특수교육 또는 재활 관련 교과목 및 학점을 이수한 사람 *2012.8.5 이후 신입입생기준(8과목, 24학점 이수)		
	교과목	필수	특수아동지도, 특수아부모교육론, 정서및행동장애아심리 및교육, 정신지체아심리및교육, 장애아동보육론, 특수아 상담및가족지원, 의사소통장애개론, 아동관찰및행동연구	
		선택		
	과목수	필수 8과목(총8과목 이수)		
검정 방법	보육교사 2급이상 자격증 소지자가 필수8과목 이수시 보육인력 국가자격증 홈페이지를 통해 신청			
수행직무	어린이집 이용대상이 되는 장애아동의 특별한 복지적 욕구에 적 합한 지원이 통합적으로 제공될 수 있도록 발달에 필요한 다양 한 인적 물적 자원과 전문선 높은 보육서비스 제공			
유의사항	※보육교사자격증 취득 과정중인 경우에도 장애영유아를 위한 보 육교사 이수교과목 함께 수강 가능  ※기준 "특수아동이해", "정서장애이해와치료" 이수한 경우 [특수 교육 또는 재활관련 교과목 및 학점]에서 인정하는 과목명인 " 특수아동지도", "정서및행동장애아심리및교육"으로 재수강해야함			
관련 사이트	보육인력 국가자격증 홈페이지 <a href="http://chr.childcare.go.kr/">http://chr.childcare.go.kr/</a>			

자격증명	청소년지도사 2, 3급		발급구분	국가공인자격증
발급기관	여성가족부		주관학부	청소년코칭상담학과
발급 요건	자격	대학졸업(예정)자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있는 자로서 2급 청소년 지도사 자격검정에 필요한 과목 모두를 전공과목으로 이수한 자		
	평점	별도 성적 기준 없음		
	교과목	필수	청소년육성제도론, 청소년활동, 청소년문화, 청소년심리및상담, 청소년프로그램개발과 평가, 청소년지도방법론, 청소년문제와 보호, 청소년복지(2급만)	
선택				

	과목수	필수 8과목(총 8과목 이수)
	비고	-
수행직무	청소년수련시설 및 청소년단체 등에서 청소년활동, 복지, 보호와 관련된 직무	
유의사항	응시자격에 대한 세부적인 사항은 한국청소년활동진흥원으로 문의 바랍니다. (문의: 041-620-7786/7787)	
관련사이트	한국산업인력공단( <a href="http://www.q-net.or.kr/site/jidosa">http://www.q-net.or.kr/site/jidosa</a> ) 한국청소년활동진흥원( <a href="http://www.kywa.or.kr">http://www.kywa.or.kr</a> )	

자격증명	청소년상담사3급	발급기관	여성가족부
주관학과	청소년코칭상담학과	사용학과	아동가족상담학과, 아동학과, 청소년코칭상담학과
응시자격	대학 및 평생교육법에 따른 학력이 인정되는 평생교육시설의 청소년학, 교육학, 심리학, 사회복지학, 정신의학, 아동학, 아동복지학 분야 또는 그 밖에 여성가족부령으로 정하는 상담관련분야(전공으로 4과목 이상 이수)의 학사학위를 취득한 사람		
시험과목	필수 5과목 + 선택 1과목		
교과목	* 필수과목 : 발달심리(발달심리학, 아동발달), 집단상담의기초(집단상담), 심리측정및평가(심리측정과정평가), 상담이론(상담이론 과실제), 학습이론(학습심리학)		
교과목	필수	* 필수과목 : 발달심리(발달심리학, 아동발달), 집단상담의기초(집단상담), 심리측정및평가(심리측정과정평가), 상담이론(상담이론 과실제), 학습이론(학습심리학)	
	선택	* 선택과목(1과목) : 청소년이해론(청소년지도방법론), 청소년수련활동론(청소년복지)	
검정방법	과목이수 → 필기시험 → 면접시험(필기시험 합격자) → 서류심사 → 자격연수 → 자격증 발급		
합격기준	* 필기시험 : 매 과목 40점 이상, 전 과목 평균60점 이상 * 면접시험 : 면접위원 평정점수 합계가 10점(15점만점) 이상인 자, (단, 면접위원 2인 이상이 어느 하나의 평가사항에 대해 1점으로 평정한 때는 불합격)		
관련사이트	한국산업인력공단( <a href="http://www.q-net.or.kr/sangdamsa">http://www.q-net.or.kr/sangdamsa</a> ) 청소년상담사( <a href="http://www.youthcounselor.or.kr/">http://www.youthcounselor.or.kr/</a> )		
수행직무 및 진	▶ 학교폭력, 기출, 학업중단, 왕따, 집단 괴롭힘, 약물남용, 성매매		

로	<p>등 다양한 청소년문제에 전문적으로 개입하기 위해 기본적인 청소년상담, 집단상담의 공동지도자, 매체상담 및 심리검사 등의 실시와 채점 등의 청소년상담 전문가로 활동할 수 있습니다. 또한, 지속적으로 상담 경력 및 전문성을 축적할 경우 개인상담소를 개소하여 고위기 청소년문제에 대한 개입 및 관련 연구와 교육이 가능합니다. 또한 학습상담, 진로상담, 부모교육 등 특성화된 상담분야에서 전문성을 확장해 나갈 수 있습니다.</p> <p>▶진출기관 : 한국청소년상담복지개발원, 청소년상담복지센터, 대학 학생상담센터, 청소년쉼터, 군상담관, 학교청소년상담사, 초·중·고등학교 상담교사, 사회복지기관, 기업 상담실, 개인 상담실, 아동·청소년 대상 시설, 시간제/전일제 청소년동반자(여성가족부의 찾아가는 상담자 프로그램) 등</p>
유의사항	<p>▶괄호( )안의 과목은 본교 개설 과목으로서 동일유사교과목으로 인정되는 과목</p> <p>▶원서 접수 및 시험 일정 등 자세한 사항은 큐넷 사이트를 통해 확인하시기 바랍니다.</p>
비고	본교에서 전공과목(4과목 이상) 이수 후 필기시험을 볼 수 있는 자격이 주어짐

자격증명	건강가정사	발급구분	국가공인자격증	
발급기관	여성가족부	주관학과	아동가족상담학과	
발급 요건	대상	취득과목 이수한 자		
	교과목	핵심과목	가족생활교육(교양), 가족상담및치료, 여성과현대사회, 가족과문화(교양), 사회복지행정론(일선), 가족복지(일선)	
		관련 과목	기초 이론 (4과목)	아동복지론, 가족학, 보육학개론, 상담이론과실제, 인간행동과사회환경(일선), 사회복지학개론(일선), 자원봉사론(일선), 노인복지론(일선), 정신건강론(일선), 장애인복지론(일선)
			상담 교육 등 실제 (3과목)	아동상담, 부모교육, 집단상담, 사회복지실천론(일선), 프로그램개발과평가(일선), 사회복지조사론(일선), 사례관리(일선), 사회복지실천기술론(일선), 지역사회복지론(일선)
과목수	핵심과목 5과목+기초이론 4과목+상담교육등실제 3과목			

		(총 12과목)
	검정 방법	건강가정사는 자격'증'이 아니므로, 별도의 발급절차 없음
수행직무		가정문제의 예방 상담 및 개선, 건강가정의 유지를 위한 프로그램의 개발, 건강가정 교육(민주적이고 양성평등한 가족관계 교육을 포함), 가정생활문화운동의 전개, 가정 관련 정보 및 자료제공, 가정에 대한 방문 및 실태파악, 아동보호전문기관 등 지역사회자원과의 연계, 그 밖에 건강가정 사업과 관련하여 여성가족부장관이 정하는 활동
유의사항		▶일반선택과목은 사회복지학과외의 개설과목임 ▶동일교과 인정 교과목 - 비영리기관 운영관리=사회복지행정론 - 연구(조사)방법론=사회복지조사론 - 보육학=보육학개론 - 상담이론=상담이론과실제
관련 사이트		건강가정지원센터사이트 ( <a href="http://www.familynet.or.kr/main/index.do">http://www.familynet.or.kr/main/index.do</a> )

자격증명	직업상담사2급	발급 기관	고용노동부
주관학과	청소년코칭상담 학과	사용 학과	아동가족상담학과, 아동학과, 청소년코칭상담학과
응시자격	대학에서 청소년학, 사회복지학, 직업학, 심리학, 경영학, 경제학 등의 직업상담 관련분야 전공자, 또는 기타 사회교육기관의 직업상담사과정 및 사설학원		
시험과목	필기 5과목 + 실기 1과목		
교과목	필수	* 필기과목(5과목) : 직업상담학(진로및직업상담), 직업심리학, 직업정보론(고용복지와직업정보), 노동시장론, 노동관계법규(노동관계법)	
	선택		
검정방법	* 필기 : 객관식 4지 선택형 100문제, 150분 * 실기 : 필답형, 2시간30분(필기합격자)		
합격기준	* 필기 : 매 과목 40점이상, 전 과목 평균 60점 이상 * 실기 : 60점 이상		
관련사이트	한국산업인력공단 <a href="http://www.q-net.or.kr">http://www.q-net.or.kr</a> * 직업상담사 상세정보 ( <a href="http://www.q-net.or.kr/crf005.do?id=crf00505&amp;gSite=Q&amp;gId=&amp;jmCd=9511&amp;examInstiCd=1">http://www.q-net.or.kr/crf005.do?id=crf00505&amp;gSite=Q&amp;gId=&amp;jmCd=9511&amp;examInstiCd=1</a> )		

수행직무 및 진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶구인·구직·취업알선상담·진학상담·직업적응상담 등 노동법규 관련상담 노동시장·직업세계 등과 관련된 직업정보를 수집, 분석하여 상담자에게 이들 정보를 제공, 직업적성검사 및 흥미검사 실시 및 해석을 수행하는 업무</li> <li>▶노동부 지방노동관서, 고용안정센터, 인력은행 등 전국 19개 국립직업 안정기관, 전국 281개 시·군·구 소재 공공직업안정기관 및 민간 유료직업소개소, 24개 국외 유료직업소개소 등의 직업상담원에 취업이 가능함. 노동부 지방노동관서 등 직업소개 기관 직업상담원 채용시 직업상담사 자격소지자에게 우대</li> </ul>
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶노동시장론, 직업심리학: 청소년코칭상담학과 개설</li> <li>▶고용복지와직업정보: 사회복지행정학과 개설</li> <li>▶진로및직업상담: 상담심리학과 개설</li> <li>▶노동관계법: 교양과목 개설</li> </ul>

자격증	임상심리사 2급(국가자격증)
주관학부	상담심리학부
실시기관	한국산업인력공단( <a href="http://www.hrdkorea.or.kr/">http://www.hrdkorea.or.kr/</a> )
교과목	<p>필기과목 : 심리학개론, 이상심리학, 심리검사, 임상심리학, 심리상담</p> <p>실기과목 : 임상 실무</p>
취득요건	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상: 임상심리와 관련하여 1년 이상 실습수련을 받은 자 또는 2년 이상 실무에 종사한 자로 대학졸업자 및 졸업예정자 등</li> <li>· 필기시험+실기시험</li> <li>필기(매 과목 100점): 매 과목 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상</li> <li>실기(100점): 60점 이상</li> </ul>

자격증명	문화예술교육사 2급	발급구분	국가공인자격증
발급기관	한국문화예술교육진흥원	주관학과	실용음악학과
발급요건	자격	학력	고등교육법 제2조에 따른 학교, 같은 법 제29조에 따른 대학원, 같은 법 제30조에 따른 대학원대학 또는 고등교육법 외의 법률에 따라 설치된 문화예술 관련 대학에서 예술 관련 분야(미술, 음악 무

		용, 연극, 영화, 국악, 사진, 만화·애니메이션, 디자인, 공예 분야를 말한다. 이하 같다)를 전공하여 졸업하거나 학점인정 등에 관한 법률 제9조에 따라 예술 관련 분야의 학사학위나 전문학사학위를 취득한 사람
	과정 이수	2급 교육과정 이수 (직무역량 5과목 10학점) ※ 예술전문성 교과영역 제외
	교과목	1) 문화예술교육 개론 (30시간, 2학점) 2) 예술 관련 분야별로 문화체육관광부령으로 정하는 교수역량 교과목(3과목) (90시간, 6학점) 3) 문화예술교육 현장의 이해와 실습 (30시간, 2학점) 4) 예술 관련 분야별 해당 분야의 전공과목(10과목 이상) (450시간, 30학점)
	과목수	15과목 40학점 600시간
	비고	교수역량 교과목(3과목): 음악 교육론, 음악 교수학습방법 (유아, 초등, 중등, 일반), 음악 교육프로그램 개발
문화예술교육사 활동	문화예술교육사는 문화예술교육 지원법령에 따라 공연장, 박물관, 미술관, 도서관, 문화의 집, 전수회관 등 국공립 교육시설에서 활동할 수 있으며, 문화예술교육을 필요로 하는 공공영역 및 민간영역에서의 활동 역시 확대되고 있습니다.	
유의사항	응시자격에 대한 세부적인 사항은 한국문화예술교육진흥원으로 문의 바랍니다. (문의: 070-7825-1460)	
관련사이트	문화예술교육사 ( <a href="https://acei.arte.or.kr/index.do">https://acei.arte.or.kr/index.do</a> ) 한국문화예술교육진흥원 ( <a href="https://www.arte.or.kr/index.do">https://www.arte.or.kr/index.do</a> )	

자격증명	호텔관리사		
발급기관	한국산업인력공단	주관학과	호텔관광경영학과
응시자격	「고등교육법」에 의한 전문대학의 관광분야 학과를 졸업한 자 (졸업예정자를 포함한다) 또는 관광분야의 과목을 이수하여 다른 법령에서 이와 동등한 학력이 있다고 인정되는 자		
교과목	필수		
	선택	여가와여행, 호텔경영의이해, 관광학개론, 호텔관광법규, 여행사경영론, 호텔경영전략, 호텔관광관리회계, 호텔관광기업가정신과리더쉽	
검정방법	제1차 시험(객관식) 관광법규, 관광학개론, 호텔관리론		

	제2차 시험 - 제1면접(영어면접): 발음, 억양, 표현의 정확성 등 해당 외국어 구사능력 - 제2면접(호텔실무상식면접): 호텔관련 전문 지식, 관광자원 해설 및 관광안내 시 필요한 각종 상황 대처 능력 등
합격기준	1차시험 : 각 과목이 40점 이상, 전 과목 점수의 평균 60점 이상 2차시험 : 60점 이상
수행직무	* 특2등급 이상의 관광호텔업의 객실관리 책임자 업무 * 1등급 이하의 관광호텔과 한국전통호텔업 · 수상관광호텔업 · 휴양콘도미니엄업 및 가족호텔업의 총괄관리 및 경영업무
유의사항	「고등교육법」에 의한 대학 이상의 학교 또는 다른 법령에서 이와 동등 이상의 학력이 인정되는 교육기관에서 호텔경영분야를 전공하고 졸업한 자(졸업예정자 포함)는 제1차 시험 면제
관련 사이트	www.hrdkorea.or.kr

자격증명	호텔서비스사		
발급기관	한국산업인력공단	주관학과	호텔관광경영학과
응시자격	제한없음		
교과목	필수		
	선택	호텔경영의이해, 관광학개론, 호텔관광법규, 객실관리, 여행사경영론, 호텔경영전략, 호텔관광관리회계, 호텔관광기업가정신과리더쉽	
검정방법	제1차 시험(객관식) 관광법규, 호텔실무(현관·객실 및 식당 중심) 제2차 시험(면접) 국가관·사명감 등 정신자세, 전문지식과 응용능력, 예의·품행 및 성실성, 의사발표의 정확성과 논리성 등		
합격기준	1차시험 : 각 과목이 40점 이상, 전 과목 점수의 평균 60점 이상 2차시험 : 60점 이상		
수행직무	호텔의 객실예약업무, 객실판매 및 정비업무, 접객업무, 회계업무, 식당업무, 연회업무, 주방업무, 관측 업무		
유의사항	* 「초·중등교육법」에 따른 고등학교 또는 고등기술학교 이상의 학교를 졸업한 자 또는 다른 법령에서 이와 동등한 학력이 있다고 인정되는 교육기관에서 관광분야의 학과를 이수하고 졸업한 자(졸업예정자 포함)에 대하여 제1차 시험 면제 * 관광숙박업소의 접객 업무에 2년 이상 종사한 경력이 있는 자에 대하여 제1차 시험 면제		
관련 사이트	www.hrdkorea.or.kr		

자격증명	호텔경영사		
발급기관	한국산업인력공단	주관학과	호텔관광경영학과
응시자격	1) 호텔관리사 자격을 취득한 후 관광호텔에서 3년 이상 종사한 경력이 있는 자 2) 4성급 이상 호텔의 임원으로 3년 이상 종사한 경력이 있는 자		
교과목	필수		
	선택	서비스마케팅, 호텔관광법규, 호텔관광관리회계, 호텔관광기업가정신과리더쉽	
검정방법	제1차 시험 (객관식) 관광법규, 호텔회계론, 호텔인사 및 조직관리론, 호텔마케팅론 제2차 시험 - 제1면접(영어면접): 발음, 억양, 표현의 정확성 등 해당 외국어 구사능력 - 제2면접(호텔실무상식면접): 호텔관련 전문 지식, 관광자원 해설 및 관광안내 시 필요한 각종 상황 대처 능력 등		
합격기준	1차시험 : 각 과목이 40점 이상, 전 과목 점수의 평균 60점 이상 2차시험 : 60점 이상		
수행직무	관광사업소의 호텔에서 객실예약업무, 객실판매 및 정비업무, 접객업무, 회계업무, 식당업무 등 제반 호텔관리업무에 대한 계획을 수립, 조정하며 조사원 근무상태를 지휘 감독하는 직무		
유의사항	* 호텔관리사 중 종전의 1급 지배인 자격을 취득한 자로서 그 자격을 취득한 후 특2등급 이상의 관광호텔에서 부장급 이상으로 3년 이상 종사한 경력이 있는 자에 대하여 제1차 시험면제 * 호텔관리사 중 종전의 1급 지배인 자격을 취득한 자로서 그 자격을 취득한 후 1등급 관광호텔의 총괄 관리 및 경영업무에 3년 이상 종사한 경력이 있는 자에 대하여 제1차 시험 면제 * 국내 호텔과 체인호텔 관계에 있는 해외호텔에서 호텔경영업무에 종사한 경력이 있는 자로서 해당 국내 체인호텔에 파견근무를 하고자 하는 자에 대하여는 제1차 시험 및 외국어시험 면제		
관련 사이트	www.hrdkorea.or.kr		



자격증명	국내여행안내사		
발급기관	한국산업인력공단	주관학과	호텔관광경영학과
응시자격	제한없음		
교과목	필수		
	선택	여가와여행, 관광학개론, 여행사경영론, 호텔관광법규	
검정방법	제1차 시험(객관식) 국사(근현대사 포함), 관광자원해설, 관광법규, 관광학개론 제2차 시험(면접) 국가관, 사명감 등 정신자세, 전문지식과 응용능력, 예의·품행 및 성실성, 의사발표의 정확성과 논리성 등		
합격기준	1차시험 : 각 과목이 40점 이상, 전 과목 점수의 평균 60점 이상 2차시험 : 60점 이상		
수행직무	국내여행안내사는 국내를 여행하는 관광객을 대상으로 여행 일정 계획, 여행비용 산출, 숙박시설예약, 명승지나 고적지 안내 등 여행에 필요한 각종 서비스 제공		
유의사항	* 「고등교육법」에 따른 전문대학 이상의 학교에서 관광분야를 전공하고 졸업한 자(졸업예정자 및 관광분야 과목을 이수하여 다른 법령에서 이와 동등한 학력을 취득한 자를 포함한다)에 대하여 필기시험을 면제 * 여행안내와 관련된 업무에 2년 이상 종사한 경력이 있는 자에 대하여 필기시험을 면제		
관련 사이트	www.hrdkorea.or.kr		

자격증명	관광통역안내사		
발급기관	한국산업인력공단	주관학과	호텔관광경영학과
응시자격	제한없음 ※ 단, 「관광진흥법」 제38조제5항(동법 제7조 준용)에 해당하는 결격사유가 없는 자		
교과목	필수		
	선택	여가와여행, 관광학개론, 호텔관광법규, 관광자원상품기획	
검정방법	제1차 시험(객관식) 국사(근현대사 포함), 관광자원해설, 관광법규, 관광학개론 제2차 시험(면접) 국가관, 사명감 등 정신자세, 전문지식과 응용능력, 예의, 품행 및 성 실성, 의사발표의 정확성과 논리성 ※외국어시험은 공인외국어성적으로 대체		
합격기준	1차시험 : 각 과목이 40점 이상, 전 과목 점수의 평균 60점 이상 2차시험 : 60점 이상		
수행직무	외국인 관광객의 국내여행 안내와 한국의 문화를 소개		
유의사항	「고등교육법」에 따른 전문대학 이상의 학교에서 관광분야를 전공 하고 졸업한 자(졸업예정자 및 관광분야 과목을 이수하여 다른 법령 에서 이와 동등한 학력을 취득한 자를 포함한다)에 대하여 필기시험 중 관광법규 및 관광학개론 과목을 면제		
관련 사이트	www.hrdkorea.or.kr		
비고	영어, 불어, 독어, 스페인어, 러시아어, 일본어, 중국어, 태국어, 아랍 어, 베트남어, 말레이/인도네시아어, 이탈리아어		

자격증명	컨벤션기획사(1,2급)		
발급기관	한국산업인력공단	주관학과	호텔관광경영학과
응시자격	2급 : 제한없음 1급 : 컨벤션기획사 2급 자격을 취득한 후 3년이상 실무에 종사한 사람, 4년이상 실무에 종사한 사람, 외국에서 동일한 종목에 해당하는 자격을 취득한 사람		
교과목	필수		
	선택	호텔경영의이해, 관광학개론, 국제회의와전시	
검정방법	2급 필기/ 컨벤션산업론, 호텔.관광실무론, 컨벤션 영어 실기/ 컨벤션 실무(컨벤션기획 및 실무제안서 작성, 영어서신 작성)1급 필기/ 컨벤션기획실무론, 재무회계론, 컨벤션마케팅 실기/ 컨벤션 실무(컨벤션기획 및 실무제안서 작성, 영어프리 젠테이션)		
합격기준	1차시험 : 각 과목이 40점 이상, 전 과목 점수의 평균 60점 이상 2차시험 : 60점 이상		
수행직무	국제회의 유치·기획·준비·진행 등 제반업무를 조정·운영하면서 회의목표 설정, 예산 관리, 등록기획, 계약, 협상, 현장 관리, 회의 평가의 직무수행		
관련 사이트	www.hrdkorea.or.kr		

자격증명	국제의료관광코디네이터		
발급기관	한국산업인력공단	주관학과	호텔관광경영학과
응시자격	국가기술자격법시행규칙의 자격요건과 공인어학성적 기준요건을 충족하는 자		
교과목	필수		
	선택	서비스마케팅, 관광학개론, 보건의료관광, 관광자원상품기획, 보건의료관광실무	
검정방법	필기: 보건의료관광행정, 보건의료서비스지원관리, 보건의료관광마케팅, 관광서비스지원관리, 의학용어 및 질환의 이해 실기: 보건의료관광실무		
합격기준	필기시험 : 각 과목이 40점 이상, 전 과목 점수의 평균 60점 이상 실기시험 : 60점 이상		
수행직무	국제화되는 의료시장에서 외국인환자를 유치하고 관리하기 위한 구체적인 진료서비스지원, 관광지원, 국내외 의료기관의 국가 간 진출을 지원할 수 있는 의료관광 마케팅, 의료관광 상담, 리스크관리 및 행정업무 등을 담당함으로써 우리나라의 글로벌헬스케어산업의 발전 및 대외 경쟁력을 향상시키는 직무		
관련 사이트	www.hrdkorea.or.kr		

자격증	정보보안기사						
주관학부	정보보호학과						
실시기관	한국인터넷진흥원						
교과목	구분	시험과목	검정방법				합격기준
			문항수	배점	검정시간	문제유형	
	필기	시스템 보안	20	100	각 과목 30분	4지 택일형	각 과목 40점 이상, 5과목 평균 60점이상
		네트워크 보안	20	100			
		어플리케이션 보안	20	100			
		정보보안 일반	20	100			
		정보보안관리 및 법규	20	100			
실기	정보보안 실무	15	100	총 180분	필답형	60점 이상	
취득요건	■ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람						

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 산업기사 등급 이상의 자격을 취득한 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 1년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>2. 기능사 자격을 취득한 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 3년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>3. 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야의 다른 종목의 기사 등급 이상의 자격을 취득한 사람</li> <li>4. 관련학과의 대학졸업자등 또는 그 졸업예정자</li> <li>5. 3년제 전문대학 관련학과 졸업자등으로서 졸업 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무 분야에서 1년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>6. 2년제 전문대학 관련학과 졸업자등으로서 졸업 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무 분야에서 2년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>7. 동일 및 유사 직무분야의 기사 수준 기술훈련과정 이수자 또는 그 이수예정자</li> <li>8. 동일 및 유사 직무분야의 산업기사 수준 기술훈련과정 이수자로서 이수 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 2년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>9. 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 4년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>10. 외국에서 동일한 종목에 해당하는 자격을 취득한 사람</li> </ol>
--	--

자격증	정보보안산업기사					
주관학부	정보보호학과					
실시기관	한국인터넷진흥원					
교과목	구분	시험과목	검정방법			
			문항수	배점	검정시간	문제 유형
	필기	시스템 보안	20	100	각 과목 30분	4지 택일형
		네트워크 보안	20	100		
		어플리케이션 보안	20	100		
		정보보안 일반	20	100		
	실기	정보보안 실무	15	100	총 150분	필답형
						합격기준
취득요건	<p>■ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람</p>					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기능사 등급 이상의 자격을 취득한 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에 1년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>2. 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야의 다른 종목의 산업기사 등급 이상의 자격을 취득한 사람</li> <li>3. 관련학과의 2년제 또는 3년제 전문대학졸업자등 또는 그 졸업예정자</li> <li>4. 관련학과의 대학졸업자등 또는 그 졸업예정자</li> <li>5. 동일 및 유사 직무분야의 산업기사 수준 기술훈련과정 이수자 또는 그 이수예정자</li> <li>6. 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 2년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>7. 고용노동부령으로 정하는 기능경기대회 입상자</li> <li>8. 외국에서 동일한 종목에 해당하는 자격을 취득한 사</li> </ol>
--	---

자격증	정보기기운용기사(국가자격증)
주관학과	소프트웨어공학과
실시기관	한국산업인력공단
교과목	컴퓨터개론, 컴퓨터활용, 운영체제, 컴퓨터구조, 데이터통신
취득요건	<p>① 시 행 처 : 한국산업인력공단</p> <p>② 시험과목</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전자계산기일반</li> <li>- 정보기기일반</li> <li>- 정보통신일반</li> <li>- 정보통신업무규정(이상 필기)</li> <li>- 정보통신 운용 실무(실기)</li> </ul> <p>③ 검정방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필기4과목: 전 과목 혼합, 객관식 60문항(60분)</li> <li>- 실기1과목: 작업형(1시간 30분 정도)</li> </ul> <p>④ 합격기준</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 필기: 100점을 만점으로 하여 60점 이상</li> <li>* 실기: 100점을 만점으로 하여 60점 이상</li> </ul>
응시자격	제한없음

자격증	정보처리기능사(국가자격증)
주관학과	소프트웨어공학과
실시기관	한국산업인력공단
교과목	컴퓨터개론, 컴퓨터활용, 운영체제, 컴퓨터구조, 유닉스및리눅스시스템
취득요건	<p>① 시 행 처 : 한국산업인력공단</p> <p>② 시험과목  - 전자계산기일반  - 패키지활용  - PC운영체제  - 정보통신일반(이상 필기)  - 정보처리 실무(실기)</p> <p>③ 검정방법  - 필기4과목: 객관식 4지 택일형  - 실기1과목: 필답형(2시간)</p> <p>④ 합격기준  * 필기  : 100점을 만점으로 하여 과목당 60점 이상, 전 과목 평균 60점 이상  * 실기: 100점을 만점으로 하여 60점 이상</p>
응시자격	제한없음

자격증	정보통신산업기사(국가자격증)
주관학과	소프트웨어공학과
실시기관	한국방송통신전파진흥원
교과목	컴퓨터개론, 컴퓨터활용, 데이터통신
취득요건	<p>① 시 행 처 : 한국방송통신전파진흥원</p> <p>② 시험과목  - 디지털전자회로  - 정보통신기기</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보전송개론</li> <li>- 전자계산기일반 및 정보설비기준(이상 필기)</li> <li>- 정보통신 실무(실기)</li> </ul> <p>③ 검정방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필기4과목: 객관식 4지 택일형, 과목당 20문항(과목당 30분)</li> <li>- 실기1과목: 필답형(2시간 30분)</li> </ul> <p>④ 합격기준</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 필기 : 100점을 만점으로 하여 과목당 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상</li> <li>* 실기: 100점을 만점으로 하여 60점 이상</li> </ul>
응시자격	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 관련학과 대졸(졸업예정자) (관련학과: 전문대학 이상의 학교에 개설되어 있는 정보통신공학, 전자통신공학, 전기정보통신공학, 전자정보통신공학, 정보기술공학 등)</li> <li>* 비관련학과 관련 응시자격 폐지</li> <li>* 실무경력 2년(동일, 유사 분야) 등</li> </ul>

자격증	정보처리산업기사(국가자격증)
주관학과	소프트웨어공학과
실시기관	한국산업인력공단
교과목	컴퓨터개론, 데이터베이스구축, 컴퓨터구조, 운영체제, 유닉스및리눅스시스템
취득요건	<p>① 시 행 처 : 한국산업인력공단</p> <p>② 시험과목</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터베이스</li> <li>- 전자계산기구조</li> <li>- 시스템분석및설계</li> <li>- 운영체제</li> <li>- 정보통신개론(이상 필기)</li> <li>- 정보통신 실무(실기)</li> </ul>



	<p>③ 검정방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필기5과목: 객관식 4지 택일형, 과목당 20문항(과목당 30분)</li> <li>- 실기1과목: 필답형(2시간 30분)</li> </ul> <p>④ 합격기준</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 필기 : 100점을 만점으로 하여 과목당 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상</li> <li>* 실기: 100점을 만점으로 하여 60점 이상</li> </ul>
응시자격	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 관련학과 대졸(졸업예정자) (관련학과: 대학 및 전문대학의 전산 계열학과(컴퓨터정보기술과, 소프트웨어 개발과 등)</li> <li>* 산업기사수준의 훈련과정 이수(예정)자 (훈련기관 : 전국 인정직업전문학교, 대학교 부설 전산원 및 정보처리 기술계학원 등)</li> <li>* 실무경력 2년(동일, 유사 분야) 등</li> </ul>

자격증	데이터분석전문가(국가자격증)
주관학과	소프트웨어공학과
실시기관	한국데이터진흥원
교과목	데이터베이스구축, 기초빅데이터분석, 빅데이터의이해와활용, 데이터분석기획및실무, 빅데이터처리기술
취득요건	<p>① 시 행 처 : 한국데이터진흥원</p> <p>② 시험과목</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터 이해</li> <li>- 데이터 처리 기술 이해</li> <li>- 데이터 분석 기획</li> <li>- 데이터 분석</li> <li>- 데이터 시각화 (필기)</li> <li>- 데이터 분석 실무(실기)</li> </ul> <p>③ 검정방법</p>

	<p>- 필기5과목: 객관식 80문항, 서술형 1문항(3시간) - 실기1과목: 필답형(4시간)</p> <p>④ 합격기준 * 필기: 총점 100점 기준 70점 이상(과락기준: 과목별 40% 미만) * 실기: 실기 총점 100점 기준 75점 이상 * 최종합격: 응시자격심의 서류 통과자</p>
응시자격	<p>■ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 &lt;경력/학력기준&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 박사학위를 취득한자</li> <li>2. 석사학위를 취득하고 해당 분야의 실무경력 1년 이상인 자</li> <li>3. 학사학위를 취득하고 해당 분야의 실무경력 3년 이상인 자</li> <li>4. 전문대학 졸업후 해당 분야의 실무경력 6년 이상인 자</li> <li>5. 고등학교 졸업후 해당 분야의 실무경력 9년 이상인 자</li> </ol> <p>&lt;자격기준&gt; 데이터 분석 준전문가 자격을 취득한 자</p>

자격증	정보통신기사(국가자격증)
주관학과	소프트웨어공학과
실시기관	한국방송통신전파진흥원
교과목	<p>[기초] 컴퓨터개론, 컴퓨터와정보기술의이해, 프로그래밍기초(C언어), 자료구조와알고리즘 [핵심] 데이터베이스구축, 컴퓨터구조, 운영체제, 정보보호개론, 데이터통신, 사물인터넷(라즈베리파이) [응용] 모바일앱개발및응용, 웹프로그래밍(HTML+CSS), 프로젝트관리론(PMP)</p>
취득요건	<p>① 시 행 처 : 한국방송통신전파진흥원</p> <p>② 관련학과 : 대학의 전자통신공학, 정보통신공학 등 관련학과</p> <p>③ 시험과목 - 디지털전자회로 - 정보통신시스템 -정보통신기기 -정보전송공학 - 전자계산기일반 및 정보설비기준 (필기) - 정보통신실무(실기)</p>

	<p>④ 검정방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필기5과목: 객관식 4지선다형(2시간 30분)</li> <li>- 실기1과목: 필답형(2시간30분)/ 실기 1과목</li> </ul> <p>* 합격기준</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필기 : 100점을 만점으로 하여 과목당 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상</li> <li>- 실기 : 100점을 만점으로 하여 60점 이상</li> </ul>
응시자격	<p>■ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 산업기사 등급 이상의 자격을 취득한 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 1년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>2. 기능사 자격을 취득한 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 3년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>3. 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야의 다른 종목의 기사 등급의 자격을 취득한 사람</li> <li>4. 관련학과의 대학 졸업자 등 또는 졸업 예정자</li> <li>5. 3년제 전문대학 관련학과 졸업자등으로서 졸업 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 1년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>6. 2년제 전문대학 관련학과 졸업자등으로서 졸업 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 2년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>7. 동일 및 유사 직무분야의 기사 수준 기술훈련과정 이수자 또는 그 이수 예정자</li> <li>8. 동일 및 유사 직무분야의 산업기사 수준 기술훈련과정 이수자로서 이수 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 2년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>9. 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 4년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>10. 외국에서 동일한 종목에 해당하는 자격을 취득한 사람</li> <li>11. 해당 국가기술자격을 취득한 날부터 2년간 면제</li> <li>12. 해당 기능경기대회에 입상한 날부터 2년간 면제</li> </ol>

자격증	정보처리기사(국가자격증)
주관학과	소프트웨어공학과
실시기관	한국산업인력공단
교과목	[기초] 컴퓨터와정보기술의이해, 프로그래밍기초(C언어), 자료구

	<p>조와알고리즘 [핵심] 데이터베이스구축, 컴퓨터구조, 운영체제, 데이터통신 [응용] 객체지향프로그래밍(JAVA), 소프트웨어공학, 유닉스및리눅스시스템</p>
<p>취득요건</p>	<p>① 시 행 처 : 한국산업인력공단</p> <p>② 관련학과 : 대학 및 전문대학의 전자, 컴퓨터, 전산 계열학과 (컴퓨터공학과, 전산 공학과, 전자계산공학과, 전산학과, 소프트웨어공학과 등) 및 대학교 부설 전자계산원.</p> <p>③ 시험과목          - 필기 1. 데이터베이스 2. 전자계산기구조 3. 운영체제 4. 소프트웨어공학 5. 데이터통신          - 실기 : 정보처리 실무</p> <p>④ 검정방법          - 필기 : 객관식 4지 택일형, 과목당 20문항(과목당 30분)          - 실기 : 필답형(3시간)</p> <p>* 합격기준          * 필기          : 100점을 만점으로 하여 과목당 40점 이상, 전과목 평균 60점 이상          * 실기: 100점을 만점으로 하여 60점 이상</p>
<p>응시자격</p>	<p>■ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 산업기사 등급 이상의 자격을 취득한 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 1년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>2. 기능사 자격을 취득한 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 3년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>3. 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야의 다른 종목의 기사 등급 이상의 자격을 취득한 사람</li> <li>4. 관련학과의 대학졸업자등 또는 그 졸업예정자</li> <li>5. 3년제 전문대학 관련학과 졸업자등으로서 졸업 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 1년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>6. 2년제 전문대학 관련학과 졸업자등으로서 졸업 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 유사 직무분야에서 2년 이상 실무에 종사한 사람</li> <li>7. 동일 및 유사 직무분야의 기사 수준 기술훈련과정 이수자 또는</li> </ol>

	<p>그 이수예정자</p> <p>8. 동일 및 유사 직무분야의 산업기사 수준 기술훈련과정 이수자로서 이수 후 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 2년 이상 실무에 종사한 사람</p> <p>9. 응시하려는 종목이 속하는 동일 및 유사 직무분야에서 4년 이상 실무에 종사한 사람</p> <p>10. 외국에서 동일한 종목에 해당하는 자격을 취득한 사람</p>
--	--

2. 민간자격증 및 협회 자격 안내

개설학(부)과	자격증명	주관기관	이수교과목	비고
호텔관광경영학과	레저문화이벤트기획사	세종사이버대학교	여가와여행, 카지노와관광산업, 국제회의와전시, 레저스포츠마케팅, 국제관광, 페스티벌이벤트경영, 문화엔터테인먼트관광	* 총 7과목 중 선택 6과목 이수 * 이수과목 평균B(3.0)이상
	항공예약2급	TOPAS	항공예약실무	별도의 자격시험을 통해 자격증 부여
	항공발권2급	TOPAS	항공운임/발권실무	별도의 자격시험을 통해 자격증 부여
	항공지상서비스(Passenger Group and Service)	한국IATA교육센터, (주)국제항공운송교육센터	항공지상서비스(Passenger Ground Service)	본 자격증은 한국IATA교육센터(www.iataedu.com)의 별도의 협약으로 적용되며, 자격 응시와 발급처는 (주)국제항공운송교육센터와 공동으로 진행함
	WSET(Wine & Spirit)	Wine & Spirit	와인과소믈리에(WSET)	별도의 자격시험을 통해 자격증 부여

개설 학 (부) 과	자 격 증명	주 관 기관	이수교과목	비고
	ne & Spirit Education Trust ) Certification 와인 인 증서	t Education Trust		
조 리· 서 비 스 경 학 과	WSET/Wine & Spirit Education Trust	Wine & Spirit Education Trust	와인과소믈리에(WSET)	* 자격시험을 통해 자격증 부여 * 와인 바, 레스토랑, 호텔 등 현장에서 손님을 직접 응대해야 하는 스태프들을 위한 필수 인텐시브 코스
	Serv Safe Certification / 식품 안전 관리자	NRAEF/National Restaurant Association Educational Foundation	주방안전위생관리	* 자격시험을 통해 자격증 부여 * 미국레스토랑협회(NRA)에서 발행하는 국제공인자격증으로 식품안전과 위생에 관한 전문지식, 실무능력을 겸비함을 인증
	Certified Kitchen Cook/전문	American Hotel & Lodging	서양조리기초, 유러피언조리* 실습, 음식평론	* 자격시험을 통해 자격증 부여 * 미국호텔협회(AHLA)에서 발행하는 국제공인자격증으로 전문요리사가 필수로 갖추어야 하

개설 학 (부) 과	자 격 증 명	주 관 기 관	이 수 교 과 목	비 고
	조 리 사 인 증	Assoc iation/ AHLA		는 음식준비 및 조리 에 대한 이론과 실무 능력을 모두 겸비했 음을 인증하는 자 격증
	외 식 경 관 리 사 2 급	한 프 랜 차 이즈 협 회	주방안전위생관리	* 자격시험을 통 해 자격증 부여 * 외식산업분야의 외식업 경영을 효 율적으로 운영할 수 있도록 지향하 며, 식품위생교육 을 병행하여 위생 관리 업무와 종업 원을 지도 감독할 수 있는 실무능력 을 겸비함을 인증 하는 자격증
	식 음 료 서 비 경 사	세 종 이 대 학 교	음식평론, 식음료 서비스경영, 와인 과소믈리에(WSET), 커피의이해, 식음 료원가관리	* 세종사이버대 학 교 재학생 및 졸업생 * 특 2급 이상 호텔의 레스토랑 매니저로 1년 이 상 종사한 경력이 있거나 식음료 분 야에서 3년 이상 종사한 경력이 있 는 자로서 WEST 중급 인정서, 커피 바리스타 자격증 을 모두 취득한 자  * 평점평균 3.5 이상
바 리 스타· 소 믈 리에 학 과	커피 바 리 스타	한 국 커피 아 카 데 미 협 회	커피의이해	* 자격시험을 통 해 자격증 부여 * 커피에 대한 이 론 및接客능력, 각 추출테크닉의 실 기 능력을 보유하 여 커피산업에서 활동할 수 있는 전 문가로서의 자 질을 평가하는 검

개설 학 (부) 과	자 격 증 명	주 관 기 관	이 수 교 과 목	비 고
				정
소 믈 리에	세 종 사 이 버 대 학 교	세 종 사 이 버 대 학 교	와인과소믈리에(WSET), 프 랑스와인의이해, 와인과비 즈니스, 와인과세계술이야 기	* 바리스타 소믈리에 학과 전공한 자 및 필수 4 과목 이수자 * 자격시험을 통해 자격증 부여
와 인 어 드 바 이 저	세 종 사 이 버 대 학 교	세 종 사 이 버 대 학 교	와인과소믈리에(WSET), 프 랑스와인의이해, 와인과비 즈니스, 와인과세계술이야 기	* 바리스타 소믈리에 학과 전공한 자 및 필수 4 과목 이수자 * 자격시험을 통해 자격증 부여
사 케 소 믈 리에	세 종 사 이 버 대 학 교	세 종 사 이 버 대 학 교	일본술과사케소믈리에, 와인 과소믈리에(WSET), 와인 과세계술이야기	* 바리스타 소믈리에 학과 전공한 자 및 필수 3과 목 이수자 * 자격시험을 통해 자격증 부여
커피 로 스 팅 마 스터	세 종 사 이 버 대 학 교	세 종 사 이 버 대 학 교	커피의이해, 바리스타실습, 스 페셜티커피와로스팅	* 바리스타 소믈리에 학과 전공한 자 및 필수 3과 목 이수자 * 자격시험을 통해 자격증 부여
전 통 주 소 믈 리 에	세 종 사 이 버 대 학 교	세 종 사 이 버 대 학 교	와인과세계술이야기, 한국전 통주의이해	* 바리스타 소믈리에 학과 전공한 자 및 필수 2 과목 이수자 * 자격시험을 통해 자격증 부여
자 산 관 리 학 부	부 동 산 경 공 매 사	(주) 디 지 털 태 인	자유선택	자산관리학부 졸업자로 졸업학점 C+이상인 자로 서 신청에 의해 증서부여
국 제 학 부	영 어 번 역	세 종 사 이 버 대 학	실무영어작문, 영어독해, 초급영어통번역, 영어통번역연습, 업그레이드영어작문,	취득 과목 총 평균평점 B(3.0) 이상



개설 학 (부) 과	자 격 증명	주 관 기관	이수교과목	비고
		교 국 제 학과	Reading in Business, I n t e r n a t i o n a l Communication, 시사영어, 영어권문화의이해	
영화/ 시나 리오 번역 가	세종 사 이 버 대 학 교 국 제 학과	세종 사 이 버 대 학 교 국 제 학과	실무영어작문, 영어독해, 초급영어통번역, 영어통번역연습, 업그레이드영어작문, 영화로영어말하기, 언어와문화, 시사영어, 영어권문화의이해	취득 과목 총 평균평점 B(3.0) 이상
중국 어번 역사	세종 사 이 버 대 학 교 국 제 학과	세종 사 이 버 대 학 교 국 제 학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>•필수(7과목) : 생활중국어, 시청각중국어, 중국어로배우는중국문화, 중국어번역연습, 중국어문장읽기, 중국어능력시험연습, 중국의역사와문화 OR 중국의정치와경제</li> <li>•선택(2과목) : 의료·미용중국어, 비즈니스중국어, 선교중국어</li> </ul>	취득 과목 총 평균평점 B(3.0) 이상
독서 논술 지도 사	세종 사 이 버 대 학 교 한 국 어 학과	세종 사 이 버 대 학 교 한 국 어 학과	한국어어문규범, 한국어문법론, 국어작문, 독서와논술의이해, 한국문학의이해, 한국어이해교육론, 한국어표현교육론, 독서와논술지도	취득 과목 총 평균평점 B(3.0) 이상
사회 복지 학부	노인 복지 레크	한국 대학 레크	사회복지와 치료레크리에이 션 과목 이수자	해당과목 이수한 학기에 협회로 신청하여야 함.

개설 학 (부) 과	자 격 증명	주 관 기관	이수교과목	비고
	레이션 2급	레이션 협회		
	실버코칭상담사	한국케어교육대학협의회	필수(2과목) : 노인복지론, 케어기술론(또는 케어복지개론) 이수자 검정과목(실버케어상담, 생애설계교육, 실버코칭프로그램개발)을 시험 응시해야 자격 발급이 완료됨.	* 시험응시료 ; 사회복지학부 또는 복수전공자 (30,000원) 해당과목을 이수한 타전공자 (50,000원) 문의: 031-754-0192
상담심리학과	상담심리사 2급	한국상담심리학회	상담심리학, 발달심리학, 정신건강, 학습심리학, 심리검사 (구, '심리평가'에서 과목명칭 변경)	각 응시과목별 40점 이상, 전체응시과목 평균 60점 이상. 상담관련분야의 학사학위를 취득하고 학회가 인정하는 수련감독자의 감독 하에 2년 이상의 상담경력을 가진 자 *상담심리학회 가입 후 자격 시험과 수련을 마치면 부여 (상담심리학회 세부요강참조)
	아동상담심리사	세종사이버대학교 상담심리	•필수(3과목) : 아동상담, 아동발달, 아동심리측정 •선택(6과목) : 성격심리학, 학습심리학, 놀이치료, 미술심리치료, 임상심리학, 가족상담및치료, 정신역동치료, 인지행동치료, 상담	*관련 교과목 총 평균 B(3.0)학점 이상 *과목 이수 후, 필기 및 실기 응시 필요(1년 2회) *합격기준: 과목별 100점 만점기준 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이

개설학(부)과	자격증명	주관기관	이수교과목	비고
		학과	과정과기법, 상담이론과실제, 심리평가및검사	상
	가족상담심리사	세종사이버대학교 상담심리학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>필수(3과목) : 가족상담및치료, 발달심리학, 상담이론과실제</li> <li>선택(6과목) : 성격심리학, 건강심리학, 집단상담, 임상심리학, 청소년상담, 임상심리학, 정신역동치료, 인지행동치료, 상담과정과기법, 그림에의한심리진단</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*관련 교과목 총 평균 B(3.0)학점 이상</li> <li>*과목 이수 후, 필기 및 실기 응시 필요(1년 2회)</li> <li>*합격기준: 과목별 100점 만점기준 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상</li> </ul>
	사이버상담심리사	세종사이버대학교 상담심리학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>필수(3과목) : 사이버상담, 이상심리학, 상담이론과실제</li> <li>선택(6과목) : 인터넷심리, 인터넷정보활용법과에티켓, 사이버중독심리, 성격심리학, 학습심리학, 청소년상담, 임상심리학, 가족상담및치료, 정신역동치료, 인지행동치료</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*관련 교과목 총 평균 B(3.0)학점 이상</li> <li>*과목 이수 후, 필기 및 실기 응시 필요(1년 2회)</li> <li>*합격기준: 과목별 100점 만점기준 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상</li> </ul>
아동가족학부	아동상담사 3급	한국 아동학회	<ul style="list-style-type: none"> <li>필수(4과목) : 아동상담(또는 놀이치료), 정신건강론(또는 이상심리, 특수아동 이해), 아동발달(또는 영유아발달, 발달심리학), 부모교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과목 이수 → 학회 가입 → 필기시험(4과목) → 자격연수 → 자격증 신청 → 자격심사 및 면접 → 자격증 취득</li> </ul>
	방과후 아동지도 전문가 2급	한국 방과후 아동지도 학회	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초(필수)(5과목): 방과후 아동지도론, 아동발달(또는 영아발달, 유아발달), 아동복지론, 생활지도및아동상담(또는 아동생활지도, 아동상담) 방과후실습*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다음 조건을 모두 충족하여야 함</li> <li>1. 전문대학 이상 졸업자로 방과후 관련 교과목 11과목(방과후실습 포함)을 이수한 자</li> <li>2. 본 학회에서 실시하는</li> </ul>

개설 학 (부) 과	자 격 증 명	주 관 기 관	이 수 교 과 목	비 고
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•아동발달이해(2과목): 아동 관찰및행동연구, 아동건강교육, 인간행동과사회환경, 정신건강론</li> <li>•교수학습방법론(2과목):보육학개론, 방과후아동지도프로그램, 영유아교수방법론, 언어지도, 보육과정, 프로그램개발과평가(일선)</li> <li>•부모/지역사회연계(1과목): 부모교육, 지역사회복지론(일선), 사회복지학개론(일선), 가족복지론(일선), 자원봉사론(일선)</li> <li>•운영관리(1과목): 보육정책론, 어린이집운영과관리, 학교사회복지론(일선), 사회복지행정론(일선), 사회복지정책론(일선)</li> </ul>	<p>방과후교사 2급 자격검정시험을 통과한 자</p> <p>3. 본 학회에서 인정하는 방과후 관련기관에서 60시간 이상 실습을 마친 자</p> <p>4. 본 학회 회원</p> <p>○ 실습과목은 개설되지 않음으로 실제 이수해야 할 과목은 10과목</p> <p>○ 방과후 실습은 국가 공인기관(초등학교 방과후, 지역아동센터, 보육시설 방과후, 청소년 수련시설)과 기타 한국 방과후 아동지도 학회에서 인정하는 방과후 기관으로 15인 이상의 아동이 이용하는 기관에 한해 가능하며 실습시간은 60시간 이상이고, 자격시험 통과 전 또는 통과 후 1년 6개월 안에 이수해야 함</p>
학 과 목 에 대 한 사 유	교 과 목 2 개	(사) 한 국 문 화 청 년 회 협 회 (부 설) 한 국 청 년 문 화 연	학 과 목 의 문 제 해 답	- 본교 아동가족학부 학생 및 복수전공자 - 해당교과목 이수 후 자격증 발급

개설 학 (부) 과	자 격 증명	주 관 기관	이수교과목	비고
		구소)		
유아 놀이 상담 전문 가	세종 사이 버대 학교 아동 가족 상담 학과	구소)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•기초(3과목):아동발달, 부모교육, 놀이치료</li> <li>•심화(2과목):아동관찰및행동연구, 놀이지도</li> <li>•응용(2과목): 청소년심리와상담, 아동청소년문제행동지도및상담, 아동상담, 특수아동지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초 3과목+심화 2과목+응용 2과목 (총 7과목)을 이수하고 자격조건을 구비한 자</li> <li>- 본교 아동가족상담학과 학생 및 복수전공자</li> <li>- 취득 과목 총 평균평점 B(3.0)이상</li> </ul>
아동 가족 상담 전문 가	세종 사이 버대 학교 아동 가족 상담 학과	구소)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•기초(3과목):아동발달(영유아발달) 진로및직업상담(일선)*</li> <li>•심화(2과목):아동상담,가족상담및치료, 놀이치료</li> <li>•응용(2과목):부모교육, 다문화가족의상담과실제(다문화아동·가족상담)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 필수7과목</li> <li>· 입학기준에 따른 이수교과목*</li> <li>- 2014년 3월 이전: (일선) 상담심리학개론(2-2)</li> <li>- 2014년 3월 이후: (일선) 진로및직업상담(4-1)</li> <li>· 일반선택과목은 상담심리학과의 개설과목임</li> <li>- 전체학년 총 평균평점이 C+(2.5) 이상</li> </ul>
부모 교육 전문 가	세종 사이 버대 학교 아동 가족 상담 학과	구소)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•기초:아동발달, 부모교육</li> <li>•심화:청소년심리및상담, 특수아동지도(특수아동이해), 다문화가족의상담과실제(다문화아동·가족상담)다문화아동가족상담</li> <li>•응용:아동관찰및행동연구, 아동상담, 가족스트레스와대처</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초 2과목+심화 3과목+응용 3과목(총 8과목)을 이수하고 자격조건을 구비한 자</li> <li>- 본교 아동가족상담학과 학생 및 복수전공자</li> <li>- 전체학년 총 평균평점 C+(2.5)이상</li> <li>- 아동가족학부 주최 부모교육관련 특강 및 워크샵 필수 이수(4시간)</li> <li>※ 현장참여 원칙이나 부득</li> </ul>

개설 학 (부) 과	자 격 증명	주 관 기관	이수교과목	비고
				이한 사정으로 참석 불가능한 자는 특강 및 워크숍 촬영영상 감상 후보고서 작성 및 제출 필수
아동 미술 지도 사		세종 사이 버대 교화 애니 메이션 학과	아동발달, 영유아교수방법론, 아동관찰 및 행동연구, 놀이지도, 기초드로잉, 아이디어발상법, 디지털색채학, 스토리텔링기법, 2D컴퓨터아트, 미술심리치료(선택)10과목 이수)	본교 만화애니메이션학과 학생 및 복수전공자 /아동가족학부 학생(복수전공자 제외) 취득과목 총 평균평점 (3.0)이상
자기 주도 학습 코칭 지도 사		청 소 학 과	<ul style="list-style-type: none"> <li>필수: 청소년심리및상담, 학습심리학, 자기주도학습코칭</li> <li>선택: 청소년활동, 청소년지도방법론, 청소년프로그램개발과평가, 청소년감정코칭, 부모가족코칭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 필수 3과목 + 선택 2과목 (총 5과목 이수)</li> <li>○ 전체학년 총 평균평점 C+(2.5)이상</li> <li>○ 2018학년도 신설(민간자격증)</li> <li>○ 부모가족코칭→부모교육으로 대체과목으로 인정</li> </ul>
아동 영어 교육 전문 가		세종 사이 버대 교아 동족 상담 학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초:아동발달(영유아발달)</li> <li>심화(2과목):영유아교수방법론, 부모교육</li> <li>응용(4과목):영어발음연습, 영어말하기연습, 외국어교수방법론, 영어어휘연습, 창의적아동영어지도법, 이중언어교육론(=멀티미디어외국어교육, 멀티미디어영어교육)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초 1과목+심화 2과목+응용 4과목 (총 7과목)을 이수하고 자격조건을 구비한 자</li> <li>- 본교 아동가족상담학과 학생 및 복수전공자</li> <li>- 취득 과목 총 평균평점 B(3.0)이상</li> <li>※세종사이버대학교 수료증</li> </ul>
멘토		세 종	<ul style="list-style-type: none"> <li>필수: 청소년심리및상담, 청</li> </ul>	○ 필수 4과목 + 선택 2

개설학(부)과	자격증명	주관기관	이수교과목	비고
링지도사		사이버대학교 (청소년학과)	소년활동, 청소년프로그램 개발과평가, 청소년멘토링 •선택: 진로및직업상담, 청소년감정코칭(또는부모가족코칭), 자기주도학습코칭	과목 (총 6과목 이수) ○ 검정방법 과목이수 → 수료증 신청 → 자격 심사 → 수료증 발급
청소년코칭상담사		세종사이버대학교 (청소년학과)	•필수(5과목): 아동발달, 청소년심리및상담, 상담이론과실제, 심리측정과평가, 코칭의이론과실제	○ 과목 이수 → 자격증 신청 → 자격심사 → 자격증 취득
학습클리닉전문가		세종사이버대학교 (청소년학과)	•필수(3과목): 학습클리닉의 실제와활용, 자기주도학습코칭, 학습심리학	○ 과목 이수 → 자격증 신청 → 자격심사 → 자격증 취득
부모상담가족지원전문가		세종사이버대학교 아동학과	•필수(3과목): 보육교사역량 강화프로그램, 보육현장에서의아동문제행동진단및치료, 보육현장에서의부모상담 •선택(5과목): 아동상담, 부모교육, 가족상담및치료, 가족스트레스와대처, 다문화가족의상담과실제, 상담이론과실제	아동가족학부 학생 및 복수전공자 과목별 평균평점 B+(3.5) 이상
정보보호학과	CISA (Certified Infor	ISAC A (Informatio	•기초 : 컴퓨터개론, IT기초수학, 정보보호개론, 암호이론, 자료구조, 정보보호	ISACA가 실시하는 시험에 합격하고 정보시스템감사, 통제 및 보호 분야에서 최소한 5년의 경

개설 학 (부) 과	자 격 증명	주 관 기관	이수교과목	비고
	mation Systems Auditor ; 국 제 공 인 정 보 시 스템 감 사 사)	n Systems Auditor and Control Association )	<p>프로토콜, 운영체제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•심화 : 정보보호응용, 시스템보안, 네트워크보안, 정보보호컨설팅, 산업보안실무, 침입탐지시스템</li> <li>•응용 : 정보보호시스템, 정보보호법및사이버법률, 정보보호정책</li> </ul>	<p>력이 있어야 하며, 다음의 경력으로 대체 될 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1년 이상의 정보시스템 운영, 프로그래밍 경력은 경력 1년으로 인정된다.</li> <li>- 대졸 학력은 2년의 경력으로 인정된다. CISA 자격증 신청은 시험 합격 후 5년 이내에 해야 하며, 경력은 자격신청일 기준 과거 10년 이내 또는 최초 시험의 합격일로부터 5년 이내의 경력이어야 한다.</li> </ul>
	CISSP(Certified Information Systems Security Professional; 국 제 공 인 정 보 시 스템 보 안 전 문	(ISC) 2	<p>기초 : 컴퓨터개론, IT기초수학, 정보보호개론, 암호이론, 자료구조, 정보보호프로토콜, 운영체제</p> <p>심화 : 정보보호응용, 시스템보안, 네트워크보안, 정보보호컨설팅, 산업보안실무, IT서비스보안, 침입탐지시스템</p> <p>응용 : 정보보호시스템, 정보보호법및사이버법률, 정보보호정책, 정보보안실무, 해킹보안실습</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 최소 5년의 상근직으로 보안 분야의 경력을 가지고 있어야 한다.</li> <li>- (ISC)2 CISSP CBK 8개 도메인 중 2개 분야 이상             <ul style="list-style-type: none"> <li>D1. 보안과 위험관리</li> <li>D2. 자산보안</li> <li>D3. 보안공학</li> <li>D4. 통신 및 네트워크 보안</li> <li>D5. 계정 및 접근관리</li> <li>D6. 보안 평가와 테스트</li> <li>D7. 보안운영</li> <li>D8. 소프트웨어 개발 보안</li> </ul> </li> <li>■ 후보자의 교육수준에 의거한 1년간의 전문 경력 대체</li> </ul>



개설학(부)과	자격증명	주관기관	이수교과목	비고
	가)			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ISC2 공인 목록에 있는 추가 자격 보유를 통한 1년 간의 전문 경력 대체</li> </ul>
해킹보안전문가		세종사이버대학교	<p>[기초] 컴퓨터개론, 운영체제, 유닉스및리눅스시스템, 정보보호개론</p> <p>[핵심] 침입탐지시스템, 정보보호프로토콜, 보안과해킹, 네트워크보안, 시스템보안</p> <p>[응용] 정보보호응용, 해킹보안실습, 정보보안실무, 정보보호시스템</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본교 정보보호학과 학생 및 복수전공자</li> <li>■ 13과목의 이수과목 중 총 9과목의 평균평점 평가</li> <li>■ 이수 과목의 평균평점 B(3.0) 이상</li> </ul>
포렌식보안전문가		세종사이버대학교	<p>[기초] 정보보호개론, 기초암호알고리즘, 암호이론, 운영체제</p> <p>[핵심] 사이버수사, 보안과해킹, 네트워크보안, 시스템보안, 정보보안실무</p> <p>[응용] 디지털포렌식, 정보보호법및사이버법률, 정보보호정책, 침해사고대응실무</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본교 정보보호학과 학생 및 복수전공자</li> <li>■ 13과목의 이수과목 중 총 9과목의 평균평점 평가</li> <li>■ 이수 과목의 평균평점 B(3.0) 이상</li> </ul>
산업보안전문가		세종사이버대학교	<p>[기초] 정보보호개론, 컴퓨터개론, 정보보호응용, 차세대보안개론</p> <p>[핵심] 침입탐지시스템, 개인정보보호, 정보보호시스템, 정보보호정책, 시스템보안</p> <p>[응용] 정보보호컨설팅, 산업보안실무, 보안관계실무, 침해사고대응실무</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본교 정보보호학과 학생 및 복수전공자</li> <li>■ 13과목의 이수과목 중 총 9과목의 평균평점 평가</li> <li>■ 이수 과목의 평균평점 B(3.0) 이상</li> </ul>
보안코딩		세종사이버대학교	<p>[기초] 정보보호개론, 컴퓨터개론, 기초암호알고리즘,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본교 정보보호학과 학생 및 복수전공자</li> </ul>

개설학(부)과	자격증명	주관기관	이수교과목	비고
	전문가	버대학교	파이썬기초 [핵심] 보안코딩기초 (C, JAVA), 암호이론, 시스템보안, 보안과해킹, 유닉스및리눅스시스템 [응용] 보안코딩실무, 산업보안실무, 해킹보안실습, 정보보호시스템	■ 13과목의 이수과목 중 총 9과목의 평균평점 평가 ■ 이수 과목의 평균평점 B(3.0) 이상
소프트웨어공학과	디지털보용능력(DIAT)	(사)국정보통신협회	4차산업혁명의이해, 컴퓨터개론, 컴퓨터활용, 컴퓨터와정보기술의이해, 앱개발기초	정보통신상식, 워드프로세서, 스프레드시트, 프리젠테이션, 인터넷정보검색, 멀티미디어제작 총 6개 과목으로 구성되어 1개 과목만으로도 자격취득이 가능하며, 합격점수에 따라 초·중·고급자격이 부여됨 * 고급: 100점 만점의 경우 80~100점, 200점 만점의 경우 160~200점 * 중급: 100점 만점의 경우 60~79점, 200점 만점의 경우 120~159점 * 초급: 100점 만점의 경우 40~59점, 200점 만점의 경우 80~119점 (100점 만점인 경우 40점, 200점 만점의 경우 80점 미만은 불합격)
	정보기술자격(ITQ)	한산본부	컴퓨터개론, 컴퓨터활용, 컴퓨터와정보기술의이해	-아래한글, MS워드, 한글엑셀, 한글엑세스, 한글 파워포인트, 인터넷의 5개 과목 중 3과목까지

개설학(부)과	자격증명	주관기관	이수교과목	비고
	)			시험자가 선택하여 신청할 수 있음 ITQ시험은 500점 만점을 기준으로 A등급부터 C등급까지 등급별 자격을 부여함  * A등급: 400~500점 * B등급: 300~399점 * C등급: 00~299점 (200점 미만은 불합격)
디자인 학부 게임영상 콘텐츠 학과	영상 콘텐츠 전문가	세종사이버대학교	3D입체영상제작, 가상현실, 기초3D애니메이션1, 디지털영상개론, 디지털특수효과, 아이디어발상법, 앱콘텐츠디자인, 영상편집, 인터페이스디자인, 콘텐츠비즈니스, 콘텐츠연출론, 컴퓨터그래픽스개론	10과목 이수, 성적3.0이상 시 자격증 발급
디자인 학부 만화 애니메이션 학과	디지털 만화 전문가	세종사이버대학교	2D컴퓨터아트, 기초드로잉, 만화/애니메이션연출, 만화기초, 만화창작, 스토리텔링기법, 컨셉아트, 웹툰제작, 졸업프로젝트1, 졸업프로젝트2. 캐릭터디자인	11과목 이수, 성적3.0이상 시 자격증 발급
	아동 미술 지도사	세종사이버대학교	2D컴퓨터아트, 기초드로잉, 놀이지도, 디지털색채학, 미술심리치료, 스토리텔링기법, 아동관찰 및 행동연구, 아동발달, 아이디어발상법, 영유아교수방법론	10과목 이수, 성적3.0이상 시 자격증 발급





학생준칙	215
학생증 및 웹메일	218
병무안내	222
장학제도	225
증명서 발급	229
학자금대출	232
학술정보원(도서관) 이용	235
세미나실 이용	237
학생회	238
학생 동아리	247
캠퍼스포인트 제도	249



## 학 생 준 칙

### 제1 장 학 생 증

제1조(학생증 교부) 입학수속을 마친 학생은 온라인으로 학생증발급 신청 후 학생증을 교부받을 수 있으며, 국제학생증을 교부받고자 하는 경우 신청자에 한하여 수수료를 납부하고 교부받을 수 있다.

제2조(휴대) 학생은 항상 학생증을 휴대하여야 하며, 학생증을 휴대하지 아니한 자는 본교 시설물의 출입을 금할 수 있다.

제3조(대여 및 변조금지) 학생증은 타인에게 대여할 수 없으며 다른 목적으로 학생증을 변조할 수 없다.

제4조(재교부) 학생증을 분실하였을 때에는 그 이유를 명확히 기재하여 학생지원처에 재교부를 신청하여야 한다.

제5조(폐기) 졸업, 퇴학, 제적 등의 사유가 발생하였을 때에는 학생증을 발행처에 즉시 반납 또는 폐기하여야 한다.

### 제 2 장 집회, 결사, 광고, 간행물 배포 및 게시

제6조(집회 및 결사) ① 교내외를 막론하고 본교 학생의 모든 집회 및 결사는 소정의 절차에 의하여 총장의 승인을 받아야 한다.

제7조(광고, 간행물 배포 및 게시) ① 학생이 개인 또는 단체의 명의로 교내 또는 홈페이지에 광고, 정기·부정기 간행물을 배포 또는 게시하고자 할 경우에는 사전에 그 원인을 학생지원처장에게 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다. 다만, 각 학과(부) 학생회장은 소속학과(부)장에게 신청서를 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

② 타 대학 교내에 제1항과 같은 사항을 배포하거나 게시하고자 할 경우에는 그 대학에서 정한 절차에 따라야 한다.

제8조(집회 결사의 해산, 등록취소 및 징계) 학생의 집회 또는 단체행위가 설치목적에 위배되고 교내질서를 문란하게 할 때에는 총장은 이를 해산하고 관계학생을 징계할 수 있다.

제9조(학생단체 활동계획서 및 활동보고서) 총학생회장과 동아리 대표학생은 학생단체의 활동계획서 및 전학기 활동보고서를 학생지원처장에게 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

제10조(학생자치활동에 따른 경비 운용) ① 총학생회장은 학생자치활동에 따른 연간

계획서 및 결산서를 학생지원처장에게 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

② 총학생회장은 학생자치활동에 따른 경비지출은 학생지원처장에게 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

### 제 3 장 휴학, 복학 및 퇴학

제11조(일반휴학) 질병 또는 기타 부득이한 사유로 일반휴학하고자 할 때에는 다음의 서류를 갖추어 매학기 휴학신청 기간내에 대학에 제출하여 소속 학과(부)장의 승인을 받아야 한다.

1. 일반 휴학원서(본교 소정 양식)
2. 질병 휴학자의 경우 : 4주 이상 병원 진단서

제12조(입대휴학) 병역관계로 휴학하고자 하는 학생은 입대일의 해당학기 이내에 다음의 서류를 갖추어 소속 학과(부)에 제출하여 소속 학과(부)장의 승인을 받아야 한다.

1. 입대 휴학원서(본교 소정 양식)
2. 입대 영장 또는 복무확인서(시·군·읍·면장 또는 소속 부대장 발행)

제13조(휴학내용변경) 제11조에 의하여 일반휴학중인 자가 병역관계로 인한 입대휴학으로 변경하고자 할 때에는 일반휴학기간 만료전에 일반휴학인정서를 추가 첨부하여 제12조에 의한 입대휴학 절차를 밟아야 한다.

제14조(자퇴) 질병, 기타의 사유로 자진 퇴학하고자 하는 자는 자퇴원(본교 소정 양식)을 제출하여 소속 학과(부)장을 경유, 총장의 허가를 받아야 한다.

제15조(복학) 휴학자가 복학하고자 할 때에는 해당학기 개강전 복학신청 기간내에 다음의 서류를 갖추어 소속학과(부)에 제출하여 소속 학과(부)장의 승인을 받아야 한다.

1. 복학원서(본교 소정양식)

### 제 4 장 학적부 기재사항 변경

제16조(학적부 기재사항 변경) 학적부의 기재사항이 변경되었거나 또는 상이하여 학적부 기재사항을 정정하고자 하는 학생은 반드시 변경사유가 기재된 호적등본이나 호적초본 1통 또는 증명서류를 첨부하여 소정 양식의 정정원을 교무연구처에 제출하여야 한다.

### 부 칙

이 규정에 규정되지 아니한 사항은 교무위원회의 결의에 의한다.



(시행일) 이 규정은 2007년 4월 1일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2009년 9월 8일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 6월 26일부터 시행한다.

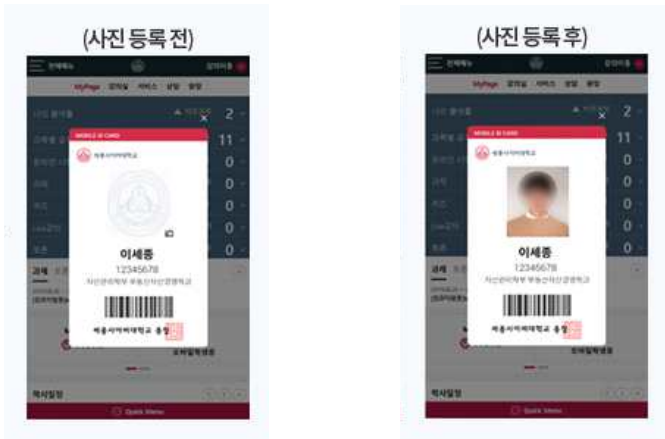
부 칙

(시행일) 이 규정은 2016년 8월 18일부터 시행한다.

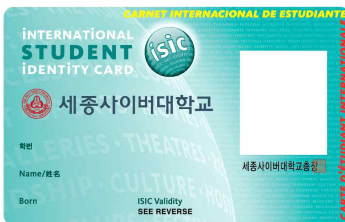
## 학생증 및 웹메일

### 1. 학생증 발급

- 1) 대상자 : 세종사이버대학교 재학생  
(※ 졸업생, 제적생, 시간제 등록생 일반(국제) 학생증발급 불가)
- 2) 신청기간 : 연중 수시 신청가능(온라인 신청)
- 3) 학생증 종류 :  
[모바일학생증]  
[일반학생증/국제학생증]



< 세종사이버대학교 모바일학생증 >



< 세종사이버대학교 학생증 >



<국제학생증 신청시, 학생증 인증번호 및 유효기간이 표기된 스티커가 부착됩니다.>

4) 모바일학생증 신청방법

세종사이버대학교 어플리케이션 설치 → 로그인 후 [모바일 학생증] 선택



< Android(안드로이드) >  
[Play스토어]에서 검색 후 설치



< iOS(애플) >  
[AppStore]에서 검색 후 설치

5) 일반학생증 신청절차

[한달음등곳길(로그인)] → [학생서비스] → [학생증 발급신청] → [신청하기]  
→ [신청정보 입력] → [신청하기] 버튼 클릭

6) 국제학생증 신청절차

[한달음등곳길(로그인)] → [학생서비스] → [학생증 발급신청] → [신청하기]  
→ [신청정보 입력 시 국제학생증 선택] → [신청하기] 버튼 클릭  
→ [일반학생증 수령] → [www.isic.co.kr 에서 국제학생증 신청]  
→ [수수료 결제] → [국제학생증 스티커 수령] → [국제학생증발급 완료]

7) 학생증 발급비용

- ① 모바일학생증 / 일반학생증 : 무료
- ② 국제학생증 : 9,000원(ISIC 사이트 내 결제)

8) 유의사항

- 가. 졸업생은 일반학생증, 국제학생증 발급에서 제외됩니다.
- 나. 일반학생증과 국제학생증의 디자인은 동일하니 착오 없으시기 바랍니다.
- 다. 문의전화 : 02-2204-8063

2. 학생증 혜택

구분	일반 학생증	국제학생증
발급 기준	본교의 신, 편입생 및 재학생 중 신청자	
가능	<p>(가) 세종대 학술정보원 이용 (나) 세종대학교 도서관 이용 및 도서대출 (다) 기타 학생할인 서비스 혜택(세종대학교 내 입점업체 문의)</p>	<p>(가) 세계 86개 항공사가 제공하는 다양한 항공권 할인 (나) 각국의 교통패스 및 구간 티켓 구입 할인 (다) 숙소 예약 할인 서비스 (라) 문화재/박물관/유적지 입장 할인 (마) 세계 110여 개국의 35,000여 곳에서 ISIC혜택 (바) (국내할인)외환은행/신한은행/제일은행/하나은행의 환전우대서비스/ 잠실 롯데월드/레저시설 입장 할인/ 떡 박물관/ 서울시 시티투어버스 할인/로봇 박물관 등 문화재 박물관 입장할인 (사) 국제신분증으로 금융서비스 이용이 가능하며 국내뿐만 아니라 해외에서도 사용가능 ① 카드를 발급 받은 후 카드 전면에 표기된 제휴은행의 가까운 지점을 방문하여 반드시 금융 카드 기능을 부여하여야만 사용 가능 ㉠ 기능부여 방법: a) 은행방문 b) 신분증과 학생증 제시 c) 계좌개설 신청서 작성 후 금융카드 기능 부여 d) 카드를 발급 받은 후 전화카드 기능 메뉴에서 전화카드 기능을 부여하면 쉽게 국제/국내 전화카드로 사용가능 ㉡ ISIC전화카드 기능은 국제학생증 번호를 이용하여 별도의 카드발급 없이 편리하게 사용이 가능함 ㉢ 한국말 서비스를 하는 국내통신사와 영어 서비스를 하는 International 통신사 중 선택하여 이용이 가능 함. (야) 일반학생증의 모든 혜택 사용 가능 (자) 추가 기능은 국제학생증 홈페이지 (<a href="http://www.isic.co.kr">http://www.isic.co.kr</a>)에서 확인</p>

### 3. 웹메일 계정

가. 발급대상 : 재학생, 신·편입생 일괄발급(단, 구글 제3자 동의한 자에 한함)

※시간제, 학점교류, 졸업생 제외

나. 발급기간 : 홈페이지 내 학사일정 참고

다. 계정 및 임시비밀번호 안내

1) 계정 : 학번\@sjcu.ac.kr (ex. 12645678@sjcu.ac.kr)

2) 임시비밀번호 : 생년월일6자리+!@ (ex: YYMMDD!@)

※최초 로그인 비밀번호 변경 필수

라. 유의사항

1) 학교 웹메일 계정 제공은 구글 제3자 동의한 학생에게만 제공됨

2) 관련문의 : 02-2204-8050, 8652~8654

## 병무 안내

1. 재학생 입영연기 (신입생은 학교에서 일괄 연기원 출원)

- 1) 징병검사 결과 현역병 입영 대상으로 학교별 제한 연령까지 입영 연기
- 2) 학교별 제한 연령

세종사이버대학교 재학생 및 휴학생은 만 24세 이하까지 현역입영 또는 사회복무요원 연기 가능

구 분		제한 연령	
고등학교		28세	
전문대학	2년제	22세	
	3년제	23세	
대 학	4년제	24세	
	6년제	26세	
	의과, 치과, 한의학과, 수의과	27세	
대학원	석사과정	3,4학기제	26세
		5,6학기제	27세
		일반대학원의 약학, 의학 치의학, 한의학, 수의학	28세
		의·치의학전문대학원	28세
	박사과정	28세	
사법 연수원		28세	

3) 입영연기 절차

- 가. 본인이 연기원을 직접 출원하지 않고, 재학하고 있는 학교의 장이 매년 3월 31일까지 작성하여 송부하는 학적보유자 명부에 의거 지방병무청장이 직권으로 입영 연기 처리하고 있습니다.
- 나. 학적보유자 명부에 의거 직권으로 입영연기 처리하기 전에 입영통지된 사람은 입영전일까지 병적을 관할하고 있는 지방병무청(지청)에 재학증명서(휴학증명서 포함)를 제출하면 입영연기 처리됩니다.

4) 입영연기를 받을 수 없는 사람

- 가. 퇴학, 제적된 사람
- 나. 병역의무를 기피하거나 감면받을 목적으로 도망하거나 행방을 감춘 때 또는 신체손상이나 유사행위를 한 사람
- 다. 현역입영 또는 사회복무요원 소집을 기피한 사람
- 라. 국외여행허가 의무를 위반한 사람

## 2. 학적 변동자 처리

재학생 입영 연기 중에 퇴학·제적 등 학적사항의 변동이 있는 사람은 해당 학교로부터 명단을 통보 받아 재학생입영연기 해소 후 병역의무를 부과하게 됩니다.

가. 각급 학교의 장은 학적이 변동된 사람이 발생된 때에는 14일 이내에 지방병무청장에게 그 사실을 통보

나. 지방병무청(지청)장은 아래와 같이 처리함

- 퇴학·제적된 사람은 군 입영계획인원 범위 내에서 우선 입영조치
- 입영예정시기는 병적을 관리하고 있는 지방병무청 현역입영과(사회복무요원소집대상자는 사회복무과)로 문의
- 전학 및 편입학하여 재학·휴학 포함 중인 사람은 각급 학교별 제한 연령까지 계속 입영연기

## 3. 재학생 입영원 신청

재학생 입영연기 중에 입영을 원하는 사람이 언제든지 재학생 입영신청서를 제출하여 입영할 수 있습니다.

가. 신청대상 : 징병검사결과 현역 또는 보충역으로 판정된 사람으로서 전문대학, 대학 및 대학원에 재학(휴학 중인 사람 포함)하는 사유로 입영연기 중에 있는 사람

나. 신청방법 : 병무청 홈페이지 「민원마당-민원·신청조회-현역·상근·공익 민원 바로가기」에서 인터넷으로 신청하거나, 지방병무청 민원실에 직접 또는 팩스로 신청

다. 구비서류 : 병무청 홈페이지 [전자민원창구-민원서식]에서 ‘징병검사·병역이행일자 변경신청서’ 출력 가능

라. 입영시기 : 군 입영계획(적성별, 시기별) 범위 내에서 입영신청 접수가 빠른 순으로 본인이 입영을 희망하는 시기

마. 신청시기 : 입영을 원하는 달의 최소한 2개월 전까지 신청하되, 가급적 빨리 신청하여야 원하는 시기에 입영이 가능

## 4. 민방위관련 사항

2004년 민방위대 편성지침에 의하여 아래와 같이 면제혜택 가능.

시행시기	대 상	혜택사항	제출서류	제출장소	비고
2004.1.1	본교 재학생	※ 민방위 훈련1년-4년차까지, 재학기간 중 훈련소집 연기(졸업시까지) ※ 민방위 5년차부터 만 45세까지, 재학기간 중 훈련소집 면제	재학 증명서 1부	해당거주지 읍, 면 동사무소 (민방위업무 담당자)	휴학자 제적자 제외



## 장학 제도

### 1. 종류

장학구분		지급대상	지급기간	장학금액	지급조건	비고
기타입학장학		매학기 신입입생	-	-	입학전형관리위원회 및 장학위원회에서 결정	
학기 성적 우수 장학	전체 수석	대학 전체 1위	1학기	수업료전액	15학점 이상 취득자에 한하여 수업료 총액 범위내에서 지급 [4학년은 12학점 이상]	
	성적 최우수	학과학년별 1위	1학기	100만원	15학점 이상 취득자에 한하여 수업료 총액 범위내에서 지급 [4학년은 12학점 이상][직전학기 재학인원 20명 미만일 경우 직전학기평점평균 4.2이상 성적기준 적용]	
	성적 우수	학과학년별 2위	1학기	50만원	15학점이상 취득자에 한하여 수업료총액 범위내에서 지급 [4학년은 12학점 이상]	
		학과학년별 3위 이하	1학기	30만원	학과 학년별 직전학기 재학인원 20명당 1인 지급 [직전학기 재학인원 20명 미만일 경우 미지급]	
보훈장학		국가유공자 본인 및 배우자	4년	등록금 전액	1) 보훈청 자격기준 부합자 2) 직전학기 성적기준 미적용	
		국가유공자 (손)자녀		입학금 1회, 수업료 전액	1) 보훈청 자격기준 부합자 2) 직전학기 평점평균 1.6 이상자 * 계절학기/초과학기 미포함	
		장기복무제대군인 본인		수업료 반액	1) 보훈청 자격기준 부합자 2) 직전학기 평점평균 1.6 이상자 * 계절학기/초과학기 미포함	
북한이탈주민 장학		국내 고졸이상의 학력인정자 (본인, 자녀)	4년	입학금 1회, 수업료 전액	1) 북한이탈주민지원재단 자격기준 부합자 2) 직전학기 평점평균 1.6 이상자	

장학구분		지급대상	지급기간	장학금액	지급조건	비고
대양재단 재직자장학		학교법인 대양학원 소속 교직원 본인, 교직원 부모/배우자/ 자녀	4년	내규에 따름	직전학기 평점평균 2.0 이상자	
		학교법인 대양학원 수익 및 투자기관 소 속임직원 본인, 임직원의 부모/ 배우자/자녀	4년	내규에 따름	직전학기 평점평균 2.0 이상자	
봉사 장학	학생회 입원	학생회장	1년	수업료 전액	수업료 총액범위 내에서 지급 [직전학기 평점평균 2.0 이상자]	
		부학생회장		수업료 50%		
		학생회 각 국장		수업료 50%		
		각 학부(과) 대표		수업료 50%		
		각 학부(과) 부대표		수업료 30%		
		각 지역 대표		수업료 20%		
위탁 및 산업체 협약 등 단체장학		군 위탁 [육, 해, 공군의 추천을 받은 복무 중인 자]	4년	수업료 50%	각 군 본부를 통한 입학한 자	
		산업체위탁 교육기관의 재직 중인 자	4년	협약에 따름	위탁업체와의 체결조건	
		원격교육 협약기관의 재직 중인 자	4년	협약에 따름	협약업체의 협약조건	
근로장학	본교 내에 근로	근로기간	장학위원회 결정	조건없음		
특별장학 공로장학	장학위원회에서 선발된 자	-	장학위원회 결정	조건없음		
외국인장학	재학 외국인	4년	수업료 50%	직전학기 평점평균 2.0 이상 자		
국가고시 장학	재학 중 국가고시 합격자	해당학기	수업료전액	행정고시, 변호사시험, 외교관후보자선발시험, 군법무관, 기술 고등고시, 감정평가사, 공인회계사 합격자		
장애인장학	장애인본인 [중증, 경증]	4년	수업료 50%	조건없음		

장학구분	지급대상	지급기간	장학금액	지급조건	비고
	장애인 [중증, 경증] 직계가족		수업료 20%		
동문장학	본교 재학생 및 졸업생의 배우자, 가족(2촌 이내)	4년	수업료 30%	직전학기 평점평균 2.0 이상 자	
외부장학 (기탁장학)	기탁조건에 따름	해당학기	장학위원회 결정	기탁자의 조건에 따르며, 별도의 규정이 없는 경우 장학위원회 결정에 따른다.	
기초생활수급장학	기초생활수급자	해당학기	수업료 50%	신청기간 내 수급증명서 제출자에 한하여 지급 국가장학금 미 수혜자에 한하여 지급 (국가장학금과 중복지급 불가) 직전학기 평점평균 2.0 이상	
차상위계층장학	차상위계층자	해당학기	수업료 50%	신청기간 내 증명서 제출자에 한하여 지급 국가장학금 미 수혜자에 한하여 지급 (국가장학금과 중복지급 불가) 직전학기 평점평균 2.0 이상	
다문화가정장학	한국국적 취득자 [2촌이내]	4년	수업료 30%	한국 국적 취득자 본인 및 배우자, 가족 [2촌이내]에 한하며, 직전학기 평점평균 2.0 이상	

\* 장학금은 정규학기에만 지급함을 원칙으로 하며, 성적우수장학의 경우 수업연한을 초과하여 등록하는 경우에는 장학금을 지급하지 않음. 단, 보훈장학 및 협약장학은 협약에 따름

\* 입학장학은 매학기 장학위원회의 결정에 따라 바뀔 수 있음

\* 모든 장학신청은 매학기 등록기간 이전에 신청된 자에 한하여 적용

\* 국가 장학금과 교내장학금 이중수혜 가능 (단, 국가장학금 우선감면 후 남은 차액에

대해서만 교내장학금 지급)

\* 직전학기 성적기준은 성적포기 전, 원성적을 기준으로 적용

2. 신청기간 및 절차 : 개강 전 신청, 봄학기 1·2월, 가을학기 7·8월

[로그인] → [마이페이지] → [학생서비스] → [장학신청]

3. 지급 방법 및 절차

가. 성적장학 : 직전학기 취득성적 기준으로 대상자 공지

나. 입학장학 : 신·편입생을 대상으로 장학위원회에서 대상자 선발

다. 일반장학 : 신청 기간 공지 → 장학종류별 온라인 신청 및 서류 제출 → 등록금  
에 장학금액이 감면되어 고지

4. 유의사항

가. 장학금 수혜희망자는 매 학기 공지되는 신청기간 내 온라인 장학신청을 해야  
함.

나. 신청기간을 경과하여 신청한 경우 인정하지 않음.

## 증명서 발급

### 1. 증명서 발급 안내

#### 1) 인터넷증명발급

가. 발급가능 증명서 : 모든 증명서 발급가능

나. 신청절차

①본교시스템 이용(인쇄만 가능)

– 재학생, 휴학생, 졸업생만 이용가능

: [한달음등끗길(로그인)] → [학생서비스] → [증명서 발급신청] →  
[온라인발급신청] → [증명서발급 바로가기] 버튼 클릭 → 학번 입력 →  
증명서 선택 → 수수료 결제 → 증명서 발급

②서트피아(Certpia)서비스 이용(인쇄, PDF 저장 가능)

– 재학생, 휴학생, 졸업생, 제적생, 시간제학생 발급가능

: [cybersejong.certpia.com] 접속 → [회원가입] → [증명서발급] 선택 →  
수수료 결제 → 증명서 발급

#### 2) 팩스발급

거주하고 있는 각 주민센터 등의 Fax민원처리제도를 도입하여 운영하고 있는 행정 기관에서 증명서 발급신청을 하시면 신청 후 3시간 이내 발급받을 수 있는 제도를 말합니다.

가. 발급가능 증명서 : 주요 증명서(졸업, 성적 등) 발급 가능

나. 신청절차

· 방문 : [가까운 주민센터 방문] → [팩스민원 신청] → [수수료 납부] →  
[재방문하여 수령]

· 온라인 : 정부민원포털 민원24(www.minwon.go.kr)에 접속하여 팩스민원 신청  
다. 수수료 : 증명서 1통 발급 시 비용

구 분	수 수수료	비 고
국문증명서	1,000원	
영문증명서	1,000원	

※ 발급통수에 따라 수수료 300원씩 증가. 단, 다른 종류의 증명서 발급을 원할 때에는 증명서 수수료 1,000원, 팩스발급 수수료 300원 부과됨.

3) 방문 발급

가. 발급장소 : 세종사이버대학교 무방관 410호 학생지원센터

나. 발급절차 : 증명장구에서 증명서 발급신청서 양식 작성 후 신청

다. 발급수수료 : 국문증명서(1통) 500원, 영문증명서(1통) 1,000원

※ 장애인 학우의 경우 본교 내방 또는 전화 문의시 발급 수수료 무료

2. 학적별 발급가능 증명서 종류

순번	증명서구분	재학생	휴학생	제적생	졸업생
1	재학증명서	○			
2	휴학증명서		○		
3	제적증명서			○	
4	수료증명서	○	○	○	
5	졸업증명서				○
6	재적증명서	○	○	○	○
7	성적증명서	○	○	○	○
8	졸업예정증명서	○			
9	수강신청확인서	○			
10	장학금수혜확인서	○			
11	교육비납입증명서	○	○	○	○
12	등록금납부확인서	○	○	○	○

## 3. 학생 구분별 발급가능 증명서 종류

순번	증명서구분	정규학생		시간제등록생	
		국문	영문	국문	영문
1	재학증명서	○	○		
2	휴학증명서	○	○		
3	제적증명서	○	○		
4	수료증명서	○			
5	졸업증명서	○	○		
6	재적증명서	○	○		
7	성적증명서	○	○	○	○
8	졸업예정증명서	○	○		
9	수강신청확인서	○		○	
10	장학금수혜확인서	○			
11	교육비납입증명서	○		○	
12	등록금납부확인서	○		○	

※ 시간제 등록생의 경우 교육비납입증명서와 등록금납부확인서는  
<http://cybersejong.certpia.com/> 에서 회원가입 후 발급 가능 함

## 학자금 대출

### 1. 취업후 상환 학자금 대출

#### 가. 개요

소득분위(구간) 8분위(구간) 이하 학부생(만 35세 이하)에게 학자금대출(등록금 및 생활비)을 대출해주고, 취업 등 소득이 발생한 시점부터 소득수준에 따라 원리금을 상환하는 제도

#### 나. 신청

- 1) 신청연령 : 만 35세 이하
- 2) 성적기준
  - \*재학생 - 직전학기 9학점 이상 이수, 성적 70/100 이상
  - \*신입생, 편입생, 재입학생, 장애인 - 성적, 이수학점 기준 적용 제외
- 3) 소득기준 : 소득 8분위 이내
  - (※다자녀가구(3자녀이상) 학생의 경우 소득분위에 관계없이 대출가능)
- 4) 기 타 : 재단이 정하는 대출금지 및 제한 대상자가 아닐 것
- 5) 신청방법 : 온라인/모바일 신청 (한국장학재단 <http://www.kosaf.go.kr> / 모바일 어플리케이션) 및 관련서류 재단에 팩스 송부 ※ 기초생활자수급권자의 경우 수급자증명서제출

#### 다. 대출

- 1) 대출한도
  - \*등록금 : 소요액전액(한도없음)
  - \*생활비 : 연 300만원(학기당 150만원)
- 2) 대출금리 : 변동금리로서 매 학기 재단채권 발행금리를 감안하여 교육부장관이 결정하여 고시

#### 라. 상환

- 1) 대출기간 : 대출취급 시점으로부터 상환기준 이상의 소득이 발생하여 상환이 개시되어 대출 원리금 전액상환 시 까지
- 2) 상환방식 : 대출자의 연간소득금액이 상환기준소득에 미달할 경우 상환을 유예하고, 상환기준소득 이상의 소득발생 시 상환 개시 (자발적 상환은 가능)



## 2. 일반 상환 학자금 대출

### 가. 개요

모든 소득분위(구간) 대학원생 및 9분위(구간) 이상 학부생에게 학자금대출(등록금 및 생활비)을 지원하고, 대출기간 동안(거치기간 및 상환기간) 원리금을 분할하여 상환하는 제도로, 대학재학 중에도 매월 이자를 납부해야하며, 일반 4년제 대학의 경우 최대 4,000만원까지 대출이 가능함

### 나. 신청

- 1) 신청연령 : 만 55세 이하
- 2) 성적기준
  - \*재학생 - 직전학기 9학점 이상 이수, 성적 70/100 이상
  - \*신입생, 편입생, 재입학생, 장애인 - 성적, 이수학점 기준 적용 제외
- 3) 소득기준 : 소득 9분위 이상  
(※다자녀가구(3자녀이상) 학생의 경우 소득분위에 관계없이 대출가능)
- 4) 기 타 : 재단이 정하는 대출금지 및 제한 대상자가 아닐 것
- 5) 신청방법 : 온라인/모바일 신청 (한국장학재단 <http://www.kosaf.go.kr> / 모바일 어플리케이션) 및 관련서류 업로드

### 다. 대출

- 1) 대출한도
  - \* 등록금 : 소요액전액(최대 4천만원),
  - \* 생활비 : 연 300만원(학기당 150만원)
- 2) 대출금리 : 고정금리로서 재단채권 발행금리를 감안하여 매학기 대출이 시작되기 전 결정하여 고지함

### 라. 상환

- 1) 대출기간 : 최대 거치기간 10년 + 상환기간 10년
- 2) 상환방법 : 대출자가 대출 약정 시 정한 거치기간 및 상환기간의 원리금상환 스케줄에 따라 대출금 상환

### 3. 농어촌출신 대학생 학자금 융자

#### 가. 개요

농어촌출신 학부생에게 등록금 전액을 무이자로 대출해주고 졸업 후 2년 뒤부터 분할상환이 가능하도록 함으로써 농어업인 자녀들의 고등교육기회를 보장하는 대출제도

#### 나. 신청

- 1) 신청연령 : 제한 없음
- 2) 성적기준
  - \*재학생 - 직전학기 9학점 이상 이수, 성적 70/100 이상 (※ 계절학기 미포함)
  - \*신입생, 편입생, 재입학생, 장애인 - 성적 및 이수학점 기준 적용 제외
- 3) 소득기준 : 농,어업인 - 제한 없음
  - 비농,어업인 - 소득 8분위 이하
  - (취약계층가구 및 다자녀 가구는 소득분위와 무관)
- 4) 신청방법 : 온라인/모바일 신청 (한국장학재단 <http://www.kosaf.go.kr> / 모바일 어플리케이션) 및 관련서류 업로드

#### 다. 대출

- 1) 대출한도
  - \*등록금 : 소요액전액(한도없음)
  - \*생활비 : 취업후상환/일반상환 학자금 상품의 생활비 대출 이용가능
- 2) 대출이자 : 무이자 대출
- 3) 기 타 : 대출가능 학기는 정규 8학기까지이며, 전적대학 등에서 기존에 대출 받은 학기 수 제외
- 4) 대출제한 : (1) 한국장학재단의 대출을 연체중인 자  
(2) 신용도판단정보 규제중인 것으로 확인된 자  
(3) 학자금 이증지원자로 확인된 자

#### 라. 상환

원금균등분할상환

## 학술정보원(도서관) 이용

### 1. 학술정보원 개방시간

본교 학생증을 발급 받은 학생이면 누구나 세종대학교 학술정보원(도서관)을 자유롭게 이용할 수 있습니다. 자유열람실(1층, 지하1층)은 24시간 개방합니다.

구 분	학기 중		방학 중(평일)
	평일	토요일	
4층~9층	09:00~22:00	09:00~17:00	09:00~17:00
3층	24시간, 연중무휴(단, 인터넷라운지는 제외)		
2층	09:00~22:00	09:00~17:00	09:00~17:00
1층 자유열람실	A, B, C (24시간, 연중무휴)		
지하1층 자유열람실	D (24시간, 연중무휴)		

※ 위 개관시간은 필요에 따라 변경될 수 있음

### 2. 휴원일

- 가. 정부가 지정한 공휴일 및 일요일
- 나. 학교 행사일
- 다. 여름, 겨울 방학기간 중 도서 점검기간
- 라. 기타, 원내 정비기간

### 3. 학술정보원 이용안내

#### 1) 오프라인 이용

- 가. 세종사이버대학교 학생이면 누구나 세종대학교 학술정보원 이용이 가능합니다.
- 나. 학술정보원 이용을 위해서는 반드시 학생증을 소지하시고 출입구의 바코드 인식기에 바코드가 있는 학생증(ID카드) 앞면을 접촉시키면 입장이 승인됩니다.
  - 모바일 학생증으로도 이용 가능
  - ID : 세종사이버대학교 학번과 동일(7자리 학번을 사용할 경우 C+학번)
  - Password : 생년월일 6자리
- ※ 신입입생의 경우 연동기간이 필요하므로 입학 후 2주가량 시간 소요
- ※ 학생증 소지 유무와 관계없이 본교 재학생이면 위와 같이 로그인하여 이용하실

수 있습니다.

3) 전자도서관 이용 (<http://ebook.sejong.ac.kr>)

가. 전자도서관 홈페이지 이용(PC)

: 세종대학교 전자도서관 홈페이지 이용 시 도서검색/희망도서 신청/ 대출예약 등이 가능하며, 로그인 아이디와 패스워드는 아래와 같습니다.

- ID : 학번 (7자리 학번을 사용할 경우 C+학번)
- Password : 생년월일 6자리

나. 전자도서관 어플리케이션 이용(모바일)

: 세종대학교 전자도서관과 제휴 맺은 업체(Yes24, 교보문고 등) 어플리케이션을 이용하여 도서검색/ 도서 열람 등이 가능

※전자도서관 검색시 → '세종대학교' 검색

- ID : 학번(7자리 학번을 사용할 경우 C+학번)
- Password : 생년월일 6자리

## 세미나실 이용

### 1. 세미나실

세종사이버대학교 화상세미나실은 학과의 오프라인 모임이나 특강 개최가 가능한 공간입니다. 빔 프로젝트를 이용한 프리젠테이션 수업과 학과 특강 및 학생들의 스터디 모임 등의 오프라인 활동이 가능합니다. 무방관 101호와 주몽관 302호가 있습니다.

#### 1) 이용시간

가. 평일 : 09:00 ~ 22:00

나. 토요일, 공휴일 : 09:00 ~ 17:00

#### 2) 이용방법

가. 학생지원처를 통해 화상세미나실 사용 신청 예약 (중복 시간 사용 불가, 선착순 접수)

나. 토요일, 공휴일 이용의 경우 담당자와 별도 상의 후, 이용방법을 안내 받으시기 바랍니다.

#### 3) 이용문의

학생지원처 02-2204-8099

# 학 생 회

## 1. 학생회 소개

본교의 총학생회는 학생의 권익을 옹호하고 사회활동참여를 지원하기 위한 다양한 사업을 추진해 오고 있습니다. 그 대표적인 예로 첫째, 신입입생들을 위해 입학식과 오리엔테이션 행사를 지원하고, 둘째, 재학생 대상의 교육 사업으로 온라인 학습을 지원하기 위해 교안을 제작하고 있습니다. 셋째, 졸업생들을 위해 졸업식 행사를 지원하고 졸업준비위원회를 구성하여 졸업앨범을 제작하고, 넷째, 재학생의 친목을 도모하고 본교 학생으로서의 자긍심과 연대감을 조성하기 위해 전체 재학생을 대상으로 연합MT를 매학년도 1학기에 주관하고, 가을 체육대회를 매학년도 2학기에 주관하고 있습니다. 다섯째, 학생과 학부 교수의 유대관계형성을 지원하기 위해 매년 스승의 날 행사를 주관하고, 여섯째, 한국사이버대학교 연합회 임원활동을 통해 본교의 사회적 인지도를 높이는데 일조하고 있습니다.

## 2. 총학생회 회칙

### 제1장 총칙

제1조(명칭) 본회는 세종사이버대학교 총학생회(이하 본 회)라 칭한다.

제2조(목적) 본회는 창의적 진리 탐구와 민주적이고 자율적인 학생자치활동과 대사회적으로 진보적이며 사회 참여적인 활동을 통해 사회 역사발전에 기여하며, 세종사이버대학교 학우들의 권리와 이해를 옹호하기 위한 노력을 전개하며, 신지식인의 자질 함양과 미래형 지식창출로 사회발전에 기여함을 목적으로 한다.

제3조(설치) 본회는 세종사이버대학교 (<http://home.sjcu.ac.kr/Main>) 안에 둔다.

제4조(회원) 본회의 회원은 세종사이버대학교에 재학 중인 자로 한다.

(단, 휴학 및 정학 이상의 징계처분을 받을 경우 그 기간 동안 회원의 자격이 정지 된다)

제5조(회원의 권리와 의무)

1항 본회의 회원은 본회의 모든 자치활동에 참여할 권리를 갖는다.

2항 본회의 회원은 회칙에 근거한 선거권, 피선거권을 가진다.

3항 본회의 회원은 본회의 모든 활동에 대한 보고를 받을 권리가 있다.

4항

1) 본회의 회원은 회칙을 준수할 의무를 가진다.

2) 본회의 회원은 회비를 납부할 의무를 가진다.

5항 본회의 회원은 본회를 부인하거나 정당한 학생 자치활동을 침해하는 것에 대해

저항할 권리와 의무를 지닌다.

6항 본회의 회원은 학문사상의 자유와 대학의 자치를 실현하기 위한 활동에 대한 권리와 의무를 지닌다.

7항 본회의 회원은 자유로운 정치활동의 권리를 갖는다.

#### 제6조 (구성)

본회는 학생총회(운영위원회+학생위원회), 운영위원회(총학생회), 학생위원회(학부대표, 학과대표)에서 모든 결정과 집행을 하며, 특별자치기구 및 각 학부(과) 학생회로 구성한다. (2018년 12월 20일 개정)

## 제2장 학생총회

제7조(지위) 학생총회(이하 총회)는 본 회의 최고 의결기구이다.

1항. 총회는 본회의 활동과 운영 전반에 관한 예·결산 및 활동계획 등 중요한 사항에 대하여 보고 받을 권한을 가진다.

2항. 총회는 본회 및 회원전체에게 관련된 중대한 사안을 토의, 의결 본회 운영에 반영 한다.

3항. 총회는 총(부)학생회장의 탄핵결정권을 가진다.

제8조(구성) 총회는 본회의 모든 회원으로 구성된다.

#### 제9조(의장)

1항. 총회의 의장은 총학생회장으로 한다. 단, 총학생회장이 궐위 시에는 총학생부회장이 맡는다.

2항. 총학생회장, 총학생부회장이 의장의 역할을 맡지 못할 경우에는 운영위원회와 학생위원회 중 1인을 선정하여, 총회 참석회원의 과반수이상으로 찬성으로 의결 한다.

#### 제10조(소집)

1항. 학생총회는 학생위원회의 2/3 이상, 총학생회장의 요구가 있을 때 의장이 소집한다. (2018년 12월 20일 개정)

2항. 의장은 총회의 요구가 있을 시 그 즉시 소집이유를 명시하여 이를 공고하여야 하며 7일 이내에 이를 반드시 소집하여야 한다.

3항. 1항에 의한 총회의 소집이 있음에도 불구하고 의장이 특별한 사유 없이 소집하지 않을 때에는 소집을 청구한 자의 대표자가 직접 소집할 수 있다.

#### 제11조(의결)

1항. 총회의 안건은 학생위원회의 지정 장소에서 참석회원 과반 수 이상의 찬성으로 의결한다.

2항. 총회의 안건은 의장과 ,부 의장 학생위원회의 과반수이상의 동의로 안건을 상정한다.

3항. 총회 업무에 관한 의결 정족수는 다음과 같다

- 1) 총회 소집 요구 권(1/2)
  - 2) 각 학부(과)회장에 대한 탄핵결정권(2/3)
- 5항. 회원은 총회의 결정사안에 대해 이를 수행할 의무가 있다.

### 제3장 총학생회장, 총학생부회장

#### 제12조(지위)

- 1항. 총학생회장은 본회를 대표하며 본회의 운영, 의결 기구의 의장이 된다.
- 2항. 총학생부회장은 총학생회장을 보좌하며 총학생회장 궐위 시에는 그 직을 승계한다.

(궐위 이 외의 사유로 총학생회장이 그 권한 행사를 못할 때에는 총학생부회장이 그 권한과 직무를 대행한다.)

#### 제13조(임기 및 선출) 해당 연도 1월1일부터 12월 31일까지로 임기를 정하되, ‘선거시행세칙’을 기준으로 임기를 정한다.

- 1항. 총학생회장은 입후보 한 후 대학 및 총학생회 홈페이지 게시판을 통하여 득표 활동을 할 수 있다. (2006년 11월 1일 개정)
- 2항. 총학생회장 2학기 이상 등록한자로 한다. (2018년 12월 20일 개정)
- 3항. 부회장 후보가 없을시 총학생부회장은 해당 연도 총학생회장이 임명하며, 이 경우 총학생부회장은 총학생회장과 같은 학부(과) 소속이어서는 안 된다.(2018년 12월 20일 개정)

#### 제14조(권한 및 책임) 총학생회장은 다음의 권한 및 책임을 갖는다.

- 1항. 학생회칙 및 각종 세칙의 제정 및 개정
- 2항. 학생총회 소집 요구권
- 3항. 학생위원회 소속 학부회장 및 학과대표에 대한 탄핵결정권
- 4항. 운영위원회 각 임원의 해임결의권, 출석 요구권, 사업계획 승인권
- 5항. 예산 심의 확정권 및 결산 심사권
- 6항. 본회의 회계 및 사업전반에 관한 정기 감사 및 특별 감사권
- 7항. 특별자치기구 설치 의결권 및 각 자치기구장 선출권
- 8항. 기타 총회 및 회원 전체에 중대한 사항을 심의

#### 제15조(권한대행) 총학생회장, 총학생부회장이 모두 궐위 시 학생 및 운영위원회에서 2/3 출석과 2/3 찬성으로 위원 중 1인을 권한대행으로 선출한다. 단, 임기는 다음 보궐선거 진행 후 결과에 따라 임기를 정한다.

#### 제16조 (총학생 부회장 및 고문의 업무 및 권한)

- 1항. 총학생부회장은 총학생회장 직에 한하는 업무와 권한을 가진다. (단, 이는 총학생회장 부재 또는 궐위 시에 해당한다.)
- 2항. 총학생부회장은 총학생회장을 보좌하고 총학생회장의 위임을 받아 직무의 전부 또는 일부기능을 시행하며, 총학생회장이 직무를 수행할 수 없을 경우 직무를 대행



한다.

3항. 총학생부회장은 학생총회, 학생위원회, 운영위원회 부의장이 되며 각 위원회를 조율하고 해당 연도 사업계획에 대해 수정 보완하여 원활한 총학생회 운영에 적극 노력한다.

4항. 고문은 회장단 퇴임 후 이후의 운영에 있어 공정하고 투명한 운영과 신속 정확한 업무처리를 위해 고문자격으로 총학생회에 소속되어 활동하고 장학혜택은 유지된다. 고문자격은 총학생회 신규임원의 업무를 보다 원활하게 지원하기 위함이다. 자문을 위한 연2회이상 활동이 의무이며 회의,감사,총학생회 주관 행사가 해당된다.(2018년 7월 26일 개정)

제 16조 4항 삭제(2020년 2월 6일 개정)

### 제4장 학생위원회

제17조(지위) 학생위원회는 본회의 의결기구이다.

제18조(구성) 학생위원회는 각 학부회장 및 학과대표로 구성한다.

1항. 학생위원회 소속 학생위원은 해당 연도 학생회비 의무 납부로 한다. (2011년 5월 3일 개정) (2018년 12월 20일 개정)

제19조(의장) 총학생회장이 당연직 의장으로 학생위원회의 제반 업무를 총괄한다. 단, 총학생회장 궐위 시 총학생부회장이 맡는다.

제20조(업무 및 권한)

- 1항. 학생회비를 대학교와 협의하여 총회에 상정한다.
- 2항. 총학생회의 전체 예산을 심의 조정하여 총회에 제출한다.
- 3항. 총회 소집을 요구할 수 있다.
- 5항. 특별기구의 설치 요구안을 의결하여 총회에 상정한다.
- 6항. 총회에서 토의 반영된 중요사항 심의 처리한다.
- 8항. 기타 총회의 의결을 요하지 않는 제반 사항을 의결한다.
- 9항. 한국사이버대학교총학생회연합(한사련) 가입 및 회비 납부액 등을 심의할 수 있다.

제21조(소집) 학생위원회는 정기회의와 임시회의를 구분하고, 의장이 지정한 장소에서 개최한다.

- 1항. 정기회의는 매월1회 개최를 원칙으로 하되 당해 학생위원회에서 그 시기를 정한다.
- 2항. 임시회의는 긴급을 요할 경우 의장과 학생위원회 1/3 이상의 요구로 의장이 소집한다. 제22조(의결) 학생위원회는 출석 과반 수 이상의 찬성으로 의결한다. (2018년 12월 20일 개정)

제22조(의결) 학생위원회는 과반 수 이상의 출석과 과반 수 이상의 찬성으로 의결한다.

제23조 (징계) 운영위원회 소속 회원은 특별한 이유 없이 회의에 불참하거나 의결사항을 집행하지 않았을 시에는 운영위원회의 판단에 따라 적절한 징계 조치를 취할 수 있다.

## 제5장 운영위원회

제24조(지위) 본회의 최고 집행 기구이다

제25조(구성)

- 1항. 운영위원회는 총학생회장단과 각 운영위원회 회원으로 이루어진다.
- 2항. 본 회의 원활한 활동을 위하여 정책국, 사무국, 홍보국, 행사국, 행정지원국, 학생지원국 등을 신설하여 총학생회 관련 사업을 집행한다. 또한, 각 국에 2국을 두어 운영할 수 있으며, 필요에 따라서 학생위원회의 의결을 거쳐 필요한 기구와 부서를 추가로 증설 또는 폐지 할 수 있다. (2016년 10월 17일 개정)
- 3항. 운영위원회 회원은 임기 해당 연도 학생회비 의무납부로 한다. (2018년 12월 20일 개정)
- 4항. 운영위원회는 총학생회장의 임명으로 구성하며, 학생위원회에 인준한다.

제26조(업무 및 권한)

- 1항. 운영위원회는 학생총회, 학생위원회에서 의결된 사항을 신속히 집행한다.
- 2항. 사업계획, 예산안을 수립하여 학생위원회에 제출한다.

## 제6장 학부(과) 학생회

제27조(지위) 각 학부(과)의 최고 학생기구이다

제28조(구성) 각 학부(과) 학생회는 운영위원 및 집행위원으로 당해 학과의 학생전체로 구성한다.

제29조(회장)

- 1항. 각 학부(과)의 학생회장은 각 학부(과) 특성 및 학과 학생회 회칙에 따라 선출한다.
- 2항. 당해 해당 학부(과)를 대표하며 본회의 학생위원회 소속 회원이 된다.

제30조(학생회장의 업무 및 권한)

- 1항. 각 학부(과) 학생회장은 각 학부(과)의 학생활동 내용을 자치적으로 운영한다.
- 2항. 각 학부(과) 학생회장은 활동내역을 학생위원회의 개회 시 반드시 보고하여야 한다.

제31조(학생회 회칙) 각 학부(과) 학생회는 총학생회의 회칙에 준하여 운영하며 자치적으로 학생회 회칙을 제정 할 경우 즉시, 학생위원회에 보고하고 의결을 거쳐야 한다(단, 총 학생 회칙과 상충될 경우 총 학생 회칙이 우선하며, 학생위원회의 의결을 거치지 아니한 회칙은 즉시 효력을 상실한다.)

## 제7장 특별자치기구

### 제32조(구성과 절차)

- 1항. 특별자치 기구는 필요에 따라 학생위원회의 의결로 설치할 수 있으며, 자문위원회, 동아리연합위원회, 지역대표위원회는 상설로 설치하여 운영한다.
- 2항. 특별자치 기구는 학생위원회의 의결을 거쳐 운영위원회에서 집행 및 관리감독을 한다.
- 3항. 특별자치기구의 운영상 재정적 지원과 기타 업무협조가 필요한 경우, 운영위원회에서는 최대한 협조를 하고, 학교 당국에도 협조를 구한다.

### 제33조(회장의 선출 및 임기)

- 1항. 각 특별자치 기구 회장은 회원들의 직접, 보통, 평등, 비밀선거에 의해 선출되며, 피 선거 자격은 각 기구 회칙에 따른다. 단, 자치기구 초기 회장은 사전 대표자 선정 공고 후 지원자 중 총학생회에서 제출 서류를 최종 검토 후 선정하며, 임기는 선출 후 해당 연도 말까지 한다.
- 2항. 각 특별자치 기구의 장은 회원을 대표하며 자치적인 활동을 주관한다.
- 3항. 각 특별자치 기구의 임원은 회장이 임의로 임명할 수 있다.
- 4항. 지역모임 대표는 해당 지역구 내에 거주하고 있는 세종사이버대학교 재학생으로 지역모임 활성화를 위해 봉사하는 자로 선정한다.

### 제34조(업무 및 권한)

- 1항. 각 특별자치 기구는 관련 활동과 일체의 사무를 자치적으로 행하며 이에 관한 모든 업무를 담당한다.
- 2항. 자문위원회는 본회의 자문활동과 이해의 조율, 그리고 본회가 발전할 수 있도록 노력한다.
- 3항. 동아리연합위원회는 본회의 소통과 대학교 문화 창조에 적극 노력한다.
- 4항. 지역모임은 총 5개 지역으로 하며, 각 1명을 지역 회장(총 5명)으로 선정한다.  
(경기도 (세경회 1명) 강원도 (세강회 1명) 대전·충청도 (대청회 1명) 대구·경북 (대경회 1명) 광주·전라도 (세광회 1명) 부산·경남 (세영회 1명))  
재학생 지역 분포도 상황에 따라 1년 기준으로 해당 지역은 변경 될 수 있다. (2016년 10월 17일 개정)

## 제8장 재정

### 제35조(재원 및 관리)

- 1항. 본회의 재원은 학생회비와 학교지원금, 제반찬조금, 사업별 회비, 총학생회 홈페이지 광고수입, 기타 수익금으로 운영하며 본회에 필요한 목적 이외에는 사용할 수 없다.

- 2항. 본회의 재정은 학기별로 배분하여 범위 내에서 사유발생 시 집행하고 학생위원회 심의를 거쳐 조정 결정할 수 있다.
- 3항. 본회의 학생회비는 대학과 협의하여 결정하고 대학 등록금과 함께 고지하고 납부하여 이를 총학생회가 관리·집행한다. 단, 등록금과 함께 납부하지 못한 경우 총학생회에서 결정한 기타 방법으로 납부할 수 있다.
- 제36조(회계 연도) 본회의 회계 연도는 해당 연도 1월 1일부터 12월 31일까지로 하며, 하반기 감사보고는 12월25일 이전까지 완료한다. 또한, 인수인계 회계보고는 익월 말일까지 완료한다.
- 제37조(예산편성 및 심의) 본회 예산은 총학생회장과 운영위원회에서 편성하며, 학생위원회에서 심의, 의결한다.
- 제38조(집행)
- 1항. 학생위원회에서 심의, 의결 된 예산은 본회의 해당기구의 필요시 총학생회장이 지출한다.
- 2항. 총학생회비의 집행은 예산집행 및 회계처리에 관한 시행세칙에 의하여 처리한다.
- 제39조(예비비) 예비비 사용은 학생위원회의 의결을 거쳐야 하며, 긴급을 요하거나 불가피하게 지출할 때에는 학생위원회에 추인을 얻어야 한다.
- 제40조(예산집행) 예산집행 할 때는 통장 자동이체와 카드결제 원칙을 하며, 모든 금전거래에 필요한 서류는 미리 준비하여 총학생회장의 승인 후 집행한다.
- 제41조(회계감사)
- 1항. 감사는 각 기구의 예산집행에 대해 심의하며 매 학기말 정기 감사를 실시한다.
- 2항. 회계감사 결과는 총학생회 사무실에 항시 비치하여 열람 할 수 있도록 한다.
- 3항. 감사의 선출은 재학생 중 청렴결백한 자로 총학생회장이 추천하고 학생위원회에서 승인을 받아야 한다.
- 4항. 기타 세부사항은 예산집행 및 회계처리에 관한 시행세칙에 따른다.
- 제42조(거부권) 총회에서 예결산안에 이의가 있을 경우 10일 이내에 이의서를 첨부하여 학생위원회에 재심의를 요구하고, 재검토하여 10일 이내에 수정안을 공고한다.

## 제9장 회칙개정

제43조(발의) 회칙개정의 발의요건은 다음과 같다

- 1항. 학생위원 2/3 이상의 발의
- 2항. 총. 부 학생회장의 발의

제44조(의결공포)

- 1항. 회칙개정 발의 시 총학생회장은 이를 즉시 공고하고 공고일 이후 20일 이내에 학생위원회의 참석자 2/3 이상의 찬성으로 의결한다. (2006년 11월 1일 개정)
- 2항. 개정된 회칙은 총학생회장이 5일 이내에 공포한다. 단, 총학생회장이나 학생위

원회의 발의로 회칙이 개정 된 경우에는 학생위원회 위원 2/3이상의 참석과 참석위원 2/3이상의 동의로 공포 할 수 있으며, 회원들의 이의가 있을 경우 총학생회장은 이를 즉시 공고하고 상기 절차를 이행 하여야 한다.  
제45조(효력) 이 회칙은 공포된 날로부터 즉시 효력을 발생한다.

## 제10장 부칙

### 부 칙(2003.8.6. 제정)

제1조(시행일) 본 회칙은 2003년 8월 6일 부터 시행한다.(삭제)  
제2조(경과조치) 본 회칙 공포이전에 선임된 학생간부 및 임원은 이 회칙에 의하여 선임된 것으로 본다.  
제3조(준용) 기타 온라인상의 상충되는 사안은 총학생회 회칙제정 전문의 뜻에 따라 해석하며, 사회통념과 일반관례에 따른다.

### 부 칙(2006.11.1. 개정)

제1조(시행일) 본 회칙은 2006년 11월 1일 부터 시행한다.  
제2조(경과조치) 본 회칙 공포이전에 선임된 학생간부 및 임원은 이 회칙에 의하여 선임된 것으로 본다.  
제3조(준용) 기타 온라인상의 상충되는 사안은 총학생회 회칙제정 전문의 뜻에 따라 해석하며, 사회통념과 일반관례에 따른다.

### 부 칙(2010.6.30. 개정)

제1조(시행일) 본 회칙은 2010년 6월 30일 부터 시행한다.  
제2조(경과조치) 본 회칙 공포이전에 선임된 학생간부 및 임원은 이 회칙에 의하여 선임된 것으로 본다.  
제3조(준용) 기타 온라인상의 상충되는 사안은 총학생회 회칙제정 전문의 뜻에 따라 해석하며, 사회통념과 일반관례에 따른다.

### 부 칙(2015.12.16. 개정)

제1조(시행일) 본 회칙은 2015년 12월 16일 부터 시행한다.  
제2조(경과조치) 본 회칙 공포이전에 선임된 학생간부 및 임원은 이 회칙에 의하여 선임된 것으로 본다.  
제3조(준용) 기타 온라인상의 상충되는 사안은 총학생회 회칙제정 전문의 뜻에 따라 해석하며, 사회통념과 일반관례에 따른다.

부 칙(2018. 7. 26 개정)

제1조(시행일) 본 회칙은 2017년 7월 26일 부터 시행한다.

제2조(경과조치) 본 회칙 공포이전에 선임된 학생간부 및 임원은 이 회칙에 의하여 선임된 것으로 본다.

제3조(준용) 기타 온라인상의 상충되는 사안은 총학생회 회칙제정 전문의 뜻에 따라 해석하며, 사회통념과 일반관례에 따른다.

부 칙 (2010. 6. 30 개정)

제1조(시행일) 본 회칙은 2010년 6월 30일 부터 시행한다.

제2조(경과조치) 본 회칙 공포이전에 선임된 학생간부 및 임원은 이 회칙에 의하여 선임된 것으로 본다.

제3조(준용) 기타 온라인상의 상충되는 사안은 총학생회 회칙제정 전문의 뜻에 따라 해석하며, 사회통념과 일반관례에 따른다.

부 칙 (2015. 12. 16 개정)

제1조(시행일) 본 회칙은 2015년 12월 16일 부터 시행한다.

제2조(경과조치) 본 회칙 공포이전에 선임된 학생간부 및 임원은 이 회칙에 의하여 선임된 것으로 본다.

제3조(준용) 기타 온라인상의 상충되는 사안은 총학생회 회칙제정 전문의 뜻에 따라 해석하며, 사회통념과 일반관례에 따른다.

## 학생단체(동아리)

\* 본 지침은 세종사이버대학교 학우들의 동아리 모임을 활성화함으로써 학교 및 학과, 학우 개개인 등의 성장 동력에 이바지하기 위함이다.

1. 학생단체(동아리) : 공통의 취미활동 및 인적 네트워크 형성을 목적으로 한 모임으로, 학생지원처를 통해 신청 접수 후 학생지도위원회의 심의를 거쳐 최종 승인된 단체를 말하며 승인된 단체는 활동계획 및 예산을 고려하여 학교에서 부여하는 각종 지원 혜택을 받게 됨

가. 신청 대상 : 세종사이버대학교 재학생이 활동하는 학생단체(동아리)

나. 신청 기간 : 매년 2월 중

다. 신청 방법 : 소정 양식 작성 후 학생지원처 제출, 학생지도위원회 심사 후 등록 결정

라. 등록 서류 : 1) 등록신청서(소정양식)

2) 회원명부(소정양식)

3) 회칙

4) 활동내역 및 결산서(소정양식)

5) 활동계획 및 예산서(소정양식)

마. 유지 기간 : 1년 단위로 재신청

바. 지원 혜택 : 연간 학생단체(동아리) 예산서 및 활동 계획서를 학생지도위원회에 서 심의 후, 승인 및 활동지원비를 지원한다.

\* 제출 양식 : ① 동아리 활동 계획서 1부

② 동아리 활동 완료보고서 1부

③ 참석자명단 및 활동사진, 영수증 원본제출(단, 간이영수증 제출 불가)

## 2. 2020학년도 기준 학생단체(동아리)

연번	동아리명	동아리 성격	회원수	지도교수	설립 연도
1	세시대	시각장애 대학생	78	오윤진	2006년
2	부동산경매연구회	부동산경매스터디	861	김상범	2008년
3	세사봉	봉사	34	이순민	2006년
4	세산호	산악	300	조덕훈	2005년
5	세상사는이야기	심리상담 봉사	50	원수현	2009년
6	길길다	부동산개발현장답사	342	강우원	2009년
7	아우름	재능나눔	27	심순철	2014년
8	점프업	대학원진학	19	한숙영	2014년
9	섬기미	노인봉사	100	임효연	2010년
10	세창연	창업	300	어윤선	2009년
11	세한통	한국어문화 소통 봉사	277	이은경	2013년
12	F.C 클럽	자격증 취득	20	정석환	2017년
13	산들바람	재난현장학습	20	박청웅	2018년
14	세청사모	청소년 복지 향상	31	조규필	2018년
15	획	그림스터디, 창작활동	18	김시은	2019년
16	모다홀릭	패션비즈니스	12	김지은	2019년
17	느루버리	한국어스터디	17	박수연	2019년
18	바소노트	바리스타 관련	20	엄경자	2020년
19	세종음악인들	음악공연	20	박주향	2020년
20	사회복지사 1급스터디	스터디	17	임효연	2020년
21	R3SJster	해킹보안	11	유혜정	2020년
22	세크맨	핸드크래프트	10	김지은	2020년
23	SPGA	골프	52	김상범	2020년
24	세한선교회	선교	84	이은경	2020년
25	경기남부	친목/봉사	11	김효순	2020년
26	복적복적	문예창작활동	16	박진아	2020년
27	CREATOR	연주 및 작품평가	18	박주향	2020년
28	음악으로먹고살기	음악자격증 스터디	21	박주향	2020년
29	안전기술사준비	자격증 취득	11	이수경	2020년
30	OK창업	창업 콘텐츠 제작	15	어윤선	2020년
31	예술과힐링	예술 심리치료	10	원수현	2020년
32	The BUTTON	유튜버 양성	32	박성배	2020년
33	심리학 전문유튜버되기	심리학 콘텐츠 활용	20	김기호	2020년
34	아차산날밤클럽	주류 스터디	21	엄경자	2020년



## 캠퍼스포인트 제도 안내

### 1. 캠퍼스포인트 제도 안내

#### 가. 개요

학생 개개인의 자기 주도적 학습능력을 배양하고, 다양한 학생활동 참여를 권장해 즐겁게 학교생활을 이어 나갈 수 있게 돕는 학생지원 프로그램

#### 나. 주요 적립항목

##### 1) 자기 주도적 학습활동

- 라이브강의실 참여, 공지사항 확인, 강의 Q&A 글 등록, 자유게시판 활동 등
- 데일리로그인, 강의보기, 개인정보 수정, 학습 환경 점검, 시험응시 등

##### 2) 학생활동

- 학과특강 및 행사 참여, 동아리 활동, SNS 활동, 학교 홍보대사 활동 등
- 해외문화탐방 참여, 지역문화답사 참여, 멘토링, 총학생회 활동 등
- 4대 폭력예방교육 시청, 각종 경진대회 참여 및 수상 (교내/외) 등

\*[마이페이지] → [캠퍼스포인트] → [캠퍼스포인트란?]에서 적립항목별 포인트 등

##### 3) 적립방식



#### 4) 운영방식

① 일련의 세부 활동을 학기 단위로 평가하여 포인트 적립 우수 학생에게 장학금 또는 상응하는 문화상품권 제공

② 포인트 적립 우수 학생은 학교 제공 프로그램 우선 참여 보장(해외문화탐방 등)

③ 매학기 포인트 리셋 후 재세팅

#### 5) 동점자 처리기준

- ① 자기 주도적 학습활동 포인트가 높은 학생
- ② 학생활동 포인트가 높은 학생
- ③ 연소자



교육  
과정



2021



학부별  
교육과정



Sejong Cyber University

국제학부	255
콘텐츠창작학부	275
상담심리학부	289
아동가족학부	305
사회복지학부	328
경영학부	341
자산관리학부	385
호텔관광경영학부	410
IT학부	428
재난안전학부	459
디자인융합예술학부	480
세종휴머니티칼리지	507



## 국제학부

국제학부에서는 우리 사회와 세계에 대한 이해를 바탕으로 우리를 세계에 알리고 세계와 소통할 수 있는 전문적인 리더를 양성하고 있습니다. 21세기 정보화 국제화 사회에서는 외국어 능력과 더불어 전문적이고 실용적인 현장 경험이 요구되고 있으며, 국제학과에서는 이러한 실력과 능력을 바탕으로 이 시대를 주도하는 창조적이고 미래지향적인 전문가들로 성장할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

국제학부는 국제학과와 한국어학과로 구성되어 있습니다. 국제학과는 국제화와 지식정보화 시대가 요구하는 필수적인 영어·중국어 의사소통 능력과 실무 능력을 갖춘 유능한 인재를 양성하고 있습니다. 한국어학과는 한국어, 한국문화 및 다문화에 대한 전문적이고 체계적인 지식을 가르치는 전문가를 양성하고 있습니다. 국제학부의 특징은 최고의 교과과정과 우수한 교수진 구성으로 체계적인 교육시스템을 제공하고 있으며, 이를 토대로 대학원 진학 및 자격증 취득을 지원하고 있습니다. 온라인 교육에 더하여 활발한 오프라인 강의 및 활동을 지원하여 학생들이 효율적인 학습 환경에서 자신의 학업과 미래를 설계할 수 있도록 지원하고 있습니다. 뿐만 아니라 학생들의 동아리 활동 및 다양한 학생모임을 지원하여 온오프라인 캠퍼스 대학 생활을 충분히 누릴 수 있도록 돕고 있습니다. 세종대학교와의 교육 인프라를 통하여 세종대학교 도서관 및 다양한 시설을 교류하고 있습니다.

### 국제학과(영어·중국어)

세종사이버대학교 국제학과(영어·중국어)는 지구촌화해가는 시대적 변화에 맞추어 학생들이 국제적인 상황에 대한 대응력과 적응력을 배양할 수 있도록 교육시키는 것을 목표로 두고 있습니다. 이를 위해 영국과 미국, 중국의 언어에 대한 기본 교육을 바탕으로 이 나라들의 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 분야에 걸쳐 필요한 지식을 얻게 하고 국제 문제에 대한 이해를 증진시키며 세계적인 감각을 습득할 수 있도록 교육시키고 있습니다. 국제학과에 입학하면 영어나 중국어 과정, 또는 본인의 선택에 따라 영어와 중국어 두 개 과정을 모두 밟게 되며 각 과정에 대

한 개요는 다음과 같습니다.

국제학과 영어 과정은 국제화와 지식정보화시대에서 정보를 획득하고 전달하는데 필수적인 영어 의사소통 능력과 실무 능력을 갖춘 유능한 인재를 양성하는데 교육 목표를 두고 있습니다. 이러한 국제화와 정보화시대의 시대적 요구에 부응하여 영어 과정은 영어학 분야(실용영어, 통번역영어), 영어교육 분야(TESOL, 이동영어), 국제문화전문가 분야(글로벌 비즈니스영어, 영화/시나리오 번역)에 해당하는 실용적이면서도 전문화된 과목들을 통합적으로 제공하고 있습니다.

국제 사회에서의 중국의 급부상과 한중간의 통상 교류의 증대에 따라 중국어 전문 인력에 대한 수요가 크게 증가하고 있습니다. 국제학과 중국어 과정은 이러한 수요에 부응하여 유창한 중국어 구사 능력을 바탕으로 이론과 실무 능력을 겸비한 중국어 전문 인력 양성을 교육 목표로 두고 있습니다. 이를 위해, 중국어 및 중국의 경제, 정치, 사회, 문화 등 각 방면의 다양하고 수준 높은 지식을 배울 수 있도록 실용적이면서도 전문화된 과목들을 통합적으로 제공하고 있습니다.

## 1. 교육목표

- (1) 영어 과정과 중국어 과정을 통해 지구촌화해가는 시대적 변화에 맞추어 국제적인 상황에 대한 대응력과 적응력을 배양한다.
- (2) 국제화와 지식정보화시대에서 정보를 획득하고 전달하는데 필수적인 영어 의사소통 능력과 실무 능력을 갖춘 유능한 인재를 양성한다.
- (3) 국제 사회에서의 중국어 전문 인력에 대한 수요에 부응하여 유창한 중국어 구사 능력을 바탕으로 이론과 실무 능력을 겸비한 중국어 전문 인력을 양성한다.

## 2. 전공 교과 과정

주 전 공 : (1) 총학점 : 45학점 이상

(2) 전공과목 : 45학점 이상 이수해야 함

복수전공 : (1) 총학점 : 36학점 이상

(2) 전공과목 : 36학점 이상 이수해야 함

부 전 공 : (1) 전공과목 중에서 18학점 이상 이수해야 함



## 학과 교육과정 : 영어

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전공	일상영어회화	3	전공	여행비즈니스영어회화	3
	전공	영어어휘연습	3	전공	영어발음연습	3
	전공	영어권문화의이해	3	전공	언어와문화	3
	전공	영어문장연습	3	전공	실용영어구문연습	3
2	전공	귀가열리는영어듣기	3	전공	언어학개론	3
	전공	스피킹영문법1	3	전공	스피킹영문법2	3
	전공	영어학의이해	3	전공	영어말하기연습	3
	전공	초급영어통번역	3	전공	영어통번역연습	3
3	전공	언어지도	3	전공	대조언어학	3
	전공	International Communication	3	전공	팝으로영어칭취하기	3
	전공	영화로영어말하기	3	전공	시사영어	3
	전공	영어발음원리와활용	3	전공	바로쓰는관광영어	3
4	전공	이중언어교육론	3	전공	외국어교수방법론	3
	전공	실용영어작문	3	전공	업그레이드영어작문	3
	전공	미디어활용과언어지도		전공	Reading in Business	
	전공	TOEIC L/C	3	전공	TOEIC R/C	3
	전공	선교영어	3	전공	영어독해	3

## 학과 교육과정 : 중국어

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전공	영어권문화의이해	3	전공	언어와문화	3
	전공	외국어습득론	3	전공	국어작문	3
	전공	중국어발음과간체자연습	3	전공	중국어첫걸음	3
	전공	중국의역사와문화	3	전공	중국어의정치와경제	3
2	전공	중국의인문지리	3	전공	문형으로익히는중국어	3
	전공	언어지도	3	전공	대조언어학	3
	전공	초급중국어	3	전공	미디어를활용한중국어동	3

		화입기				
	전공	중국어기초회화	3	전공	생활중국어	3
3	전공	시청각중국어	3	전공	중국어로배우는중국문화	3
	전공	중국어문장읽기	3	전공	중국어번역연습	3
	전공	중국어문법과활용	3	전공	바로쓰는관광중국어	3
	전공	이중언어교육론	3	전공	외국어교수방법론	3
4	전공	중국어능력시험연습	3	전공	의료·미용중국어	3
	전공	비즈니스중국어	3	전공	선교중국어	3
	전공	항공호텔중국어	3	전공	시사중국어	3

### 3. 교과목개요

#### 국어작문 [Korean Composition]

글쓰기의 과정에서 필자가 수행하게 되는 문제 해결 과정과 사회적 상호 작용 과정을 살펴본다. 작문의 과정을 아이디어의 생산 과정, 텍스트의 생산 과정, 그리고 고쳐 쓰기 과정으로 나누어 각 단계의 특징을 살피고 이들 세 가지 과정들이 표현의 과정에서 동시적이며 상호작용으로 이루어짐을 인식한다.

#### 귀가열리는영어듣기 [Practical English Listening]

영어듣기에 필요한 전략을 익히고 일상생활과 관련된 기본적인 표현들을 듣고 이해하는 훈련을 한다. 학생들은 일상생활과 관련된 기본적인 영어 표현에서 잘 들리지 않는 부분과 잘 들리는 부분을 구별하는 훈련을 하고 전체 문맥을 파악하는 훈련을 하여 일상생활에 관련된 영어 듣기 능력을 향상시킨다.

#### 대조언어학[Contrastive Linguistics]

한국어의 음운, 단어, 어순, 문법적 특징을 타언어와의 비교를 통해서 상대적으로 이해할 수 있는 지식을 함양한다. 다양한 모국어를 가진 한국어 학습자들의 학습적 어려움을 이해하고 효과적으로 한국어를 가르치는 데 도움이 되는 지식을 함양한다.

#### 문형으로익히는중국어 [Elementary Chinese II]

초급중국어1의 학습 내용을 기초로, 다양한 내용의 문장을 통해 중국어 어휘를 확대하고 중국어 문장구조를 정확히 파악함으로써 중국어 회화, 독해 및 작문에 필요한 기초 지식을 체계적, 종합적으로 갖추는데 중점을 둔다.

#### 미디어활용과언어지도 [Language Teaching Using Media]

4차 산업시대의 앱, HP, 영화, 연설, 방송 등 다양한 미디어를 활용하여 본인이 외국어를 배우는데 활용할 뿐 아니라 외국어를 지도하는데 적용할 수 있도록 한다.

#### 바로쓰는관광영어 [Tourism English]

관광산업에서 더 이상 영어의 중요성을 강조할 필요가 없음에도 불구하고, 적절하게 구사할 수 있는 영어 능력을 갖춘 학생을 찾아보기 어려운 실정이다. 이는 관광산업에 알맞은 체계적인 영어 교육이 부재한 탓이라 할 수 있다. 따라서 본 과목에서는 학생들로 하여금 기본적인 영어 교육을 바탕으로 관광산업에 적절한 영어를 익힐 수 있도록 한다.

#### 바로쓰는관광중국어 [Learning chinese for tourism]

관광 실무자에게 필요한 중국어의 기초를 다지기 위한 과목으로, 한어병음 방언을 통하여 정확한 발음을 숙달시킴으로써 중국어의 특성이라고 할 수 있는 四聖(사성)을 이해할 수 있도록 함은 물론 어휘 구성과 문장구조를 파악할 수 있도록 한다. 또한 기본적인 문장구조와 어법지식을 파악하고 이해시킴으로써 읽고 말하고 쓰고 들을 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

#### 비즈니스중국어 [Business Chinese]

날로 증가하는 한-중 교류에 대비하여, 비즈니스 활동에서 실질적으로 쓰이는 실용회화나 전문 용어를 학습함과 동시에 비즈니스 상에서의 관습과 예의에 대해서 학습한다.

#### 생활중국어 [Everyday Chinese]

중국어기초회화를 수강했거나 또는 같은 수준의 중국어 학습경험을 가진 학습자, 즉 외국어로서 중국어를 배우는, 중국인(조선족 포함) 이외의 외국인을 대상으로, 초급에서 중급 수준의 중국어 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 실력을 배양하고, 중국어 어법, 중국어 회화 수준을 이전의 수준보다 더 향상시킴으로써 중급 실력의 중국어 의사소통 능력을 배양하도록 한다.

#### 선교영어 [Mission English]

역사상 최고의 베스트셀러인 성경에서 가장 많이 인용되는 문구들이나 명언들을 활용하여 영어 독해능력 및 선교에 필요한 영어 구사 능력을 배양한다.

#### 선교중국어 [Mission Chinese]

범 중화권에 선교 활동을 위해 필요한 중국어 구사 능력과 중국어 성경에 대한 기초적 독해 능력을 배양한다.

#### 스피킹영문법1 [Speaking English Grammer1]

영문법 이론에 머물지 않고 일상생활에서 실질적으로 문법을 활용할 수 있도록 연습하여 원어민과 간단한 대화가 될 수 있도록 한다.

#### 스피킹영문법2 [Speaking English Grammar2]

영문법 이해는 물론이고 문법 이론을 엮어서 여행이나 비즈니스와 같은 실질적인 상황별, 테마별 연습을 통해 원어민과 대화할 수 있도록 연습한다.

#### 시사영어 [Contemporary English]

영자신문이나 주간지를 이용하여 현안이 되고 있는 시사적인 글을 영어로 이해할 수 있도록 지도한다. 시사영어의 고급문장 독해 능력 향상과 고급 단문장 역작을 위한 학습을 한다. 또한 다양한 시사영어의 어휘력을 향상시킨다.

#### 시사중국어 [Contemporary Chinese]

다양한 최신 중국 뉴스와 중국 신문기사 정독을 통해 중국어 독해능력 및 의사소통 역량을 배양한다. 더불어 지문 글을 통해 중국의 정치, 경제, 사회의 모습에 대해 이해한다.

#### 시청각중국어 [Screen Chinese]

다양한 영상 자료를 교재로 활용하여 중국어 듣기, 말하기, 작문 능력을 배양하고, 영상 자료 속에 나타난 현대 중국의 사회와 문화, 의식 등을 이해하도록 한다.

#### 실용영어구문연습 [Practical English Grammar]

영어 문법에 대한 지식적 암기보다는 실제 영어 문장과 문형들을 익힐 수 있도록 한다. 영어 문법의 기본적인 개념 및 이론을 고찰하고 담화 차원에서 영어 문법을 연구한다. 다양한 영어 구문을 익히고 연습함으로써 보다 정확한 영어 문장을 구사하도록 한다.

#### 실용영어작문 [English Composition1]

기본 문형을 중심으로 초급 문장 구성을 습득하게 한다. 학생들이 표현하고자하는 내용을 적절한 영어 문장으로 표현하는 것을 목적으로 하는 수업이다. 특히 여러 개의 문장을 배열하여 하나의 문단을 완성하는 것을 목표로 한다.

#### 언어와문화 [Language and Culture]

문화적 환경 속에서 언어가 어떻게 사용되는지 그리고 언어와 문화는 어떤 관계를 가지는지 미국, 프랑스, 중국, 일본과 한국의 언어와 문화를 예로 들어 설명한다. 한국 사람들이 잘 사용하는 Konglish를 언어 구조의 차이와 문화적인 차이의 측면에서 접근해본다.

언어지도[Dialect Teaching for Children]

아동에 대한 효과적인 언어지도 방법에 대해 다룬다.

언어학개론 [Introduction to Linguistics]

언어학에서 사용되는 용어의 이해, 보편 언어의 구조와 특징 등을 살피고, 각종 언어 현상에 대해서 언어학적 접근을 통해서 언어의 본질을 이해한다. 구체적으로 언어의 소리와 소리체계, 단어의 구조, 문장의 구조, 언어의 의미 등에 대해 학습한다.

업그레이드영어작문 [English Composition2]

영어로 일기, 편지, 자기소개서 등을 작문할 수 있도록 한다. 특히 여러 개의 문단을 배열하며 하나의 글을 완성하는 것을 목표로 한다. 묘사, 서술, 비교와 대조 등 영어로 된 글의 종류를 학습하고 각 종류에 해당되는 작문을 연습한다.

여행비즈니스영어회화 [English Conversation2]

일정한 주제를 채택하여 각 학생이 짧게 발표할 수 있도록 영어로 대화할 때 사용되는 언어기능, 전략 등에 대해 공부한다. 토론방, 조별 활동 등을 통해 학생들 간의 역할 분담 등의 방법을 이용하여 영어로 대화하는 방법을 지도한다.

영어권문화의이해 [Understanding Cultures of English-Spoken Countries]

영어구사능력을 함양하기 위해 영어가 처음부터 사용되어 왔던 미국과 영국의 서구문화 그리고 미국과 영국문화권에 있는 나라들, 예를 들어, 캐나다, 호주, 뉴질랜드, 필리핀, 인도 등 영어가 모국어 또는 공용어로 사용되는 나라들의 문화를 이해하는데 중점을 둔다.

영어독해 [English Reading]

영어로 된 기초적인 글을 읽고 이해하는 것을 주목적으로 한다. 이를 위해 다양한 어휘를 습득하고, 기본적인 문법, 문장의 구조 파악, 분석하기, 문단의 구성 파악하고 주제문 찾기 등 독해를 용이하게 하는 기술을 익힌다.

영어말하기연습 [English Speaking Practice]

영어말하기에 필요한 전략을 익히고 일상생활과 관련된 기본적인 표현들을 영어로 말하는 훈련을 한다. 영어의 대화 기법을 익히고 형식[formality]에 따른 적절한 영어 표현을 배운다.

영어문장연습 [Practicing English Sentence Structures]

영어 문장이 구성되는 기본 원칙을 공부한다. 문장의 구성 요소, 문장의 구조 및

종류 등을 공부한다. 이를 실용 회화에 접목시켜 정확한 구사력, 청취력과 표현력을 함양하도록 적용시킨다. 이를 통해 기본적으로 효율적인 영어 학습 방법을 터득하도록 한다.

#### 영어발음연습 [Practicing English Pronunciation]

유창하고 정확한 영어 발음 습득을 위해 영어의 기본적인 발음체계, 영어의 강세와 억양 등을 이해하고 익히도록 한다. 우리말 발음과 영어 발음의 차이 등을 공부하고 이를 바탕으로 학생 자신의 발음을 교정한다.

#### 영어발음원리와활용 [Practical English Phonetics]

음성언어의 가장 기본이 되는 소리들을 구체적으로 이해하고 익히며, 나아가 개개의 소리들이 연결되었을 때 발생하는 여러 가지 변화와 그 법칙을 이해한다. 원어민의 발음과 소리를 듣고, 원리를 이해할 수 있도록 한다. 영어발음법에 대한 기본 개념 및 최근 이론을 고찰한다. 지도 교수의 감수 아래 자신의 발음을 연습해 봄으로써 배운 이론을 시험해본다.

#### 영어어휘연습 [Practicing English Vocabulary]

영어 어휘의 생성 및 발달 과정에 대해 다루고 어원별 어휘연구, 동의어 반의어 학습을 통해 영어전공자로서 풍부한 영어 어휘 실력을 갖추도록 한다.

#### 영어통번역연습 [Practicing English Translation]

단수와 복수 번역 문제, 부정의문문 번역문제 등을 국어와 영어의 언어적 특수성과 기본 구조를 중심으로 알아본다. 인칭대명사와 재귀대명사 번역, 관사와 조사의 적절한 번역, 시제를 살려 번역하는 법, 부정사 활용어미, 수동태, 화법 번역을 알아본다.

#### 영화로영어말하기 [Speaking English Through Movie]

글로벌 시대에 국제인에게 필요한 영어는 공손하고 상황에 적합한 영어이다. 영화 속에 등장하는 갖가지 어휘들과 표현들을 정리하고 화행을 질문, 대답, 요구, 약속, 충고 등의 기능(function) 별로 분류하여 상황에 맞는 영어 표현을 배운다.

#### 외국어교수방법론 [Foreign Language Teaching Methodology]

다양한 외국어 교수 방법론을 학습하여 실제 외국어 수업에 적용시키는 것을 목적으로 한다. 구체적으로 19세기 이후 교수법을 다루므로 외국어 교수 방법론의 변천에 대한 거시적인 안목을 키우게 하고, 외국어 교수 방법론에 대한 기본 개념 및 최근 이론을 고찰하고, 학생들로 각종 외국어 교수 방법론을 연구, 분석하게 하여 실제 외국어 수업에 적용할 수 있는 능력을 배양시키고자 한다.

### 외국어습득론 [Theories of Foreign Language Acquisition]

외국어 습득 과정을 고찰해 보고, 모국어가 외국어 습득에 영향을 미치는 요인, 외국어 습득의 발달단계, 외국어와 모국어 습득과정의 차이점 등을 알아본다. 외국어 습득에 대한 다양한 이론과 모형을 이해하고 실제적인 언어습득 자료를 분석하고 논의하는 방법론을 익히도록 한다.

### 의료·미용 중국어 [Medicine and Cosmetics in Chinese]

중국계 관광객 등 중국인들을 위한 의료, 미용 관련 기본 표현들을 익히고 중국어 의료·미용 분야 통역 가이드 등의 각종 시험에 대비하는데 초점을 맞추고 있으며, 수강대상은 중국어 발음을 비롯한, 중국어 기초가 어느 정도 갖추어져 있는 학생이 주가 된다.

### 이중언어교육론[Theories of Bilingual Education]

다문화 사회에서 요구되는 이중언어 사용과 이중언어 능력 배양을 위한 지식적, 실제적 지식을 함양한다. 특히 이중언어교육을 위한 교수법을 중점적으로 다룬다.

### 일상영어회화 [English Conversation1]

일상생활과 관련된 기본적인 대화를 익히고 연습함으로써 기초적인 수준에서 자신의 의사를 영어로 표현할 수 있도록 한다. 즉, 일상적이고 평범한 상황에서 적절한 기초 영어 표현을 구사할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

### 중국어기초회화 [Elementary Chinese Conversation]

중국어 입문의 학습 내용을 기초로 다양한 내용의 문장을 통해 중국어 어휘를 확대하고 중국어 문장 구조를 정확히 파악하므로써 중국어 회화에 필요한 기초 지식을 체계적으로 갖추는데 중점을 둔다.

### 중국어능력시험연습 [Chinese Proficiency Test Practice]

중국 교육부에서 인증한 시험인 HSK, BCT를 대비하여 문법, 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 등 종합적인 중국어 능력을 향상시킨다.

### 중국어로배우는중국문화 [Chinese Learning Through Culture]

중국문화와 중국생활을 직접 체험하고 겪어볼 수 있는 상황을 제시하고 그에 쓰이는 중국어 표현을 접목시켜 학습함으로써, 중국 문화 전반의 지식 습득뿐만 아니라 생생하고 실용적으로 어학 능력을 향상시킬 수 있다.

### 중국어문법과활용 [Chinese Grammar]

중국어의 문형 및 특징 이해를 통해 중국어 어법의 기초를 다지면 중국어의 특징

을 이해함으로써 중국어 학습의 4가지 영역에 응용할 수 있게 한다.

중국어문장읽기 [Chinese Reading Comprehension]

중국어 기본 어휘와 구문을 학습한 학습자를 대상으로, 중국어 어휘를 확대하여 학습하고, 중급 수준의 중국어 문장에 대한 읽기 능력을 배양하여 실제 활용 가능한 중국어 능력을 갖도록 한다.

중국어발음과간체자연습 [Chinese Pronunciation Practice]

중국어 발음과 성조 연습을 중점적으로 훈련할 수 있는 과목으로 중국어를 처음 시작하거나 오래 했지만 발음에 자신이 없는 학습자를 대상으로 한다. 그 외에 자주 사용되는 간체자 연습과 상용 회화를 학습할 수 있다.

중국어번역연습 [Chinese Translation Practice]

중국어의 정확하고 자연스러운 한국어로 번역하는 것은 중국어 실무능력의 기초라고 할 수 있다. 중급 수준의 중국어 능력을 기초로, 특정한 분야의 상용어휘를 익히고, 전문 분야의 중국어 문장을 전문적이고 자연스러운 한국어로 번역하는 연습을 한다.

중국어첫걸음 [Introduction to Chinese]

중국어 입문 단계의 학습 과정으로 중국어발음을 정확히 익히도록 반복 학습하고, 기본 문형을 통해 중국어의 기초를 쌓는다.

중국의역사와문화 [Chinese History and Culture]

현대 중국을 이해하는 기초 지식으로서 중국의 역사와 문화를 이해한다. 고대부터 현대까지 각 시기 별로 역사와 문화를 개괄하고, 현대 중국을 통시대적, 심층적으로 이해하기 위한 기본적 시각을 얻는데 중점을 둔다.

중국의인문지리 [Chinese Human Geography]

중국 지리 및 그 속에 담겨있는 중국인과 중국문화 이야기뿐만 아니라 중국 고전 문학 이야기 등을 다룬다.

중국의정치와경제 [Chinese Politics and Economy]

중국 공산당 일당 지배 체제를 유지하는 중국의 특유한 정치 체제의 제도적 특징을 이해하고 향후 중국 정치 사회의 변동을 전망하기 위한 기초 지식을 학습한다. 또한 현대 중국 경제 체제 형성의 역사적 변천과 제도적 특징을 이해한다.

초급영어통번역 [Beginning Level English Translation]

영어번역에서 쉽게 저지를 수 있는 오류에 대한 먼저 알아보고 오역, 악역을 최소화



화할 수 있는 방법부터 접근한다. 영어의 논리구조와 국어의 논리구조를 크게 파악해 봄으로써 양 언어의 차이를 먼저 인식한다.

#### 초급중국어 [Elementary Chinese I]

중국어 일상생활에 관련된 어휘와 내용을 중심으로 중국어 읽기, 말하기, 듣기, 쓰기 등의 기초 능력을 다진다.

#### 팝으로영어청취하기 [Listening English Through Pops]

다양하고 친숙한 영어 팝송을 소개하면서 자연스럽게 이에 나타난 영어 가사, 문화, 사상 등을 이해하고 익힌다. 팝송을 들으면서 즐겁게 영어를 공부하게 되고 영어에 나타나는 끊어 읽기, 연음, 강세, 억양을 자연스럽게 익힘으로써 영어 청취 향상을 꾀하게 된다.

#### 항공호텔중국어 [Chinese for Aviation and Hospitality]

호텔리어 중국어, 항공 서비스 중국어, 면세점 중국어, 관련 업계 취업 인터뷰 등을 포함한다.

#### International Communication [International Communication]

비즈니스를 성공적으로 하는데 필요한 기본 영어 문서 작성과 영어식 문장 구성 연습, 등 비즈니스 영역의 기본 의사소통에 필요한 기본예절과 표현 학습, 원활한 업무관계와 진행을 위한 문화적 차이 이해, 전문적인 영문 이력서 작성과 presentation 등의 능력 배양을 목적으로 한다.

#### Reading in Business [Reading in Business]

Reading in Business 과목은 영어 담화의 종류, 문단의 구성, 저자의 의도 등을 파악하게 하고 영어로 된 글을 읽는데 필요한 읽기 전략들을 습득함으로써 영어로 된 글을 빠르고 정확하게 읽을 수 있도록 독해 실력을 키워주는 것을 목표로 한다.

#### TOEIC L/C [TOEIC L/C]

TOEIC L/C는 Test for English of International Communication의 듣기 연습을 중심으로 실제 문제 풀이를 통해 듣기 문제를 유형별 경향별로 정리와 학습을 한다. 그리고 주기적으로 수강생들의 TOEIC 영어듣기 성취도 진도를 파악하고 개별관리를 하고 있다.

#### TOEIC R/C [TOEIC R/C]

TOEIC R/C는 Test for English of International Communication의 독해 연습을 중심으로 실제 문제 풀이를 통해 독해 문제를 유형별 경향별로 정리와 학습을 한다. 그리고 문법의 기초 정리와 실제 문제 풀이를 통해 실력 향상을 한다.

## 한국어학과

## 1. 학과소개

한국어학과는 한국어와 한국 문화에 대한 정확하고도 전문적인 지식을 가진 한국어·한국어교육 전문가를 양성하는 것을 일차적인 목표로 삼고 있으며 더 나아가 다문화시대를 맞이하여 외국인들의 국내 적응을 돕는 다문화전문가를 양성하는 것도 하나의 중요한 목표로 삼고 있습니다.

따라서 한국어학과의 교육 과정은 한국어 및 문화와 관련된 이론 학습과 이를 교육 현장에서 가르치는 적용 방법, 그리고 교육 실습을 병행하여 진행하고 있는 것이 특징입니다.

세종사이버대학교 한국어학과는 국립국어원에서 학과와 과목 인증을 받은 기관이므로 본 학과에서 정해진 과목을 이수하면 무시험으로 한국어교원 2급 자격증을 취득할 수 있으며, 독서논술지도사 및 다문화사회전문가 등 관련된 분야로의 취업과 대학원 진학을 위해 필요한 체계적이고도 실제적인 교육을 받으실 수 있습니다.

## 2. 학과의 교육목표

- 한국어·한국문화 전문가 양성
- 한국 사회 통합을 위한 다문화 사회 전문가 양성
- 국제화 시대를 이끌어 갈 한국어 전문가 양성
- 한국어의 위상을 세계에 알리는 한국어 교원 양성

## 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

주 전 공 : 전공과목 중에서 45학점 이상 이수

(2학년 편입 시 36학점, 3학년 편입 시 24학점 이상 이수)

복수전공 : 전공과목 중에서 36학점 이상 이수

부 전 공 : 전공과목 중에서 18학점 이상 이수

학년	봄학기			가을학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	국어작문	3	전선	국어작문	3
	전선	언어학개론	3	전선	언어학개론	3

	전선	한국어교육개론	3	전선	한국어교육개론	3
	전선	한국문학의이해	3	전선	한국문학의이해	3
	전선	한국어학개론	3	전선	한국어어문규범	3
	전선	유투브영상편집기초	3	전선	한국의현대문화	3
2	전선	한국어문법론	3	전선	한국어문법론	3
	전선	한국어발음교육론	3	전선	한국어발음교육론	3
	전선	이중언어교육론	3	전선	이중언어교육론	3
	전선	한국사회의다문화현상이해	3	전선	한국사회의다문화현상이해	3
	전선	외국어습득론	3	전선	대조언어학	3
	전선	1인미디어글쓰기	3	전선	한국어교수학습이론	3
3	전선	한국어어휘교육론	3	전선	한국어어휘교육론	3
	전선	한국어이해교육론	3	전선	한국어문법교육론	3
	전선	독서와논술의이해	3	전선	한국어표현교육론	3
	전선	다문화사회교수방법론	3	전선	다문화사회교수방법론	3
	전선	멀티미디어를이용한한국어 교수방법	3	전선	멀티미디어를이용한한국어교 수방법	3
	전선	문학치료	3	전선	한국어능력시험(TOPIK)교수 법	3
4	전선	다문화가족의상담과실제	3	전선	다문화가족의상담과실제	3
	전선	이민다문화가족복지론	3	전선	이민다문화가족복지론	3
	전선	이주노동자상담과실제	3	전선	이주노동자상담과실제	3
	전선	한국문화교육론	3	전선	한국어교재론	3
	전선	한국어교육실습	3	전선	한국어교육실습	3
				전선	독서와논술지도	3
총계	23과목			24과목		

\* 특히 한국어교원자격증 2급(3급)을 취득하고자 하는 경우 아래의 과목을 이수해야 함.

영역	과목	이수 과목 수	
		전공(복수전공) : 2급 과정	부전공 : 3급 과정
1영역	한국어학개론	2과목	1과목

(한국어학)	한국어문법론 한국어어문규범		
2영역 (일반언어학)	언어학개론 외국어습득론 대조언어학	2과목	1과목
3영역 (외국어로서의 한국어교육학)	한국어교육개론 한국어이해교육론 한국어어휘교육론 한국어발음교육론 멀티미디어를이용한 한국어교수방법 한국문화교육론 한국어교수학습이론 한국어표현교육론 한국어문법교육론 한국어교재론	8과목	3과목
4영역 (한국문화)	한국문학의 이해 한국사회의다문화현상이해 한국의 현대문화	2과목	1과목
5영역 (한국어교육실습)	한국어교육실습	1과목	1과목
총 이수 과목		15과목	7과목
비 고	- 한국어교육실습은 1, 2학기 중 한 번만 수강하면 됨. - 졸업 후 국립국어원 홈페이지( <a href="http://kteacher.korean.go.kr">http://kteacher.korean.go.kr</a> )를 통해 자격증을 신청하고, 이수 과목 확인 심사를 거쳐 발급됨 - 성적 기준 없음		

\* 독서논술지도사 자격증을 취득하고자 하는 경우 아래의 과목을 이수해야 함.

구분	과목
과목	한국어문법론 한국문학의이해 한국어이해교육론 독서와논술의이해 국어작문 한국어어문규범 한국표현교육론 독서와논술지도
비고	- 자격증 과목 총 평균평점 B(3.0) 이상 취득 시 자격증 발급

\* 다문화사회전문가 수료증을 취득하고자 하는 경우, 아래의 과목을 이수해야 함.

구분	과목
필수과목 (5개)	다문화사회교수방법론 이민정책론(교양) 한국사회의다문화현상이해 이민다문화가족복지론 국제이주와노동정책(교양)
선택과목 (3개 선택)	이주노동자상담과실제 노동법(교양) 다문화가족의상담과실제 이중언어교육론
비고	- 이민정책론, 노동법, 국제이주와노동정책은 교양과목으로 수강신청해야 함 - 졸업 후 법무부에서 지정하는 이수 교육(약 15시간, 기관은 매해 별도 공지)을 받고 학교에 수료증 신청 - 성적 기준 없음

#### 4. 교과목개요

언어학개론 [Introduction to Linguistics]

언어학에서 사용되는 용어의 이해, 보편 언어의 구조와 특질 등을 살피고, 각종 언어 현상에 대해서 언어학적 접근을 통해서 언어의 본질을 이해한다. 한국어와 한국

어 교육에 대하여 공부하기 위한 언어에 대한 기초 실력을 배양한다.

한국문학의이해 [Understanding of Korean Literature]

한국어의 바탕이 되는 한국문화 분야 중 한국문학에 대해 시대적, 장르적 특성을  
을 바로 이해하고 주요 작품을 감상하고 학습한다. 한국문학에 대한 기본적인 소양  
을 갖추고 외국인 학습자들에게 한국문학 작품을 설명할 수 있는 능력을 배양한다.

국어작문 [Korean Composition]

글쓰기의 과정에서 필자가 수행하게 되는 문제 해결 과정과 사회적 상호 작용 과  
정을 살펴본다. 작문의 과정을 아이디어의 생산 과정, 텍스트의 생산 과정, 그리고  
고쳐 쓰기 과정으로 나누어 각 단계의 특징을 살피고 이들 세 가지 과정들이 표현  
의 과정에서 동시적이며 상호작용으로 이루어짐을 인식한다.

외국어습득론 [Theories of Foreign Language Acquisition]

외국어 습득 과정을 고찰해 보고, 모국어가 외국어 습득에 영향을 미치는 요인, 외  
국어 습득의 발달단계, 외국어와 모국어 습득과정의 차이점 등을 알아본다. 외국어  
습득에 대한 다양한 이론과 모형을 이해하고 실제적인 언어습득 자료를 분석하고  
논의하는 방법론을 익히도록 한다.

한국어어문규범 [Korean Literacy Regulation]

한글맞춤법, 표준어규정, 외래어표기법, 국어의 로마자 표기법 등 국어 어문 규정  
전반을 이해하여 국어를 규범에 맞게 사용할 수 있는 능력을 학습한다. 한국어 교  
사가 갖추어야 할 기본적인 한국어 지식을 배양한다.

한국어교육개론 [Introduction to Korean Language Education]

한국어교육의 원리, 한국어교육문법, 한국어교수법 등의 개괄적인 내용을 학습한다.  
한국어교육학의 영역, 한국어교육의 정체성, 한국어교원이 갖추어야 할 점, 한국어  
학습자의 특징, 한국어교육정책론의 내용 등을 이해하고 한국어 교육 현장에 적용  
할 수 있는 능력을 배양한다.

한국어문법론 [Theories of Korean Grammar]

문법단위, 문장성분, 문장의 확대, 문법요소의 기능과 의미 등 한국어 문법의 기본  
을 이해하고 체계적인 문법을 학습한다. 한국어의 특수한 문법 현상들을 과학적인  
안목으로 분석, 고찰할 수 있는 능력을 배양한다.

한국어발음교육론 [Theories of Korean Pronunciation Education]

한국어의 모음과 자음, 음절 구조 등 음운상의 특징과 음운 체계와 주요 음운 규칙  
들을 이해하고 학습한다. 음성학적 분석을 통해 언어권별 학습자의 한국어 발음 특

성을 파악하고 효과적인 한국어 발음 교육 방법을 모색한다.

한국어학개론 [Introduction to Korean Linguistics]

한국어 음운론, 어휘론, 형태론, 통사론, 방언론, 한국어사 등 한국어학의 개론적 지식을 살펴 실제 국어활동에 적용할 수 있도록 학습한다. 한국어 교육 및 연구에 필요한 기본 개념을 익혀 한국어 교사로서 갖추어야 할 한국어에 대한 기본적인 획득과 올바른 국어 사용을 할 수 있도록 한다.

대조언어학 [Contrastive Linguistics]

한국어의 음운, 단어, 어순, 문법적 특징을 타언어와의 비교를 통해서 상대적으로 이해할 수 있는 지식을 함양한다. 다양한 모국어론 가진 한국어 학습자들의 학습적 어려움을 이해하고 효과적으로 한국어를 가르치는 데 도움이 되는 지식을 함양한다.

한국사회의다문화현상이해 [Understanding of Multicultural Phenomenon in Korean Society]

한국사회가 다문화사회로 변형되고 있는 과정을 총체적으로 탐구하고, 다양한 배경의 이민자들과 살아갈 방안을 모색한다.

한국어교수학습이론 [Theories of Learning and Teaching Korean Language]

외국어 교수법의 이론을 익히고, 학습자의 한국어 수준과 학습 목표에 따라 효과적인 언어 교수법을 학습한다. 언어 교수 방법과 지도 요령을 습득하여 교수 방법과 학습자의 상관성, 관련성 등을 종합하고 분석하는 능력을 배양하여 한국어 교육에 활용할 수 있도록 한다.

한국의현대문화 [Comtemporary Korean Culture]

한국의 현대 문화에 나타나는 여러 현상을 살펴보고 역사적 구조와 사회 구조적 배경을 학습한다. 한국인이 지향하는 가치관이나 사상 등의 한국 문화를 객관화하여 한국어 학습자에게 전달하는 능력을 배양한다.

다문화사회교수방법론 [Introduction to Multi-cultural Phenomenon in Korea]

다문화 사회에 대한 이해를 바탕으로 다문화 교육 사례를 통해 강의법 이론과 모형 등을 학습한다. 이민자 대상의 교수법, 강의안 작성법 등을 탐구하여 실제 현장에서 교수 방법을 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

멀티미디어를이용한한국어교수방법[Korean Teaching Methods Using Multimedia]

멀티미디어를 활용한 한국어 교육의 기초 이론을 이해하고 다양한 교육용 프로그램을 분석, 평가함으로써 실제 한국어 수업에서의 영역별 멀티미디어 자료를 제작 및 활용할 수 있다.

문학치료 [Literature Medical Treatment]

문학 작품을 읽고 글을 쓰는 과정을 통하여 자신의 내면을 성찰하고 반성하며 치유하는 방법을 학습한다. 작품을 통하여 자신을 객관화하고 문제를 직시하며 더 나아가 자신의 상처를 치유할 수 있는 능력을 배양한다.

한국어어휘교육론 [Theories of Korean lexicon Education]

한국어 어휘의 기원, 어원, 어휘 변천에 따른 특성과 어휘 교육의 역사, 현황 및 이론적 배경 등을 학습한다. 한국어 학습자의 의사소통 능력을 향상시키기 위한 효과적인 어휘 교육 방법 능력을 배양한다.

한국어이해교육론 [Theories of Korean Understanding Education]

한국어 듣기, 읽기 수업의 설계 과정 및 실제 학습자들의 듣기, 읽기 현황 등 읽기와 듣기 교육에 대한 전반적인 내용을 학습한다. 실제 교육 현장에서 읽기와 듣기 교육을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

이민·다문화가족복지론 [Immigration and Multicultural Family Welfare]

본 교과는 한국의 다문화사회의 특성과 이민·다문화 가족 정주 실태, 이민·다문화 가족에서 발생할 수 있는 자녀양육, 교육, 건강, 사회, 경제적 문제를 이해하고, 이민·다문화 가족을 포함한 한국사회의 다문화 구성원들을 대상으로 하는 사회복지서비스 제공에 필요한 전문적 지식과 실천기술을 배양한다.

이중언어교육론 [Theories of Bilingual Education]

다문화 사회에서 요구되는 이중언어 사용과 이중언어 능력 배양을 위한 지식적, 실제적 지식을 함양한다. 특히 이중언어교육을 위한 교수법을 중점적으로 다룬다.

한국어문법교육론 [Theories of Korean Grammar Education]

문법 교육에 대한 이론적 배경을 살펴보고, 한국어 문법의 의미와 기능을 한국어를 모어로 하지 않는 학습자에게 가르치는 방법을 학습한다. 한국어교육 현장에서 문법을 효과적으로 교육하는 능력을 배양한다.

한국어표현교육론 [Theories of Korean Expression Education]

말하기와 쓰기 수업의 설계 과정 및 실제 학습자들의 말하기, 쓰기 현황 등 쓰기와 읽기 교육에 대한 전반적인 내용을 학습한다. 실제 교육 현장에서 쓰기와 읽기 교육을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

독서와논술의이해 [Understanding of Reading and Logical Writing]

도서 선정, 독서의 개념, 독서의 방법, 논술의 개념, 논술 작성 방법 등 독서 논술



지도사가 되기 위한 독서와 논술에 대한 이론을 체계적으로 학습한다.

이주노동자상담과실제 [Immigrant Labor Counseling]

이주노동자 상담에 필요한 제반 지식을 살펴본다. 이주노동자 상담의 실제 사례를 학습한다.

한국어교육실습 [Practicum of Korean language Educational]

수업의 참관, 교안 작성, 수업의 진행 등을 체험하며 수업 구성과 교실운영, 강의안 작성법, 수업자료구성 등의 내용을 학습한다. 한국어 강의 교안을 작성하는 연습, 모의 수업 실습을 통해 실제적인 교수 능력을 배양한다.

다문화가족의상담과실제 [Multi-cultural Families Counseling and Practice]

최근 한국사회에서 증가하고 있는 다문화가족과 그에 따른 가족문제 및 위기에 전문적, 체계적인 지원을 위해 시작되었다. 본 교과는 다문화가족의 특성을 이해하고 다문화가족상담의 이론과 실제에 관한 기초지식을 쌓아 궁극적으로 다문화가족상담 전문 인력을 양성하는데 목적을 둔다.

독서와논술지도 [Reading Guidance and Instructing Logical Writing]

독서지도와 논술지도의 프로그램에 관한 이론과 방법을 체계적으로 학습한다. 독서와 논술 활동 지도를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

한국어교재론 [Theories in Text Books about Korean Language]

한국어 교육과정 및 교수 요목에 대한 분석을 바탕으로 국내외에서 개발된 한국어 교재를 검토하고 분석하며 활용과 보완 방안 등을 학습한다. 한국어 교육을 위한 바람직한 교재 모형을 개발하는 능력을 배양한다.

이민다문화가족복지론 [Immigration and Multicultural Family Welfare]

본 교과는 한국의 다문화사회의 특성과 이민·다문화 가족 정주 실태, 이민·다문화 가족에서 발생할 수 있는 자녀양육, 교육, 건강, 사회, 경제적 문제를 이해하고, 이민·다문화 가족을 포함한 한국사회의 다문화 구성원들을 대상으로 하는 사회복지서비스 제공에 필요한 전문적 지식과 실천기술을 배양한다.

한국문화교육론 [The theory of Korean culture education]

외국어교육의 관점에서 문화교육의 주요 이론을 정리하고 그것을 바탕으로 외국인 을 위한 한국문화교육의 핵심 개념을 파악함으로써, 한국어 교사로서 한국문화교육의 내용과 방법에 대한 통찰력을 기르고 나아가 한국어 교육 현장에서 문화교육을 자립적으로 계획하고 실행할 수 있는 능력을 함양한다.

### 한국어능력시험(TOPIK) 교수법 [Teaching Method for TOPIK]

한국어능력시험(TOPIK)에 대한 전반적인 교수 방법에 대해 학습한다. 이에 먼저 평가에 대한 기본적인 지식과 한국어능력시험의 이론적 지식과 개론, 시험 내용을 살펴본다. 그리고 한국어능력시험 I, II를 영역별로 분석하고 응시자를 대상으로 시험 준비 교육을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

### 1인미디어글쓰기 [Writing on Personal Media]

블로그, 유튜브 등 1인 미디어에서 효과적으로 정보 및 감정을 전달하고 자신의 특성을 드러내는 글쓰기 방법을 익힌다.

### 유튜브영상편집기초 [Basic Youtube Editing]

유튜브 플랫폼에 대한 이해를 기반으로 많은 구독자와 뷰 수를 기록하는 인기 콘텐츠를 기획할 수 있는 능력을 기른다. 인기 유튜버들의 채널을 분석하고 콘텐츠별 특징과 성공요인을 분석하여 나만의 성공적인 유튜브 콘텐츠 개발을 해낼 수 있는 실질적인 능력을 키운다.

## 콘텐츠창작학부

콘텐츠창작학부에서는 21세기 정보화 시대에 넘쳐나는 정보를 수동적으로 받아들이는 데 그치지 않고 자신이 주체가 되어 의미 있는 콘텐츠를 다양한 방식으로 생산해 낼 수 있는 전문 인력을 양성하고 있습니다.

콘텐츠창작학부는 문예창작학과와 유튜브학과로 구성되어 있습니다. 문예창작학과에서는 순수문학에서 실용글쓰기까지 다양한 글쓰기 방법을 익혀 작가 등단의 길로 안내할 뿐만 아니라 방송, 영화 등 미디어에 적합한 스토리텔링 능력과 새로운 방식의 글쓰기 능력 또한 갖추게 하여 다양한 분야의 창작자로 활동할 수 있는 인재를 양성합니다. 유튜브학과는 다양하고 영향력 있는 문화콘텐츠를 기획·제작할 수 있는 전문적인 역량을 길러 세계 최대의 콘텐츠 유통 플랫폼인 유튜브를 통해 자신의 전문적인 영역을 확대하고 비즈니스로도 이어갈 수 있도록 지식적, 실질적 교육 과정을 운영하고 있습니다.

### 문예창작학과

#### 1. 문예창작학과 소개

문예창작학과는 인문적 소양과 예술적 안목, 개성적 문체를 가진 전문 작가 양성을 목표로 우수한 교수진과 종합적이고 체계적인 커리큘럼을 통하여 비평적 시야를 확보하고 예술적 기초와 표현력을 다져 전문 창작자의 길을 걸을 수 있도록 합니다. 문학과 문화 예술 산업, 콘텐츠 스토리 산업을 주도할 작가 및 창작자 발굴과 양성을 최우선 목표로 하는 문예창작학과에서는 보편적인 학문으로써 문학 장르별 이론 학습과 문화 예술 산업계에 종사하는 전문가와의 탄탄한 네트워크를 통한 실습 교육을 더한 다채로운 교과목 운영을 통해 창작의 소질을 배양하고 적성에 맞는 장르를 발견할 수 있도록 합니다. 문학성과 대중성을 인정받으며 왕성한 창작 활동을 하고 있는 현직 작가와 각 분야 전문가로 구성된 우수한 교수진들이 1대 1 온라인 맞춤 창작 지도를 통해 순수 문학 부터 그래픽, 독서논술지도, 문학치료, 미디어 콘텐츠 창작 등 다양한 장르에서 자신의 꿈을 실현하고 문화 예술 산업에 기여할 수 있는 작가 및 창작자의 양성을 돕고 있습니다. 세종사이버대학 문예창작학

과는 나와 세상을 표현하고 문화 산업에 이바지하는 전문 작가들의 디딤돌이자 창의적인 작가와 문학인을 배출하는 창작의 기지가 될 것입니다.

## 2. 교육목표

- 순수문학과 실용문학이 어우러진 국내 사이버대학 최고의 창작의 기지 문예창작학과는 인문적 소양과 예술적 안목, 개성적 문체를 가진 전문 작가 양성을 목표로 합니다.
- 순수 문학부터 아동문학, 미디어 문학, 독서논술지도, 문학치료, 콘텐츠 스토리텔링에 이르기까지 체계적이고 종합적인 교과목 운영으로 다양한 장르에서 자신의 꿈을 실현하고 문학 및 문화예술산업에 기여할 수 있는 전문창작자의 길을 걷도록 합니다.
- 문학성과 대중성을 인정받으며 창작활동을 하고 있는 현직 작가 및 현장 전문가로 구성된 우수한 교수진들의 1대 1 온라인 맞춤 창작 지도를 통해 창작소질을 배양하고 적성에 맞는 장르를 발견할 수 있도록 합니다.
- 문학적 지식과 소양을 바탕으로 세상과 소통하고 창의적인 창작 역량으로 다양한 문화, 예술, 스토리 산업의 변화를 이끌어 나갈 맞춤형 인재 발굴로 변화하는 시대를 주도해 나갈 수 있도록 합니다.



## 3. 향후 진로

- 순수 문학 분야 작가

초청문인 온/오프라인 특강과 동아리 운영을 통한 담당 교수의 창작 및 첨삭 지도 등을 위해 신춘문예, 각종 문학지 문예 공모 문인 등단을 위한 지도로 시인, 소설가, 수필가, 동화작가 등으로 등단 및 활동 지원

- 실용 문학 분야 전문가

문학비평가, 독서 지도사, 독서치료사 등 문학 및 독서와 관계된 분야의 전문가

로 활동

- 미디어 콘텐츠 창작자 및 작가

교수진을 필두로 한 미디어 및 문화 예술 산업 전문가들과의 네트워크 구축으로 드라마작가, 방송작가, 시나리오작가, 작사가, 웹 콘텐츠(웹 소설, 웹드라마) 작가, 카피라이터, 스토리텔링 전문가, 콘텐츠 크리에이터 등 미디어 산업 분야의 전문 작가 및 창작자로 활동 지원

- 대학원 진학 및 자격증 취득

문예창작, 미디어 콘텐츠, 스토리 산업 분야의 대학원 진학 및 관련 자격증 취득

#### 4. 취득 가능한 자격증

- 세종사이버대학교 민간자격증

문예창작지도사, 문학 큐레이터, 콘텐츠 스토리텔링 전문가, 독서 논술 지도사 등 다수 (문예창작학과 재학생 및 복수전공/부전공자 대상)

#### 5. 학과 교과과정 및 표준이수표

학 년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	국어작문	3	전선	국어작문	3
	전선	문예창작첫걸음	3	전선	그림책의이해	3
	전선	문학이란무엇인가	3	전선	시란무엇인가	3
	전선	세계문학기행	3	전선	한국문학의이해	3
	전선	소설창작론	3	전선	한국어어문규범	3
	전선	한국문학의이해	3	전선	한국현대문학사	3
2	전선	문장구성연습	3	전선	동시대의문학읽기	3
	전선	스토리텔링의이해	3	전선	문화예술교육개론	3
	전선	시창작입문	3	전선	소설창작입문	3
	전선	아동문학입문	3	전선	수필습게쓰기	3
3	전선	1인미디어글쓰기	3	전선	독서와논술지도	3
	전선	독서와논술의이해	3	전선	비평이론과연습	3
	전선	소설창작연습	3	전선	스토리창작이론과연습	3
	전선	아동문학창작연습	3	전선	시나리오작법	3
	전선	현대시감상	3	전선	시창작연습	3

4	전선	대중음악작사	3	전선	나도작가가될수있다	3
	전선	드라마대본연습	3	전선	방송구성과대본의이해	3
	전선	문학치료	3	전선	실무에쓰는카피라이팅	3
	전선	웹소설쉽게쓰기	3	전선	이야기독서치료	3
	전선	현대작가론	3	전선	출판편집의이해	3

## 6. 교과목개요

### 국어작문 [Korean Composition]

글쓰기의 과정에서 필자가 수행하게 되는 문제 해결 과정과 사회적 상호 작용 과정을 살펴본다. 작문의 과정을 아이디어의 생산 과정, 텍스트의 생산 과정, 그리고 고쳐 쓰기 과정으로 나누어 각 단계의 특징을 살피고 이들 세 가지 과정들이 표현의 과정에서 동시적이며 상호작용으로 이루어짐을 인식한다.

### 문예창작첫걸음 [Introduction to the Study of Literature]

시 창작의 기본인 화자, 주체, 대상, 이미지, 운율 등을 학습한다. 소설 창작의 첫 걸음인 묘사와, 스토리 구성, 대화체 구성, 플롯 형성, 그리고 지문의 배치 등을 학습한다. 문학의 기초를 익히고, 문학의 기초 방법론에 대해 학습한다.

### 문학이란무엇인가 [Introduction to Literary Theory]

문예작품의 창작에 관한 기초 지식의 이해를 목적으로, 문학의 본질과 기능을 토대로 시, 소설, 희곡, 수필 등의 문예장르의 특성을 파악하고 기타 영상 문예물, 이동 문학, 광고카피, 편집 등 제 분야의 창작기초이론을 습득한다.

### 세계문학기행 [World Literary Journey]

세계적으로 유명한 문학 작품을 감상하고 이를 통해 인간의 정서가 역사와 문화, 사회에 따라 어떻게 구현되는지를 파악한다. 또한 국가와 민족에 따른 표현 방식의 차이를 이해한다.

### 소설창작론 [Theories of Fiction Creation]

소설의 3대 요소인 주제, 구성, 문체 및 소설의 3대 구성 요소인 인물, 사건, 배경의 기초적인 측면뿐만 아니라, 소설의 사상적인 측면, 문체적인 측면, 구성적인 측면 등을 살펴본다. 소설의 실제 창작에서 중요한 요소들이 무엇인지를 한국을 대표하는 작품들을 통해 실제로 만나본다.

### 한국문학의이해 [Understanding of Korean Literature]

한국어의 바탕이 되는 한국문화 분야 중 한국문학에 대해 시대적, 장르적 특성을  
을 바로 이해하고 주요 작품을 감상하고 학습한다. 한국문학에 대한 기본적인 소양  
을 갖추고 외국인 학습자들에게 한국문학 작품을 설명할 수 있는 능력을 배양한다.

그림책의 이해 [Introduction to Picture Books]

세계적으로 유명한 그림책들을 소개한다. 각 그림책의 특징과 표현 방식을 익힌다.

시란 무엇인가 [Introduction to Poem]

시문학의 핵심 사안과 이론을 익히고 이를 자신의 창작에 적용하는 방법에 대해  
알아본다. 함께 한국문학을 대표하는 시인과 시집을 중심으로 작품 감상 능력을 배  
양하여 자신의 실제 창작의 기초로 삼는다.

한국어어문규범 [Korean Literacy Regulation]

한글맞춤법, 표준어규정, 외래어표기법, 국어의 로마자 표기법 등 국어 어문 규정  
전반을 이해하여 국어를 규범에 맞게 사용할 수 있는 능력을 학습한다. 한국어 교  
사가 갖추어야 할 기본적인 한국어 지식을 배양한다.

한국현대문학사 [History of Modern Literature in Korea]

현대 한국 문학사의 전개 과정을 이해하고 주요 작가와 작품들을 중심으로의 한국  
현대 문학의 역사적인 맥락을 파악한다. 한국 근현대문학의 태동기인 식민지하 시  
대에서부터 2000년대까지의 작가와 작품을 살펴보고 그 문학적 의의를 알아본다.

문장구성연습 [Practice of Sentence Construction]

글쓰기에 있어 가장 기초가 되는 문법, 어휘의 사용, 올바른 문장, 문체 등을 익힌  
다, 학습자의 문장 교정과 사용에 도움이 될 수 있도록 쓰기와 첨삭의 피드백을 병  
행한다.

스토리텔링의 이해 [Understanding of Storytelling]

문화예술 산업 전반으로 확대되고 있는 콘텐츠 기획과 스토리텔링의 개념 및 중요  
성을 이해하고 장르별, 산업별 스토리텔링의 특징을 학습함으로써 창의적인 콘텐츠  
기획의 창작 능력을 배양한다.

시창작입문 [Writing Poems : Introductory Course]

시 창작에 도움이 되는 우수한 기존 창작물을 발표하여 함께 읽으며 시 창작 방법  
론과 언어, 문체를 익히고, 실제 창작 실습 과제물을 통해 자신만의 언어와 문체를  
개발할 수 있도록 한다. 함께 학생들의 시 창작물을 학생들 전체가 함평하며 담당  
교수는 총평을 통해 보다 좋은 시 창작이 나올 수 있도록 자극하고 격려한다.

아동문학입문 [Introduction to Children's Literature]

아동문학 장르의 각 특성을 이해한다. 동시, 동화, 그림책, 청소년시, 청소년소설 각 장르의 특성을 파악하고, 이들 아동문학이 성인문학과 다른 지점을 파악하여 아동문학만의 매력이 무엇인지를 파악하도록 한다. 이로써 아동문학 창작의 기초를 익힌다.

동시대의문학읽기 [Reading Contemporary Literature]

현시대의 문학 작품을 읽으면서 현 시대를 살아가는 사람들의 고민과 문학을 통해 이를 조명하고 해결하고자 하는 작가의 태도를 고찰한다.

문화예술교육개론 [Overview of Cultural Art Education]

한국 문화정책의 전반적 흐름과 변화의 의미를 살펴보고, 그 흐름 안에서 2005년 문화예술교육 지원법이 제정된 배경과 정책변화의 양상을 살핀다. 이후 문화예술교육 정책이 어떤 방향으로 흘러왔는지, 그 시간적 흐름을 고찰함에 따라 오늘날 통용되는 '문화예술교육'이 무엇인지를 이해한다. 또한 지금 현장에서 실시되고 있는 문화예술교육 실천사례 및 프로그램을 살펴보고, 실제 문화현장을 참관하는 과정을 통해 현재의 문화예술교육과 관련된 문화정책을 활용할 수 있는 시간을 가진다.

소설창작입문 [Writing Fiction : Introductory Course]

소설 창작의 기초가 되는 이론을 실제 창작에 적용하여 실습하여 봄으로써, 이론과 창작을 접목시키고 자신만의 문체에 대해 고민할 수 있도록 한다. 기본 스토리 보드를 구성하고, 이를 수정 보완해 나가며 한 편의 완성된 소설을 직접 창작해 봄으로써 소설 창작이란 어떠한 것인지를 익힌다.

수필습게쓰기 [Practice of Writing Essay]

수필을 쓰는 방법을 이해하고 수필을 쓰는 연습을 진행한다.

1인미디어글쓰기 [Writing on Personal Media]

블로그, 유튜브 등 1인 미디어에서 효과적으로 정보 및 감정을 전달하고 자신의 특성을 드러내는 글쓰기 방법을 익힌다.

독서와논술의이해 [Understanding of Reading and Logical Writing]

도서 선정, 독서의 개념, 독서의 방법, 논술의 개념, 논술 작성 방법 등 독서 논술 지도사가 되기 위한 독서와 논술에 대한 이론을 체계적으로 학습한다.

소설창작연습 [Writing Fiction: Advanced Course]

소설창작입문의 창작 경험을 바탕으로 하나의 이야기를 소설적으로 재구성하는 기



술적 방법을 발전시킨다. 기술적 방법의 다양성을 익히고 합평과 피드백을 통해 비평적 안목과 창작 기술을 익힌다.

#### 아동문학창작연습 [Practice of Children's Literature]

아동문학의 장르인 어린이시, 동시, 청소년시, 동화, 청소년소설, 그림책을 대표적 인 작품으로 알아보고, 각 장르의 특성을 실제 창작을 통해 느껴본다. 이 중 한 장 르를 선택하여 중점적으로 창작하고 함께 합평하여 본다.

#### 현대시감상 [Reading Modern poetry]

현대의 시를 감상하면서 현대시가 담고 있는 감성과 특징을 이해한다.

#### 독서와논술지도 [Reading Guidance and Instructing Logical Writing]

독서지도와 논술지도의 프로그램에 관한 이론과 방법을 체계적으로 학습한다. 독서 와 논술 활동 지도를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

#### 비평이론과연습 [Practice of Literary Criticism]

러시아 형식주의 비평, 뉴크리티시즘, 마르크스주의 비평, 정신분석적 비평, 포스트 모더니즘 비평, 페미니즘비평, 탈구조주의적 비평 등의 주요 개념들 및 이론가의 핵심 사상에 대해 공부한다. 나아가 실제 비평을 통해 하나의 텍스트에 내재된 다 양한 겹을 열어 보이는 비평글의 즐거움과 기능, 책임에 대해 학습한다.

#### 스토리창작이론과연습[Story Writing Theories and Practice]

장르별 스토리텔링에 대한 이해를 토대로 콘텐츠 기획과 창작에 관련된 이론을 학 습하고 실제 콘텐츠 기획과 창작에 적용해 미디어 및 사회 각 분야의 스토리 산업 에 필요한 다양한 형태의 포트폴리오를 준비할 수 있다.

#### 시나리오작법 [Method of Writing Scenario]

시나리오의 구성과 문체 상의 특징을 이해하고 시나리오를 쓰는 실제적인 방법을 익힌다.

#### 시창작연습 [Writing Poems: Advanced Course]

시창작이론을 바탕으로 각자의 개성적인 시적 언어, 비유, 이미지 등의 조작 방법 을 개발하는 데 목표를 둔다. 비평적인 안목을 길러 자신의 시 창작에 도움이 될 수 있도록 한다.

#### 대중음악작사 [Pop Music Lyrics]

곡의 가사를 다루는 수업이다. 문학적 요소들도 연구하며 문학적 표현이 노래 부르 기에 상충되는 부분도 함께 연구한다. 또한 멜로디 없이 빠르게 불려지는 랩에 대

하여도 함께 연구해 본다.

드라마대본연습 [Practice of Writing Darama Script]

드라마 대본의 구성과 문체 상의 특징을 이해하고 드라마 대본을 쓰는 쓰는 실제적인 방법을 익힌다.

문학치료 [Literature Medical Treatment]

문학 작품을 읽고 글을 쓰는 과정을 통하여 자신의 내면을 성찰하고 반성하며 치유하는 방법을 학습한다. 작품을 통하여 자신을 객관화하고 문제를 직시하며 더 나아가 자신의 상처를 치유할 수 있는 능력을 배양한다.

웹소설작성법 [Practice of Writing Web-fiction]

웹소설 창작의 원리를 이해하고 웹소설을 쓰는 연습을 진행한다.

현대작가론 [Study of Modern Author]

현대의 대표적인 작가를 선정하여 해당 작가의 삶과 문학 활동을 되짚어 본다.

나도작가가될수있다 [Method of Becoming Author]

글을 쓰는 과정이 끝난 후 퇴고 및 편집, 출판에 이르는 일련의 과정을 익힌다.

방송구성대본의이해 [Understanding Broadcasting Storytelling and Writing]

다큐멘터리, 교양, 예능, 라디오 등 장르별 방송프로그램의 특징을 이해하고 다양한 프로그램에 대한 모니터링과 실질적인 구성 및 대본 연습을 통해 방송 콘텐츠 제작과 작법에 대한 폭넓은 이해를 돕는다.

실무에쓰는카피라이팅 [Copywriting for Pracitcal Affairs]

좋은 광고가 가진 특징을 배우고, 광고 문구, 표어, 행사 구호 등 일상 업무에서 사람들을 독려하거나 제품을 홍보할 수 있는 창의적이고 인상적인 문구를 창작하는 연습을 한다.

이야기독서치료 [Narrative Therapy and Bibliotherapy]

기존 심리치료와 달리 심리적 문제와 내담자를 분리하여 추구하고 희망하는 삶의 기술과 입장을 명확히 기술함으로써 근본적인 문제를 해결하는 기법과 기술을 학습하도록 한다.

출판편집의이해 [Understanding of Publication Editing]

출판편집의 개념, 편집 기획, 편집 업무의 범위 등을 배움으로써 출판편집에 대한 전반적인 이해도를 높일 수 있다.

## 유튜버학과

### 1. 유튜버학과 소개

모든 것이 미디어가 되고 모든 일상이 콘텐츠가 되는 세상, 기술과 미디어의 발달로 급변하며 성장하고 있는 영상, 콘텐츠 산업! 유튜버 학과는 창의적인 영상 콘텐츠로 세계 시장에 진출할 프로 유튜버와 콘텐츠 크리에이터를 양성합니다.

대한민국과 세계를 움직일 콘텐츠 한류를 주도할 크리에이터를 양성하기 위해서 실무 전문가 위주 교수진을 통한 철저한 실무 현장중심 교육을 제공합니다. 유튜버와 다양한 1인 미디어 플랫폼에 대한 콘텐츠 기획부터 제작, 운영 능력을 키우는 통합적 교육 프로그램을 통해 디지털시대를 선도하는 유튜버와 콘텐츠 크리에이터로 성장할 것입니다.

### 2. 교육목표

#### 1) 국내 최초 유튜버학과

- 국내 최초로 개설된 유튜버학과로서 전문 양성 교육을 통해 전문 크리에이터로 성장
- 다양한 크리에이터 교육을 통해 유튜브, 페이스북, 틱톡 등 어떠한 플랫폼에서도 살아남을 수 있는 1인 미디어 크리에이터로 성장

#### 2) 창의적인 크리에이터를 양성하는 실무 교육과정

- 유튜브 플랫폼의 이해, 1인 미디어 플랫폼 활용, 스마트폰을 이용한 콘텐츠 제작 등 기초 교육
- 유튜브 제작 기획, 영상편집, 영상연출, 방송시스템 구축과 운영 등 유튜버 실무 과목 심화 교육
- 모션 그래픽, 디지털 특수효과, 영상음악, 방송실습 등 실무에 적용할 수 있는 응용 교육
- MCN 비즈니스, 비디오커머스, 유튜브 비즈니스 등 유튜브 수익 모델 교육

#### 3) 전문가 위주 교수진

- 유튜버, MCN, 크리에이터, SNS 분야의 실무 경험이 풍부한 국내 최고의 교수진
- 전문가 특강, 활용도 높은 실전형 수업, 온·오프라인 수업
- 국내 유수의 MCN 및 미디어 회사와의 산학 협력

#### 4) 실전에서 활용도 높은 민간자격증

- 1인 미디어 크리에이터 강사 자격증: 학교, 학원, 회사 등의 교육현장에서 콘텐츠

츠 크리에이터 교육 업무

- MCN 매니저 자격증: 1인 미디어 산업 현장에서 콘텐츠 기획 및 MCN 회사에서 크리에이터 매니저 업무
- 영상편집자 자격증: 영상분야에서의 촬영 및 편집, 특수효과 등 업무

■ 향후 진로

- 유튜브: 미디어 크리에이터, 유튜브 기획자, 1인 미디어 크리에이터, BJ, SNS 마케터,
- 1인 미디어 크리에이터 강사: 유튜브 강사, SNS 분야 강사, 영상분야 강사
- MCN: MCN 비즈니스, MCN 전문가 등
- 영상분야: 촬영 전문가, 영상편집자, 오퍼레이터
- 방송계: 방송 연출자, 편집자 등
- 기업 마케팅: 기업 콘텐츠 마케터 등

3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학 년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	스마트폰을이용한콘텐츠제작	3	전선	1인미디어플랫폼활용	3
	전선	유튜브영상편집기초	3	전선	유튜브영상음악	3
	전선	유튜브제작기획	3	전선	유튜브영상편집응용	3
	전선	유튜브플랫폼의이해	3	전선	유튜브제작기획	3
	전선	MCN비즈니스의이해	3	전선		
2	전선	모션그래픽의이해와응용	3	전선	1인미디어제작	3
	전선	유튜브저작권의이해	3	전선	유튜브특수영상제작	3
	전선	유튜브콘텐츠분석	3	전선	유튜브프로젝트심화	3
	전선	유튜브프로젝트실습	3	전선	홈레코딩구축과실습	3
3	전선	1인미디어글쓰기	3	전선	영상기획실습	3
	전선	사진촬영완성하기	3	전선	유튜브디자인	3
	전선	유튜브크리에이터	3	전선	유튜브방송시스템구축과응용	3
4	전선	1인미디어마케팅	3	전선	비디오커머스의이해	3
	전선	영상촬영기법배우기	3	전선	유튜브비즈니스	3
	전선	유튜브영상연출	3	전선	유튜브트렌드와미래	3

4. 교과목개요

### 스마트폰을이용한콘텐츠제작 [Contents Production Using Smartphone]

대중적 활용도가 높은 스마트 폰을 활용한 유튜브, 인스타그램, 페이스북의 콘텐츠를 제작하는 방법에 대해서 학습하며, 스마트 폰 편집 어플을 활용하는 능력을 키운다.

### 유튜브영상편집기초 [Basic Youtube Editing]

유튜브 플랫폼에 대한 이해를 기반으로 많은 구독자와 뷰 수를 기록하는 인기 콘텐츠를 기획할 수 있는 능력을 기른다. 인기 유튜버들의 채널을 분석하고 콘텐츠별 특징과 성공요인을 분석하여 나만의 성공적인 유튜브 콘텐츠 개발을 해낼 수 있는 실질적인 능력을 키운다.

### 유튜브제작기획 [Planning Youtube Production]

유튜브 플랫폼에 대한 이해를 기반으로 많은 구독자와 뷰 수를 기록하는 인기 콘텐츠를 기획할 수 있는 능력을 기른다. 인기 유튜버 들의 채널을 분석하고 콘텐츠별 특징과 성공요인을 분석하여 나만의 성공적인 유튜브 콘텐츠 개발을 해낼 수 있는 실질적인 능력을 키운다.

### 유튜브플랫폼의이해 [Understanding Youtube Platform]

글로벌 영상 플랫폼인 유튜브의 발전 과정과 진화에 대해 학습하며, 영상 콘텐츠 시장과 산업 전반에 대해 이해한다. 또한 유튜브 플랫폼의 기술적, 비즈니스 적 특성에 대해 학습한다.

### MCN비즈니스의이해 [Understanding MCN Business]

멀티채널 네트워크(MCN) 산업과 다양한 플랫폼에 대한 이해를 바탕으로 유튜브 등 동영상 플랫폼의 생태계를 학습하고 실제 현업에서의 적응력을 높인다.

### 1인미디어플랫폼활용 [Utilization of Personal Media Platform]

유튜브, 페이스북, 인스타그램, 틱톡까지 다양한 플랫폼에 대하여 이해하고 활용할 수 있는 능력을 기른다.

### 유튜브영상음악 [Youtube Image Music]

대중음악은 음악 자체로서의 역할은 물론 영상과도 어우러져 여러 가지 다양한 효과를 내고 있다. 그 중 영상에 필요한 음악을 만드는 방법을 배우는 교과목으로 기존의 영상음악을 분석하며 영상에 가장 적합한 음악적 효과와 사운드와의 매칭을 학습하며 이해할 수 있도록 한다.

### 유튜브영상편집응용 [Advanced Youtube Editing]

편집의 기본 개념과 이론을 살펴보고 관련된 디지털 편집 프로그램을 이용하여 학습한 이론의 내용을 실제과제에 적용시켜본다.

모션그래픽의이해와응용 [Understanding Motion Graphic]

비디오 또는 애니메이션에 활용되는 모션 그래픽의 기본원리와 제작방법을 다양한 사례와 최신 기법, 스토리라인을 통해 학습하고 이해한다.

유튜브저작권의이해 [Understanding of Youtube Copyright]

유튜브 및 다양한 크리에이터 플랫폼에서의 저작권에 대해 이해하고, 저작권 문제 사례와 해결방안에 대해 학습한다.

유튜브콘텐츠분석 [Youtube Contents Analysis]

유튜브 채널들의 콘텐츠를 분석하고 활용할 수 있는 능력을 길러 나의 채널에 적용할 수 있도록 한다.

유튜브프로젝트실습 [Practice of Youtube Project]

개설된 유튜브 채널의 영상콘텐츠와 메타데이터에서 부족했던 부분을 이 수업을 통하여 교수의 유튜브 채널 모니터링과 코멘트 지도로 유튜브 채널 부족여부를 판단하고 조언을 받아 채널을 발전시킨다.

1인미디어제작 [Personal Media Production]

페이스북, 인스타그램, 틱톡 등 다양한 1인 미디어 플랫폼 특성에 맞게 콘텐츠를 기획하고 동영상 프로그램을 제작하는 능력을 기른다.

유튜브특수영상제작 [Youtube Special Image Production]

영상 제작의 필수 분야인 컴퓨터 그래픽에 대해 여러 다양한 자료들을 통하여 탐색하고 연구하며, 자막 작업, 합성 기술에 대해 학습한다.

유튜브프로젝트심화 [Advanced Youtube Project]

유튜브프로젝트실습에 이어 교수의 심화적인 유튜브 채널 모니터링과 코멘트 지도로 유튜브 채널 개설과 영상 콘텐츠를 완성형으로 발전시킨다.

홈레코딩구축과실습 [Home Recording Building]

크리에이터에게 필요한 사운드 시스템을 구축하고 시퀀싱 프로그램에 대한 활용과 기본적인 음악 제작이 가능하도록 학습하며 실습한다.

1인미디어글쓰기 [Writing on Personal Media]

블로그, 유튜브 등 1인 미디어에서 효과적으로 정보 및 감정을 전달하고 자신의 특성을 드러내는 글쓰기 방법을 익힌다.

### 사진촬영완성하기 [Basic Photograph]

사진에 대한 기본적인 이해와 카메라와 렌즈의 종류, 조명, 촬영, 보정 방법에 대한 기본 이론과 실습을 통해 사진 촬영의 기초를 학습한다. 또한 다양한 사진 사례를 바탕으로 인물, 제품, 풍경 등 실제 현업에서 필요한 사진 제작 프로세스를 이해하고 실습한다.

### 유튜브크리에이터 [Youtube Creator]

유튜버들의 분류와 채널들을 분석하여 나의 채널에 활용하고 다른 분류의 채널을 개설하여 운영할 수 있는 능력을 기른다.

### 영상기획실습 [Image plan Practice]

유튜브, 인스타그램, 틱톡 등 다양한 플랫폼에서 활용될 영상 콘텐츠의 기획을 위해 각 매체별 특성에 맞는 내러티브 구성에 대해 실습하고 프레젠테이션 자료를 제작하며 실제 영상제작 비즈니스에 도움이 되도록 학습한다.

### 유튜브디자인 [Youtube Design]

포토샵을 활용하여 유튜브 콘텐츠에 활용할 수 있는 능력을 기른다.

### 유튜브방송시스템구축과응용 [Building Youtube Broadcasting system]

사진 제작 업로드와 라이브 스트리밍환경을 구축하기 위한 PC 셋팅, 1PC & 2PC 스트리밍, OBS스튜디오를 이용한 스트리밍 방법, Xsplit을 이용한 스트리밍 방법, 캡처 보드 프로그램을 통한 스트리밍 방법, 오디오믹서 사용법, 마이크 셋팅법, 웹캠과 일반 캠을 이용한 화면 셋팅, 콘텐츠별 조명 셋팅법 등 유튜브 방송시스템을 구축, 운영하는 방법을 교육한다.

### 1인미디어마케팅 [Personal Media Marketing]

유튜브, 페이스북, 인스타그램, 블로그 등 다양한 1인 미디어의 방문자, 구독자 확보를 위한 마케팅 방안과 성공사례에 대해 학습한다.

### 영상촬영기법배우기 [Learning Image Shooting Technique]

동영상 제작에 필요한 촬영, 음향, 조명 등에 대한 이해를 돕기 위해 카메라의 구조부터, 렌즈의 종류와 특성, 조명, 음향의 활용방법 등에 대해 학습한다.

### 유튜브영상연출 [Youtube Image Production]

유튜브에서 제작된 예능, 웹 드라마, 영화 등을 학습하며 예능, 영화, 드라마 연출의 역할을 이해하여 다양한 상상력과 실험적 시도를 통해 직접 촬영 도구를 활용하여 영상 프로그램을 제작해본다.

비디오커머스의이해 [Understanding Video Commerce]

유튜브 등 동영상을 활용하여 제품을 판매하는 다양한 플랫폼을 학습하고 제품 확보에서부터 판매 플랫폼 개발, 결제 및 유통까지 비디오 커머스의 전반에 대해 이해한다.

유튜브비즈니스 [Youtube Business]

광고, 비디오 커머스, PPL, 인플루언서 마케팅 등 다양한 유튜버의 수익 모델과 국내외 유명 유튜버의 성공전략과 비즈니스 모델에 대해 사례 위주로 학습한다.

유튜브트렌드와미래 [Current and Future Youtube Trend]

유튜브의 트렌드를 파악하고 미래에 유행하게 될 트렌드를 분석하여 본인의 콘텐츠와 채널에 응용할 수 있도록 한다.



## 상담심리학부

상담심리학부에서는 인간에 대한 심층적인 이해를 바탕으로, 기초 학문 이론과 현장 실무 능력을 겸비한 상담 전문인을 양성하고 있습니다. 다양한 스트레스와 사회적, 인간관계적 갈등을 경험하는 상황에서, 과학적 이론에 기초하여 자기개발과 성장, 대인관계 향상, 정신건강의 증진을 이룰 수 있도록 학습하고 있습니다.

상담심리학과,군경상담학과,예술치료학과에서는 행복추구와 자기개발, 자아성장과 대인관계향상, 심리치료 및 심리건강 증진을 통하여, 삶의 질을 향상시키고 심리적 문제를 긍정적이고 능동적으로 해결할 수 있는 심리상담 전문인을 양성하고 있습니다.

## 상담심리학과

상담심리학과에서는 행복추구와 자기개발, 자아성장과 대인관계향상, 심리치료 및 심리건강 증진을 통하여, 삶의 질을 향상시키고 심리적 문제를 긍정적이고 능동적으로 해결할 수 있도록 심리상담 전문인을 양성하고 있습니다.

- 교육목표

복잡하고 다양한 사회에서 인간이 경험할 수 있는 여러 현상을 긍정적이고 능동적으로 대처해 나갈 수 있도록 예방, 보호, 치료하는 상담 및 심리 전문가를 양성합니다. 폭넓은 전문 지식과 실제적인 상담 기술을 학습하도록 기초, 심화, 응용과정으로 구성된 체계적인 교육과정과 수준 높은 강의를 제공하고 있습니다.

- 대학원 진학 및 자격증 취득 지원

정규 교육과정을 보충할 수 있는 차별화된 프로그램을 통해 대학원 진학과 상담 관련 자격증 취득을 적극적으로 지원하고 있습니다. 각계의 전문가를 초청해 오프라인 특강 및 워크숍 등을 개최하고, 상담 관련 전문가 과정을 운영하며 체계적인 학습을 도모합니다

- 다양한 오프라인 모임

상담 실습 참관, 영화 심리 토론, 독서 모임, 상담 봉사 등 다양한 동아리가 활동하고 있습니다. 학과는 MT, 체육대회 등의 각종 프로그램으로 오프라인 모임을 적극적으로 지원하며 더욱 풍요로운 대학생활을 이끕니다.

- 깊이 있는 교육, 심리상담센터, 상담심리연구소

심리상담센터에서 학생들의 정신건강의 위해 심리상담을 시행하고 있으며, 상담심리연구소에서 활발한 연구와 더불어 학생들의 상담 능력 향상을 위해 다양한 전문가 과정 및 교육 프로그램을 제공하여 사회의 심리 건강 증진에 기여하고 있습니다.

- 국가공인자격증

청소년상담사 3급(여성가족부 주관), 정신보건임상심리사 2급(국립서울병원 주관), 임상심리사 2급(한국산업인력공단 주관), 직업상담사 2급(노동부 주관)

- 민간자격증

상담심리사 2급(한국상담심리학회 주관), 발달심리사 2급(한국발달심리학회 주관), 학부모지원전문가 3급(한국인간발달학회 주관), 놀이상담사(한국놀이치료학회 주관), 임상미술심리상담사 2급(한국미술치료학회 주관), 독서심리전문상담사 2급(한국독서치료학회 주관), 예술치료사 2급(한국예술치료학회 주관), 교육상담전문가 2급(한국교육상담협회 주관), 피해상담사2급(한국피해자지원협회 주관)

- 세종사이버대학교 민간자격증

사이버상담심리사, 가족상담심리사, 아동상담심리사

- 세종사이버대학교 수수료증

노인상담사, 은퇴상담사, 미술심리상담사, 아동상담사, 가족상담사

- 진출 분야

- 전문 상담사 : 병원 상담소 및 복지상담센터, 기업 및 산업 현장 등
- 유아 및 아동 전문 치료사 : 놀이치료, 미술치료 등
- 대학원 진학 : 일반대학원, 교육대학원, 정책과학대학원 등

● 교과목개요

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	심리학개론	3	전선	상담이론과실제	3
	전선	상담의 기초	3	전선	발달심리학	3
	전선	성격심리학	3	전선	긍정심리학	3
	전선	건강심리학	3	전선	성격검사를 통한 심리여행	3
2	전선	학습심리학	3	전선	임상심리학	3
	전선	사회심리학	3	전선	뇌과학과심리	3
	전선	미술심리치료	3	전선	놀이치료	3
	전선	이미지메이킹을 통한 심리치료	3	전선	인공지능을활용한인터넷상담	3
				전선	학교상담	3
3	전선	이상심리학	3	전선	청소년상담	3
	전선	상담과정과기법	3	전선	가족상담및치료	3
	전선	집단상담	3	전선	범죄심리학	3
	전선	신경심리평가	3	전선	뇌질환의이해와상담	3
	전선	발달정신병리학	3	전선	아동상담	3
	전선	분석심리와의료	3			
4	전선	그림에 의한 심리진단	3	전선	심리검사및평가	3
	전선	범죄사례분석	3	전선	상담사례분석	3
	전선	임상수련실습	3	전선	임상수련실습	3
	전선	인간중심상담과치료	3	전선	진로및직업상담	3
	전선	인지행동치료	3	전선	임상및상담방법연구론	3
	전선	정신역동치료	3	전선	학교폭력문제지의이해와상담	3
	전선	대학원준비세미나	3	전선	대학원준비세미나	3

심리학개론 [Introduction to Psychology]

다양한 심리학의 세부 분야들에서 인간에 대한 연구가 어떻게 진행되어 왔는지 그 내용을 학습하고, 이를 기반으로 인간의 행동과 심리에 대한 이해를 넓힐 수 있도록 한다.

상담의 기초 [The Foundation of to Counseling Psychology]

상담심리학의 근간인 심리치료의 이론과 실제에 대해 배우고, 상담이론과 구체적인 상담기법에 대해 살펴봄으로써 초보적인 상담수행자로서의 자질과 안목을 함양한다.

#### 성격심리학 [Personality Psychology]

성격에 대한 심리학적 연구의 결과와 지식들을 개관하고, 성격에 대한 다양한 관점들을 이해하도록 한다.

#### 건강심리학 [Health Psychology]

건강을 증진하고, 질병을 예방 및 치료를 목적으로 하는 심리학적 지식을 이해한다.

#### 학습심리학 [Learning Psychology]

학습심리학은 모든 인간행동의 기초가 되는 조건형성, 정보처리과정을 이해함으로써 인간 심리적 현상에 접근하는 방법을 학습하는 것을 목적으로 하는 과목이다. 인간의 행동이나 사고가 어떻게 형성되고 유지, 변화되는지를 살펴보기 위하여, 조건형성을 통한 연합이 어떻게 형성되는지에 관련된 여러 가지 현상과 가능한 실용적 활용방안을 학자별로 다양하게 제 이론을 다루고, 개념이 어떻게 형성되고, 인지적 정보처리가 어떻게 이루어지는지를 이해한다.

#### 사회심리학 [Social Psychology]

인간의 행동과 정서, 태도 등과 같은 사회심리학에서 다루고 있는 다양한 개념들을 이해하고 학습하여, 사회적 존재로서의 인간에 대한 이해의 폭을 넓히도록 한다.

#### 미술심리치료 [Art Therapy]

개인의 미술활동 분석을 통하여 고전적인 정신분석학적 의미에서의 정신진단 및 치료와 실제 창작행위를 통하여 이룰 수 있는 교육적 미술치료 효과에 대해 기초 이론을 고찰하고, 미술을 매개로 한 교육적 치료효과의 적용능력을 배양한다. 또한 미술심리치료의 과정과 기법을 익혀서 아동과 청소년, 성인 미술심리치료에 응용할 수 있다.

#### 이미지메이킹을 통한 심리치료 [Psychotherapy on Image making]

이미지메이킹과 관련하여 다양한 현장전문가들에 의한 옴니버스로 구성되는 강의로서, 개인이 추구하는 궁극적인 이미지를 현실화하기 위해서 잠재능력을 개발하고 심리적인 성장을 추구하는 기법을 학습하는 것을 목표로 한다.

#### 이상심리학 [Abnormal Psychology]

정신병리적 현상에 대한 기본 개념과 진단, 역학, 원인, 치료 등에 대한 개괄적인 이해의 폭을 넓힌다.

### 상담과정과기법 [Counseling Process and Skills]

상담에 관한 다양한 이론들을 실제 상담장면에 활용할 수 있도록 하고, 각자의 개념적 상담이론을 발전시킬 수 있는 기초를 확립하도록 돕는다. 또한 상담이론을 실제에 응용하였을 때 발생할 수 있는 문제점과 이에 대한 해결 방안의 탐색 및 대처기술을 습득하도록 돕는다.

### 집단상담 [Group Counseling]

사회적이고 실제적인 중요성이 점점 더 강조되고 있는 집단상담에 대해서 구체적이고 실제적인 내용을 다룬다. 집단상담을 이끌기 위해서 미리 알아두어야 할 이론적이고 경험적인 지식을 소개하고 개인상담과 구별되는 집단상담만의 고유한 특징을 이해할 수 있도록 하는데 학습의 초점을 두어 집단상담을 이끌기 위한 기본적이고 이론적인 이해와 실무적인 능력을 키우는 것을 목적으로 한다.

### 신경심리평가 [Neural Psychological Evaluation]

기질적 뇌 문제가 있는 환자를 대상으로 실시하는 신경심리평가에 대해 학습합니다. 이를 위해 다양한 신경심리평가 도구에 대한 이론적 배경, 사용절차 및 해석 방법을 다뤄보고자 합니다.

### 발달정신병리학 [Developmental Psychopathology]

정신병리학적 관점에서 자폐 스펙트럼장애, 주의력결핍불안장애 등 영아기부터 청소년기, 성인기까지의 질환에 대해 살펴보고, 뇌손상과 만성질환의 발달 결과, 심리평가방법, 중재, 예방을 알아본다.

### 분석심리와 치료 [Analytical Psychology and Psychotherapy]

인간의 문제를 심층적이고 세밀하게 접근하는 이론과 치료방법인 분석심리와 심리치료를 이해하고, 분석치료의 핵심적인 치료적 요인과 실제적인 치료기법 등을 알아보도록 한다.

### 그림에의한심리진단 [Art therapy assessment]

미술치료에 대해 이해하고 그림에 의한 심리진단 도구를 활용하여 심리를 진단 및 평가하는 것을 학습한다. 미술발달단계를 이해하고 미술작업 및 그림에서 나타나는 심리상태를 이해한다.

### 범죄심리사례분석 [Criminal Psychology Case Studies]

범죄심리학적 현상들이 형사사법 분야에 적용되는 구체적인 분야들에 대하여 살펴보고, 범죄심리학의 이론적 측면과 실제적인 측면을 사례를 통하여 이해할 수 있다.

임상수련실습 [Clinical Internship Practice]

산업인력 공단 임상심리사 2급 수련 실습과정으로서 필기시험에 필요한 제반 이론과 내용을 이해하도록 한다.

인간중심상담과 치료 [Person-centered Counseling and Therapy]

인간중심상담을 주창한 칼 로저스의 철학과 사상을 이해하고 인간중심 접근의 상담의 기초지식과 현장 경험이 있는 사람들이 임상 현장에 이를 적용을 할 때 이론과 실제와 균형 감각을 갖추도록 한다.

인지행동치료 [Behavior Therapy]

행동수정의 기본적 원리에 대해 학습하고, 행동치료적 기법의 기본 개념과 적용에 대해 학습한다.

정신역동치료 [Psychodynamic Therapy]

인간의 문제를 심층적으로 접근하는 치료 방법으로 정신분석의 기본 개념과 최근 에 발달된 이론들을 학습한다. 정신역동적 관점의 이론, 심리치료 과정 및 기법을 습득하여 심리치료 장면에 적용할 수 있다.

상담이론과실체 [The Theories and Practice of Counseling]

상담현장에서 활용되는 주요 상담심리의 이론들을 살펴보고 상담의 과정과 기법들을 연구하여 효과적인 상담을 할 수 있는 토대를 만들어주는 과목이다. 각 이론별로 인간관, 주요개념, 상담목표, 상담과정, 상담기법등을 살펴보고 상담을 효과적으로 이끌어 나가는 방법에 대해서 구체적으로 이해할 수 있도록 한다. 여러가지 상담관련 자격증 시험과목으로 필요한 과목이다.

발달심리학 [Developmental Psychology]

심리학에서 이루어지고 있는 인간 발달의 과정에 대한 연구를 통해 관련된 기본 개념들을 이해하고, 이를 바탕으로 일상생활의 현장에서 어떻게 적용이 가능할 수 있을지에 대해 생각해볼 기회를 갖는다.

뇌과학과 심리 [Neural Science and Psychology]

인간의 정서, 인지, 행동의 출발인 뇌에 대한 심도깊은 이해를 통해 인간 심리를 이해하고 인간의 발달에 따라 뇌발달과 특징을 알아보도록 한다.

임상심리학 [Clinical Psychology]

임상심리학의 대표적인 영역인 연구, 평가, 치료의 세 가지 영역에 대한 기본적인 내용을 학습한다.

#### 놀이치료 [Play Therapy]

아동문제의 해결을 돕기 위하여 아동의 발달과 문제이해에 초점을 두고 놀이치료의 원리와 기법을 학습하며 활용한다.

인공지능을 활용한 인터넷상담 [Internet Counseling through Artificial Intelligence]  
인터넷상담에 도움이 되는 상담접근들과 상담의 유형 및 과정, 기법 등을 기초로 하여 다양한 사례들을 학습한다. 가상공간에서 컴퓨터를 사용하여 실시하는 상담활동인 사이버상담을 할 수 있는 기초적 지식을 제공하여 현장에서 직접 사이버상담을 할 수 있는 능력을 기른다.

#### 학교상담 [School Counseling]

학생들의 특성을 인식하고 학교 현장에서 학생들에 대한 심리적 서비스의 전달 과정과 방법에 대해 학습한다.

#### 가족상담및치료 [Family Counselling and Therapy]

가족체제의 기능과 적응력을 평가할 수 있는 기본적인 틀을 학습하고, 역기능적인 가족상호작용 유형에 대한 유용한 접근 방법을 다룸으로써, 가족생활에 대한 이해력과 안목을 갖춘 가족치료 및 상담자로서의 태도 함양에 목표를 두고자 한다.

#### 청소년상담 [Adolescent Therapy]

청소년기에 발생하는 다양한 이상행동과 문제를 학습하며, 심리치료적 개입을 습득하여 청소년 상담을 할 수 있는 능력을 학습한다.

#### 범죄심리학 [Criminal Psychology]

범죄학과 관련된 심리학적 변인 및 범죄 유형별 특성을 심리학적 입장에서 살펴보고, 범죄의 예방과 치료 및 피해자에 대한 가능한 심리적 서비스의 접근법에 대해 학습한다.

#### 아동상담 [Child Counseling]

아동의 주 적응문제를 해결하는데 기초가 되는 여러 가지 상담이론을 학습하고 이의 적용에 필요한 기본적 기술을 습득한다.

#### 심리평가및검사 [Psychometrics & Assessment]

심리검사의 측정학적 특성과 전반적인 제작과정, 그리고 여러 가지 척도제작법을 익힐 수 있으며, 심리측정의 원리와 심리검사를 제작하는데 있어서 거쳐야 할 과정을 순서대로 살펴본 후 여러 가지 심리검사들에 대해서 학습할 수 있다.

#### 상담사례분석 [Counseling case studies]

현장에서 직접 상담을 실시하고 그 내용과 과정을 전문가의 슈퍼비전을 통해 지도 받음으로써 상담전문가로 성장할 수 있는 기회를 다진다. 또한 상담의 이론과 실재를 적용한 상담사례를 연구하여 사례 연구의 필요성과 절차, 기록에 대하여 공부하며 증상별 심리장애 상담방법을 사례를 통하여 학습한다.

#### 진로및직업상담 [Career Counseling]

청소년 및 청년기 내담자의 주요 관심사 중 하나인 진로와 관련한 개념과 이에 대한 상담의 과정에 대한 학습을 통해 다양한 내담자의 요구에 맞는 서비스 제공이 가능한 상담자로 성장하도록 돕는다.

임상 및 상담연구방법론 [Research Methods in Clinical and Counseling Psychology]  
심리학에서 사용하는 과학적 연구방법의 기초에 대해 학습하는 과목입니다. 특히 임상 및 상담 심리학 분야 전반에서 이루어지고 있는 다양한 연구들을 살펴봄으로써 학문적 흥미를 높여보고자 합니다.

#### 학교폭력문제이해와상담 [Understanding and Counseling of School Violence]

아동, 청소년시기에 주요 문제로 부각되고 있는 학교폭력에 대해 미시, 거시적 측면에서 접근함으로써 학교폭력의 원인과 해결책을 탐색해보고, 학교폭력 피해자의 상담에 적용할 수 있는 상담기법들을 학습한다.

을 두고 있다. 영화 치료 및 사진 치료에 관련된 심리적인 이론과 기술, 기법 등을 학습하도록 한다.

## 군경상담학과

### 1. 교육목표

우리나라 군대에서는 개인의 독립과 자율을 강조하는 새로운 가치관을 지닌 신세대 군인들의 적응문제가 군부대뿐만이 아니라 한국사회의 중요한 이슈로 등장하게 되었습니다. 즉, 최근 수년 간, 군복무 스트레스로 인해 정신과 진료를 받은 군인들만 해도 6만 명에 육박하여 2005년부터 군 심리상담을 시행하고 있습니다. 아울러 우리사회는 다양한 범죄의 증가로 경찰관 및 피해자들에 대한 상담의 필요성도 증가하는 추세에 있습니다. 이에 따라 군, 경찰 및 교정분야에서 발생하는 문제에 대해 보다 과학적이고 효율적인 심리상담적 접근이 절실히 요구되고 있습니다. 이러한 현실적인 요구에 부응하여 세종사이버대학교에서는 군경상담학과를 개



설하였으며, 군과 경찰 및 교도분야와 같은 특수분야에서 심리상담전문가를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

- 대학원진학 및 자격증 지원

졸업 후 대학원 진학이 가능하며 병영생활전문상담관(군상담관) 및 경찰상담사 외에도 청소년상담사, 임상심리사 등의 국가자격증 취득이 가능. 그 외 다수의 민간 자격증 과정도 개설됨.

- 전문상담가 양성을 위한 교과과정과 실무형 교수진

군 및 경찰조직과 관련된 심리상담 이론을 바탕으로 전문화되고 체계화된 교육과정을 구성하였고 최고의 교육과정과 이론적 지식과 실무경험을 두루 갖춘 우수한 교수진 포진

- 취득 가능한 자격증 및 수료증

- 국가공인자격증

청소년상담사 3급(여성가족부 주관), 임상심리사 2급(한국산업인주관), 직업상담사 2급(노동부 주관)

- 민간자격증

군상담사(병영생활상담전문관), 경찰상담사(학회 주관), 상담심리사 2급(한국상담심리학회 주관)

- 세종사이버대학교 민간자격증 및 수료증

가족상담심리사, 아동상담심리사, 사이버상담심리사, 아동상담사, 노인상담사, 은퇴상담사

- 졸업 후 진로

- 군간부로 장기심사 합격 혹은 승진 심사에 활용

- 상담분야 자격증 취득

군상담사와 경찰상담사: 군대 및 경찰 조직의 상담관련 부서(병영생활전문상담관, 성평등상담관, 경찰상담사), 범죄피해지원센터, 소년보호기관 등의 교정분야

임상심리사: 보훈처, 병원, 정신보건센터 및 기타 상담 현장

청소년상담사: 중고등학교의 상담실, 청소년수련관, 청소년상담복지센터, 청소년관련 시민단체

가족상담사: 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터

\* 상담연구기관 취업 및 대학원 진학(세종대학교 석·박사과정 지원 가능)

학년	1학기			2학기		
	과목명	봄	여름	과목명	가을	겨울
1학년	군경문화의 이해	●		트라우마상담	●	
	경영전략과 의사결정	●		위기갈등과 리더십	●	
	심리학개론	●		상담이론과 실제	●	
2학년	군경조직심리학	●		군상담이론과 실제	●	
	대인관계심리학	●		가족상담 및 치료	●	
	미술심리치료	●		놀이치료	●	
	발달심리학	●		임상심리학	●	
	학습심리학	●		직업군인론	●	
3학년	부부상담 및 치료	●		국제화시대의 군사역량	●	
	자살 및 위기상담	●		범죄심리학	●	
	상담과정과 기법	●		영화 및 사진치료	●	
	이상심리학	●		진로 및 직업상담	●	
	기초군사영어	●		청소년상담	●	
				상담사례분석	●	
			군사영어의 이해	●		
4학년	군사심리학	●		군경상담 사례분석	●	
	사이버중독심리	●		뇌과학과 심리	●	
	범죄심리 사례분석	●		다문화가족의 상담과 실제	●	
	인지행동치료	●		상담사례분석	●	
	집단상담	●		심리검사 및 평가	●	

• 교과목 개요

군경문화의 이해(Understanding the culture of military and police)

군, 경찰 및 교정시설에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 조직과 조직문화를 이해하고 그러한 조직 내에서 발생하는 제반 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시키는데 목적이 있다.

트라우마 상담(Counseling for Trauma)

경찰 등 트라우마에 노출되기 쉬운 집단을 중심으로 일반적인 상담기법, 문제 유형별 상담기법 등을 배우고 익히는데 그 목적을 두고 있다. 트라우마 대처기법 외에도 자신의 심리 상담을 통한 자기 성장 뿐 아니라 상담기법을 통해 자신과 조직을 이해하고 관리할 수 있는 능력을 배양하고 전문성을 기르는 것을 목표로 한다.

위기갈등과 리더십(Crisis management and leadership)

군경이 처한 여러 상황에서 발생할 수 있는 위기•갈등요소를 이해하고 그러한 위기•갈등을 관리할 수 있는 상담이론과 다양한 기법들을 학습한다.

군경조직심리학(Organizational psychology for military and police)

군경조직심리학은 다양한 형태의 군 및 경찰 조직, 그리고 그 안의 조직원들을 연구하는 심리학의 하위 분야다. 산업이 발달하면서 사람을 적재적소에 배치하고 활용하는 것이 중요해졌다. 이는 군경조직의 이익뿐만 아니라 그곳에서 근무하는 군간부나 경찰 공무원들의 복지와도 연계되기 때문이다. 조직심리학에서 연구하는 주제는 의사소통, 리더십, 조직에 대한 몰입, 직무만족도, 작업 동기 등이다.

#### 대인관계심리학(Interspersonal psychology)

인간관계의 필요성에 대해 설명할 수 있다. 자기이해를 시작으로 해서 친구관계, 이성관계, 부모자녀관계 등 다양한 상황에서의 인간관계에 대해 설명할 수 있다. 성숙한 인간관계란 무엇인지 이해하고, 실생활에 적용할 수 있다.

#### 군상담 이론과 실제(Theory and practice of military counseling)

군상담 능력을 향상시키기 위한 과목으로 실제 상담에 필요한 기법과 개념들을 적용해볼 수 있도록 구성, 상담이론 및 기법을 이해하고 실제 군상담 현장에서 응용하여 역량과 전문성을 배양하는데 그 목적이 있다. 군상담에 대해 전반적으로 이해할 수 있도록 이론 및 실제 사례 등을 다룬다.

#### 직업군인론(Theory of vocational military)

본 과목은 두 가지 내용으로 구성된다. 하나는 최근 직업군인으로서 군간부를 지원하는 젊은이들이 크게 증가하고 있는 시점에서 직업으로서 부사관이 되는 길과 부사관으로서 군 조직에서 적응하는 방법을 제시해주는 것이다. 다음으로는 전역을 앞둔 군간부들에게 제2, 제3의 삶을 살아가도록 전직이나 취업관련 정보를 제공하고 전역 후 새로운 삶에 적응하도록 길을 제시하는 것이다.

#### 자살 및 위기상담(Suicide and Crisis Counseling)

군, 경찰 조직 및 범죄와 관련하여 발생하기 쉬운 자살의 유형과 심리를 분석하고 위기상담으로서의 자살에 대한 기본적인 이해를 돕는다.

#### 기초군사영어(Basic English for military services)

최근 군 조직도 세계화와 국제화의 흐름 속에서 군간부들의 역량강화를 목표로 영어 활용 역량을 강조화하는 추세이다. 이에 기초군사영어에서는 군간부들이 필수적으로 알아야 하는 군사영어를 바탕으로 매우 기초적인 영어학습을 목표로 한다.

#### 부부상담 및 치료(Couple counseling and therapy)

본 과목에서는 부부상담의 여러 영역을 살펴본다. 부부와 가족에 관한 최근의 연구결과를 소개하고 보편적인 상담 절차 및 부부치료의 원리를 이해한다. 결혼, 이혼, 재혼 등 다양한 부부관계를 이해하며 부부의 문제들을 여러 종류의 이론적 관점에서 살펴본다.

#### 국제화시대의 군사역량(Military Capacity of Internationalization age)

점점 국제화되어 가는 현 시대에 우리나라 군간부들도 군사작전 등에서 함께 업무를 수행할 수 있는 국제적인 감각 역량을 강화해주기 위한 과목으로 외국군대와 협업, 팀 워킹 수행, 군사작전 등에서 뛰어난 역량을 발휘할 수 있는 내용으로 구성된다.

#### 군사영어의 이해(Understanding military English)

최근 군 조직도 세계화와 국제화의 흐름 속에서 군간부들의 역량강화를 목표로 영어 활용 역량을 강화하는 추세이다. 이에 군사영어의 이해 교과목은 군간부들이 필수적으로 알아야하는 군사영어를 바탕으로 기초군사영어의 내용을 보완해주는 영어수업으로 교과목을 구성하였다.

#### 사이버중독심리(Cyber-addiction psychology)

사이버 중독자들의 전형적인 특징과 증상을 이해하고, 중독으로부터 중독자들을 재활 시킬 수 있는 상담적 접근들을 학습하며, 중독자들을 대상으로 상담을 실시할 수 있는 능력을 습득한다.

#### 군사심리학(Military psychology)

전투나 전쟁 시 발생할 수 있는 외상이나 트라우마를 다루어줌으로써 군인들이 느낄 수 있는 심리정서적인 문제를 생각해볼 수 있게 해주고 그에 따른 문제에 전문적으로 개입할 수 있게 해준다.

#### 군경상담사례(Counseling cases for military and police)

군과 경찰조직에서 진행되는 다양한 상담사례와 상담내용을 중심으로 상담내용을 분석해보고 개입과정 및 기법을 학습하는 교과목이다.

---

## 예술치료학과

---

### ● 교육목표

미술치료, 음악치료, 영화 및 드라마 치료, 문학치료 등 예술분야를 매개로 한 심리치료 전문가를 양성합니다. 심리치료 이론과 함께 최근 동향을 반영한 교육과정을 통해 예술치료 전문 지식을 습득하고, 다양한 교육프로그램을 통해 학생의 행복하고 건강한 정신건강을 지원합니다.

### ● 대학원 진학 및 자격증 취득 지원

정규 교육과정을 보충할 수 있는 차별화된 프로그램을 통해 대학원 진학과 상담 관련 자격증 취득을 적극적으로 지원하고 있습니다. 예술치료 분야와 심리상담의

전문가를 초청해 오프라인 특강 및 워크숍 등을 개최하고, 예술치료 전문가 과정을 운영하며 체계적인 학습을 도모합니다.

- 다양한 오프라인 모임

상담 실습 참관, 영화 심리 토론, 독서 모임, 상담 봉사 등 다양한 동아리가 활동하고 있습니다. 학과는 MT, 체육대회 등의 각종 프로그램으로 오프라인 모임을 적극적으로 지원하며 더욱 풍요로운 대학생활을 이끕니다.

- 깊이 있는 교육, 상담심리연구소

상담심리학의 연구와 교육을 목적으로 2011년 정식 출범한 연구소입니다. 활발한 연구와 더불어 학생들의 상담 능력 향상을 위해 다양한 전문가 과정을 운영하고 있으며 심리 상담 실습, 상담 및 교육 프로그램을 제공해 사회의 심리 건강 증진에 기여하고 있습니다.

- 은퇴상담전공(연계전공)

은퇴상담 전공은 제2의 인생을 준비하기 위하여 학문의 학제간 연계를 통하여 만들어진 연계전공으로, 6개의 학과가 연계하여 은퇴에 필요한 다양한 교육과정을 공유하면서 은퇴상담 전문인을 양성하고 있습니다.

- 취득 가능한 자격증 및 수료증

- 국가공인자격증

청소년상담사 3급(여성가족부 주관), 정신보건임상심리사 2급(국립서울병원 주관), 임상심리사 2급(한국산업인력공단 주관), 직업상담사 2급(노동부 주관)

- 민간자격증

상담심리사 2급(한국상담심리학회 주관), 발달심리사 2급(한국발달심리학회 주관), 학부모지원전문가 3급 (한국인간발달학회 주관), 놀이상담사(한국놀이치료학회 주관), 임상미술심리상담사 2급(한국미술치료학회 주관), 독서심리전문상담사 2급(한국독서치료학회 주관), 예술치료사 2급(한국예술치료학회 주관), 교육상담전문가 2급(한국교육상담협회 주관), 피해상담사 2급(한국피해자지원협회 주관)

- 세종사이버대학교 민간자격증

사이버상담심리사, 가족상담심리사, 아동상담심리사

- 세종사이버대학교 수료증

노인상담사, 은퇴상담사, 미술심리상담사, 아동상담사, 가족상담사

- 진출 분야

- 전문 상담사 : 병원 상담소 및 복지상담센터, 기업 및 산업 현장 등

- 유아 및 아동 전문 치료사 : 놀이치료, 미술치료 등
- 대학원 진학 : 일반대학원, 교육대학원, 정책과학대학원 등

학년	1학기			2학기		
	과목명	음	여름	과목명	겨울	겨울
1	미술타미치료	●	●	놀이치료	●	
	심리심리학	●		상담이론과실제	●	
	심리외개론	●		특수아동어해	●	
	예술치료이론역기초	●				
2	발달심리학	●		병리후아동지도론	●	
	언어지도	●		아이기독서치료	●	
	아성심리학	●		장애아동과특수치료	●	
	죽음심리학	●		건강마드	●	
	외화	●		학교상담	●	
3	상담과정과기법	●		예술치료매체및기법	●	●
	아동청소년문제행동지도및상담	●		아동미술	●	
	아동청소년정신병리	●		영양및사전치료	●	●
	예술사진격매인드	●		음악심리역치료	●	●
	집단미술치료	●		청소년상담	●	
	컬러테라피	●	●			
4	그림테이관심리진단	●		드라마치료	●	
	문학치료	●		생애주기별미술치료	●	
	이미지테이관및정신심리치료	●		심리검사및평가	●	
	정신역동치료	●		아동음악	●	
	집단상담	●		임상심리학	●	
				패션스타일링	●	

- 교과목개요

드라마치료(Drama therapy)

드라마와 영화를 통한 심리치료의 방법을 학습하는 동시에 드라마와 영화 속의 등장인물에 대한 공감을 경험해봄으로써 인간을 이해하고 성찰하는데 주안점을 둔 교과이다.

미술치료매체및기법(Medium and Technique of Art Therapy)

미술치료에 적용할 수 있는 다양한 매체의 활용방법에 대하여 학습하며, 미술 매체를 활용하여 심리적인 문제에 대한 진단과 치료 기법을 파악하는데 목표를 둔다.

사이코소시오드라마(Psycho-Socio Drama)

심리치료, 교육, 예방, 발달을 목적으로 즉흥극을 활용하는 상담기법을 통해서 개인의 내적인 문제에 접근하는 동시에 사회전반적인 공적인 문제를 다루는 방법을 학습하도록 한다.

사진예술치료(Photo Art Therapy)

사진과 다양한 예술적 창조를 통해 내면의 경험에 대하여 시각적, 상징적으로 표현함으로써 심리적인 장애를 경감시키고 문제를 해결하는 기법과 심리치료 방법을 학습하는데 목표를 둔다.

생애주기별미술치료((Art Therapy in Life Stages)

유아부터 노인에 이르기까지 연령에 따른 발달단계에 적합한 미술치료의 기법과 기술, 매체 등에 대하여 학습하도록 한다.

예술치료개론(Introduction of Art Therapy)

예술을 활용한 다양한 창조적 표현을 통해 심리적인 문제를 해결하는 동시에 개인의 정신적 성장과 발전을 도모하는 심리치료의 방법을 개괄적으로 학습한다.

음악심리와치료(Psychology and Therapy of Music)

음악적 경험과 활동을 통한 심리적인 위안과 긍정적인 기능 변화를 도모하는 원리와 기법을 학습하는 동시에 다양한 상황 속에서 적용할 수 있는 음악치료 기술을 습득한다.

이미지메이킹을통한심리치료(Psychotherapy on Image making)

개인이 추구하는 궁극적인 이미지를 현실화하기 위해서 잠재능력을 개발하고 심리적인 성장을 추구하는 기법을 학습하는 것을 목표로 한다.

이야기독서치료(Narrative Therapy and Bibliotherapy)

기존 심리치료와 달리 심리적 문제와 내담자를 분리하여 추구하고 희망하는 삶의 기술과 입장을 명확히 기술함으로써 근본적인 문제를 해결하는 기법과 기술을 학습하도록 한다.

장애아동과특수교육(Handicapped child and Special education)

장애아동의 특성을 이해하고, 신체적·정신적·사회적 발달의 장애 등으로 인하여 독특한 교육적 요구를 지닌 아동의 요구를 충족시켜 주는 적절한 교육적 방안을 습득하는데 목표를 둔다.



## 아동가족학부

아동가족학부는 영유아보육의 이론탐구와 교육 및 보육현장의 실습을 통해 보육 전문가를 양성하고, 아동, 청소년, 부모, 가족의 질 향상을 위한 상담, 지도, 코칭관련 전문지식을 전달하는 학부입니다. 아동가족학부의 졸업생들은 졸업과 동시에 보육교사2급자격증, 장애영유아를 위한 보육교사 자격증, 청소년지도사 2급자격증, 직업상담사2급자격증, 청소년상담사3급자격증 등 아동·청소년 관련 전문자격증을 취득함으로써 보육현장, 상담관련 서비스기관, 청소년지도 및 아동청소년상담, 청소년코칭에 대한 이론과 실재를 겸비한 전문인력으로 성장하고 다양한 관련분야로 진출할 수 있습니다. 본 학부 학생들은 학과 전공과목 이외에 아동가족학부 내 다른 두 학과의 과목도 전공선택 으로 이수 가능하도록 하였습니다.

## 아동가족상담학과

### 1. 아동가족상담학과 소개

아동가족상담학과는 아동과 가족의 건강한 발달을 돕는 전문가 양성을 위해서 아동, 가족, 교육환경 등의 생태학적 체계를 주축으로 아동발달, 가족발달, 보육, 유아교육과 관련된 이론적 측면과 건강한 개인의 성장과 환경 마련을 위한 상담적 측면을 교육하고 있습니다. 아동발달, 보육, 상담 등의 교과과정을 통해서 이론과 현장 실천학문의 통합적인 접근을 강조하여 보육·유아교육전문 교사와 상담을 동시에 훈련받는 아동·가족상담전문가 양성을 특성화 하고 있습니다.

#### 1) 아동·청소년·가족상담전문가

현대사회에서 요구되는 상담의 전문적인 지식과 기술 및 기본적인 이론을 최고의 교수진과 교과과정을 통해 제공하고 있으며, 이를 통해 아동상담사, 유아놀이상담 전문가, 부모교육전문가, 청소년 상담사, 아동·가족상담전문가의 자격을 갖출 수 있습니다.

#### 1) 아동·청소년·가족상담전문가

현대사회에서 요구되는 상담의 전문적인 지식과 기술 및 기본적인 이론을 최고의 교수진과 교과과정을 통해 제공하고 있으며, 이를 통해 아동상담사, 유아놀이상담 전문가, 부모교육전문가, 청소년 상담사, 아동·가족상담전문가의 자격을 갖추 수 있습니다.

## 2) 보육·유아교육전문가

보육교사자격증 과정 및 유아영어교육전문가와 방과후교사자격증 취득을 위한 전문 교육과정을 이수할 수 있도록 구성하였으며, 이를 통해 국공립·사립 보육교사, 보육시설원장 및 원감, 영유아·아동관련 연구소 및 기관, 보육·유아교육관련 창업 등 영유아 보육전문가, 영유아 교육전문가로서의 자격을 갖추 수 있습니다.

## 3) 세종대학교 대학원 진학 프로그램

세종사이버대학교 아동가족상담학과 졸업 시 아동가족학사가 수여됨과 동시에, 세종대학교 대학원 아동 및 사회복지관련 학과에 진학할 경우 동문으로서의 장학금 혜택(학비 30% 감면, 입학금 면제)이 주어지게 됩니다.

## 2. 교육목표

### 1) 전문적인 상담 및 발달심리 전문가 양성

개인의 건강한 발달을 돕는 전문가 양성을 위해서 아동, 가족, 교육환경 등의 생태학적 체계를 주축으로 건강한 개인의 성장과 환경 마련을 위한 상담적 측면을 전문적으로 교육하고 있습니다.

### 2) 특성화된 교과목 구성, 상담분야별 체계적인 지식과 이론, 보육현장에서 필요한 상담 이론 제공

현대사회에서 요구되는 상담의 전문적인 지식과 기술 및 기본적인 이론을 최고의 교수진과 교과과정을 통해 제공하고 있으며, 이를 통해 다양한 영역의 전문 자격을 갖추 수 있습니다.

세종사이버대학교 아동가족상담학과에서는 보육과 상담분야의 전문가를 초빙해, 정기적인 특강 및 세미나를 진행하고 있으며 대면수업과 온라인 수업을 병행하여 교육과정을 진행하고 있습니다. 또한, 이러한 특강은 보육교사들의 질적향상을 위한 재교육 일환으로 수업시간에 따른 이수증 발급을 하고 있습니다. 특히, 본 학과는 2017년부터 시행되는 보육교사자격증 취득을 위한 오프라인 대면수업을 완벽히 준비함에 따라 사이버대학의 온오프 브랜드드 러닝구현의 주역을 맡고 있습니다. 오

프수업 및 정기적인 학과모임을 통해 여러분들은 사이버학습의 아쉬운 점을 보완할 수 있으며 만족도 높은 학업을 수행할 수 있습니다. 이와 더불어, 장애영유아를 위한 보육교사 자격증 과정을 교과과정으로 구성하였습니다. 세종사이버대학교 아동가족상담학과는 아동발달전문가, 보육교사, 아동복지전문가, 아동·가족상담 전문가로서 활동하기 위한 가장 효과적이고 성공적인 지름길을 제공할 것입니다.

### 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	영유아발달	3	전선	장애아동보육론	3
	전선	사회복지학개론	3	전선	사회복지행정론	3
	전선	성격심리학	3	전선	상담이론과실제	3
	전선	인간행동과사회환경	3	전선	정신건강론	3
2	전선	가족스트레스와대처	3	전선	아동관찰및행동연구	3
	전선	아동미술	3	전선	아동상담	3
	전선	청소년심리및상담	3	전선	영유아교수방법론	3
	전선	자원봉사론	3	전선	특수아동지도	3
	전선	음악심리와치료	3	전선	지역사회복지론	3
	전선	아동상담	3			
	전선	놀이지도	3	전선	부모교육	3
	전선	아동심리측정과평가	3	전선	자기주도학습코칭	3
3	전선	아동청소년문제행동지도 및 상담	3	전선	가족상담및치료	3
	전선	언어지도	3	전선	특수이상상담및가족지원	3
	전선	이상심리학	3	전선	놀이치료	3
	전선	청소년지도방법론	3	전선	청소년프로그램개발과평가	3
	전선	부모교육	3			
	전선	보육실습	3	전선	보육실습	3
4	전선	보육현장에서의부모상담	3	전선	여성과학대사회	3
	전선	보육현장에서의아동문제행동진단및치료	3	전선	다문화가족의상담과실제	3
	전선	인지행동치료	3	전선	진로및직업상담	3
	전선	집단상담	3	전선	청소년활동	3
	전선	정서및행동장애아심리및교육	3	전선	정신지체아심리및교육	3
	전선	그림에의한심리진단	3	전선	미술치료매체기법	3
	전선	다문화가족의상담과실제	3			

#### 4. 교과목개요

##### 영유아발달 [Development of young children]

임신 순간부터 청년기에 이르기까지 인간의 성장과 발달의 과정을 과학적으로 연구하는 학문인 영유아발달학을 학습함으로써 연령에 따른 발달적 변화 및 연속성을 이해하고 이와 관련된 요인을 밝히는 데 교과 목표를 둔다. 영유아발달학은 영유아발달에 관한 과학적인 지식을 제공할 뿐만 아니라, 응용학문으로서 영유아의 삶과 질을 향상시키는데 필요한 여러가지 실제적인 정보와 기술을 제공하는 역할을 한다.

##### 사회복지학개론 [Health Psychology]

사회복지와 사회정책 등의 개괄적인 개념을 소개하고, 사회문제와 개인의 욕구를 해결하기 위한 방법을 조명한다.

##### 성격심리학 [Personality Psychology]

성격에 대한 심리학적 연구의 결과와 지식들을 개관하고, 성격에 대한 다양한 관점들을 이해하도록 한다.

##### 인간행동과사회환경 [Human behaviors and social environment]

인간의 행동과 사회 환경을 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.

##### 사회복지행정론 [Social welfare policy]

사회복지 대상자들에게 필요한 서비스를 효과적으로 전달하기 위해 사회복지 기관 및 조직의 의사결정, 계획통제, 예산 자원동원 등의 기술을 습득케 한다.

##### 상담이론과실제 [The Theories and Practice of Counseling]

상담현장에서 활용되는 주요 상담심리의 이론들을 살펴보고 상담의 과정과 기법들을 연구하여 효과적인 상담을 할 수 있는 토대를 만들어주는 과목이다. 각 이론별로 인간관, 주요개념, 상담목표, 상담과정, 상담기법등을 살펴보고 상담을 효과적으로 이끌어 나가는 방법에 대해서 구체적으로 이해할 수 있도록 한다. 여러가지 상담관련 자격증 시험과목으로 필요한 과목이다.

##### 정신건강론 [Mental health]

정신건강영역에서 사회복지 활동을 통하여 정신질환자나 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신보건 사회복지사들의 역할을 학습하고, 정신 장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다.

#### 가족스트레스와 대처 [Family Stress and Coping]

전생애에 걸쳐 가족이 경험하는 스트레스와 대처에 대한 이론 및 최근 연구 동향을 학습하고 스트레스의 원인과 결과, 이에 대한 대처 및 가족 탄력성에 관한 경험적 연구들을 탐구한다.

현대 한국사회에서 일어나고 있는 가족의 변화와 스트레스가 가족 역동에 미치는 영향을 고찰하고 긍정적인 결과를 유도할 수 있는 방안에 대해 통찰력을 기른다.

#### 아동미술 [Introduction to Art Education for Children]

아동 미술을 매개로 하여 창의적 미술표현을 촉진하기 위한 미술교육의 이론과 실재를 다룬다.

#### 청소년심리및상담 [Adolescent Psychology and Counseling]

청소년들과의 효과적인 상담을 위하여 청소년들의 심리적 발달과정에 대한 이해에 근거하여 상담의 기본적 개념과 이론 및 방법에 대해 학습한다.

#### 자원봉사론 [Volunteering for social welfare]

사회복지영역에서 자원봉사로 활동할 수 있도록 공동체 의식을 강화하고 자원 봉사 실천영역을 배양함과 더불어 사회복지현장에서 자원봉사자 활용을 위한 다양한 프로그램을 개발·실천할 수 있는 능력을 배양함으로써 자원봉사자로서의 자질을 갖추도록 한다.

#### 음악심리와치료 [Psychology and Therapy of Music]

음악적 경험과 활동을 통한 심리적인 위안과 긍정적인 기능 변화를 도모하는 원리와 기법을 학습하는 동시에 다양한 상황 속에서 적용할 수 있는 음악치료 기술을 습득한다.

#### 아동관찰및행동연구 [Observation and Study of Child's Behavior]

개별 또는 집단 아동행동의 관찰방법을 습득하고 여러 상황에서 아동행동의 제 측면을 관찰한다.

#### 아동상담 [Child Counseling]

아동의 주 적응문제를 해결하는데 기초가 되는 여러 가지 상담이론을 학습하고 이의 적용에 필요한 기본적 기술을 습득한다.

#### 영유아교수방법론 [Teaching Methods in Early Childhood Education]

영유아 보육환경과 일과 및 프로그램에 대한 구체적인 소개를 통해 개별아동의 특징에 따라 일과별 활동을 이끌고 지도할 수 있는 실제적 능력을 습득한다.

특수아동지도 [Understanding of Exceptional Children]

아동기에 발달이상으로 나타나는 현상들(정신지체, 반항, 섭식장애, 비만, 주의력 결핍, 과잉활동장애, 우울증, 자살, 불안장애, 품행장애 및 정신분열증)의 증세, 원인, 예방법 등을 다룬다.

지역사회복지론 [Community welfare and development]

지역사회 조직의 개념, 목적, 요소 및 과정을 이해하고 지역사회 지도체계와 인간 관계를 검토한다.

놀이지도 [Teaching Child's Play]

놀이와 영유아의 발달과의 관계에 대한 지식과 실제적으로 발달에 적절한 놀이감을 소개한다. 놀이지도 시 교사의 역할과 계획 및 실행의 방법들을 살펴본다. 연령별 발달단계에 따른 놀이활동의 실재를 실습을 통해 실제 보육현장에서 필요한 놀이지도 능력을 갖추도록 한다.

아동심리측정과평가 [Measurement and Assessment in Child Psychology]

아동에 대한 통합적 이해와 치료적 개입을 위해 신체, 사회, 정서 및 인지 발달을 평가하는 다양한 아동심리측정법의 선택 및 결과 해석에 관해 학습하고, 실제 교육 및 임상 현장에서 이를 활용할 수 있도록 한다.

아동청소년문제행동지도및상담 [Problem Behavior Guidance and Counseling for Children and Youth]

아동과 청소년이 경험할 수 있는 여러 가지 문제행동들을 이해하고 이에 대한 지도 및 상담과 관련된 지식을 습득한다.

언어지도 [Language for Young Children]

아동에 대한 효과적인 언어지도 방법에 대해 다룬다.

이상심리학 [Abnormal Psychology]

정신병리적 현상에 대한 기본 개념과 진단, 역학, 원인, 치료 등에 대한 개괄적인 이해의 폭을 넓힌다.

청소년지도방법론 [Youth Guidance Methodology]

청소년들의 가능성을 지원하고 교육적 목적을 달성하기 위한 방법에 대해 살펴본다. 또한 청소년지도의 의미와 지도자의 역할을 학습하고 지도계획 및 프로그램의 설계와 운영 등 전반적인 지도과정의 내용과 기술을 파악한다.

부모교육 [Parent Education]

유아발달, 아동발달, 가족발달 등을 기초로 하여 아동의 성장발달 단계에 따른 부모 행동의 지침과 부모역할 교육의 다양한 프로그램을 학습한다.

#### 자기주도학습코칭 [Coaching for Self-Directed Learning]

청소년 발달의 특성에 대한 이해를 바탕으로 인지, 정서, 사회성 및 언어 능력의 향상을 이끌어 낼 수 있는 다양한 관점의 학습법과 교수법에 대해서 학습하고, 자기주도학습을 할 수 있도록 돕는다.

#### 가족상담및치료 [Family Counseling and Therapy]

가족의 병리적 문제에 대해 이론적 관점에서 이해하고, 다양한 상담기술과 치료방법에 관한 지식을 습득하여 가족치료 전문가로서의 능력을 함양한다.

#### 특수이상상담및가족지원 [Exceptional Children Counseling and Family Support]

특수한 관심 및 보호를 필요로 하는 아동과 부모 및 형제자매가 경험하는 다양한 어려움과 요구, 문제들을 이해하고, 그들을 지원하고 지지할 수 있는 상담능력을 함양한다.

#### 놀이치료 [Play Therapy]

아동문제의 해결을 돕기 위하여 아동의 발달과 문제이해에 초점을 두고 놀이치료의 원리와 기법을 학습하며 활용한다.

#### 청소년프로그램개발과평가 [Development and Assessment of Youth Program]

청소년 활동프로그램의 의미와 개발과정을 소개하고 프로그램을 운영, 평가하는 방법을 다룬다.

실제로 개발에 필요한 절차와 방법을 검토하며 프로그램의 실행과 운영과정에서 양질의 교육 경험을 제공하기 위해 고려해야 할 사항과 운영기법들을 사례를 중심으로 연구한다.

#### 보육실습 [Practicum in Child Care Settings]

보육교사 자격증 취득을 위한 과정으로 보육기관에서의 보육실습을 통하여 이론과 실제를 겸비한 전문 보육교사로서의 자격을 갖추도록 한다.

#### 보육현장에서의부모상담 [Parent Consultation at the Child Care-Education Facilities]

아동의 건강한 성장과 발달을 위하여 보육현장에서 이루어지는 부모상담의 내용과 전략, 부모상담 시 고려해야 할 사항 등의 실제에 대해 살펴보는 데 목적이 있다.

#### 보육현장에서의아동문제행동진단및치료 [Diagnostic and Treatment of Children's

Behavior Problems in the Child Care-Education Facilities]

보육현장에서 일어나는 아동의 문제행동에 대한 원인과 그에 따른 예방 및 대처방안을 살펴봄으로써, 다양한 문제행동을 나타내는 영유아를 지원할 수 있는 실제적인 정보와 기술을 제공하는 데 목적이 있다.

인지행동치료 [Cognitive Behavior Therapy]

행동수정의 기본적 원리에 대해 학습하고, 행동치료적 기법의 기본 개념과 적용에 대해 학습한다.

정서및행동장애아심리및교육 [Psychology and Education for Children with Emotional and Behavioral Disorders]

정서 및 행동장애에 대한 이론적 모델을 고찰하고, 원인, 심리적 특성, 치료 및 교육 방법 등을 살펴봄으로써, 정서 및 행동장애에 대한 전반적 이해를 높이는 데에 목적을 둔다.

집단상담 [Group Counseling]

사회적이고 실제적인 중요성이 점점 더 강조되고 있는 집단상담에 대해서 구체적이고 실제적인 내용을 다룬다. 집단상담을 이끌기 위해서 미리 알아두어야 할 이론적이고 경험적인 지식을 소개하고 개인상담과 구별되는 집단상담만의 고유한 특징을 이해할 수 있도록 하는데 학습의 초점을 두어 집단상담을 이끌기 위한 기본적인 이론적인 이해와 실무적인 능력을 키우는 것을 목적으로 한다.

그림에의한심리진단 [Psychological Diagnosis by Painting]

미술치료에 대해 이해하고 그림에 의한 심리진단 도구를 활용하여 심리를 진단 및 평가하는 것을 학습한다. 미술발달단계를 이해하고 미술작업 및 그림에서 나타나는 심리 상태를 이해한다.

여성과현대사회 [Woman in Modern Society]

남성중심적인기존사회학을비판,성평등적사회학을지향하고,이를바탕으로한국사회의 여성문제를이해하고자마련되었다.

다문화가족의상담과실제 [Multi-cultural Families Counseling and Practice]

최근 한국사회에서 증가하고 있는 다문화가족과 그에 따른 가족문제 및 위기에 전문적, 체계적인 지원을 위해 시작되었다. 본 교과는 다문화가족의 특성을 이해하고 다문화가족상담의 이론과 실제에 관한 기초지식을 쌓아 궁극적으로 다문화가족상담 전문 인력을 양성하는데 목적을 둔다.

정신지체아심리및교육 Psychology and Education for Children with Mental



Retardation]

지적 기능과 적응 기능에 결함이 있는 정신지체(지적장애) 아동의 특성에 대한 전반적인 이해를 높이고, 정신지체와 관련된 이론적 접근과 교육을 위한 방법론을 모색한다.

진로 및 직업상담 [Career Counseling]

청소년 및 청년기 내담자의 주요 관심사 중 하나인 진로와 관련한 개념과 이에 대한 상담의 과정에 대한 학습을 통해 다양한 내담자의 요구에 맞는 서비스 제공이 가능한 상담자로 성장하도록 돕는다.

청소년활동 [Youth Activity]

청소년활동에 대한 개념을 정립하고, 청소년활동의 관리를 위한 원리를 이해하며, 현재 행해지고 있는 청소년 활동의 체계에 대한 문제점 및 올바른 발전방향 등에 대한 이해를 도모하도록 한다.

미술치료매체및기법 [Methods and Techniques of Art Therapy]

미술치료에 적용할 수 있는 다양한 매체의 활용방법에 대하여 학습하며, 미술 매체를 활용하여 심리적인 문제에 대한 진단과 치료 기법을 파악하는데 목표를 둔다.

---

아동학과

---

1. 아동학과 소개

영유아의 건강한 발달과 더불어 부모의 성장을 돕는 보육현장 전문가 양성 아동학과는 보육현장에서 가장 중요한 교사역할을 담당하는 전문가 양성을 위해서 아동, 가족, 그리고 그들을 둘러싼 교육환경 등의 생태학적 체계를 주축으로 아동발달, 가족발달, 보육, 유아교육과 관련된 이론적 측면과 건강한 개인의 성장과 환경 마련을 위한 상담적 측면을 교육합니다.

2. 교육목표

1) 보육현장 전문가 양성

아동학과는 아동의 건강한 발달을 돕는 전문가 양성을 위해 아동, 가족, 교육환경

등의 생태학적 체계를 주축으로 아동발달, 보육, 유아교육과 관련된 이론적 측면과 더불어 현장 실천학문의 통합적인 접근을 강조하여 보육현장에서의 전문가를 양성하고 있습니다. 또한 2017년부터 강화된 보육교사 2급 자격 기준에 맞춘 교육과정, 대면교육으로 진행되는 9과목의 수업운영안, 관련된 학사 시스템 구축 등 보육교사 2급 자격증 취득을 위한 모든 과정이 준비되어 있습니다.

2) 보육교사 재교육에 필요한 교과목 구성

보육교사 양성에 초점을 둔 타 학교 아동 관련 학과와 차별화하여 현재 보육현장에 종사중인 교사들에게 실질적으로 필요한 내용을 다루는 교과목을 개설·제공하고 있습니다. 이러한 보수교육을 통해 보육현장에서 전문가로 성장할 수 있도록 도움을 드리고 있습니다.

3) 장애영유아를 위한 보육교사 양성

장애영유아를 위한 보육교사 자격 과정에 필요한 교과목을 신설하여 보다 다양한 영역에서의 활동을 가능하게 하였습니다.

4) 보육현장에서 필요한 영유아 발달전문가 및 부모상담 역량을 갖춘 보육교사 양성  
 보육현장에서 영유아 발달심리전문가로서 필요한 전문지식과, 발달 및 진단역량을 갖추기 위한 교육과정을 이수하도록 교과목을 구성하였습니다. 또한 영유아의 발달 단계에 따른 부모상담 및 부모교육이 가능하도록 보육교사 역량강화 프로그램을 신설하였습니다.

3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	보육교사론*	3	전선	보육과정	3
	전선	성격심리학	3	전선	보육학개론	3
	전선	영유아발달	3	전선	장애아동보육론	3
	전선	미술심리치료	3	전선	놀이치료	3
2	전선	아동미술*	3	전선	영유아교육방법론	3
	전선	아동청소년문제행동지도및상담	3	전선	특수아동지도	3
	전선	방과후아동지도프로그램	3	전선	아동수학지도*	3
	전선	의사소통장애개론	3	전선	아동학습지도	3

3	전선	보육현장에서의부모상담	3	전선	부모교육	3
	전선	보육현장에서의 아동문제행동진단및치료	3	전선	아동관찰및행동연구*	3
	전선	영유아보육프로그램개발과평가	3	전선	아동상담	3
	전선	유아창의성교육	3	전선	방과후아동지도론	3
	전선	언어지도*	3	전선	특수아부모교육론	3
	전선	부모교육	3			
	전선	아동상담	3			
4	전선	보육실습*	3	전선	보육실습*	3
	전선	보육정책론	3	전선	아동권리와복지*	3
	전선	아동건강교육	3	전선	아동안전관리*	3
	전선	놀이지도*	3	전선	어린이집운영과관리	3
	전선	정서및행동장애아심리및교육	3	전선	나를찾는음악치료기법	3
	전선	음악심리와치료	3	전선	보육교사역량강화프로그램	3

- \* 표시된 과목은 총 9과목이며, 2017.1.1. 이후 본교에서 시행하는 대면교과목임.
- 보육교사2급 자격증 취득을 위해서는 반드시 대면교과목으로 들어야 함.

#### 4. 교과목 개요

##### 보육교사론 [Early Childhood Teacher Education]

보육교사에게 요구되는 자질·역할에 대하여 살펴보고 이를 갖추기 위한 보육교사의 정서·대인관계·상호작용 등에 관한 구체적 기술과 보육교사로서 갖추어야 할 자격 및 전문지식에 대하여 학습한다.

##### 성격심리학 [Personality Psychology]

성격에 대한 심리학적 연구의 결과와 지식들을 개관하고, 성격에 대한 다양한 관점들을 이해하도록 한다.

##### 영유아발달 [Development of young children]

임신 순간부터 청년기에 이르기까지 인간의 성장과 발달의 과정을 과학적으로 연구하는 학문인 영유아발달학을 학습함으로써 연령에 따른 발달적 변화 및 연속성을 이해하고 이와 관련된 요인을 밝히는 데 교과 목표를 둔다. 영유아발달학은 영유아발달에 관한 과학적인 지식을 제공할 뿐만 아니라, 응용학문으로서 영유아의 삶과 질을 향상시키는데 필요한 여러가지 실제적인 정보와 기술을 제공하는 역할을 한다.

미술심리치료 [Art Therapy]

개인의 미술활동 분석을 통하여 고전적인 정신분석학적 의미에서의 정신진단 및 치료와 실제 창작행위를 통하여 이를 수 있는 교육적 미술치료 효과에 대해 기초 이론을 고찰하고, 미술을 매개로 한 교육적 치료효과의 적용능력을 배양한다. 또한 미술심리치료의 과정과 기법을 익혀서 아동과 청소년, 성인 미술심리치료에 응용할 수 있다.

보육과정 [educare curriculum]

보육시설에서 영유아를 돌보는 틀이자 기준으로 추구하려는 보육목적을 효과적으로 달성할 수 있는 구체적 접근양식에 대해 고찰하여 보육현장에서 실제적인 보육 방법, 또는 보육프로그램을 지도할 수 있다.

보육학개론 [introduction to educare]

영유아를 위한 보육의 중요성 및 현황을 진단하고 보육의 다양한 형태 및 보육프로그램을 연구함으로써 보육에 대한 이론과 실재를 연구한다.

장애아동보육론[Care for Children with Disabilities]

장애아동을 위한 보육에 필요한 이론과 구체적인 보육방법을 학습함으로써 보육과정을 계획하고 운영하는 데 필요한 실제적 역량을 기른다.

놀이치료 [Play Therapy]

아동문제의 해결을 돕기 위하여 아동의 발달과 문제이해에 초점을 두고 놀이치료의 원리와 기법을 학습하며 활용한다.

아동미술 [Introduction to art education for children]

아동미술의 이론을 학습하는 과목으로 아동미술의 정의와 아동미술지도법, 미술심리검사 등 아동미술을 위한 기초이론을 학습하고 기본적인 소양을 쌓을 수 있도록 한다.

아동청소년문제행동지도및상담 [Problem Behavior Guidance and Counseling for Children and Youth]

아동과 청소년이 경험할 수 있는 여러 가지 문제행동들을 이해하고 이에 대한 지도 및 상담과 관련된 지식을 습득한다.

방과후이동지도프로그램 [After-School Child Care Program]

방과 후 현장에서 적용할 수 있는 실제 구체적인 프로그램에 대해 학습함으로써 방과 후 아동지도사로서의 전문성과 다양성을 높인다.

의사소통장애개론 [Introduction to communication disorders]

의사소통장애는 기존 언어장애가 변경된 명칭으로 올바른 구어 사용을 목적으로 실질적인 의사소통능력을 강조하는 페러다임의 반영이라고 볼 수 있다. 장애아를 보육하는 예비 보육선생님으로서 구어를 올바르게 사용하지 못하는 장애아동을 대상으로 어떻게 수업을 하고 교육할 것인지, 더 나아가 어떻게 그들과 소통할 것인지에 대한 내용을 주로 다루고자 한다.

영유아교수방법론 [Teaching Methods in Early Childhood Education]

영유아 보육환경과 일과 및 프로그램에 대한 구체적인 소개를 통해 개별아동의 특징에 따라 일과별 활동을 이끌고 지도할 수 있는 실제적 능력을 습득한다.

특수아동지도 [Understanding of Exceptional Children]

아동기에 발달이상으로 나타나는 현상들(정신지체, 반항, 섭식장애, 비만, 주의력 결핍, 과잉활동장애, 우울증, 자살, 불안장애, 품행장애 및 정신분열증)의 증세, 원인, 예방법 등을 다룬다.

아동수학지도 [Mathematics Education for Children]

아동 수학 교육에 대해 이론적 기초나 개념, 통합적 접근들을 통해 아동 수학에 대한 폭넓은 이해를 돕고 실제 수업활동의 연습을 통해 이해한 것을 현장에서 잘 활용할 수 있는 교사로서의 역량을 키우는 것을 목표로 한다.

아동학습지도 [Learning and Teaching Guide for Children]

아동의 발달 특성에 대한 이해를 바탕으로 인지, 정서, 사회성 및 언어 능력의 향상을 이끌어 낼 수 있는 다양한 관점의 학습법과 교수법에 대해서 학습하도록 한다.

보육현장에서의부모상담 [Parent Consultation at the Child Care-Education Facilities]

아동의 건강한 성장과 발달을 위하여 보육현장에서 이루어지는 부모상담의 내용과 전략, 부모상담 시 고려해야 할 사항 등의 실제에 대해 살펴보는 데 목적이 있다.

보육현장에서의아동문제행동진단및치료 [Diagnostic and Treatment of Children's Behavior Problems in the Child Care-Education Facilities]

보육현장에서 일어나는 아동의 문제행동에 대한 원인과 그에 따른 예방 및 대처방안을 살펴봄으로써, 다양한 문제행동을 나타내는 영유아를 지원할 수 있는 실제적인 정보와 기술을 제공하는 데 목적이 있다.

영유아보육프로그램개발과평가 [Early Childhood Care Program Development and Evaluation]

최근의 영유아 보육 및 교육에 대한 사회적인 관심을 반영하고, 영유아기의 아동과 부모의 욕구를 충족시킬 수 있는 영유아 프로그램 개발이 요구된다. 따라서 아동복지를 전공하면서 미래에 보육교사나 유치원교사를 희망하는 학생들에게는 이와 관련하여 프로그램을 살펴보고, 이론과 목적에 맞는 프로그램을 개발해보는 학습이 필수적이라 할 수 있다. 따라서 본 과목에서는 영유아를 대상으로 하는 교육과정 구성을 위한 여러 원리와 이론들을 학습하여 교육 대상의 발달에 적합한 영유아교육 프로그램을 개발하고 이를 평가할 수 있는 능력을 기른다.

유아창의성교육 [Creativity Education for Children]

아동의 창의성을 향상시킬 수 있는 이론과 실제 교육방법에 대해 고찰해보는 교과목이다. 아동창의성교육 강의를 통해 창의성에 관련된 다양한 이론, 창의적 사고기법, 창의성을 키우는 교육활동, 창의성 측정과 평가방법과 영재교육, 반편견 교육에 대해서도 배우게 된다.

언어지도 [Language for Young Children]

아동에 대한 효과적인 언어지도 방법에 대해 다룬다.

부모교육 [Parent Education]

유아발달, 아동발달, 가족발달 등을 기초로 하여 아동의 성장발달 단계에 따른 부모 행동의 지침과 부모역할 교육의 다양한 프로그램을 학습한다.

아동관찰및행동연구 [Observation and Study of Child's Behavior]

개별 또는 집단 아동행동의 관찰방법을 습득하고 여러 상황에서 아동행동의 제 측면을 관찰한다.

아동상담 [Child Counseling]

아동의 주 적응문제를 해결하는데 기초가 되는 여러 가지 상담이론을 학습하고 이의 적용에 필요한 기본적 기술을 습득한다.

방과후아동지도론 [After-School Child Care]

학령기 아동의 방과 후 시간을 안전하게 지도하고 아동의 발달에 적합한 교육을 제공하기 위한 방과 후 아동지도 전반에 대한 이론과 지식을 습득, 전문적 방과 후 아동지도사로서 자질을 키우고자 한다.

특수아부모교육론 [The Education for Parents with Special-needs Children]

본 교과목은 특수아를 담당하는 교사나 사회복지사 등 관련 전문 인력의 부모 지원 역할을 강화하기 위한 기초적인 부모교육개론 내용에 초점이 맞추어져 있다. 특수아의 부모 또는 가족구성원과 상담하거나 교육을 진행할 때 활용할 수 있는 전략과 기술에 초점을 맞추어 내용을 다룬다. 특수아에 대한 태도와 특수아를 자녀로 둔 부모 및 가족의 소진과 당면문제에 대한 올바른 이해를 돕는 내용을 학습한다. 또한, 특수아 가정의 문제를 해결하기 위한 이론적인 접근과 실천적인 활용을 위한 해결전략을 다루어 부모를 교육하고 지원할 전문성을 기르도록 한다.

#### 보육실습 [Practicum in Child Care Settings]

보육교사 자격증 취득을 위한 과정으로 보육기관에서의 보육실습을 통하여 이론과 실제를 겸비한 전문 보육교사로서의 자격을 갖추도록 한다.

#### 보육정책론 [Policy in Childcare and Nursery Education]

영유아의 보육을 위한 정부에서 실행되고 정책과 제도에 대한 정보를 제공한다. 전반적인 정책과 제도에 대한 개념과 정책이 성립되는 과정을 다룬다. 또한, 국외의 다양한 보육정책을 통해서 우리나라에서 나아가야 할 정책의 방향을 제시한다.

#### 아동건강교육 [Health Education for Children]

아동건강교육은 보육교사와 영유아 및 아동의 지도, 교육에 있어 필수적인 교과로서 빈번하게 발생하는 아동 건강과 관련한 문제들에 대한 전문적이고 체계적인 이해를 도모하고, 아동관련 기관에서 아동이 건강하게 성장하도록 예방, 지도하기 위해서 필요한 과목이다.

#### 놀이지도 [Teaching Child's Play]

놀이와 영유아의 발달과의 관계에 대한 지식과 실제적으로 발달에 적절한 놀이감들을 소개한다. 놀이지도 시 교사의 역할과 계획 및 실행의 방법들을 살펴본다. 연령별 발달단계에 따른 놀이활동의 실재를 실습을 통해 실제 보육현장에서 필요한 놀이지도 능력을 갖추도록 한다.

#### 정서및행동장애아심리및교육 [Psychology and Education for Children with Emotional and Behavioral Disorders]

정서 및 행동장애에 대한 이론적 모델을 고찰하고, 원인, 심리적 특성, 치료 및 교육 방법 등을 살펴봄으로써, 정서 및 행동장애에 대한 전반적 이해를 높이는 데에 목적을 둔다.

#### 음악심리와치료(Psychology and Therapy of Music)

음악적 경험과 활동을 통한 심리적인 위안과 긍정적인 기능 변화를 도모하는 원리

와 기법을 학습하는 동시에 다양한 상황 속에서 적용할 수 있는 음악치료 기술을 습득한다.

#### 아동권리와복지 [Children's Rights and Welfare]

아동이 행복하고 잠재력을 발휘하며 건강하게 성장하기 위한 사회적, 경제적, 보건의적 제반 대책이 마련되어야 한다. 이러한 아동복지 대책을 수립하기 위한 철학, 이론, 방법 및 기법을 연구한다.

#### 어린이집운영과관리 [Kindergarten Management]

보육시설을 실제 운영하는 방법 및 관리 절차에 대한 실무지식을 제공한다.

#### 나를찾는음악치료기법 [Music Therapy Skill]

음악치료사가 되기 위해 들어야하는 핵심교과목으로서 자격과정 및 임상 실습을 위해 음악치료 기초 기술을 학습하고, 모의세션을 통해 기술을 익히는 수업입니다. 음악치료의 실질적인 진행기술을 익힐 수 있는 교과이다.

#### 보육교사역량강화프로그램 [Programs of Strengthening teacher's parent counselling skills]

본 교과목은 미래세대 투자를 통한 저출산 극복을 목적으로 하는 양육지원 강화와 교육의 공공성 강화 및 어린이집 질 향상 등의 보육교사 교육의 국정과제에 발맞춰 보육교사의 역량 강화를 통한 전문성 확보를 위한 내용을 다루고자 합니다. 보육교사의 획일화되고 일회적인 직무교육으로 한계가 있는 현장에서 부족한 부모상담 기술 및 아동의 문제행동 해결 기술 등 현장에서 발생하는 다양한 문제를 해결할 수 있는 역량을 강화하기 위한 심화된 내용으로 구성해 각 주별 프로그램 내용을 거쳐 보육교사의 역량을 강화할 수 있는 과목입니다. 또한 개정된 누리과정에서 강조하고 있는 놀이에 초점을 두어 아동-가정-기관에서의 놀이가 진행될 수 있도록 보육교사가 가정을 지원할 수 있는 능력도 강화하는 내용을 포함합니다.

---

## 청소년학과

---

### 1. 청소년학과 소개

청소년학과는 “청소년이 행복한 세상!”이라는 비전아래 누구나, 언제나, 어디서나, 쉽게, “청소년지도”, “청소년상담”, “청소년코칭”을 동시에 배울 수 있는 실용 학과



입니다.

- 자녀문제로 고민하는 부모 : 청소년을 이해하고 정서에 공감할 수 있도록 도와드립니다.
- 청소년 예비지도자 : 이론과 현장체험을 통해 실무형 인재를 양성합니다.
- 현장의 청소년지도자 : 최신 트렌드를 반영한 콘텐츠로 경쟁력 있는 인재를 양성합니다.

## 2. 교육목표

### 1) 청소년지도, 청소년상담, 청소년코칭 전문가 양성

최근 사회적으로 이슈가 되고 있는 청소년의 학교폭력과 비행, 낮은 행복감 등의 청소년 문제는 점점 심각화, 가속화되고 있습니다. 이러한 청소년 문제를 예방하고 진로탐색의 기회를 주고자 최근 국가에서는 자유학기제를 학교현장에서 실시하고 있으나, 이러한 프로그램을 개발·운영할 수 있는 유능한 전문가는 부족한 실정입니다. 청소년학과에서는 청소년의 문제를 해결하여 건강한 성인으로 성장할 수 있도록 하는 청소년상담 전문가와 더불어, 자유학기제 등의 정책환경 변화에 발맞추어 청소년활동을 전문적으로 지도할 수 있는 청소년지도 전문가와 청소년학습 및 라이프코칭이 가능한 청소년코칭 전문가를 양성하고자 합니다.

### 2) 현장에서 적용할 수 있는 실질적인 교과목 구성

청소년지도사(2급)와 청소년상담사(3급), 직업상담사(2급) 등 국가자격 기준에 맞는 교과목을 제공하고 있으며, 학교폭력 및 성문제 등 주요 이슈와 관련해 ‘학교폭력문제이해와상담’, ‘청소년성교육과상담’ 등의 특화된 과목을 제공하고 있습니다. 또한 현장에서 청소년코칭을 전문적으로 익힐 수 있도록 ‘코칭의이론과실제’, ‘청소년멘토링’, ‘학습클리닉의실제와활용’ 등 실질적인 교과목을 제공합니다.

## 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	성격심리학	3	전선	상담이론과실제	3
	전선	이동발달	3	전선	청소년문제와보호	3
	전선	청소년심리및상담	3	전선	청소년문화	3

	전선	학습심리학	3	전선	청소년활동	3
2	전선	청소년복지론	3	전선	다문화가족의상담과실제	3
	전선	심리측정과평가	3	전선	아동상담	3
	전선	아동청소년문제행동지도및상담	3	전선	청소년성교육과상담	3
	전선	정서및행동장애아심리및교육	3	전선	청소년육성제도론	3
	전선	아동상담	3	전선	발달심리학	3
	전선	다문화가족의상담과실제	3	전선	특수아동지도	3
	전선	고용복지와직업정보	3	전선	가족상담및치료	3
3	전선	노동시장론	3	전선	부모교육	3
	전선	사회복지조사론	3	전선	직업심리학	3
	전선	청소년감정코칭	3	전선	청소년프로그램개발과평가	3
	전선	청소년지도방법론	3	전선	범죄심리학	3
	전선	코칭의이론과실제	3	전선	학교폭력문제이해와상담	3
	전선	부모교육	3			
	전선	리더십코칭	3	전선	자기주도학습코칭	3
4	전선	인지행동치료	3	전선	진로및직업상담	3
	전선	집단상담	3	전선	학교상담	3
	전선	청소년멘토링	3	전선	학습클리닉의실제와활용	3
	전선	이상심리학	3			

4. 교과목개요

성격심리학 [Personality Psychology]

성격에 대한 심리학적 연구의 결과와 지식들을 개관하고, 성격에 대한 다양한 관점들을 이해하도록 한다.

아동발달 [Child Development]

임신 순간부터 청년기에 이르기까지 인간의 성장과 발달의 과정을 과학적으로 연구하는 학문인 아동발달학을 학습함으로써 연령에 따른 발달적 변화 및 연속성을 이해하고 이와 관련된 요인을 밝히는 데 교과 목표를 둔다. 아동발달학은 아동발달에 관한 과학적인 지식을 제공할 뿐만 아니라, 응용학문으로서 아동의 삶과 질을 향상시키는데 필요한 여러가지 실제적인 정보와 기술을 제공하는 역할을 한다.

청소년심리및상담 [Adolescent Psychology and Counseling]

청소년들과의 효과적인 상담을 위하여 청소년들의 심리적 발달과정에 대한 이해에

근거하여 상담의 기본적 개념과 이론 및 방법에 대해 학습한다.

#### 학습심리학 [Learning Psychology]

학습심리학은 모든 인간행동의 기초가 되는 조건형성, 정보처리과정을 이해함으로써 인간 심리적 현상에 접근하는 방법을 학습하는 것을 목적으로 하는 과목이다. 인간의 행동이나 사고가 어떻게 형성되고 유지, 변화되는지를 살펴보기 위하여, 조건형성을 통한 연합이 어떻게 형성되는지에 관련된 여러가지 현상과 가능한 실용적 활용방안을 학자별로 다양하게 제 이론을 다루고, 개념이 어떻게 형성되고, 인지적 정보처리가 어떻게 이루어지는지를 이해한다.

#### 상담이론실제 [The Theories and Practice of Counseling]

상담현장에서 활용되는 주요 상담심리의 이론들을 살펴보고 상담의 과정과 기법들을 연구하여 효과적인 상담을 할 수 있는 토대를 만들어주는 과목이다. 각 이론별로 인간관, 주요개념, 상담목표, 상담과정, 상담기법등을 살펴보고 상담을 효과적으로 이끌어 나가는 방법에 대해서 구체적으로 이해할 수 있도록 한다. 여러가지 상담관련 자격증 시험과목으로 필요한 과목이다.

#### 청소년문제와보호 [Youth Problems and Care]

청소년들이 겪고 있는 다양한 문제와 고민을 심층적으로 이해하고, 이에 대한 해결방안을 모색하는 것에 중점을 둔다. 이를 위해 사회 요소가 청소년에게 미치는 영향을 연구하고, 이런 현황에 따라 어떤 접근방법을 취해 청소년문제를 다룰지 학습한다.

#### 청소년문화 [Youth Culture]

청소년문화의 기본적인 개념, 속성, 종류에 대해 살펴보고, 청소년들이 스스로 건전하고 유익한 또래문화를 형성, 발전시킬 수 있는 청소년문화 환경조성을 위한 구체적인 방안에 대해서 배운다.

#### 청소년활동 [Youth Activity]

청소년활동에 대한 개념을 정립하고, 청소년활동의 관리를 위한 원리를 이해하며, 현재 행해지고 있는 청소년 활동의 체계에 대한 문제점 및 올바른 발전방향 등에 대한 이해를 도모하도록 한다.

#### 이상심리학 [Abnormal Psychology]

정신병리적 현상의 기본 개념과 진단, 역학, 원인, 치료 등에 대한 개괄적인 이해의 폭을 넓힌다.

#### 발달심리학 [Developmental Psychology]

심리학에서 이루어지고 있는 인간 발달의 과정에 대한 연구를 통해 관련된 기본 개념들을 이해하고, 이를 바탕으로 일상생활의 현장에서 어떻게 적용이 가능할 수 있을지에 대해 생각해볼 기회를 갖는다.

심리측정과평가 [Psychological Measurement and Assessment]

내담자에 대한 통합적 이해와 치료적 개입을 위해 신체, 사회, 정서 및 인지 발달을 평가하는 다양한 심리측정법의 선택 및 결과 해석에 관해 학습하고, 실제 교육 및 임상 현장에서 이를 활용할 수 있도록 한다.

아동청소년문제행동지도및상담 [Problem Behavior Guidance and Counseling for Children and Youth]

아동과 청소년이 경험할 수 있는 여러 가지 문제행동들을 이해하고 이에 대한 지도 및 상담과 관련된 지식을 습득한다.

정서및행동장애아심리및교육 [Psychology and Education for Children with Emotional and Behavioral Disorders]

정서 및 행동장애에 대한 이론적 모델을 고찰하고, 원인, 심리적 특성, 치료 및 교육 방법 등을 살펴봄으로써, 정서 및 행동장애에 대한 전반적 이해를 높이는 데에 목적을 둔다.

청소년복지론 [Youth Welfare]

청소년의 심리적 특성을 살펴보고, 청소년 문제 해결 및 청소년 복지 수준의 향상을 위해 이해 대한 제반 이론과 복지서비스를 연구한다.

다문화가족의상담과실제 [Multi-cultural Children and Families Counseling and Practice]

최근 한국사회에서 증가하고 있는 다문화가족과 그에 따른 가족문제 및 위기에 전 문적, 체계적인 지원을 위해 시작되었다. 본 교과는 다문화가족의 특성을 이해하고 다문화가족상담의 이론과 실제에 관한 기초지식을 쌓아 궁극적으로 다문화가족상담 전문 인력을 양성하는데 목적을 둔다.

아동상담 [Child Counseling]

아동의 주 적응문제를 해결하는데 기초가 되는 여러 가지 상담이론을 학습하고 이의 적용에 필요한 기본적 기술을 습득한다.

청소년성교육과상담 [Youth Sexuality Education and Counseling]

청소년들에게 정확한 성관련 지식과 위험요소들로부터의 대처 방법 등을 교육하고 성 관련 문제에 대한 상담과정 및 기법에 대한 이해를 도모하는 것을 목적으로 한

다.

#### 청소년육성제도론 [Youth Nourishment System Theory]

청소년관련 육성정책에 대해 적절한 연구방법을 선택하여 연구함으로써, 청소년 육성제도에 대한 이해를 높이고 이에 대한 발전방향을 모색할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.

#### 특수이동지도 [Understanding of Exceptional Children]

아동기에 발달이상으로 나타나는 현상들(정신지체, 반항, 섭식장애, 비만, 주의력 결핍, 과잉활동장애, 우울증, 자살, 불안장애, 품행장애 및 정신분열증)의 증세, 원인, 예방법 등을 다룬다.

#### 고용복지와직업정보 [Welfare-to-work and Vocational Information]

고용복지와 관련하여 직무내용, 전망, 근무조건에 관한 모든 종류의 직업관련 정보를 체계화함으로써, 다양한 직업 정보와 최신 직업 트렌드를 접하고 미래의 직업 전망에 대한 탐색과 이해를 높인다.

#### 노동시장론[Labor Market Theory]

노동시장의 구조와 특성, 노동에 따른 임금체계, 실업의 원인과 대책, 노사관계 등 노동환경 전반의 폭넓은 이해와 전문지식을 바탕으로 청소년의 직업진로를 효과적으로 지도한다.

#### 사회복지조사론 [Social Welfare Research]

사회현상을 과학적으로 분석, 이해하기 위한 방법과 조사절차를 터득하여 사회문제를 발견해내고 사회복지 제반분야에 이용할 수 있는 능력을 터득케 한다.

#### 청소년감정코칭 [Youth Emotion Coaching]

청소년들의 가능성을 지원하고 교육적 목적을 달성하기 위한 방법에 대해 살펴본다. 또한 청소년지도의 의미와 지도자의 역할을 학습하고 지도계획 및 프로그램의 설계와 운영 등 전반적인 지도과정의 내용과 기술을 파악한다.

#### 청소년지도방법론 [Youth Guidance Methodology]

청소년들의 가능성을 지원하고 교육적 목적을 달성하기 위한 방법에 대해 살펴본다. 또한 청소년지도의 의미와 지도자의 역할을 학습하고 지도계획 및 프로그램의 설계와 운영 등 전반적인 지도과정의 내용과 기술을 파악한다.

#### 코칭의이론과실제 [Theories and Practice of Coaching]

코칭 관련 개론과목으로, 코칭의 개념과 원리, 코칭모델, 코칭기법 등을 학습한다.

가족상담및치료 [Family Counseling and Therapy]

가족의 병리적 문제에 대해 이론적 관점에서 이해하고, 다양한 상담기술과 치료방법에 관한 지식을 습득하여 가족치료 전문가로서의 능력을 함양한다.

부모교육 [Parent Education]

유아발달, 아동발달, 가족발달 등을 기초로 하여 아동의 성장발달 단계에 따른 부모 행동의 지침과 부모역할 교육의 다양한 프로그램을 학습한다.

직업심리학 [Vocational Psychology]

청소년 및 청년기의 직업발달 관련 제 이론들을 이해하고, 다양한 직업심리검사의 내용과 방법을 익힘으로써 내담자의 직무분석 및 경력개발, 직업에 능력을 향상시킬 수 있도록 돕는다.

청소년프로그램개발과평가 [Development and Assessment of Youth Program]

청소년 활동프로그램의 의미와 개발과정을 소개하고 프로그램을 운영, 평가하는 방법을 다룬다.

실제로 개발에 필요한 절차와 방법을 검토하며 프로그램의 실행과 운영과정에서 양질의 교육 경험을 제공하기 위해 고려해야 할 사항과 운영기법들을 사례를 중심으로 연구한다.

범죄심리학 [Criminal Psychology]

범죄학과 관련된 심리학적 변인 및 범죄 유형별 특성을 심리학적 입장에서 살펴보고, 범죄의 예방과 치료 및 피해자에 대한 가능한 심리적 서비스의 접근법에 대해 학습한다.

학교폭력문제이해와상담 [Understanding and Counseling of School Violence]

아동, 청소년시기에 주요 문제로 부각되고 있는 학교폭력에 대해 미시, 거시적 측면에서 접근함으로써 학교폭력의 원인과 해결책을 탐색해보고, 학교폭력 피,가해자의 상담에 적용할 수 있는 상담기법들을 학습한다.

리더십코칭 [Leadership Coaching]

사회의 리더로 성장해야 할 청소년의 핵심 역량인 리더십의 이론과 기술을 익히고 국내외 사례분석을 통한 리더십을 개발한다.

인지행동치료 [Cognitive Behavior Therapy]

행동수정의 기본적 원리에 대해 학습하고, 행동치료적 기법의 기본 개념과 적용에 대해 학습한다.

#### 집단상담 [Group Counseling]

사회적이고 실제적인 중요성이 점점 더 강조되고 있는 집단상담에 대해서 구체적이고 실제적인 내용을 다룬다. 집단상담을 이끌기 위해서 미리 알아두어야 할 이론적이고 경험적인 지식을 소개하고 개인상담과 구별되는 집단상담만의 고유한 특징을 이해할 수 있도록 하는데 학습의 초점을 두어 집단상담을 이끌기 위한 기본적이고 이론적인 이해와 실무적인 능력을 키우는 것을 목적으로 한다.

#### 청소년멘토링 [Youth Mentoring]

최근 활성화되고 있는 아동 및 청소년 멘토링 활동과 관련하여 멘토링의 기본 지식을 학습하고 청소년 발달에 있어 멘토링의 역할에 대해 이해하여 실제 현장에서 청소년 멘토링을 할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.

#### 자기주도학습코칭 [Coaching for Self-Directed Learning]

청소년 발달의 특성에 대한 이해를 바탕으로 인지, 정서, 사회성 및 언어 능력의 향상을 이끌어 낼 수 있는 다양한 관점의 학습법과 교수법에 대해서 학습하고, 자기주도학습을 할 수 있도록 돕는다.

#### 진로및직업상담 [Career Counseling]

청소년 및 청년기 내담자의 주요 관심사 중 하나인 진로와 관련한 개념과 이에 대한 상담의 과정에 대한 학습을 통해 다양한 내담자의 요구에 맞는 서비스 제공이 가능한 상담자로 성장하도록 돕는다.

#### 학교상담 [School Counseling]

학생들의 특성을 인식하고 학교 현장에서 학생들에 대한 심리적 서비스의 전달 과정과 방법에 대해 학습한다.

#### 학습클리닉의실제와활용 [Practice and Utilization of Learning Clinic]

이 과목은 청소년의 학습능력 향상을 지도하기 위한 학습클리닉 전문 과정으로서, 청소년에 대한 학습수준 평가와 효과적인 개입을 위해 객관적인 학습진단 기술을 익히고, 학습도구 및 개입전략(학습전략, 보드게임, 창의적 액션러닝 등)의 활용방법을 배우고 실습함으로써 학습 전문역량을 강화하는 교육과정이다.

## 사회복지학부

우리 사회복지학부는 이 시대가 요구하는 사회복지에 대한 체계적인 이론, 전문지식, 실천능력을 바탕으로 인간과 인간을 둘러싼 환경의 문제를 해결할 수 있도록 돕는 ‘전문지식인 양성’을 목표로 하여 각 전공에 대한 전문지식을 교육하고 있습니다. 더불어 인간과 사회에 대한 다양한 인접학문을 탐구하여 국제화, 정보화 사회에 맞는 사회복지전문가로 성장하도록 돕고 있습니다.

사회복지학부는 사회복지에 대한 공통적 이해를 바탕으로, 사회복지학과와 사회복지행정학과로 특화된 교과과정을 제공하고 있습니다. 특화된 학과별로 현장에서 필요한 전문화된 사회복지실천 기술 및 지식을 얻을 수 있을 뿐만 아니라, 다양한 사회복지실천 현장에 대한 이해를 넓힐 수 있도록 교과과정이 설계되었습니다. 사회복지학과는 개인, 가족, 집단, 조직, 지역사회의 사회적 기능 향상을 돕기 위해 필요한 사회복지 지식과 창의적 실천 능력을 겸비한 사회복지 전문가를 양성합니다. 사회복지행정학과는 사회복지조직의 효율적 행정운영 능력을 갖추고, 효과적 사회복지제도의 개발을 주도하는 사회복지행정 전문가를 양성합니다.

우리 학부의 교과 과정은 각 학과의 특성을 반영하면서 사회복지사 자격증 취득에 필요한 과정을 충실히 제시하고 있습니다. 아울러 사회복지 각 분야(가족복지, 아동복지 및 상담, 노인복지 및 상담, 노인케어복지, 사례관리 및 복지상담, 사회복지행정 등) 및 실천방법론, 제도 및 정책에 대한 심층적 이해를 도모하고 있습니다.

### 학부특징

사회복지학부는 다음과 같은 특징, 장점을 가지고 있습니다.

- 세종대학교 공공정책대학원(사회복지학 석사과정)과 연계한 프로그램
  - 해외사회복지현장연수 실시
  - 사회복지사 1급 시험 대비반 운영
  - 본교 졸업생의 세종대학교 공공정책대학원에 진학 시 입학금 면제와 등록금의 30% 감면의 장학혜택
  - 정기적인 대학원 진학지도모임 진행



- 학과 특성을 반영한 특화된 자격증 취득가능: 사회복지사 2급 자격증 외에도, 관련된 과목 이수 시 건강가정사, 가정복지사, 노인레크리에이션 자격증 및 다문화사회전문가 수료증 취득 가능.
- 매 월 3회 이상의 정기적인 오프라인 수업과 특강
- 전국 약 800곳의 기관과의 사회복지실습협력을 통한 실습지원?
- 활발한 학생자치활동 : 복지시설경영 스튜디오모임, 졸업생과 재학생의 정기적인 멘토-멘티 모임, 다양한 지역모임(인천, 광진&구리, 성북&노원, 성남&분당, 일산 지역 등), 시각장애학생의 자조모임(세시대), 자원봉사동아리

## 사회복지학과

### 1. 사회복지학과 소개

사회복지학과는 개인, 가족, 집단, 지역사회에 사회적 기능 향상을 돕기 위해 요구되는 사회복지지식과 창의적 실천능력을 겸비한 사회복지 전문가를 양성합니다. 사회복지에 대한 공통적 이해를 바탕으로, 사회복지서비스 제공에 대한 특화된 사회복지실천 기술 및 지식을 얻을 수 있습니다. 사회복지학과 교과과정을 통해 사회복지사, 사회복지공무원, 사회복지연구원, 노인상담전문가, 아동청소년상담전문가, 사회복지상담전문가, 다문화사회전문가로 진로선택을 할 수 있습니다.

### 2. 교육목표

개인, 가족, 집단, 지역사회에 사회적 기능 향상을 돕기 위해 요구되는 사회복지지식과 창의적 실천능력을 겸비한 사회복지 전문가를 양성하기 위한 사회복지학과의 교육목표는 다음과 같습니다.

- 사회복지 전반의 포괄적 서비스 실천과 윤리적 사회복지정책과 제도 개발 및 개선을 주도하는 사회복지사 양성
- 지역사회 내의 복지에 대한 욕구 파악을 바탕으로 사회복지 프로그램을 기획, 운영, 평가하고, 사회복지서비스를 효과적으로 전달할 수 있는 실천능력을 갖춘 사회복지사 양성
- 사회복지 지식과 상담이론 및 실천기술을 겸비한 사회복지상담전문가 양성

- 고령사회에 요구되는 장기요양지식과 기술, 정책개발능력을 갖춘 능동적 노인복지전문가 양성
- 다문화사회에 요구되는 다문화 관련 지식과 기술을 갖추고 다문화가정에 사회복지서비스를 효과적으로 전달할 수 있는 실천능력을 갖춘 다문화사회전문가 양성

3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	봄학기		여름학기		가을학기		겨울학기	
	교과목명	학점	교과목명	학점	교과목명	학점	교과목명	학점
1	사회복지역사	3	-	-	사회문제론	3		
	사회복지학개론	3			사회복지학개론	3		
	인간행동과사회환경	3			인간행동과사회환경	3		
2	노인복지론	3	자원봉사론	3	가족복지론	3		
	사회복지실천론	3			사회복지실천론	3		
	자원봉사론	3			사회복지실천기술론			
	이동복지론	3			사회복지행정론	3		
	이동상담	3			이동상담	3		
					장기요양제도와 케어복지	3		
	청소년복지론	3			지역사회복지론	3		
3	사례관리론	3	장기요양과 기초의료	3	사회복지현장실습	3	노인상담	3
	사회보장론	3			노인상담	3		
	프로그램개발과평가	3			사회복지법제와실천	3	사회복지법 제와실천	3
	사회복지조사론	3			정신건강론	3		
	장기요양과 기초의료	3			청소년상담	3		
4	사회복지정책론	3	-	-	가족상담및치료	3		
	사회복지지도감독론				장애인복지론	3		
	이민·다문화 가족복지론	3						
	사회복지사1급전략1	3			이민·다문화 가족복지론	3		
	사회복지현장실습	3						
	사회복지윤리와철학	3			사회복지사1급전략2	3		
	의료사회복지론	3						
	학교사회복지론	3						

4. 교과목 개요

### 가족복지론 [Family Welfare : Social Work with Families]

사회의 기본단위이며 기본제도인 가족이 급변하고 다양화되는 시점에서 가족이 복지제공의 기능을 수행하기 위해 국가와 민간차원의 다양한 대책이 요망된다. 가족과 가족복지에 대한 관점, 가족문제, 가족복지의 방법과 기법, 다양한 가족을 지원하기 위한 대책들을 연구한다.

### 가족상담및치료 [Family Counseling and Therapy]

가족체제의 기능과 적응력을 평가할 수 있는 기본적인 틀을 학습하고, 역기능적인 가족상호작용 유형에 대한 유용한 접근 방법을 다룸으로써, 가족생활에 대한 이해력과 안목을 갖춘 가족치료 및 상담자로서의 태도 함양에 목표를 두고자 한다.

### 노인복지론 [Social Welfare for Older Individuals]

고령화, 현대화되는 사회 속에서 노인이 경험하는 신체적, 사회적, 심리적 노화와 그에 따른 문제에 관한 이해를 높이고, 노년기 삶의 질 향상을 위한 사회복지적 측면에서의 해결책을 비교, 검토한다.

### 노인상담 [Counseling for Older Adults and Psychology in Aging]

노년기 심리정서적 문제에 대해 이론적 관점에서 이해하고, 노인과 가족 상담에 필요한 기술과 지식을 습득한다.

### 사례관리론 [Case management]

노인 개개인의 다른 사회복지 욕구를 해결하기 위한 사회복지실천방안으로 케이스 매니지먼트를 배운다. 개별 케이스 욕구평가, 계획 수립, 실천기술적용, 평가 등의 케이스매니지먼트 기술과 단계에 대해 이해한다.

### 사회문제론 [Social Problems]

사회현상이 어떻게 사회문제로 규정되는가 하는 사회복지의 기본적인 문제를 모색하여 빈곤, 범죄, 불평등 등 다양한 사회문제의 원인, 과정, 결과에 관한 지식을 갖게 한다.

### 사회보장론 [Social Security]

사회보장의 발전과정과 이론, 원칙, 제도의 운영상의 문제, 사회보장의 필요성과 기능 및 사회보장의 유형과 모델 등에 대해 배움으로써, 우리나라에서의 사회보장 제도의 문제점과 개선방향을 모색한다.

### 사회복지역사 [Social Welfare History]

역사적인 관점에서 사회복지의 발전과정을 살펴보고 사회복지의 이념, 철학과 사

상, 대책과 방법을 연구한다.

사회복지법제와실천 [Social Welfare and Law]

사회복지법의 본질과 법적 지위를 알아보고 관련된 타법과의 관련성을 고찰하여 현행 한국의 사회복지법을 종합적으로 분석, 검토한다.

사회복지실천기술론 [Skills and Techniques for Social Work Practice]

개인상담, 가족상담, 집단상담 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 실천기술을 직접 연습하고 이해한다.

사회복지실천론 [Social Welfare Practice Theories]

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등을 학습한다.

사회복지와치료레크리에이션 [Social Work and Therapeutic Recreation ]

노년기 심리적, 신체적, 사회적 특성에 적합한 여가활동 및 레크리에이션 개발을 위한 이론적 지식을 습득하고 실제 프로그램 개발에 응용한다.

사회복지윤리와철학 [Ethics and Philosophy in Social Welfare]

사회복지이론과 실천에 기본이 되는 가치와 철학, 그리고 윤리에 대해 이해하고, 실천현장에서 겪는 고민과 문제점을 탐색함으로써 사회복지전문가로서의 가치와 윤리에 대해 연구한다.

사회복지정책론 [Social Welfare Policy]

사회정책의 체계적인 수립을 위해 정책분석의 기본적 가정, 이론, 가치를 검토하고 프로그램과 정책의 사례를 비교 검토한다.

사회복지조사론 [Social Welfare Research]

사회현상을 과학적으로 분석, 이해하기 위한 방법과 조사절차를 터득하여 사회문제를 발견해내고 사회복지 제반분야에 이용할 수 있는 능력을 터득케 한다.

사회복지지도감독론 [Social Work Supervision]

사회복지에서의 슈퍼비전의 개념과 기능을 이해한 후에, 슈퍼비전의 형태, 서비스 분야, 대상에 따른 슈퍼비전의 특성을 학습한다. 또한, 사회복지의 실천현장에서 직원이나 실습생에게 전문성과 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 지도 및 교육을 하는 방법과 다양한 실천현장에서 관리자가 갖추어야 할 지식과 기술을 다룬다.

사회복지학개론 [Introduction to Social Welfare]

사회복지와 사회정책 등의 개괄적인 개념을 소개하고, 사회문제와 개인의 욕구를

해결하기 위한 방법을 조명한다.

사회복지행정론 [Social Welfare Administration]

사회복지 대상자들에게 필요한 서비스를 효과적으로 전달하기 위해 사회복지 기관 및 조직의 의사결정, 계획통제, 예산 자원동원 등의 기술을 습득케 한다.

사회복지현장실습 [Field Work in Social Welfare]

사회복지 현장실습은 사회복지교육의 핵심으로 사회복지학문의 실천적 특성을 잘 반영하는 중요한 과목이다. 사회복지 실천현장에 나가 학과 과정에서 학습한 사회복지실천의 지식과 기술을 적용하고 체계화하는 기회를 가짐으로써 전문 사회복지사로 성장할 수 있다.

사회복지사1급전략1 [Preparation Course I for Social Work License Exam]

사회복지사 1급 자격시험 대비를 위한 기본 내용과 자격시험 대비를 위한 시험 과목들(사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 인간행동과 사회환경, 사회복지조사론)의 핵심정리 및 출제경향을 분석한다.

사회복지사1급전략2 [Preparation Course II for Social Work License Exam]

사회복지사 1급 자격시험 대비를 위한 기본 내용과 자격시험 대비를 위한 시험 과목들(지역사회복지론, 사회복지법제와 실천, 사회복지정책론, 사회복지행정론)의 핵심정리 및 출제경향을 분석한다.

아동복지론 [Child Welfare]

아동이 행복하고 잠재력을 발휘하며 건강하게 성장하기 위한 사회적, 경제적, 보건의적 제반 대책이 마련되어야 한다. 이러한 아동복지 대책을 수립하기 위한 철학, 이론, 방법 및 기법을 연구한다.

아동상담 [Child Counseling]

아동의 주 적응문제를 해결하는데 기초가 되는 여러 가지 상담이론을 학습하고 이의 적용에 필요한 기본적 기술을 습득한다.

이민·다문화가족복지론 [Immigration and Multicultural Family Welfare]

본 교과는 한국의 다문화사회의 특성과 이민·다문화 가족 정주 실태, 이민·다문화 가족에서 발생할 수 있는 자녀양육, 교육, 건강, 사회, 경제적 문제를 이해하고, 이민·다문화 가족을 포함한 한국사회의 다문화 구성원들을 대상으로 하는 사회복지서비스 제공에 필요한 전문적 지식과 실천기술을 배양한다.

인간행동과사회환경 [Human Behaviors and Social Environment]

인간의 행동과 사회 환경을 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.

#### 의료사회복지론 [Medical Social Work]

보건, 의료분야에서 전문 사회복지사로서의 개입영역, 기능 및 역할에 대해 학습한다.

#### 자원봉사론 [Volunteering for Social Welfare]

사회복지영역에서 자원봉사로 활동할 수 있도록 공동체 의식을 강화하고 자원 봉사 실천영역을 배양함과 더불어 사회복지현장에서 자원봉사자 활용을 위한 다양한 프로그램을 개발·실천할 수 있는 능력을 배양함으로써 자원봉사자로서의 자질을 갖추도록 한다.

#### 장기요양과 기초의료 [Long-term Care and Basic Health Care]

현재 우리나라는 전 세계적으로 그 유래를 찾아 볼 수 없을 정도로 급속한 인구고령화와 저출산 문제, 핵가족화 등의 사회문제에 직면해 있다. 또한 사회, 문화적 변화와 의료환경 및 사회복지의 환경 변화 등으로 노인의 건강관리에 대한 문제와 기초의료의 중요도와 필요도가 증가하고 있다. 이에 따라 장기요양과 기초의료에서는 노화에 따른 신체적 변화와 질병에 대한 이해를 돕기 위해 노인신체에 대한 기초이해를 쌓고 이러한 기초를 바탕으로 노화에 따른 질병 및 예방, 노년기 건강관리에 관한 지식을 습득함으로써 증가되는 노인에 대한 돌봄 욕구에 대처할 수 있는 전문적인 능력을 함양시키고자 한다.

#### 장기요양제도와 케어복지 [Long-term Care Policy and Welfare for the Elderly]

고령화가 진행됨에 따라 케어와 돌봄을 필요로 하는 노인인구가 급증하고 있고, 이들에 대한 공적케어 및 가족의 돌봄에 대한 이해가 요구된다. 2008년에 도입된 노인장기요양보험제도를 둘러싼 장기요양제도의 기본적 이해와 현황을 알아보고, 노인 케어에 관련된 개념, 실천체계, 실천 분야에 관해 이론적 지식을 습득하고, 공적 노인 케어 복지 제도에 대해 이해하도록 한다. 나아가, 노인케어사례 분석을 통해 노인케어 실천방법에 대해 습득함으로써 노인케어의 실천적 제도적 전문가로서의 능력을 키우고자 한다.

#### 장애인복지론 [Welfare for People with Disabilities]

장애인의 문제와 욕구를 해결하고, 장애인의 재활을 통해 사회에 통합할 수 있는 방법을 제시하고 실천할 수 있는 기술을 습득케 한다.

#### 정신건강론 [Mental Health and Social Welfare]

정신건강영역에서 사회복지 활동을 통하여 정신질환자나 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신보건 사회복지사들의 역할을 학습하고, 정신 장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다.

지역사회복지론 [Community Welfare and Development]

지역사회 조직의 개념, 목적, 요소 및 과정을 이해하고 지역사회 지도체계와 인간 관계를 검토한다.

청소년복지론 [Youth Welfare]

청소년의 심리적 특성을 살펴보고, 청소년 문제 해결 및 청소년 복지 수준의 향상을 위해 이해 대한 제반 이론과 복지서비스를 연구한다.

청소년상담 [Adolescent Therapy]

청소년기에 발생하는 다양한 이상행동과 문제를 학습하며, 심리치료적 개입을 습득하여 청소년 상담을 할 수 있는 능력을 학습한다.

프로그램개발과평가 [Social Service Program Development and Evaluation]

사회복지프로그램은 추상적인 사회복지정책을 구체적인 서비스로 전환하는 매개물이다. 따라서 프로그램에 대한 논리가 부족하면 정책이나 서비스가 불안정하거나 비효율적이 된다. 이에 본 교과목은 사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등과 관련된 내용을 학습한다.

학교사회복지론 [School Social Work]

아동, 청소년의 문제를 다루기 위한 사회복지실천의 한 방법으로서 학교를 전문적 실천 영역으로 설정하고, 학교사회사업의 필요성과 개념, 실천대상과 방법 및 관련 기술들을 학습한다.

---

## 사회복지행정학과

---

### 1. 사회복지행정학과 소개

공적영역에서의 효율적인 사회복지서비스 전달체계 확립을 위해, 맞춤형 복지서비스, 통합 사례관리, 찾아가는 동주민서비스 등을 조정하고 관리할 수 있는 복지행

정 전문가를 양성합니다. 사회복지법인 시설, 노인복지 요양시설 등 민간기관들을 체계적으로 설립, 관리·운영할 수 있는 최고 관리자, 중간관리자 등 단계별 관리자로서의 사회복지실천 기술 및 지식을 얻을 수 있습니다. 사회복지행정학과의 교과 과정을 통해, 사회복지사, 사회복지공무원, 직업상담사, 사회복지행정전문가로 진로 선택을 할 수 있습니다.

2. 사회복지행정학과 교육목표

개인, 가족, 지역사회의 복지서비스 욕구를 충족시키기 위해 윤리적 사회복지 가치와 효율적·효과적 기관 및 시설 경영능력을 갖춘 사회복지 행정전문가를 양성하기 위한 사회복지행정학과 교육목표는 다음과 같습니다.

- 시·군·구, 읍·면·동의 공공영역에서 효과적으로 사회복지서비스 전달체계를 관리할 수 있는 복지행정 전문가 양성
- 지역사회 민간영역에서 사회복지기관 설립과 운영을 위한 최고 관리자 및 중간관리자 양성
- 지역주민의 실업예방, 고용안정, 노동시장의 구조개편 등을 통해 고용복지 활성화를 지원하는 직업상담 전문가 양성

3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	봄학기		여름학기		가을학기		겨울학기	
	교과목명	학점	교과목명	학점	교과목명	학점	교과목명	학점
1	비영리조직행정과리더십	3			사회문제론	3		
	사회복지학개론	3	-	-	사회복지학개론	3	-	-
	인간행동과사회환경	3			인간행동과사회환경	3		
2	사회보장론	3			사회복지실천기술론	3		
	사회복지실천론	3	-	-	사회복지실천론	3	-	-
	사회복지조사론	3			사회복지행정론	3		
	프로그램개발과평가	3			장기요양제도외케어복지	3		
				지역사회복지론	3			
3	고용복지와직업정보	3			4차산업혁명과사회복지행정	3	사회복	3
	사례관리론	3	-	-	사회복지법제와실천	3	지법제	
	산업복지론	3			사회복지현장실습	3	와실천	
4	사회복지정책론	3			사회복지시설의설립과경영	3		
	사회복지지도감독론	3			사회복지홍보및자원개발	3		
	사회복지사1급전략1	3	-	-	사회복지사1급전략2	3	-	-
	사회복지윤리와철학	3						



사회복지현장실습	3					
----------	---	--	--	--	--	--

#### 4. 교과목개요

4차산업혁명과 사회복지행정 [Social Welfare Administration in the 4th Industrial Revolution] 의료, 이동성, 사회복지 전달체계 등 다각적 측면에서 4차 산업혁명이 가져올 복지 패러다임을 검토해보고 4차 산업혁명이 사회복지 분야에 융합시켜 긍정적 결과를 가져오기 위해 어떠한 것들이 준비되어야 하는지 학습해본다.

고용복지와 직업정보 [Welfare-to-work and Vocational Information]

고용복지와 관련하여 직무내용, 전망, 근무조건에 관한 모든 종류의 직업관련 정보를 체계화함으로써, 다양한 직업 정보와 최신 직업 트렌드를 접하고 미래의 직업 전망에 대한 탐색과 이해를 높인다.

비영리조직행정과 리더십 [Non-profit Organization Administration and Leadership]

비영리조직 설립과 운영에 대한 개괄적인 이론과 지식을 제공함으로써 비영리조직에서 리더 혹은 실무자 또는 자원봉사자로 각자의 역할을 수행하기 위한 기본적인 이해를 돕는다. 또한, 비영리영역의 특성과 각 조직의 특수성을 고려하여 나름의 조직 경영원리나 원칙, 그리고 리더십을 개발하도록 한다.

사례관리론 [Case management]

사례관리는 클라이언트의 생활을 종합적이고 전문적으로 지원할 수 있는 실무 중심적 역량을 갖춘 사회복지사가 되기 위해 클라이언트와 클라이언트를 둘러싼 환경을 이해하고 그들의 생활욕구를 파악해 욕구를 충족시킬 수 있는 지원계획을 작성할 수 있고, 그러한 프로세스를 실천하는 실무적 능력을 키우는 과목이다.

사회문제론 [Social Problems]

사회현상이 어떻게 사회문제로 규정되는가 하는 사회복지의 기본적인 문제를 모색하여 빈곤, 범죄, 불평등 등 다양한 사회문제의 원인, 과정, 결과에 관한 지식을 갖게 한다.

사회보장론 [Social Security]

사회보장의 3대요소인 공공부조, 사회보험, 사회복지서비스 중 공공부조 및 사회보험의 원리와 특성을 중심으로 기본적인 내용들을 학습한다. 사회보장의 원리와 특성, 공공부조 및 보편적 프로그램이 가지고 있는 성격 등을 살펴보고, 각 개별 프로그램에 대해 보다 자세히 살펴보고도록 한다.

사회복지법제와실천 [Social Welfare and Law]

사회복지법의 본질과 법적 지위를 알아보고 관련된 타법과의 관련성을 고찰하여 현행 한국의 사회복지법을 종합적으로 분석, 검토한다.

사회복지시설의 설립과 경영 [Establishment and Management of Social Work Agencies]

사회복지시설의 설치신고, 시설기준, 운영기준, 사회복지시설에 대한 행정처분 및 근로기준법 적용 등 효과적이고 효율적인 사회복지시설을 설립하는 데 필요한 법적 자료들을 학습하고, 사회복지조직의 경영에 대한 기본 이해와 함께 사회복지현장에서 경영에 요구되는 실천 기술 등 사회복지조직의 효과적인 경영에 요구되는 모든 지식을 학습하고 익힌다.

사회복지실천기술론 [Skills and Techniques for Social Work Practice]

개인상담, 가족상담, 집단상담 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 실천기술을 직접 연습하고 이해한다.

사회복지실천론 [Social Welfare Practice Theories]

사회복지가 시행되고 있는 다양한 실천의 장에서 직접 클라이언트와 만나는 과정에서 필요한 이론과 사회복지실천현장에 대한 이해를 돕고자 한다.

사회복지윤리와철학 [Ethics and Philosophy in Social Welfare]

사회복지이론과 실천에 기본이 되는 가치와 철학, 그리고 윤리에 대해 이해하고, 실천현장에서 겪는 고민과 문제점을 탐색함으로써 사회복지전문가로서의 가치와 윤리에 대해 연구한다.

사회복지정책론 [Social Welfare Policy]

사회정책의 체계적인 수립을 위해 정책분석의 기본적 가정, 이론, 가치를 검토하고 프로그램과 정책의 사례를 비교 검토한다.

사회복지조사론 [Social Welfare Research]

사회현상을 과학적으로 분석, 이해하기 위한 방법과 조사절차를 터득하여 사회문제를 발견해내고 사회복지 제반분야에 이용할 수 있는 능력을 터득케 한다.

사회복지지도감독론 [Social Work Supervision]

사회복지에서의 수퍼비전의 개념과 기능을 이해한 후에, 수퍼비전의 형태, 서비스 분야, 대상에 따른 수퍼비전의 특성을 학습한다. 또한, 사회복지의 실천현장에서 직원이나 실습생에게 전문성과 역량을 최대로 발휘할 수 있도록 지도 및 교육을

하는 방법과 다양한 실천현장에서 관리자가 갖추어야 할 지식과 기술을 다룬다.

#### 사회복지사1급준략1 [Preparation Course I for Social Work License Exam]

사회복지사 1급 자격시험 대비를 위한 기본 내용과 자격시험 대비를 위한 시험 과목들(사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 인간행동과 사회환경, 사회복지조사론)의 핵심정리 및 출제경향을 분석한다.

#### 사회복지사1급준략2 [Preparation Course II for Social Work License Exam]

사회복지사 1급 자격시험 대비를 위한 기본 내용과 자격시험 대비를 위한 시험 과목들(지역사회복지론, 사회복지법제와 실천, 사회복지정책론, 사회복지행정론)의 핵심정리 및 출제경향을 분석한다.

#### 사회복지학개론 [Introduction to Social Welfare]

사회복지와 사회복지정책 등의 개괄적인 개념을 소개하고, 사회문제와 개인의 욕구를 해결하기 위한 방법을 조명한다.

#### 사회복지행정론 [Social Welfare Administration]

사회복지 대상자들에게 필요한 서비스를 효과적으로 전달하기 위해 사회복지 기관 및 조직의 의사결정, 계획통계, 예산 자원동원 등의 기술을 습득케 한다.

#### 사회복지현장실습 [Field Work in Social Welfare]

사회복지 실습은 사회복지교육의 핵심으로 사회복지학문의 실천적 특성을 잘 반영하는 중요한 과목이다. 사회복지 실천현장에 나가 학과 과정에서 학습한 사회복지 실천의 지식과 기술을 적용하고 체계화하는 기회를 가짐으로써 전문 사회복지사로 성장할 수 있다.

#### 사회복지홍보 및 자원개발 [Publicity and Resource Development in Social Work]

사회복지 조직의 목적과 목표를 효과적으로 달성하기 위해서는 사회 환경과 소통하는 기술과 전략이 필요하다. 이를 위하여 사회복지사에게 필요한 홍보, 모금 등과 관련된 마케팅 기법, 자원개발 방법 등을 학습하고, 홍보를 위한 매체 및 자원 개발과 관련하여 실천적 사례를 다룬다.

#### 산업복지론 [Understanding Industrial Welfare]

산업화 과정에서 나타난 노동문제와 개별 사업장에서 근로자들이 직면하는 문제를 이해하고, 작업장 안팎에서 근로자들의 업무능력과 삶의 질을 향상시킬 것을 목적으로 정부나 기업주, 혹은 노동조합의 지원 하에 행해지는 전문적인 사회복지실천을 이해할 수 있다.

인간행동과사회환경 [Human Behaviors and Social Environment]

인간의 행동과 사회 환경을 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.

장기요양제도와 케어복지 [Long-term Care Policy and Welfare for the Elderly] 고령화가 진행됨에 따라 케어와 돌봄을 필요로 하는 노인인구가 급증하고 있고, 이들에 대한 공적케어 및 가족의 돌봄에 대한 이해가 요구된다. 2008년에 도입된 노인장기요양보험제도를 둘러싼 장기요양제도의 기본적 이해와 현황을 알아보고, 노인 케어에 관련된 개념, 실천체계, 실천 분야에 관해 이론적 지식을 습득하고, 공적 노인 케어 복지 제도에 대해 이해하도록 한다. 나아가, 노인케어사례 분석을 통해 노인케어 실천방법에 대해 습득함으로써 노인케어의 실천적 제도적 전문가로서의 능력을 키우고자 한다.

지역사회복지론 [Community Welfare and Development]

지역사회 조직의 개념, 목적, 요소 및 과정을 이해하고 지역사회 지도체계와 인간 관계를 검토한다.

프로그램개발과평가 [Social Service Program Development and Evaluation]

사회복지프로그램은 추상적인 사회복지정책을 구체적인 서비스로 전환하는 매개물이다. 따라서 프로그램에 대한 논리가 부족하면 정책이나 서비스가 불안정하거나 비효율적이 된다. 이에 본 교과목은 사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등과 관련된 내용을 학습한다.

## 경영학부

### 1. 학부 소개

경영학부에서는 4차산업혁명 시대를 리드하는 능력있고 우수한 경영인을 양성하기 위해 이론과 실무를 겸비한 우수한 교수진, 다양한 온·오프라인 학습환경을 활용한 효과적인 교육시스템, 재학생과 졸업생 그리고 교수진이 참여하는 다양한 인적 네트워크 환경을 구축함으로써 각 분야 최고의 전문가를 양성하고 있습니다. 경영학부는 경영학과, 유통물류학과, 세무·회계·금융학과, 외식창업프랜차이즈학과, 디지털마케팅학과, 금융자산관리학과 등 6개 학과로 구성되어 있습니다.

경영학과에서는 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 창의·융합형 경영인을 양성하기 위해 기업경영전문가, AI·빅데이터전문가, 벤처·창업경영전문가, 인적자원·경영전략전문가, 마케팅·유통전문가 등 5개 전문가 과정을 개설하여 미래를 앞서가는 실력있는 경영 전문인력을 양성합니다.

유통물류학과는 국내 사이버대학에서 최초로 설립되는 학과로서 국가 기간산업으로서 경제성장의 동맥의 역할을 하는 유통 및 물류산업의 전문 인력을 육성합니다. 최근 IT 발전, 뉴미디어의 등장, 글로벌화 등을 접목시킨 시대의 흐름을 반영하는 커리큘럼으로 다가오는 유통물류 혁명의 시대를 이끌어 나갈 유통물류 전문인력과 전문경영인을 양성합니다.

세무·회계·금융학과는 세무전공, 회계전공, 금융전공 등 세 개의 전공을 동시에 공부할 수 있는 학과입니다. 세무, 회계, 금융분야의 전문가격증을 획득하는데 꼭 필요한 학문적 지식과 정보를 제공하고 있습니다. 글로벌 환경에서 기업과 개인의 경제활동에 대한 정보를 생산하는 회계, 기업과 개인의 세무관련 이론과 실무, 금융의 투자결정 및 대출결정 등을 학습하여 세무·회계·금융 분야의 능력있는 전문가로 거듭날 수 있을 것입니다.

외식창업프랜차이즈학과는 2005년 국내에서 처음으로 개설된 특성화 학과로서 외식경영관리자 또는 외식분야 예비 창업자로서 필요한 이론과 실무지식을 체계적으로 학습할 수 있습니다. 또한 외식창업경영전공과 프랜차이즈경영전공, 빅데이터전공 등 다양한 이론과 실무적 지식을 습득할 수 있습니다.

디지털마케팅학과에서는 국내 최초로 디지털 기술과 마케팅을 접목한 디지털 마케팅과 온라인 광고 전문가 교육을 통해 디지털 마케팅 회사, 온라인 광고회사, 기업/공공 기관의 광고, 마케팅 전문가로 성장할 수 있도록 체계적인 교육과 다양한 프로그램 준비하고 있습니다.

금융자산관리학과는 황금빛 라이프디자인이라는 목적을 달성하기 위해 주식투자자

금융재테크 등의 세부 전공트랙으로 나누어 교육이 이루어지고 있습니다. 행복한 인생을 위해서는 건강, 인간관계, 직업, 가정 등 다양한 인생의 요소들이 잘 마무리되어야 합니다. 금융자산관리학과에서는 건강, 인간관계, 직업, 가정의 중요한 밑바탕인 재무문제를 해결하기 위한 방법을 학습하게 됩니다.

## 경영학과

### 1. 학과 소개

#### ○ 균형 있는 경영학 교과목 구성

경영학에서 기본적으로 다루어야 하는 영역은 경영일반, 전략, 마케팅, 유통/물류, 인사/조직, 재무/회계, IT/생산/서비스 분야입니다. 경영학과에서는 이러한 모든 영역에서 포괄적이고 균형있는 교육과정을 제공할 뿐만 아니라, 4차산업혁명 시대에 필요한 지식과 정보를 습득할 수 있도록 4차산업혁명, 빅데이터 경영 등에 대한 최신 교과목을 더하여 21세기 4차산업혁명 시대를 선도할 수 있는 경쟁력 있는 교육과정을 제공하고 있습니다.

#### ○ 경영학에 대한 실용적 지식 습득

기업조직에서 필요로 하는 최신 트렌드를 반영한 경영학 교과목 구성 뿐 만 아니라 현장 경험이 풍부한 실무형 교수진, 기업 현장탐방, 경영전문가에 의한 특강, 그리고 연 1회 해외연수 및 문화탐방 행사 등을 통하여 글로벌 시대에 꼭 필요한 실천적 경영 전문 인력을 양성하고 있습니다.

#### ○ 1인 1 자격증 취득 지원

재학 기간 중 '1인 1 자격증 취득'을 목표로 경영지도사를 비롯한 국가자격증, '경영 빅데이터 분석사' 등 민간자격증과 '기업경영전문가', 'AI-빅데이터경영전문가', '벤처·창업경영전문가', '인적자원·경영전략전문가', '마케팅·유통전문가' 등 총장명의 수료증을 취득할 수 있도록 교과과정이 구성되어 있어 교과과정 이수와 동시에 자격증 또는 수료증을 1개 이상 취득할 수 있습니다.

#### ○ 미래를 위한 적극적인 지원

학사학위 취득 후 본교 경영대학원 또는 세종대학교 경영전문대학원, 산업대학원에 진학하여 등록금 감면 혜택을 받으며 더욱 깊이 있는 학업을 이어갈 수 있습니다. 또한, 재학생과 졸업생 간의 끈끈한 유대, 다양한 분야에서 활동하는 세종 동문과

의 네트워크 등을 통해 창업 및 취업 지원을 받을 수 있습니다.

## 2. 학과의 교육목표

21세기 4차산업혁명 시대에는 대학원 진학, 자기계발, 취업, 창업, 전직 등을 위한 실용적인 경영학 지식이 요구되며, 경영학과에서는 이를 위한 최신 경영학 지식을 체계적으로 제공합니다. 또한, 평생직업의 시대에 경쟁력을 갖출 수 있도록 자격증 취득과 창업정보, 실용적 경영지식 제공 등으로 4차산업혁명 시대를 헤쳐나갈 수 있는 실력있는 경영인을 양성합니다.

## 3. 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기		2학기	
	과목명	학점	과목명	학점
1	경영학원론	3	경제학원론	3
	4차산업혁명의이해	3	4차산업혁명의이해	3
	기초회계	3	회계원리	3
2	경영정보론	3	국제경영론	3
	마케팅관리	3	기초빅데이터분석	3
	온라인커머스의이해	3	디자인씽킹과서비스경영	3
	인적자원관리	3	시장조사론	3
	재무관리	3	인공지능과비즈니스	3
	AI와빅데이터경영기초	3	조직행동론	3
3	경영전략과 의사결정	3	기업가정신과창업	3
	소비자행동	3	기업진단과컨설팅	3
	스마트경영과기술	3	리테일매니지먼트	3
	유통물류일반관리	3	빅데이터경영	3
	인간관계론	3	CRM과고객만족경영	3
4	4차산업혁명과비즈니스	3	마케팅데이터분석	3
	미래사회와경영	3	사회적책임과기업윤리	3
	빅데이터이해와활용	3	최고경영자론	3
	소자본창업경영	3	클라우드기반AI응용및활용	3
	온라인쇼핑창업론	3	하이테크마케팅과신제품관리	3

## 4. 교과목 개요

경영전략과 의사결정 [Business Strategic Management & Decision Making]

동태적 경영환경 하에서 효율적인 경영전략을 수립 및 평가하고, 합리적이고 전략

적인 의사결정을 할 수 있는 경영자의 자질을 습득한다.

경영정보론 [Management Information System]

경영환경 내외에서 발생하는 정보자료를 수집, 분류, 처리, 가공, 축적 및 검색함으로써 효율적인 의사결정능력을 습득한다.

경영학원론 [Principles of Management]

경영학의 발전과정 및 기본개념에 대한 이해를 통해 경영학적 문제의식을 형성하는 향후 경영학 관련 전공 과정을 수강하는데 필요한 이론적 기초를 형성한다.

경제학원론 [Principles of Economics]

경제학의 기본개념과 학문적 성격, 연구대상, 연구방법을 터득하며, 경제학의 핵심 이론인 미시경제학과 거시경제학을 비롯하여 화폐금융론, 국제경제학, 경제성장, 경제발전론 등 경제학 전 분야의 기초이론을 학습한다.

CRM과고객만족경영 [Customer Relationship Management & Customer Satisfaction Management]

기업의 목표 달성을 위해서는 단순히 일시적으로 고객을 만족시키는 것 뿐 아니라, 지속적으로 고객과 긍정적인 관계를 유지하는 활동이 필요하다. 이런 필요에 따라 본 교과목에선은 전반부에 고객만족경영(CSM)과 관련된 선행 요인, 결과 요인, 이론적 배경, 실무 사례를 다루며, 후반부에 고객관계관리(CRM)와 관련된 선행 요인, 결과 요인, 이론적 배경, 실무 사례를 논의한다. 본 과목은 일정 규모(중소기업) 이상의 전문화된 경영을 필요로 하는 조직 맥락에 적합한 이론과 실무 응용 방향을 제시한다.

국제경영론 [International Management]

기업이 국제화에 성공적으로 대처해 나가기 위해 관련된 경영정책을 효율적으로 수립하기 위한 방안을 연구, 검토해 나감으로써 국제기업의 경영전략을 체계적으로 이해할 수 있도록 한다.

기업가정신과창업 [Entrepreneurship & Business Start-up]

기업가로서 갖추어야 할 역량, 지식, 윤리 등을 학습한다. 또한, 창업에 대한 기본적인 지식과 실무적 내용을 학습함으로써 창업에 대한 자신감을 고취하고, 창업 인프라 조성에도 기여한다.

기업진단과컨설팅 [Corporate Diagnosis & Consulting]

기업의 상황을 진단하고 해결책을 제시할 수 있도록 기업진단 및 질적 경영분석, 재무제표의 이해와 분석 등을 학습하며, 이를 통해 경영지도사 또는 경영컨설턴트



로서의 업무수행 능력을 갖출 수 있도록 한다.

#### 기초빅데이터분석 [Basic Big Data Analysis]

빅데이터에 대한 기본 지식을 바탕으로 빅데이터를 비즈니스 문제를 해결 및 미래 경영의사결정에 어떻게 활용할 것인가에 대해 학습한다.

#### 기초회계 [Elementary Accounting]

회계에 대한 지식은 일반인에게도 필요하다는 전제하에 회계의 기본개념, 회계정보의 산출과정, 회계정보와 재무보고서, 회계정보의 활용 등 일반인들이 회계를 이해하고 활용할 수 있는 내용들을 다루고 있다.

#### 디자인씽킹과서비스경영 [Design Thinking and Service Management]

최근 서비스의 부가가치는 점점 높아지고 있다. 전통적인 서비스에 대한 이해를 기반으로 창의적으로 생각하는 힘을 길러 현재와 미래의 서비스를 보다 효율적으로 경영할 수 있는 이론에 대해서 학습하고, 서비스 사례를 분석한다.

#### 리테일매니지먼트 [Retail Management]

서비스업의 대표적 업종인 소매업을 다루는 학문으로서, 소매업에 대한 일반 이론, 점포관리 실무, 마케팅 전략, 소매점 창업 등을 다룸으로써 학생들로 하여금 소매점창업, 운영 및 관리를 위한 실용적 지식을 전달한다.

#### 마케팅관리 [Marketing Management]

마케팅 관리와 문제해결에 초점을 둔다. 마케팅 활동의 핵심 개념인 교환의 원리를 심층적으로 이해하고 이와 관련된 제품, 가격, 유통, 촉진을 계획하고 시장을 정의하고 관리하는 과정을 다양한 문헌과 사례로써 강의하여 마케팅에 대한 전략적 사고습득과 이해를 할 수 있도록 한다.

#### 마케팅데이터분석 [Marketing data analysis]

고객, 시장/산업 등의 변화 트렌드를 통계학은 물론, 인공지능, 빅데이터 등을 이용해서 분석하고 도표화하는 기법을 학습한다.

#### 미래사회와경영 [Future Society & Business Management]

4차산업혁명 시대가 환경에 미치는 영향을 살펴보고, 기업과 개인들은 무엇을 준비해야 하는지 다양한 국내외 사례를 중심으로 학습한다.

#### 빅데이터경영 [Big-Data Management]

빅데이터 경영 업무에 필요한 이론과 실무능력을 배양하며, 과정 이수를 통해 빅데이터 이해 및 처리 기술에 대한 기본 지식을 습득하고, 빅데이터 분석 기획, 빅데

이터 분석 능력을 배양함으로써 빅데이터 전문인력으로 양성하며, 경영 빅데이터 분석사 자격증 취득을 할 수 있다.

#### 빅데이터의 이해와 활용 [Big Data Understanding and Utilization]

정보통신기술의 빠른 발달과 확산은 빅데이터를 생성하고, 생성된 다양한 형태의 빅데이터는 가장 중요한 사회 자원 중의 하나로 그 필요성과 중요성이 날로 증대되고 있다. 본 과목에서는 빅데이터의 중요성을 인식하고 빅데이터에 대한 이해를 바탕으로 이것들의 취합과 분석 그리고 조직경영에 활용하는 방안에 대해 학습한다.

#### 사회적책임과 기업윤리 [Social Responsibility & Corporate Ethics]

기업의 사회적 책임 수행과 윤리적인 경영의 요구가 증가함에 따라 본 과목은 바람직한 기업에 대한 이론적, 실무적인 관점을 제공하여 사회적으로 필요한 경제 주체로서 자질을 함양한다.

#### 4차산업혁명과 비즈니스 [the 4th Industrial & Business]

4차산업혁명 시대에 기업들이 어떻게 대응하면서 성장·발전해 나가야 하는가에 대해 이론적, 실무적으로 접근하며, 4차산업혁명이 가져 올 다양한 비즈니스 모델들에 대해 학습한다.

#### 4차산업혁명의 이해 [Understanding the 4th Industrial Revolution]

4차 산업혁명시대가 도래하면서 변화되는 우리의 삶과 사회, 관계에 대하여 살펴보고, 다가 올 미래 사회에 보다 적응적으로 살아가기 위한 방법에 대하여 살펴본다.

#### 소비자행동 [Consumer Behavior]

마케팅에서의 소비자 수요의 역할을 이해하고, 소비자의 구매행동에 영향을 미치는 사회문화적, 심리적, 행동적 요인들을 탐구한다. 또한 마케팅 전략에 영향을 주는 소비자 정보처리와 의사결정과정을 다룸으로써 이러한 이론들이 소비자 행동에 어떻게 적용되는가를 연구한다.

#### 소자본창업경영 [Small Business Start-up Management]

창업 아이템 선정에서부터 사업계획서 작성, 자금조달, 마케팅, 경영관리 등 창업과 관련한 다양한 지식을 습득하며, 특히, 1인 창업, 사회적기업 창업, 사회적협동조합 창업 등 소자본으로 창업을 할 수 있는 다양한 경영지식에 대해 학습한다.

#### 스마트경영과 기술 [Smart Management & Technology]

생산관리의 큰 흐름을 이해하는 동시에 4차산업혁명 시대에 요구되는 스마트 비즈

니스를 소개하고, 스마트 기술이 적용되는 다양한 산업과 활용사례들에 대해 학습한다.

#### 시장조사론 [Marketing Research]

마케팅 연구에 필요한 조사원리와 기술 등 조사 방법에 초점을 둔다. 1, 2차 자료 획득과 분석, 통계적 방법 사용, 설문지 설계, 인터넷을 포함한 자료수집방법, 보고서 작성 등 자료 분석과 해석 등 마케팅 조사 프로젝트의 계획과 실행의 심층적인 적용능력을 배양한다.

#### AI와빅데이터경영기초 [AI & Big-data Business Basics]

AI와 빅데이터를 활용한 경영과제 해결에 중점을 두고 관련한 기본지식을 습득한다.

#### 온라인쇼핑창업론 [On-line Shopping Start-up]

온라인 유통환경과 소매유통관리에 대한 체계적인 이해를 바탕으로 온라인 마켓 시장, 온라인 쇼핑물 환경 및 온라인 쇼핑물 창업에 대해 이론학습과 함께 실무적인 지식을 학습할 수 있다.

#### 온라인커머스의이해 [Understanding of On-line Commerce]

기업 경영의 관점에서 인터넷이 어떻게 비즈니스를 변화시키고 있는지, 그리고 온라인 환경을 활용해서 기업이 어떻게 상거래를 추진하는지를 이해하는 것에 목적을 둔다.

#### 유통물류일반관리 [Distribution & Logistics Management]

정보화 산업의 급속한 발전과 더불어 빠르게 변하고 있는 유통 및 물류산업에 대한 체계적이고 종합적인 지식습득을 목적으로 다양한 최신 이론 학습을 통해 유통물류관리의 흐름을 파악하고 다양한 사례 및 실제현장에서의 문제점에 대해 살펴봄으로써 저비용, 효율적인 유통물류구조를 연구한다.

#### 인간관계론 [Human Relations]

글로벌화와 기술환경 등의 급속한 변화 속에서 “인간을 통한 경영”은 기업 및 조직의 생존과 성장에 직결된다고 하겠다. 따라서 이들의 자기개발, 잠재력개발, 팀워크개발, 대인관계 개발을 위한 이론과 기법에 대해 학습한다.

#### 인적자원관리 [Human Resource Management]

인적자원관리의 기본적인 개념을 이해하고, 기업의 능동적인 구성 요소인 인적자원의 효율적인 관리에 대해 학습한다.

인공지능과비즈니스 [AI&Business]

제조업·금융·헬스케어 등 다양한 산업에 적용되는 인공지능을 활용한 비즈니스 모델에 대한 이해를 통해 새로운 디지털 산업에 대해 고찰한다.

재무관리 [Financial management]

기업재무와 관련된 자본예산에 대한 기초개념과 투자안의 선택원리를 학습한다. 기업의 자산구입과 자금조달 사이에 분리이론이 성립함을 이해하고 이어서 자본조달과 관련되어 발전된 여러 이론의 내용을 학습한다.

조직행동론 [Organizational Behavior]

조직의 목표달성을 위하여 개인과 집단의 행동, 조직의 효율성과 능력, 조직과 구성원의 통합을 분석 및 연구하며, 연관되는 이론과 기법을 다룬다.

최고경영자론 [CEO Management]

최고경영자로서의 자질, 역할과 기능을 학습하며, 환경변화에 필요한 대처능력, 전략과 통제기법 등을 다룬다.

클라우드기반AI응용및활용 [Cloud-based AI Engineering]

인공지능 모델을 생성하기 위해 며칠 동안 몇 백만 원짜리 그래픽 카드가 설치된 고급 서버를 구입하던 시대는 지났다. 이제는 그 대안을 클라우드 서비스에서 찾을 수 있을 것이다. 본 교과에서는 인프라의 제약에서 벗어나 인공지능 연구에만 집중할 수 있도록 클라우드를 활용하여 지도학습, 비지도 학습, 강화학습 등 다양한 인공지능 알고리즘 및 스크립트를 수행하고 실행하는 방법을 제공된 실습 예제와 함께 학습하여 실무역량을 높인다.

하이테크마케팅과 신제품관리 [High-tech Marketing & New Product Management]

산업 파급력과 사업 위험이 높은 하이테크 산업의 특성과 소비자 수용에 기초하여 마케팅 목표 달성을 위한 능력을 배양하고, 신제품 및 서비스 개발, 소개 및 관리를 위한 접근과 전략을 조사한다.

회계원리 [Principles of Accounting]

회계정보 생산과정에 대한 기본적 이해를 통해 정보적 자원으로써 회계정보의 관리능력의 함양에 대해 모색한다.

## 유통물류학과

### 1. 학과 소개

#### 1) 학과 개요

▣ 21세기 유통물류 혁명의 시대를 이끌어 갈 글로벌 전문 인력 양성

ICT 기술 및 스마트폰을 중심으로 하는 new media를 결합한 새로운 시스템의 도입과 글로벌 유통물류시대의 도래는 유통물류 산업에 커다란 변화를 가져 오고 있습니다. 유통물류학과 예서는 ▲최신 글로벌 물류 트렌드를 반영한 교과목 구성 ▲ 기업 현장탐방 및 물류 전문가에 의한 특강 ▲사이버대학 최초의 라이브(Live) 강의실 운영을 통한 교수와의 일대일 학습지도를 통하여 이러한 21세기 글로벌 유통물류 시대에 대응하고, 우리나라의 유통물류 산업을 이끌어 갈 전문 인력을 양성하고 있습니다.

▣ 유통물류 산업의 영역에 최적화시킨 맞춤형 교육 프로그램

유통물류산업은 상적유통(상류), 물적유통(물류), 그리고 이들 상류와 물류를 지원하는 유통지원의 3가지 영역으로 구성이 되고 있습니다. 이 3가지 영역이 함께 공생해야 전체적인 유통물류산업의 시너지 효과가 단다는 점을 고려하여 이 3가지 분야 별로 엄선한 맞춤형 교육 프로그램을 바탕으로 유통물류 전문인을 양성합니다.

▣ 다양한 유통물류 관련 분야로의 진출

온라인 쇼핑을 포함한 다양한 소매 업체, 택배와 같은 전문 물류기업, 그리고 유통업체, 제조업체 및 서비스업체의 물류관련 조직체로의 진출도 가능합니다. 또한 유통물류 관련한 정부 기관 및 협회, 컨설팅 관련 조직 등으로의 진출과 더불어 관련 대학원의 입학도 활발하게 이루어지고 있습니다.

#### 2) 학과 특징

▣ 나의 전문성을 향상 시킬 수 있는 맞춤형 교육 프로그램

유통물류학과는 유통경영, 물류경영, 글로벌 통상의 3가지 분야 전공트랙을 운영하고 있으며 나의 전문성에 맞춘 트랙별로 엄선한 맞춤형 교육 프로그램을 바탕으로 졸업 시 유통, 물류, 통상 분야의 전문인으로 다시 태어날 수 있습니다.

■나와 함께 할 수 있는 유통물류분야 선배 및 학우들 간의 인적 네트워크  
유통물류학과에는 다양한 형태의 유통 산업 및 물류관련 산업에 종사하는 학우들, 선배들이 온라인 및 오프라인 모임을 통하여 끈끈한 네트워크를 구성하고 있으며, 이러한 강력한 인적 네트워크를 통해서 재학 중에는 물론 졸업 후에도 온라인 및 오프라인 등의 다양한 결속을 통해 유통물류 산업의 제반 정보 및 인적 교류를 통하여 나의 발전에 많은 도움을 받을 수 있습니다.

■나를 도와줄 수 있는 국내 최고의 유통물류 분야 교수진  
유통물류학과 교수진은 유통 및 물류, 글로벌 통상 분야의 이론과 실무 경험이 풍부한 각 분야별 최고의 교수진으로 구성되어 있습니다. 아울러 사이버대학 최초의 라이브(Live)강의실 운영을 통하여 교수와의 일대일 학습지도를 받을 수 있으며 유통관리사 2급 및 물류관리사 자격증 대비반 등의 운영을 통하여 자격증의 취득에 도움을 줄 수 있는 과정 등의 기회를 제공하고 있습니다. 또한 각 분야의 전문 교수님들이 학과의 다양한 행사에 참여하여 학생들과의 소통을 늘리고 분야별 상담을 할 수 있는 기회를 부여하고 있습니다.

■나의 경력을 지속적으로 관리해주는 유통물류 분야 생애 경력관리  
맞춤식 교육 과정을 통해서 유통물류 조직체 내에서 담당 실무 업무 역량을 높여 가면서 조직체의 경력관리(career path)와 병행한 학습 지도 및 지원을 통해서 유통물류 전문인으로서 생애 경력관리를 도와드립니다. 아울러 세종대학교 경영전문대학원(프랜차이즈 MBA, 온라인쇼핑 MBA), 산업대학원(유통산업학과) 및 세종사이버대학교(경영전문대학원 MBA) 등에 진학 시 다양한 혜택을 누릴 수 있습니다.

### 3) 학과의 교육목표

21세기 글로벌 유통 및 물류 혁명의 시대를 리드할 전문 인재 양성 사이버대학 최초의 유통물류학과.

유통물류학과는 국내 사이버대학에서 최초로 설립된 학과로서 국가 기간산업으로서 경제성장의 동맥인 유통 및 물류산업, 글로벌 통상분야 전문 인력을 육성합니다.

최근 4차 산업 및 ICT 발전, 뉴미디어의 등장, 글로벌화 등을 접목시킨 시대의 흐름을 반영하는 커리큘럼으로 다가오는 유통물류 혁명의 시대를 이끌어 나갈 유통물류 통상분야 전문인파 전문경영인을 양성합니다.

### 4) 교과과정 및 표준이수표

학년	이수 구분	1학기		이수 구분	2학기	
		교과목명	학점		교과목명	학점
1	전선	경영학원론	3	전선	경제학원론	3
	전필	세계경제와무역이해	3	전필	국제통상론	3
2	전선	4차산업혁명과비즈니스	3	전필	보관학역론	3
	전선	마케팅관리	3	전필	리테일매니지먼트	3
	전필	유통물류일반관리	3	전필	물류관리론	3
	전선	온라인커머스의이해	3	전선	CRM과고객만족경영	3
3	전필	4차산업시대의유통물류 정보	3	전필	유통산업의미래전략	3
	전필	리테일마케팅	3	전필	글로벌유통전략	3
	전필	매장관리론	3	전필	물류와SCM	3
	전필	상권분석	3	전필	국제경영론	3
	전필	화물운송론	3	전필	수출입통관실무	3
4	전필	국제항만항공물류	3	전필	국제물류경영	3
	전필	글로벌무역마케팅	3	전필	식자재구매유통	3
	전필	무역계약과서식작성	3	전선	빅데이터경영	3

## 5) 교과목 개요

### 경영학원론 [Principles of Management]

경영학의 발전과정 및 기본개념에 대한 이해를 통해 경영학적 문제의식을 형성하는 향후 경영학 관련 전공 과정을 수강하는데 필요한 이론적 기초를 형성한다.

### 경제학원론 [Principles of Economics]

경제학의 기본개념과 학문적 성격, 연구대상, 연구방법을 터득하며, 경제학의 핵심이론인 미시경제학과 거시경제학을 비롯하여 화폐금융론, 국제경제학, 경제성장, 경제발전론 등 경제학 전 분야의 기초이론을 학습한다.

### 세계경제와무역의이해 [Understanding the World Economy and Trade]

본 교과목은 현재의 세계경제질서가 어떻게 형성되어 왔는가를 무역이론의 전개와 발전과정 속에서 살펴보는 한편 세계경제의 통합화가 가속화 되어져 가는 현실에 비추어 GATT와 WTO 및 무역장벽과 지역경제통합 등의 제 이론 및 현황을 학습하며 기업의 국제화와 세계화 그리고 무역실무에 대한 기본적인 내용을 통해 세계경제를 이해하는 인식의 폭을 넓혀준다.

### 국제통상론 [International Trade Theory]

오늘날 국가 간 거래는 상품과 서비스이외에 자본과 노동 등이 포함되고 있으며 상품 중심의 직접거래에서 정치, 경제, 사회적 환경 분야까지 고려해야 하는 간접 거래분야로 확대되고 있다. 국제통상론은 현대무역에서 나타나는 다양한 통상이슈를 이해하고 국제무역거래에 활용하는 방안을 학습한다.

#### 4차산업혁명과비즈니스 [Fourth Industrial Revolution and Business]

4차 산업혁명시대가 도래하면서 변화되는 우리의 삶과 사회, 비즈니스 관계에 대하여 살펴보고, 다가 올 미래 비즈니스 사회에 보다 적응적으로 살아가기 위한 방법에 대하여 살펴본다

#### 보관하역론 [Storage, Loading and Unloading]

물류기업으로서 물류의 거점별 기능, 물류센터의 타당성, 실제 물류센터의 운영 및 관리 시스템 전반에 대한 process를 이해하고, 물류센터의 수지 분석 및 국내외 물류센터의 사례를 연구한다.

#### 마케팅관리 [Marketing Management]

마케팅 관리와 문제해결에 초점을 둔다. 마케팅 활동의 핵심 개념인 교환의 원리를 심층적으로 이해하고 이와 관련된 제품, 가격, 유통, 촉진을 계획하고 시장을 정의하고 관리하는 과정을 다양한 문헌과 사례로써 강의하여 마케팅에 대한 전략적 사고습득과 이해를 할 수 있도록 한다.

#### 리테일매니지먼트[Retail Management]

서비스업의 대표적 업종인 소매업을 다루는 학문으로서, 소매업에 대한 일반 이론, 점포관리 실무, 마케팅 전략, 소매점 창업 등을 다룸으로써 학생들로 하여금 소매점창업, 운영 및 관리를 위한 실용적 지식을 전달함.

#### 유통물류일반관리 [Distribution & Logistics Management]

정보화 산업의 급속한 발전과 더불어 빠르게 변하고 있는 유통 및 물류산업에 대한 체계적이고 종합적인 지식습득을 목적으로 다양한 최신 이론 학습을 통해 유통물류관리의 흐름을 파악하고 다양한 사례 및 실제현장에서의 문제점에 대해 살펴봄으로써 저비용, 효율적인 유통물류구조를 연구한다.

#### 물류관리론 [Introduction of Logistics Management]

제조 및 소매기업의 물류관리에 대한 개념과 중요성을 이해하고, 주요 물류활동, 물류시스템의 구성, 물류전략과 기법에 대한 기초적 지식을 습득하여 원자재의 조달에서부터 운송, 보관/하역, 포장, 가공 등 실제 상품이 이동되는 전체 영역을 관리할 수 있는 능력을 배양한다.



#### 온라인커머스의이해 [Understanding of On-line Commerce]

본 과목은 기업 경영의 관점에서 인터넷이 어떻게 비즈니스를 변화시키고 있는지, 그리고 온라인 환경을 활용해서 기업이 어떻게 상거래를 추진하는지를 이해하는 것에 목적을 둔다. 교과목의 이론적인 배경은 전자상거래 개론 수준이며, 실무적인 사례를 다수 소개함으로써 학생들이 온라인 상거래에 대한 기획과 관리 능력을 배양할 수 있도록 한다.

#### CRM과고객만족경영 [CRM and customer satisfaction management]

불특정 다수의 신규고객을 창출하기보다 어떻게하면 고객과의 관계를 개선하여 기존 고객의 만족도를 높여 재구매를 유도함으로써 안정적인 미래 수익의 흐름을 창출할 수 있으며, 고객을 기업의 자산화 하는 방안에 대한 능력을 배양할 수 있도록 한다.

#### 4차산업시대의유통물류정보시스템 [Distribution Logistics Information System in the 4th Industrial Revolution Era]

4차산업은 인공지능, 가상현실, 로봇기술, 빅데이터 등 정보통신기술(ICT)이 기존 기술과 융합하여 이루어지는 차세대 산업혁명을 말함. 4차 산업으로 인해 소비자의 소비 트렌드와 구매패턴이 변화하고 있으며 이에 따른 새로운 유통시스템 수립의 필요성이 대두됨. 이에 따라 4차산업에 따른 유통물류 정보들이 어떻게 유통물류산업에 적용되고 있으며 향후 어떻게 활용될 수 있는가에 대하여 알아보고자 함.

#### 유통산업의미래전략 [Future Strategy of Distribution Industry]

인터넷 등장과 함께 인터넷 쇼핑의 시대가 열린 2000년대를 지나 이제는 스마트폰의 보급 확대로 기존의 온/오프라인 경계가 사라짐으로 인하여 과거의 정형화된 구매패턴에서 벗어나 멀티채널을 거쳐 옴니채널로 진화하며 다양한 유통채널을 활용해 자신이 원하는 조건에 부합하는 합리적 구매가 대세로 자리 잡음.

유통채널의 진화는 새로운 소비 / 리테일 트렌드를 가져오고 있으며 이러한 변화에 대응하기 위해 빅데이터를 활용한 효과적인 접근이 필요한 시점임. 따라서 이러한 유통산업의 진화에 적응하고 미래 비전을 공유하며, 유통산업의 발전 방향을 알아보고자 함.

#### 리테일마케팅 [Retail Marketing]

전통적인 마케팅 이론을 소매업에 맞게 적용하여 소매마케팅의 전략과 전술, 즉 소매마케팅 믹스(입지, 머천다이징, 가격설정, 점포 디자인, 커뮤니케이션, 고객서비스)를 심도 있게 학습한다.

#### 글로벌유통전략 [Global Distribution Strategy]

최근 유통산업의 국제화는 더욱 가속화되고 있으며, 기업들의 국제화에 대한 관심도 커지고 있다. 그러나 이와 동시에 국제화에 따른 위험과 부작용 또한 커지고 있는 것이 사실이다. 일반적으로 소매기업은 ‘주저단계’, ‘소극적 국제화 단계’, ‘적극적 국제화 단계’라는 3단계를 거치면서 국제화하는 경향을 보인다. 그리고 많은 기업들이 ‘소극적 단계’에 주저앉아 오도 가도 못하고 있는 실정임. 따라서 본 과정에서는 유통회사들이 어떻게 글로벌화를 실현할 수 있는지에 대한 다양한 전략적 방향에 대하여 알아보하고자 함.

#### 매장관리론 [Store Operations & Management]

유통 매장에서 이루어지는 제반 점포운영관리 시스템 전반을 학습하게 된다. 기본적인 매장운영 매뉴얼에 대한 이해와 실제 점포에서 이루어지는 체험 학습 등을 통해 실무와 이론의 접목을 통한 실질적인 교과목으로 운영을 한다.

#### 물류와SCM [Logistics & Supply Chain Management]

SCM(Supply Chain Management)은 공급망관리로서 물류의 높은 수준의 공급사슬의 전략과 개념뿐만 아니라 공급사슬 문제를 푸는데 필요한 분석적 도구에 대한 이해를 목표로 하고 공급사슬의 전략적 역할, 공급사슬성과의 주요요인, 공급사슬 분석의 도구와 기술에 대한 이해를 추구한다.

#### 상권분석 [Trading Area Analysis]

물류 및 유통산업 창업에 앞서 점검해야 할 점포의 입지 및 상권분석 방법에 대해 학습하며, 실제 상권분석을 할 수 있는 응용능력을 습득하도록 한다.

#### 국제경영론 [International Management]

기업이 국제화에 성공적으로 대처해 나가기 위해 관련된 경영정책을 효율적으로 수립하기 위한 방안을 연구, 검토해 나감으로써 국제기업의 경영전략을 체계적으로 이해할 수 있도록 한다.

#### 화물운송론 [Freight Transportation]

물류관리에서 가장 비중이 큰 운송 분야를 육상운송, 항공운송, 해상/항만운송, 그리고 국내운송 및 국제운송으로 나뉜 화물운송론 이론 전반을 체계적으로 강의한다.

#### 수출입통관실무 [Import and Export Customs Clearance Practice]

본 교과목은 수출입통관 실무의 흐름에 맞추어 수출입의 이해와 수입통관 및 수출통관 프로세스, FTA 통관, HS 품목분류, 관세의 납부, 관세의 감면, 보세제도 등을 학습하여 수출입통관과 관련된 사항을 이해할 수 있으며 향후 수출입통관과 관

런된 업무를 담당하였을 때 업무에 대한 적응능력과 응용능력을 갖출 수 있는 토대를 마련해 준다.

#### 국제항만항공물류 [International Port and Airfreight Logistics]

국제무역이 확대됨에 따라 해상 및 항공운송 이용이 증가하고 있다. 국제항만항공물류는 해상운송과 항공운송서비스가 물류활동과 결합되어 제공되는 물류서비스를 종합적으로 이해하고 활용하는 방안에 대하여 학습 한다.

#### 국제물류경영 [International Physical Distribution]

국제물류경영은 경제활동의 글로벌화에 따른 국제물류의 중요성을 이해하고, 국제물류의 개념과 전략, 분야별 효율화 방안을 학습하는 과정이다. 기업들이 글로벌 시장에서 조달, 생산, 판매활동을 수행함에 있어 공간적, 지리적 격차를 효과적으로 극복하고 운송, 보관, 하역, 정보 등 물류활동을 효율적으로 수행하기 위한 방안을 배양한다. 국제무역, 운송(해상, 항공, 복합운송)과 관련한 전략과 사례 및 물류인프라 등 국제물류활동을 이론적, 실무적으로 보다 폭넓게 이해한다.

#### 글로벌무역마케팅 [Global Trade Marketing]

글로벌 무역에 있어 어떻게 하면 좋은 바이어를 잘 발굴하고 효과적으로 수출오더를 더 받아 낼 수 있으며, 수입 시 수입하고자 하는 물품을 어떻게 좋은 조건으로 수입할 수 있는가에 대한 사항들을 중심으로 실무적인 고찰을 함.

#### 식자재구매유통[Purchasing & Distribution of Food Ingredients ]

식음료 운영에 있어서 구매의 중요성을 살펴본다. 손익계산서의 순이익 증가, 재고자산관리, 식재료의 원활한 공급, 효율적 운영 및 고객 만족도 차원에서 올바른 구매방법을 학습한다. 지속적인 공급업체와의 거래선 유지에서 진보적인 원가절감 프로그램을 고찰한다.

#### 무역계약과서식작성 [Create Trade Agreement and Forms]

무역계약과 서식작성은 수출입 기업의 무역실무자나 구매와 물류담당자, 일반기업의 무역서류 작성 실무자, 그리고 무역창업자 등을 위한 과정이다. 실무자들이 무역실무는 물론 무역서식 프로세스에 대한 기본업무를 배양하고, 무역계약의 중요성과 그 내용을 숙지함과 동시에 무역서식과 내용을 실무적으로 이행할 수 있는 능력을 배양하는데 목적이 있다.

#### 빅데이터경영 [Big-Data Management]

빅데이터 경영 업무에 필요한 이론과 실무능력을 배양하며, 과정 이수를 통해 빅데이터 이해 및 처리 기술에 대한 기본 지식을 습득하고, 빅데이터 분석 기획, 빅데

이터 분석 능력을 배양함으로써 빅데이터 전문인력으로 양성하며, 경영 빅데이터 분석사 자격증 취득을 할 수 있다.

## 세무·회계·금융학과

### 1. 학과 소개

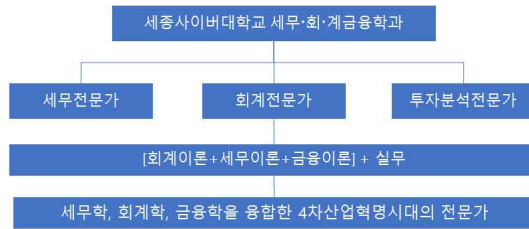
세무회계금융학과는 세무전공, 회계전공, 금융전공 등 세 개의 전공을 동시에 공부할 수 있는 학과입니다.

21세기는 빅데이터와 인공지능을 통해 쉽게 정보를 생산해낼 수 있는 4차 산업혁명 시대입니다. 정보가 부족한 시대에는 “정보를 지배하는 자가 세계를 지배한다”라는 말이 있었습니다. 지금은 오히려 정보가 넘쳐나는 시대에 살고 있습니다. 수많은 정보의 홍수 속에서 유용한 정보를 선택하고 이를 활용할 줄 아는 사람이 필요한 시대가 된 겁니다.

세무회계금융학과는 세무, 회계, 금융 분야의 전문자격증인 세무사(CTA), 공인회계사(CPA), 미국공인회계사(AICPA), 공인재무분석사(CFA) 자격증을 따기 위해 필요한 학문적 지식과 정보를 제공하고 있습니다.

### 2. 학과의 교육목표

세무, 회계, 금융 분야의 전문자격증인 세무사(CTA), 공인회계사(CPA), 미국공인회계사(AICPA), 공인재무분석사(CFA) 자격증을 획득하는 데 필요한 학문적 지식과 정보를 제공합니다. 한국세무사회와의 MOU체결을 통한 세무분야 인적네트워크, 대학원 진학지원, 세무회계금융분야에 종사하는 다양한 졸업선배와의 활발한 교류는 세무회계금융학과만의 자랑거리입니다. 글로벌 경제환경에서 기업과 개인의 경제활동을 위한 회계의 기초원리, 세무의 이론과 실무, 금융의 투자 및 대출결정 등 관련법규와 다양한 현장 사례를 학습하여 세무회계금융 분야의 능력있는 전문가로 활동할 수 있습니다.



3. 교과과정 및 표준이수표

학 년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학 점	이수 구분	과목명	학 점
1	전선	귀에쑥쑥!!기초경리회계	3	전선	경제학원론	3
	전선	경영학원론	3	전선	사회적책임과기업윤리	3
	전선	기초회계	3	전선	생활속의세금	3
	전선	알기쉬운금융용어	3	전선	핀테크이야기	3
2				전선	회계원리	3
	전선	마케팅관리	3	전선	배우기쉬운주식투자	3
	전선	원가회계	3	전선	세무정보처리	3
	전선	저는주식투자자가치음인데요	3	전선	알고보면재미있는통계학	3
	전선	전산회계	3	전선	알기쉬운투자론	3
3	전선	회계원리연습	3	전선	재무제표분석	3
				전선	증급회계	3
	전선	경영분석	3	전선	세무입문	3
	전선	관리회계	3	전선	세금절약세미나	3
	전선	소득세회계1	3	전선	좋은펀드고르기	3
	전선	은퇴재무설계	3	전선	주식투자를위한업종분석	3
	전선	인터넷을이용한주식거래	3	전선	회계감사	3
4	전선	재무관리	3	전선	회계학연습	3
	전선	조세법총론	3			
	전선	법인세회계	3	전선	부가가치세법	3
	전선	빅데이터를활용한주식투자	3	전선	실전재테크	3
	전선	사례로풀어보는재테크	3	전선	재산세세법	3
	전선	소자본창업경영	3	전선	재정학	3
	전선	차트로배우는주식	3	전선	좋은주식고르기	3

4. 교과목 개요

귀에쑥쑥!!기초경리회계 [basics for bookkeeping and accounting]

기업의 경리부서의 직원이 갖추어야 할 금융에 관한 기초지식과 가장마감증빙관리 가장 결산 등의 회계에 관한 기초지식과 부가가치세신고 세금계산서관리, 급여 관리 원천징수 법인세 신고서식 작성 등의 세법기초를 배운다.

경영학원론 [Principles of Management]

경영학의 발전과정 및 기본개념에 대한 이해를 통해 경영학적 문제의식을 형성하는 향후 경영학 관련 전공 과정을 수강하는데 필요한 이론적 기초를 형성한다.

기초회계 [Elementary Accounting]

회계에 대한 지식은 일반인에게도 필요하다는 전제하에 회계의 기본개념, 회계정보의 산출과정, 회계정보와 재무보고서, 회계정보의 활용 등 일반인들이 회계를 이해하고 활용할 수 있는 내용들을 다루고 있다.

알기 쉬운 금융용어 [Elementary Finance]

금융 및 경제관련 키워드를 기초키워드, 글로벌 키워드, 그리고 국내키워드 등 키워드를 중심으로 금융을 이해하는데 필요한 용어를 학습한다.

경제학원론 [Principles of Economics]

경제학의 기본개념과 학문적 성격, 연구대상, 연구방법을 터득하며, 경제학의 핵심 이론인 미시경제학과 거시경제학을 비롯하여 화폐금융론, 국제경제학, 경제성장, 경제발전론 등 경제학 전 분야의 기초이론을 학습한다.

사회적책임과기업윤리 [Social Responsibility & Corporate Ethics]

기업의 사회적 책임 수행과 윤리적인 경영의 요구가 증가함에 따라 본 과목은 바람직한 기업에 대한 이론적, 실무적인 관점을 제공하여 사회적으로 필요한 경제 주체로서 자질을 함양한다.

생활속의세금(tax in the life)

월급생활자와 자영업자의 세금문제, 금융소득자의 세금과 부동산의 구입·보유·양도 시에 내야 하는 세금문제, 자녀들에게 재산을 물려줄 때 부담하는 상속세와 증여세 등에 대해 설명하고, 실생활과 밀접한 세금문제를 알기 쉽게 설명하고 경제와 관련된 기초적인 내용들을 가능한 한 많이 소개한다.

핀테크이야기 [Introduction to Financial Technology]

핀테크는 금융을 뜻하는 파이낸셜(financial)과 기술(Technology)의 합성어로 스마트 기기로 결제하는 결제하는 결제서비스뿐만 아니라 예금과 대출 및 자산 관리 등 각종 금융서비스를 IT 기술을 통해 처리하는 금융과 IT가 융합된 산업을 말한다. 구체적으로는 상품관리, 트레이딩, 지급결제/이체 송금, 채널 및 컨택센터,

CRM 등에서 활용되고 있다.

#### 회계원리 [Accounting Principles]

회계정보 생산과정에 대한 기본적 이해를 통해 정보적 자원으로서 회계정보의 관리능력의 함양에 대해 모색한다.

#### 마케팅관리 [Marketing Management]

마케팅 관리와 문제해결에 초점을 둔다. 마케팅 활동의 핵심 개념인 교환의 원리를 심층적으로 이해하고 이와 관련된 제품, 가격, 유통, 촉진을 계획하고 시장을 정의하고 관리하는 과정을 다양한 문헌과 사례로써 강의하여 마케팅에 대한 전략적 사고습득과 이해를 할 수 있도록 한다.

#### 원가회계 [Cost Accounting]

원가회계시스템에 의해 생산된 원가정보가 기업의 전략 실행과 관련하여 의사결정에 이용되는 과정과 성과측정, 피드백 등에 미치는 영향을 학습한다.

#### 저는 주식투자가 처음인데요 [Introduction to Stock Investment]

자본주의 경제의 꽃은 주식시장이며, 주식투자는 현대 재테크에서 가장 중요한 재산증식 수단이다. 본 과목은 주식투자를 하고 싶지만 ‘어디서 어떻게 시작해야 할지 모르겠다’는 초보자를 위한 입문과목이다. 주식의 간단한 개념부터, 주식 관련용어의 해설, 계좌개설부터 시작하여 실제 투자를 하기 위한 주식투자절차, 좋은 주식을 선택하기 위한 기본적인 방법 등을 학습하게 된다.

#### 전산화계 [Computerized Accounting]

실무에서 사용 중인 회계프로그램을 이용하여 회계자료를 분류, 입력, 생산하고 재무제표를 위주로 하는 회계정보의 생산과정을 이해할 수 있는 회계처리 실무능력을 배양한다.

#### 회계원리연습 [Practice of Accounting Principles]

회계원리를 배운 후에 실무에서 거래의 분개를 하고 연말결산을 위한 수정 분개를 하여 재무제표를 작성하는 방법을 가르치는 실무지침에 관한 과목이다. 회계는 이론만이 아니라 실제 분개하고 재무제표를 작성해보아야 한다. 이러한 기업에서 분개하고 결산수정분개를 하고 재무제표를 작성하는 방법을 익히는 실용적인 공부를 한다. 누구나 이 과목을 통하여 기업의 실무에서 거래를 분개하고 재무제표를 작성하는 구체적 방법을 몸에 익힐 수 있다.

#### 배우기 쉬운 주식투자 [Introduction to Value Investment]

주식투자의 기초용어를 익힌 후 다음 단계는 주식거래와 관련한 과거자료를 그래

프를 통하여 분석하는 차트분석기법과 기업의 본질적 가치를 계산하여 기업가치를 추정하고 주시가격과 비교하는 기본적분석기법을 배우게 된다. 두 기법의 기본적인 내용을 익히고 실제 자료를 분석해보는 과정을 학습한다.

#### 세무정보처리 [ Information System of taxation]

기준에 학습한 세법조항들의 실제 적용을 위해 실무현장에서 통용되는 세무회계프로그램을 이용하여 세무정보를 입력, 처리할 수 있는 능력을 배양한다.

#### 알고보면 재미있는 통계학 [Business Statistics]

자료의 효율적 처리를 위한 통계적 기법의 기본개념을 중심으로 하여 경영학 분야에 활용될 수 있는 기초적인 기술통계 및 단변량 통계기법들을 이해하는데 중점을 둔다.

#### 알기 쉬운 투자론 [Basic Investment Theory]

개별 투자자가 효용극대화를 위하여 최적 포트폴리오를 선택하는 방법과 그 때 달성되는 시장균형 상태를 연구한다. 특히 증권과 증권시장 및 이와 관련된 제반 이론에 강의의 중점을 둔다.

#### 재무제표분석 [Financial Statements Analysis]

본 과목에서는 재무정보를 이용하여 가치평가 대상기업의 재무제표를 읽는 방법과 분석 방법을 이해하고 학습하여 재무제표분석의 완성도를 높인다.

#### 중급회계 [Intermediate Accounting]

회계원리 등 과목에서 학습한 회계의 이론을 발전시켜 회계실무를 이론적 바탕으로 처리할 수 있는 능력을 갖추게 한다.

#### 경영분석 [Business Analysis]

기업의 재무상태와 경영성과를 재무제표를 통하여 분석해 보고 기업의 미래를 전망할 수 있는 방법을 훈련한다. 기업의 기초적인 재무제표분석과 아울러 각종 기업 진단방법을 배우고 직접 개별기업의 사례를 통하여 이를 분석해 적용하는 훈련을 쌓는다.

#### 관리회계 [Managerial Accounting]

경영관리에 유용한 원가회계정보를 경영자에게 제공함으로써 경영의사 결정과 경영활동에 기여할 수 있는 회계지식의 배양에 중점을 둔다.

#### 소득세회계<sup>1,2</sup>[ accounting for income tax]

소득세법을 수강한 학우를 대상으로 소득세법상의 세법조항과 이론을 기반으로 실



제로 개인의 소득세 신고를 수행할 수 있는 능력을 터득하게 하는데 있다.

실제 기업 현장의 문제를 가지고 세무조정과 그 분개를 배우고, 각 사업년도의 개인소득을 계산하고 개인소득세부담세액을 계산할 수 있는 소득세회계를 마스터 하는데 있다.

이 과목을 배우고 나면 각 개인의 소득세신고를 할 능력을 배양하며, 세무사사무실에서 각 개인고객의 소득세신고서를 작성하고 검토할 능력을 배양하며, 세무사회의 세무전산1,2급과 세무회계1,2,3급의 자격시험에 대비할 수 있고, 세무사나 회계사 시험의 세무회계과목을 준비할 수 있다.

#### 은퇴재무설계[Retirement financial planning]

소득의 증가와 의학의 발전으로 인간의 수명이 기하급수적으로 증가하면서 은퇴 이후의 생활에 대한 관심은 폭발적으로 늘고 있다. 본 과목에서는 은퇴란 무엇인지 개념을 정리하고, 은퇴 이후 안정적인 생활의 핵심인 각종 연금에 대한 기본적인 학습을 한다. 이후 행복한 은퇴생활을 위하여 은퇴재무설계의 단계별 내용을 공부하고, 사례를 통하여 은퇴재무설계를 구체적으로 세우는 방법을 체험한다.

이를 위하여 연금의 가치 또는 불입해야 하는 연금액을 계산하기 위한 도구로서 엑셀과 재무용계산기 사용방법도 배우게 된다.

#### 인터넷을 이용한 주식거래 [Home Trading System: HTS]

홈트레이딩시스템(Home Trading System: HTS)이란 개인 투자자가 객장에 나가 지 않고, 집이나 사무실에서 주식거래를 할 수 있는 프로그램을 의미한다. 이 과목에서는 증권회사별로 다양하게 제공되는 홈트레이딩 시스템을 비교해보고, 각 시스템의 장단점을 파악한다. 홈트레이딩시스템에서 제공하는 다양한 메뉴의 내용을 살펴보고, 투자자의 입장에서 사용방법을 익히고 실습해본다.

#### 재무관리 [Financial management]

기업재무와 관련된 자본예산에 대한 기초개념과 투자안의 선택원리를 학습한다. 기업의 자산구입과 자금조달 사이에 분리이론이 성립함을 이해하고 이어서 자본조달과 관련되어 발전된 여러 이론의 내용을 학습한다.

#### 조세법총론[general theory of tax law]

세법의 기초를 이루는 국세기본법과 개별세법의 세율및 과세대상을 감면하거나 강화하는 조세특례제한법, 조세범을 처벌하는 조세범처벌법을 강의하여 향후 개별세법을 배우는 기초를 확립한다.

#### 세금절약세미나(tax planning seminar)

일상생활 속의 세금문제가 발생하는 상황을 사례를 통해 살펴보고, 이러한 문제를

해결하기 위하여 세무전문가를 초빙하여 강의를 진행한다.

#### 세무입문[The introduction of tax law]

세법을 처음으로 대하는 학우들이 쉬우면서도 논리적이고 체계적으로 세법을 학습할 수 있도록 하고, 이 과목을 수강한 후에 한 단계 높은 세법개론이나 각 세법공부를 할 수 있는 기초를 터득하게 하는데 이 과목의 목적이 있다.

따라서 이 과목에서는 세금이 왜 중요한지, 세금이 무엇인지, 어떤 세금이 있는지 그리고 세금을 규정하고 있는 세법의 구조와 기본원리를 배웁니다.

일상의 소비생활과 관련된 부가가치세, 소득에 대하여 과세하는 소득세, 법인의 소득에 과세하는 법인세, 재산에 과세하는 상속 및 증여세의 과세대상과 납세의무자 등의 과세요건과, 신고납부절차를 알아보고 마지막으로는 각 세금과 관련된 세금의 계산과 관련내용을 계산구조의 흐름을 통하여 터득 할 수 있게 하였습니다.

세금을 전공할 학우는 물론 비전공자도 일상생활을 위하여도 유용한 과목이 될 것이다

#### 좋은 펀드 고르기 [Practices of Fund Investment]

투자의 방식은 누가 투자의사결정을 하는지에 따라 직접투자와 간접투자로 구분할 수 있다. 펀드는 간접투자의 대표적인 투자방식이다. 펀드는 투자의 전문가집단에 의해 투자의사결정이 이루어지는 방식의 투자이다. 다수의 자금을 모아서 전문가들은 사전에 결정된 유니버스라고 불리는 종목군에 포함된 투자대상(주식이나 채권 등)에 투자를 하게 된다. 좋은 펀드 고르기과목에서는 다양한 펀드를 소개하고, 각 펀드의 과거성과를 평가하는 방법을 배우고, 이를 통하여 좋은 펀드를 고를 수 있는 가이드라인을 학습하게 된다.

#### 주식투자를 위한 업종분석 {Industry Analysis for Stock Investment}

주식투자분석은 거시경제분석, 산업분석, 기업분석의 순서로 이루어진다. 본 과목은 주식투자분석을 위한 산업분석을 중심으로 과정이 진행되는 과목이다. 여러 산업 중 이슈가 되는 산업의 경우에는 핵심적인 문제가 무엇인지 지적하고 산업의 기본적인 내용을 학습함으로써 기업분석의 기초를 쌓게 된다.

#### 회계감사 [Auditing and Attestation]

회계감사의 기본개념과 일반적으로 인정된 회계감사기준(GAAS)을 이해, 학습한다.

#### 회계학연습 [Practice of Accounting]

중급회계와 고급회계를 익힌 후에 재무제표의 작성을 위한 거래의 분개, 결산조정 분개, 장부기장, 합계잔액시산표의 작성, 각종재무제표의 작성 및 재무제표의 분석, 연결재무제표의 작성에 이르는 실무를 익혀 회계이론을 바탕으로 최고수준의 실제

적 재무제표를 만들고 분석하는 방법을 학습한다.

법인세회계 [accounting for Coporate Income Tax ]

법인세법에 관한 세법 지식과 신고실무와 세무사 회계사 시험과 세무회계 1, 2급의 자격증 시험에 완벽하게 대비 할 수 있도록 법인세회계에 관한 전반을 법인세회계로 공부한다.

빅데이터를 활용한 주식투자 [Big Data for Stock Investment]

기존의 주식투자방식으로 방송이나 신문, SNS 등의 뉴스를 보고 정보를 이용한 투자나 기업에서 제공하는 재무정보, 매출액, 영업이익, 부채비율, PER 등을 이용한 기업가치평가를 기준으로 하는 투자 차트분석 등 기술적 분석(Technical Anlysis)를 활용한 투자 등이 있다. 저금리상황에서 평균수명의 증가로 인해 안정적인 투자 수익을 얻어야 한다는 수요는 급격히 증가하였고, 이를 위해 빅데이터분석을 통한 새로운 주식투자방법론이 등장하였다. 본 과목은 이러한 금융시장의 최근 트렌드를 반영하여 빅데이터를 활용한 주식투자에 대한 기본적인 이해를 돕는 과목이다.

사례로 풀어보는 재테크 [Financial Planning Practices]

재무설계론에서 배운 이론적 내용 및 설계과정을 실제 사례에 적용해보는 과목이다. 인생의 라이프사이클에 따라 매우 다양한 재무설계가 이루어지고, 각자의 위험성향, 보유자산규모, 가족상황, 거주지 상황 등에 따라 적절한 재무설계는 달라져야 한다. 다양한 사례에 따른 재무설계의 구조를 살펴보고, 상황에 따른 재무설계 실습을 진행한다.

소자본창업경영[small capital start-up management]

창업 아이템 선정에서부터 사업계획서 작성, 자금조달, 마케팅, 경영관리 등 창업과 관련한 다양한 지식을 습득하며, 특히, 1인 창업, 사회적기업 창업, 사회적협동조합 창업 등 소자본으로 창업을 할 수 있는 다양한 경영지식에 대해 학습한다.

차트로 배우는 주식 [Chart Analysis]

주식투자를 하는 사람의 입장에서 가장 궁금한 것 중의 하나가 주식을 언제 사고 언제 팔아야 하는지 하는 매매타이밍 문제이다. 주식투자와 관련한 다양한 분석방법 중 유일하게 매매시점에 대한 이야기를 하는 것이 바로 차트분석이다. 과거의 주가패턴, 과거의 거래량 패턴 그리고 그 패턴이 나타난 이후의 주가 움직임 등 많은 사례를 연구하게 된다.

부가가치세법 [Value Added Tax Act]

부가가치세의 의미, 과세거래, 거래시기 및 거래장소 등 부가가치세의 기초부분을

강의하게 되며, 이를 토대로 다음 단계에서는 부가가치세의 특성인 영세율과 면세, 매출세액 및 매입세액의 계산, 납부세액의 계산 등 부가가치세 만이 가지는 특성에 중점을 두어 강의하게 됩니다.

실전재테크 [Practical financial technique]

기존의 재무론 관련 과목을 통하여 익힌 이론을 복습하고 이를 토대로 실제 금융 시장의 동향을 분석하고 투자에 관한 전략을 세워봄으로써 실무적인 감각을 익힌다.

재산세세법[The Property Tax Act]

지방세와 재산세세법관련 양도소득세, 상속세, 증여세 등을 개념수준에서 설명 실생활에서 활용함을 목적으로 한다.

재정학 [Public Finance]

공공부문에서 정부가 경제주체로서 수행하는 다양한 경제활동을 분석하고 소개한다.

좋은 주식 고르기 [Value Investment]

주식투자에 대한 전반적인 내용을 이해하고 실제 주식투자방법을 살펴보고, 주식투자의 실제 사례분석을통해 다양한 주식투자 방법에 대하여 공부하고, 주식투자자들대가들의 투자 방법을 학습한다.

---

## 외식창업프랜차이즈학과

---

### 1. 학과 소개

외식창업프랜차이즈학과는 2005년 4년제 대학 최초로 개설된 학과로서 각종 매스컴에서 특성화된 학과로 자주 소개가 되고 있고 현재 사이버대학에서도 유일한 학과로서 자리매김 하고 있습니다.

본 학과는 외식경영과 창업, 프랜차이즈, 빅데이터 등의 전문가로서 필요한 이론과 실무지식을 체계적으로 학습할 수 있는 다양한 전공체계를 갖추고 있습니다. 외식창업경영전공을 통해 여러 창업의 사례를 바탕으로 실패하지 않는 창업과 성공의 발판을 마련할 수 있도록 체계적으로 학습내용이 구성되어 있습니다. 국내에서 가장 빠르게 성장하고 있는 프랜차이즈경영전공은 가맹본부와 가맹점 경영의 핵심내

용을 전문교수진들로부터 온라인수업과 오프라인 특강으로 지식을 습득 할 수 있습니다. 또한 경영자가 고객의 행동데이터와 트렌드를 분석하여 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 빅데이터경영전공도 함께 공부 할 수 있는 국내 유일한 학과입니다.

국내 유수의 외식기업 및 프랜차이즈기업의 인재들로 구성되어 있는 재학생 및 졸업생들은 다양한 온라인과 오프라인 활동을 통해 인적네트워크를 구축하여 상호 활발한 교류를 통한 커뮤니티를 구축하고 있습니다.

졸업생의 25% 이상이 대학원의 석사과정에 진학하고 있으며, 다수 졸업생들이 박사과정까지 이수하여 대학 강단과 외식산업분야에서 두각을 나타내고 있습니다. 단순히 학교에서의 지식습득에 한정하지 않고, 산학 연계 프로그램을 통해 학계와 산업계의 발전을 위해 노력하고 있는 본 학과는 국내 최고의 외식 및 프랜차이즈 전문가 양성을 지향하고 있습니다.

## 2. 학과의 교육목표

본 학과에서는 외식창업 및 외식, 프랜차이즈 경영 관련분야의 트렌드에 맞는 최신 이론과 지식들을 심도 있게 배울 수 있고, 현장에서 활용 가능한 지식전달을 통해 관련분야의 학문과 업계의 성장을 도모함과 동시에 새로운 외식창업 및 호텔외식, 프랜차이즈 분야 경영문화 확립과 발전에 기여할 수 있는 전문 경영인 양성을 목표로 한다.

## 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	레스토랑경영	3	전선	기초빅데이터분석	3
	전선	세계음식문화사	3	전선	서비스매너	3
	전선	커피의이해	3	전선	외식경영론	3
2	전선	상권분석	3	전선	상권별입지전략	3
	전선	서비스소비자행동	3	전선	온라인비즈니스의이해 -구글에서카카오까지	3
	전선	식음료원가관리	3	전선	외식·서비스상품화전략	3

	전선	와인과세계술이야기	3	전선	외식업서비스마스터자격증특강	3
	전선	외식창업실무	3	전선	창업아이템개발	3
3	전선	고객을사로잡는컨셉개발	3	전선	식공간디자인개발	3
	전선	외식주방경영론	3	전선	외식마케팅성공전략	3
	전선	카페창업론	3	전선	외식사업계획및컨설팅	3
	전선	프랜차이즈시스템경영	3	전선	프랜차이즈브랜드관리	3
	전선	고객커뮤니케이션전략	3	전선	빅데이터활용트렌드분석기법	3
4	전선	딜리버리사업전략	3	전선	음식평론	3
	전선	슈퍼마케팅실무	3	전선	프랜차이즈컨설팅	3
	전선	실전디지털마케팅성공사례	3	전선	프랜차이즈CEO특강	3
	전선	와인과소믈리에(WSET)	3			

#### 4. 교과목 개요

고객을사로잡는컨셉개발 [Concept Development That Appeals to Customers]

고객이 매력적으로 느낄 수 있고, 경쟁력 있는 콘셉트 개발프로세스와 다양한 분야별 사례를 학습한다.

고객커뮤니케이션전략 [Customer Communication Strategy]

외식업 현장이나 컨설팅 프로젝트를 수행함에 있어 요구되는 고객과의 커뮤니케이션 역량을 키우기 위한 교과목이다. 고객의 성향과 선호도를 이해하고 진단, 지도 지도과정의 의사소통 방식이나 문제해결 및 의사결정 방식을 전략적으로 선택하여 컨설팅 성과를 극대화할 수 있도록 하는데 초점을 맞추고 있다.

기초빅데이터분석 [Big Data Analytics For Beginners]

빅데이터에 대한 기본 지식을 바탕으로 빅데이터를 비즈니스 문제를 해결 및 미래 경영의사결정에 어떻게 활용할 것인가에 대해 학습한다.

딜리버리사업전략 [Trend analysis technique using big data]

외식, 프랜차이즈 창업의 다양한 업종에 대한 딜리버리 개념과 사업 방향 및 전략에 대하여 학습한다.

레스토랑경영 [Restaurant Management]

식당경영은 전문적인 지식과 기술, 경영관리 방법이 요구되는 식음료산업의 경영활동이다. 본 과목은 식당경영에 관한 기본이론과 실제에 대한 체계적인 연구를 전개

토록 한다. 또한 식당경영의 특징 및 조직, 서비스 방법과 경영기법, 메뉴관리 및 판매관리 등의 전문지식과 실무에 관한 교육을 실시토록 한다.

빅데이터활용트렌드분석기법 [Trend analysis technique using big data]

SNS와 온라인의 빅데이터 분석을 통해 최신 트렌드를 분석하는 방법을 학습한다.

상권별입지전략 [Location Strategy by Commercial Area]

상권분석에 있어 점포입지의 잠재력, 접근가능성, 입지의 성장가능성, 고객흡입력 등을 사례를 통해 분석하고, 실제 특정 상권의 분석을 통해 상권분석력을 높이는 데 목표가 있다.

상권분석 [Trading Area Analysis]

외식 및 프랜차이즈사업 창업에 앞서 점검해야할 점포의 입지 및 상권분석 방법에 대해 학습하며, 실제 상권분석을 할 수 있는 응용능력을 습득하도록 한다.

서비스매너 [Service Manner]

서비스인으로서 갖추어야 할 기본적인 자세와 행동규범을 배우고 서비스 마인드를 몸으로 익힘으로서 글로벌 시대에 맞는 서비스 전문인을 양성하는데 있다.

서비스소비자행동 [Consumer Behavior in Service Industry]

서비스소비자의 소비의사결정에 영향을 미치는 제 요인과 서비스소비자의 심리 및 행동을 과학적으로 분석함으로써 서비스소비자관련산업 경영능력을 함양한다.

세계음식문화사 [World Food Culture]

인류 역사 속에서 발견되는 다양한 식재료와 나라별 음식들, 그리고 그와 관련된 문화적, 역사적 배경을 이해하고 세계화로 인해 획일화 되어 가는 음식문화에서 그 본질을 찾아 습득하고 활용하고자 한다.

슈퍼바이징실무 [Supervising Practice]

프랜차이즈경영에 대해 올바르게 이해하고 가맹사업을 지속적으로 성장 할 수 있도록 지원하는 슈퍼바이저들이 갖추어야 할 기본적 지식과 현장의 문제해결실무 능력을 학습한다.

식공간디자인개발 [Dining Space Design Development]

레스토랑의 공간을 고객중심으로 스타일과 감각적으로 연출 할 수 있는 능력을 배양하며, 실제 사례를 통해 현장감각을 익힘으로써 실무역량을 높인다.

식음료원가관리 [Food & Beverage Cost Control]

외식 및 프랜차이즈 업체의 식음료 운영시스템을 이해하고, 구매관리 및 검수, 재

고관리, 입출고관리, 생산관리, 판매관리 등에 관한 제반 이론을 학습한다.

실전디지털마케팅성공사례 [Case study of digital marketing]

국내의 기업들의 다양한 기술과 미디어를 활용한 디지털 마케팅 성공사례를 학습한다.

온라인비즈니스의이해-구글에서카카오까지 [Understanding On-line Business]

21세기 핵심 비즈니스 모델인 온라인 비즈니스의 역사와 국내외 주요 온라인 기업의 성공사례를 학습한다.

와인과세계술이야기 [Introduction to Wine and Liquor]

세계술에 대한 입문강의다. 와인의 특성과 약주, 탁주, 증류주 등의 다양한 술의 제조방법과 특징을 에피소드처럼 기본적인 내용을 소개한다.

와인과소믈리에(WSET) [Wine&Sommelier]

식음료 서비스에서 큰 비중을 차지하고 있는 와인에 대한 체계적인 교육과 이를 인증하는 자격증에 대한 요구가 증가하고 있는 상황에서 영국에 기반을 둔 WSET 전문 와인 교육기관과 연계하여 와인에 대한 이론적, 실무적 내용을 온 오프라인을 통해 학습한다. 모든 과정 후에는 WSET 인증시험에 응시하여 자격증을 취득하도록 한다.

외식·서비스상품화전략 [Food Service Commercialization Strategy]

외식사업 기획을 위한 콘셉트개발과정과 서비스 프로세스와 브랜드 개발에 대한 내용으로 경쟁력있는 콘셉트를 개발하고, 외식사업 기획서를 작성할 수 있다.

외식경영론 [Food Service Management]

경제발전과 소득증대로 소비 수준이 높아지면서, 특히 외식소비에 대한 인식이 변화하여 외식산업시장이 크게 성장하고 있다. 이에 급속히 확산되고 있는 외식산업에 대한 이론적인 이해와 고찰 및 현장 적용을 위해 학습한다.

외식마케팅성공전략 [Strategy for Successful Restaurant Marketing]

외식산업의 환경분석, STP전략에 이어 서비스 마케팅 믹스인 7P를 중심으로 외식 기업의 전략적 마케팅 프로세스를 학습한다.

외식사업계획및컨설팅 [Food Service Business Plan & Consulting]

외식사업을 위한 사업계획서 작성 방법을 학습함으로써 창업과 연결할 수 있는 경영감각과 응용력을 배양하며, 외식사업 창업과 관련한 다양한 컨설팅 기법을 익히고 이를 통하여 외식사업 창업자를 위한 전문 컨설턴트로서의 역할을 할 수 있도록



록 학습한다.

외식업서비스마스터자격증특강 [Certification Lecture of the Food Service Industry Service Master]

외식서비스업계에서 갖추어야 할 직장내 에티켓과 서비스 마인드, 고객응대에서부터 클레임 대처법까지 외식업에 종사하는 실무자나 이 분야에 뛰어들려는 사람에게 실천적 지식을 함양케한다.

외식주방경영론 [Kitchen Management in Food Service]

외식 프랜차이즈 사업의 핵심인 주방의 메뉴관리, 식재료관리, 위생관리, 주방기기, 인력관리, 주방의 설계 및 동선관리, 원가관리 등 주방경영의 전반적인 내용을 이론과 함께 현장의 사례를 학습한다.

외식창업실무 [Practice of Restaurant Start-up]

외식사업현황을 이해하고 외식업체를 창업하고 개점하기 위한 콘셉트 설정, 메뉴계획, 인테리어 및 익스테리어 진행, 인허가 사항 등을 이론과 실무를 병행하여 학습한다.

음식평론 [Food Critics]

조리외식 분야에 이미 종사하거나 종사하고자하는 학생들이 음식과 조리에 관련된 필수 지식을 습득하는 데 있어서, 단순 뜻풀이 방식의 나열이 아닌 문화적, 역사적, 과학적 지식을 바탕으로 음식과 조리를 이해함으로써, 올바르게 정확한 커뮤니케이션 능력을 향상시킨다.

창업아이템개발 [Development of start-up items]

창업아이템이 갖춰야할 조건과 사업화역량을 갖춘 우수 창업아이템을 개발하는데 필요한 프로세스를 학습하고 타당성을 검증하는데 목적이 있다.

카페창업론 [Cafe Business Star up]

카페 창업의 기본 개념과 상권, 입지조사, 사업계획서 작성, 콘셉트 개발 등 카페 창업을 위한 전 과정을 이론과 실무 사례를 통해 학습한다.

커피의이해 [Introduction to coffee]

국내 커피산업의 지속적인 성장으로 새로운 커피문화가 생겨나면서 커피에 대한 수요와 공급이 증가하고 있다. 이에 커피 생산과 품질 및 로스팅, 추출법, 커피전문점 창업 등에 관한 이론 및 실무적인 지식습득을 목적으로 한다.

프랜차이즈CEO특강 [Special Lecture on Franchise CEO]

프랜차이즈 현장을 진두지휘하는 CEO들로부터, 생생한 경험담에서 우러나오는 살이있는 프랜차이즈 사업의 노하우와 미래비전을 제시하고, 프랜차이즈 역량을 강화하는데 목표가 있다.

#### 프랜차이즈브랜드관리 [Franchise Brand Marketing]

브랜드 자산은 일순간에 구축되는 것이 아니라 장기간의 마케팅 노력이 축적되어 구축되기 때문에 더욱 관리상의 주의가 필요하다. 이 강좌를 통해 브랜드의 역할, 관리상의 요소 및 전략, 브랜드 자산의 측정에 대해 이해하고, 효과적인 브랜드 관리전략을 고안하는 것을 목표로 한다.

#### 프랜차이즈시스템경영 [Franchise System Management]

국내 프랜차이즈의 해외진출 및 해외 프랜차이즈의 국내도입 시 필요한 전문지식과 프로세스를 학습함으로써 글로벌 프랜차이즈 전문가를 양성한다.

#### 프랜차이즈컨설팅 [Franchise Consulting]

프랜차이즈에 대한 이론적 지식을 바탕으로 다양한 프랜차이즈기업 컨설팅 사례를 연구 분석함으로써 프랜차이즈 컨설팅 Skill을 익히고, 프랜차이즈 전반에 대한 이해도를 높인다.

---

## 디지털 마케팅학과

---

### 1. 학과 소개

디지털 기술은 기업의 비즈니스, 마케팅, 광고를 혁신적으로 변화시키고 있습니다. 디지털 마케팅은 이러한 디지털 기술을 마케팅에 접목하여 고객과 상호작용하고 관계를 구축하고 발전시키는 새로운 형태의 마케팅입니다. 지금 전 세계적으로 마케팅 패러다임 변화에 따라 디지털 마케팅의 시대가 도래하고 있습니다.

전통적 광고회사 들은 디지털 마케팅 회사로 변신하고 있으며 기업들도 전통적 마케팅에서 소셜 미디어 마케팅, 모바일 마케팅, 데이터 마케팅 등 디지털 마케팅으로 빠르게 변화하고 있습니다.

하지만 국내에서는 아직 이러한 산업 환경의 변화에 부응하는 디지털 마케팅 전문 인력에 대한 교육과정이 부족한 상황입니다.

디지털 마케팅학과는 이러한 마케팅 환경 변화와 기업의 수요에 대응한 국내 최

초이자 유일한 학과입니다. 타 대학의 유사 학과와 달리 마케팅, 광고, 온라인 비즈니스에 대한 기본적 이론 교육과 소셜 미디어 마케팅, 디지털 마케팅 전략, 콘텐츠 마케팅, 모바일 마케팅 등 디지털 마케팅 심화 교육 그리고 온라인 마케팅 실무, 디지털 광고, 홍보 사례, 실전 디지털 마케팅 성공 사례 등 실무 응용 교육을 제공하고 있습니다.

## 2. 학과의 교육목표

4차 산업혁명 시대의 유망 직종인 디지털 마케터와 온라인 광고전문가를 양성하는 국내 최초, 국내 유일의 교육과정입니다. 특히 마케팅, 광고, 온라인 비즈니스에 대한 기본적 이론 교육 뿐 아니라 소셜 미디어 마케팅, 디지털마케팅 전략, 콘텐츠 마케팅, 모바일 마케팅 등 디지털 마케팅 심화 교육 그리고 온라인 마케팅 실무, 검색광고 실무, 디지털 광고 홍보사례, 실전 디지털마케팅 성공사례 등 실무 위주의 응용 교육과정을 제공하고 있습니다.

- 국내 최초, 국내 유일 디지털 마케팅 전문가 양성 과정

국내 최초로 디지털 기술과 마케팅을 접목한 디지털 마케터와 온라인 광고 전문가 교육을 통해 디지털 마케팅회사, 온라인 광고회사, 기업/공공 기관의 광고, 마케팅 전문가로 성장할 수 있는 과목들을 개설하고 있습니다.

- 디지털 마케팅 시대에 대응하는 혁신적이고 체계적인 교육과정

경영학, 마케팅, 광고, 온라인 비즈니스 전반에 대한 기초적이론 교육 및 산업에 바로 적용 가능한 실무 응용 교육을 제공하고 있습니다. 또한 세부 교육과정으로 디지털 마케팅교육과정, 온라인 광고 전문가 교육과정, 라이브커머스마케터 교육과정을 제공하고 있습니다.

- 미국 실리콘밸리 소재 한인 마케팅 전문가와 글로벌 네트워킹 가능

페이스북, 야후, 유데미 출신의 미국 실리콘밸리 소재 한인 마케팅 전문가와의 글로벌 네트워킹 기회를 제공합니다. 기업의 해외 진출, 해외 마케팅 기회를 제공하며 마케팅 기초부터 실전까지, 멘토 멘티 실무연계 프로그램을 운영하고 있습니다.

- 트렌드를 선도하는 디지털 마케팅 수업 제공

미국 뉴저지 거주 한인 마케팅 교수의 현지마켓투어 교육, 미국 실리콘밸리 현지 마케팅 전문가의 마케팅실무수업, 투잡(Two job)을 넘어서 N잡러를 위한 마케팅 프리랜서로 성공하기 수업, 어서와 검색광고는 처음이지?, 따라하면서 배우는 데이터 시각화 수업등 트렌드를 선도하는 교육을 제공하고 있습니다.

- 다양한 온라인/오프라인 연계프로그램을 지원

학교차원의 연합 MT, 체육대회, 축제, 음악회 외에 학과 차원의 다양한 오프라인 프로그램 운영하고 있습니다(세미나/특강, 보충수업, 기업탐방, 동아리 활동 지역모임 등). 마케팅 빅데이터 관리자, 검색광고 마케터, 구글 애널리틱스(GAIQ), 구글 애즈(GA), AMA PCM, 페이스북 블루프린트 자격증 대비 온오프라인 스터디 그룹을 지우너하고 있습니다.

### 3. 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기			
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점	
1	전필	경영학입론	3	전선	기초 빅데이터 분석	3	
	전선	4차 산업혁명의 이해 (1, 2학기)	3	전선	온라인 비즈니스의 이해	3	
	전선	유튜브 플랫폼의 이해	3	전선	인공지능과 비즈니스	3	
	전선	MCN 비즈니스의 이해	3				
2	전선	마케팅관리	3	전선	디지털마케팅전략	3	
	전선	미국실리콘밸리 현지에서 배우는 마케팅실무	3	전선	온라인마케팅실무	3	
	전선	온라인커머스의 이해	3	전선	디자인씽킹과서비스경영	3	
	전선	어서와 검색광고는 처음이지?	3	전선	시장조사론	3	
	전선	인공지능과미래사회		전선	빅데이터경영		
	전선	디지털시대 광고의 이해		전선			
	전선	디지털광고와콘텐츠제작	3	전선	모바일마케팅	3	
3	전선	광고홍보전략	3	전선	콘텐츠마케팅	3	
	전선	VR과AI를활용한 콘텐츠제작	3	전선	구글애널리틱스활용CAMP	3	
	전선	마케팅커뮤니케이션	3	전선	마케팅프리랜서투잡(Two Job)으로 성공하기	3	
	전선	소비자행동	3	전선	기업가정신과 창업	3	
	전선	따라하면서쉽게배우는데이 터시각화	3				
	전선	소셜미디어마케팅	3				
	4	전선	실전디지털마케팅성공사례	3	전선	하이테크마케팅과신제품관리	3
		전선	브랜드커뮤니케이션	3	전선	마케팅데이터분석	3
			3	전선	디지털마케팅졸업프로젝트	3	

#### 4. 교과목개요

##### 4차산업혁명의이해 [Understanding the 4th Industrial Revolution]

디지털 기술을 포함한 여러 가지 신기술의 특성을 이해하고 급속한 기술발전에 따라 달라지고 있는 경제, 사회의 변화와 기업, 개인, 정부 차원에서 대응 또는 준비해야 할 과업이 무엇인지에 대해 학습한다.

##### 경영학원론 [Principles of Management]

경영학의 발전과정 및 기본개념에 대한 이해를 통해 경영학적 문제의식을 형성하는 향후 경영학 관련 전공 과정을 수강하는데 필요한 이론적 기초를 형성한다.

##### 기초빅데이터분석 [Basic Big Data Analysis]

빅데이터에 대한 기본 지식을 바탕으로 빅데이터를 비즈니스 문제를 해결 및 미래 경영의사결정에 어떻게 활용할 것인가에 대해 학습한다.

##### 온라인비즈니스의 이해 [Understanding Online Business]

21세기 핵심 비즈니스 모델인 온라인 비즈니스의 역사와 국내외 주요 온라인 기업의 성공사례를 학습한다.

##### 인공지능과 비즈니스 [Artificial Intelligence & Business]

제조업·금융·헬스케어 등 다양한 산업에 적용되는 인공지능을 활용한 비즈니스 모델에 대한 이해를 통해 새로운 디지털 산업에 대해 고찰한다.

##### 유튜브 플랫폼의 이해 [Understanding Youtube Platform]

글로벌 영상 플랫폼인 유튜브의 발전 과정과 진화에 대해 학습하며, 영상 콘텐츠 시장과 산업 전반에 대해 이해한다. 또한 유튜브 플랫폼의 기술적, 비즈니스 적 특성에 대해 학습한다.

##### MCN 비즈니스의 이해 [Understanding MCN Business]

멀티채널 네트워크(MCN) 산업과 다양한 플랫폼에 대한 이해를 바탕으로 유튜브 등 동영상 플랫폼의 생태계를 학습하고 실제 현업에서의 적응력을 높인다.

##### 마케팅관리 [Marketing Management]

마케팅 관리와 문제해결에 초점을 둔다. 마케팅 활동의 핵심 개념인 교환의 원리를 심층적으로 이해하고 이와 관련된 제품, 가격, 유통, 촉진을 계획하고 시장을 정의하고 관리하는 과정을 다양한 문헌과 사례로써 강의하여 마케팅에 대한 전략적 사고습득과 이해를 할 수 있도록 한다.

디지털마케팅전략 [Strategy of Digital Marketing]

전통적 기업정보화로부터 최근의 디지털 전환에 이르는 변화 속에서 마케팅 및 비즈니스 모델의 디지털화 전략을 학습한다.

미국실리콘밸리 현지에서 배우는 마케팅실무 [Marketing Practice in Silicon Valley]

미국 실리콘밸리 마케팅 실무자를 전문가로 초빙하여 수업을 진행한다(페이스북, 야후, HP, 유데미, 블라인드, Speak 등). 학생들은 실리콘밸리 현지의 마케터들의 생생한 마케팅 실무를 학습할 수 있다.

온라인 마케팅실무 [Online Marketing in Practice]

페이스북, 인스타그램, 블로그 등 SNS를 이용해서 효과적으로 마케팅/광고/홍보를 하기 위한 실무 기법을 학습한다.

온라인 커머스의 이해 [Understanding Online Commerce]

본 과목은 기업 경영의 관점에서 인터넷이 어떻게 비즈니스를 변화시키고 있는지, 그리고 온라인 환경을 활용해서 기업이 어떻게 상거래를 추진하는지를 이해하는 것에 목적을 둔다. 교과목의 이론적인 배경은 전자상거래 개론 수준이며, 실무적인 사례를 다수 소개함으로써 학생들이 온라인 상거래에 대한 기획과 관리 능력을 배양할 수 있도록 한다.

디자인씽킹과 서비스경영 [Design Thinking and Service Business]

최근 서비스의 부가가치는 점점 높아지고 있다. 전통적인 서비스에 대한 이해를 기반으로 창의적으로 생각하는 힘을 길러 현재와 미래의 서비스를 보다 효율적으로 경영할 수 있는 이론에 대해서 학습하고, 서비스 사례를 분석한다.

어서 와, 검색 광고는 처음이지? [Welcome to Search Advertisement]

네이버, 구글 검색광고와 검색 최적화를 통한 검색마케팅을 소개한다.

시장조사론 [Marketing Research]

마케팅 연구에 필요한 조사원리와 기술 등 조사 방법에 초점을 둔다. 1, 2차 자료 획득과 분석, 통계적 방법 사용, 설문지 설계, 인터넷을 포함한 자료수집방법, 보고서 작성 등 자료 분석과 해석 등 마케팅 조사 프로젝트의 계획과 실행의 심층적인 적용능력을 배양한다.

인공지능과 미래사회 [Artificial Intelligence and Future Society]

본 교과에서는 클라우드, 빅데이터, 인공지능, 로봇 등 4차 산업혁명으로 대표되는 기술 발전, 사회 변화, 발전 전망을 다양한 사례를 통해 확인하고 새로운 플랫폼과 환경에 적응하기 위해 필요한 기반 기술들에 대해 학습하고 자신의 전공과 융합한다.

#### 디지털 시대 광고의 이해 [Understanding Advertising]

광고학에 대한 학문적 체계와 사회 현상으로서의 기본 지식을 익히기 위한 과목이다. 광고에 대한 전반적 이해 및 관련 학문간의 연계를 파악하여 광고관련 분야의 체계를 파악하는 데 목표를 둔다.

#### 빅데이터경영 [Management based on Big Data]

빅데이터 경영 업무에 필요한 이론과 실무능력을 배양하며, 과정 이수를 통해 빅데이터 이해 및 처리 기술에 대한 기본 지식을 습득하고, 빅데이터 분석 기획, 빅데이터 분석 능력을 배양한다.

#### 디지털 광고와 콘텐츠제작 [Creative of Digital Advertising & Contents]

디지털 시대 다양한 매체를 활용한 광고와 콘텐츠제작에 대한 이론 및 방법을 학습한다. 다양한 사례 연구를 통해 실무에 적용할 수 있는 디지털 크리에이티브를 학습한다.

#### 모바일마케팅 [Mobile Marketing]

모바일 서비스를 활용한 다양한 마케팅 기법과 주요 모바일 앱에 대해 학습한다.

#### 광고홍보전략 [Strategy of Advertisement and PR]

기업 환경을 구성하는 이해관계자들과 전략적으로 소통하는 방법을 습득한다. 이해관계자들과 긍정적 관계를 형성하고 관계를 유지하기 위한 전략적인 접근으로 광고홍보 방법과 효과를 분석한다.

#### 콘텐츠마케팅 [Content Marketing]

타겟 고객에게 전달할 콘텐츠를 설계, 제작하고 효과적인 매체를 선정, 전달한 후, 그 효과를 측정, 평가하는 기법을 학습한다.

#### VR과AI를활용한 콘텐츠제작 [Producing Contents with VR and AI]

향후 UI/UX(사용자인터페이스)의 발전방향은 현재의 Web 환경에서 VR(가상현실)/3D로 발전할 것이며, 인공지능 기술들은 이러한 VR/3D UI 환경에서 서비스 될 것이다. 본 교과에서는 가상현실(VR) 서비스, 음성합성 서비스, 챗봇 서비스를 활용하여 나만의 아바타를 생성해보고, 상호작용 가능한 웹 콘텐츠를 제작 방법을 학습함으로써 향후 기술의 발전방향에 대비하고 신규 아이디어 구상을 지원한다.

구글애널리틱스 활용 CAMP [Google Analytics CAMP]

구글애널리틱스 tool을 활용하여 데이터를 분석하는 방법에 대해 학습한다.

마케팅커뮤니케이션 [Marketing Communication]

홍보, 판매촉진활동 등 기업과 소비자 간의 정보교환을 커뮤니케이션의 관점에서 파악하는 한편 그 의미와 구조, 활용전략을 연구한다.

마케팅프리랜서 투잡으로 성공하기 [To Succeed as a Marketing freelancer]

현재 활동하고 있는 마케팅 프리랜서를 전문가 초청하여 수업진행합니다.

소비자행동 [Consumer Behavior]

마케팅에서의 소비자 수요의 역할을 이해하고, 소비자의 구매행동에 영향을 미치는 사회문화적, 심리적, 행동적 요인들을 탐구한다. 또한 마케팅 전략에 영향을 주는 소비자 정보처리와 의사결정과정은 다룸으로써 이러한 이론들이 소비자 행동에 어떻게 적용되는가를 연구한다.

기업가정신과 창업 [Entrepreneurship and start-up ]

기업가로서 갖추어야 할 역량, 지식, 윤리 등을 학습한다. 또한, 창업에 대한 기본적인 지식과 실무적 내용을 학습함으로써 창업에 대한 자신감을 고취하고, 창업 인 프라 조성에도 기여한다.

따라하면서 쉽게 배우는 데이터 시각화 [Learning by following Data visualization]

R, Excel과 Tableau의 세가지 툴을 활용하여 데이 활용한 데이터 시각화 수업. 세종대

디지털마케팅 졸업 프로젝트[Digital Marketing Project]

기획서, 보고서 작성 방법과 프리젠테이션 기법에 대해 학습한다. 실제 디지털 마케팅 기획서를 작성하여 이론을 실무에 적용해보는 훈련을 한다.

마케팅데이터분석 [Marketing Data Analytics]

고객, 시장/산업 등의 변화 트렌드를 통계학은 물론, 인공지능, 빅데이터 등을 이용해서 분석하고 도표화하는 기법을 학습한다.

모바일 마케팅[Mobile Marketing]

디지털 시대 주력 미디어인 모바일을 활용한 마케팅 기법에 대한 이론과 방법을 학습한다. 다양한 모바일 앱과 모바일 비즈니스에 대해 학습한다.

마케팅 커뮤니케이션 [Marketing Communication]



촉진관리(광고, 홍보, 인적 판매, 판매촉진)는 통합적 마케팅커뮤니케이션(IMC: Integrated Marketing Communication)과 유사한 개념이라 할 수 있다. 따라서 기업(회사)의 촉매활동이라 할 수 있는 촉진관리와 더불어 IMC에 대한 전반적인 이해 및 전략수립, 그리고 전략실행에 대해 학습한다

소셜미디어마케팅 [Social Media Marketing]

마케팅의 새로운 수단으로 떠오르고 있는 소셜미디어마케팅의 기본 개념을 이해하고 다양한 소셜미디어를 활용한 마케팅 전략들을 사례와 함께 학습한다.

실전 디지털마케팅 성공사례 [Digital Marketing Case-study]

디지털 마케팅에 대한 이론과 실제 기업의 디지털 마케팅 성공사례를 학습한다.

하이테크마케팅과 신제품관리 [High-tech Marketing and New Product Management]

하이 테크 제품의 마케팅과 신제품 관리 기법에 대해 학습한다.

브랜드커뮤니케이션 [Brand Communication]

브랜드 커뮤니케이션 관점에서 브랜드 아이덴티티, 브랜드 자산 그리고 브랜드 이미지와 개성 등 중요한 개념 및 그 전략적 활용 방안에 대한 이해를 제고시키고 새로운 마케팅 환경에서 브랜드 커뮤니케이션을 효율적으로 실행하여 강력한 브랜드로 살아 남기 위한 관리 방향에 대한 이해를 높임.

마케팅데이터분석 [Marketing Data Analysis]

고객, 시장/산업 등의 변화 트렌드를 통계학은 물론, 인공지능, 빅데이터 등을 이용해서 분석하고 도표화하는 기법을 학습한다.

디지털마케팅졸업프로젝트 [Digital Marketing Product for Graduation]

보고서, 기획서 작성법, 프리젠테이션 기법에 대한 학습을 통해 실제 디지털 마케팅 기획서 작성 능력을 키운다.

---

## 금융자산관리학과

### 1. 학과 소개

금융자산관리학과는 황금빛 라이프디자인이라는 목적을 달성하기 위해 주식투자와 금융채테크 등의 세부 전공트랙으로 나누어 교육이 이루어지고 있습니다. 행복한

인생을 위해서는 건강, 인간관계, 직업, 가정 등 다양한 인생의 요소들이 잘 버무려져야 합니다. 금융자산관리학과에서는 건강, 인간관계, 직업, 가정의 중요한 밑바탕인 재무문제를 해결하기 위한 방법을 학습하게 됩니다. 노후의 안정적인 생활을 위해서는 은퇴자산을 늘려야 합니다. 수명이 길어지고, 급여인상률, 이자율 등이 낮은 수준에 머무르는 시기에 자산을 늘리기 위해서 주식투자는 필수불가결한 투자 수단입니다. 위험을 관리하고 충분한 지식을 쌓은 후 이루어지는 주식투자는 더 이상 투기나 도박이 아니며 건전한 투자수단입니다.

2. 학과의 교육목표

- ① 주식투자과 관련한 기본이론, 주식시장에 대한 제도에 대한 학습, 주식의 수급에 대한 통찰력을 갖춘 전문 주식투자자 양성
- ② 생활과 밀접한 금전문제를 합리적으로 해결할 수 있는 금융채테크전문가 양성
- ③ 4차산업혁명 시대 급변하는 금융환경에 창조적으로 대응하는 핀테크전문가 양성

3. 교과과정 및 표준이수표

학 년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	교양	생활재테크	3	전선	경제학원론	3
	전선	저는주식투자자가처음인데요	3	전선	민법	3
	전선	기초회계	3	전선	배우기쉬운주식투자	3
	전선	알기쉬운금융용어	3	교양	팔자따라재테크	3
			전선	회계원리	3	
2	전선	인터넷을이용한주식거래	3	전선	알기쉬운투자론	3
	전선	재무관리	3	전선	주식투자를위한업종분석	3
	전선	차트로배우는주식	3	전선	핀테크이야기	3
3	전선	경영분석	3	전선	세무입문	3
	전선	마케팅관리	3	전선	실전재테크	3
	전선	원가회계	3	전선	알고보면재미있는통계학	3
	전선	주식, 거래규정은 배워봤니?	3	전선	좋은펀드고르기	3
4	전선	관리회계	3	전선	4차산업혁명의 이해	3
	전선	빅데이터를활용한주식투자	3	전선	재무제표분석	3
	전선	사례로풀어보는재테크	3	전선	재정학	3
	전선	은퇴재무설계	3	전선	좋은주식고르기	3

#### 4. 교과목 개요

##### 생활재테크 [Personal Finance]

일상생활속에서 송금을 하고 카드로 물품대금을 결제하는 것부터 여행자보험에 가입하거나 학자금대출을 받는 등 크고 작은 금융거래를 하게 된다. 대부분의 일반인들은 금융에 대해 어렵게 생각하고 금융에 대해 알려고 하지 않는 것 같다. 생활재테크 과목에서는 금융이론에 관한 내용은 기본적인 것만 다루고 실제 금융거래에 필요한 지식과 다양한 사례, 유의사항에 중점을 두어 실생활에 도움을 주도록 개발하였다.

##### 저는 주식투자가 처음인데요 [Introduction to Stock Investment]

자본주의 경제의 꽃은 주식시장이며, 주식투자는 현대 재테크에서 가장 중요한 재산증식 수단이다. 본 과목은 주식투자를 하고 싶지만 '어디서 어떻게 시작해야 할지 모르겠다'는 초보자를 위한 입문과목이다. 주식의 간단한 개념부터, 주식 관련용어의 해설, 계좌개설부터 시작하여 실제 투자를 하기 위한 주식투자절차, 좋은 주식을 선택하기 위한 기본적인 방법 등을 학습하게 된다.

##### 기초회계 [Elementary Accounting]

회계에 대한 지식은 일반인에게도 필요하다는 전제하에 회계의 기본개념, 회계정보의 산출과정, 회계정보와 재무보고서, 회계정보의 활용 등 일반인들이 회계를 이해하고 활용할 수 있는 내용들을 다루고 있다.

##### 알기 쉬운 금융용어 [Elementary Finance]

금융 및 경제관련 키워드를 기초키워드, 글로벌 키워드, 그리고 국내키워드 등 키워드를 중심으로 금융을 이해하는데 필요한 용어를 학습한다.

##### 경제학원론 [Principles of Economics]

경제학의 기본개념과 학문적 성격, 연구대상, 연구방법을 터득하며, 경제학의 핵심이론인 미시경제학과 거시경제학을 비롯하여 화폐금융론, 국제경제학, 경제성장, 경제발전론 등 경제학 전 분야의 기초이론을 학습한다.

##### 민법 [Civil Law]

민법은 법률과목 중 가장 기초적이고 기본적이며 가장 중요한 과목이다. 부동산법학에 대한 기초법리를 제공하고, 공인중개사시험과 주택관리사 자격증 시험 등 부동산관련 민법시험에 대비한다.

##### 배우기 쉬운 주식투자 [Introduction to Value Investment]

주식투자의 기초용어를 익힌 후 다음 단계는 주식거래와 관련한 과거자료를 그래프를 통하여 분석하는 차트분석기법과 기업의 본질적 가치를 계산하여 기업가치를 추정하고 주가가격과 비교하는 기본적분석기법을 배우게 된다. 두 기법의 기본적인 내용을 익히고 실제 자료를 분석해보는 과정을 학습한다.

#### 팔자따라 재테크 [Financial Technology by four pillars of destiny]

팔자따라 재테크 과목은 학문간 융복합을 기반으로 하는 제4차 산업혁명시대를 맞이하여 사주명리학이란 인문학과 투자론 중 재테크 분야의 융합을 통해서 투자자들이 자신의 라이프사이클을 이해하고 그에 맞는 재테크전략을 수립하게 만드는 것이 목적인 과목이다

#### 회계원리 [Accounting Principles]

회계정보 생산과정에 대한 기본적 이해를 통해 정보적 자원으로써 회계정보의 관리능력의 함양에 대해 모색한다.

#### 인터넷을 이용한 주식거래 [Home Trading System: HTS]

홈트레이딩시스템(Home Trading System: HTS)이란 개인 투자자가 객장에 나가지 않고, 집이나 사무실에서 주식거래를 할 수 있는 프로그램을 의미한다. 이 과목에서는 증권회사별로 다양하게 제공되는 홈트레이딩 시스템을 비교해보고, 각 시스템의 장단점을 파악한다. 홈트레이딩시스템에서 제공하는 다양한 메뉴의 내용을 살펴보고, 투자자의 입장에서 사용방법을 익히고 실습해본다.

#### 재무관리 [Financial management]

기업재무와 관련된 자본예산에 대한 기초개념과 투자안의 선택원리를 학습한다. 기업의 자산구입과 자금조달 사이에 분리이론이 성립함을 이해하고 이어서 자본조달과 관련되어 발전된 여러 이론의 내용을 학습한다.

#### 차트로 배우는 주식 [Chart Analysis]

주식투자를 하는 사람의 입장에서 가장 궁금한 것 중의 하나가 주식을 언제 사고 언제 팔아야 하는지 하는 매매타이밍 문제이다. 주식투자와 관련한 다양한 분석방법 중 유일하게 매매시점에 대한 이야기를 하는 것이 바로 차트분석이다. 과거의 주가패턴, 과거의 거래량 패턴 그리고 그 패턴이 나타난 이후의 주가 움직임 등 많은 사례를 연구하게 된다.

#### 알기 쉬운 투자론 [Basic Investment Theory]

개별 투자자가 효용극대화를 위하여 최적 포트폴리오를 선택하는 방법과 그 때 달성되는 시장균형 상태를 연구한다. 특히 증권과 증권시장 및 이와 관련된 제반 이

론에 강의의 중점을 둔다.

#### 주식투자를 위한 업종분석 [Industry Analysis for Stock Investment]

주식투자분석은 거시경제분석, 산업분석, 기업분석의 순서로 이루어진다. 본 과목은 주식투자분석을 위한 산업분석을 중심으로 과정이 진행되는 과목이다. 여러 산업 중 이슈가 되는 산업의 경우에는 핵심적인 문제가 무엇인지 지적하고 산업의 기본적인 내용을 학습함으로써 기업분석의 기초를 쌓게 된다.

#### 핀테크이야기 [Introduction to Financial Technology]

핀테크는 금융을 뜻하는 파이낸셜(financial)과 기술(Technology)의 합성어로 스마트 기기로 결제하는 결제하는 결제서비스뿐만 아니라 예금과 대출 및 자산 관리 등 각종 금융서비스를 IT 기술을 통해 처리하는 금융과 IT가 융합된 산업을 말한다. 구체적으로는 상품관리, 트레이딩, 지급결제/이체 송금, 채널 및 컨택센터, CRM 등에서 활용되고 있다.

#### 경영분석 [Business Analysis]

기업의 재무상태와 경영성과를 재무제표를 통하여 분석해 보고 기업의 미래를 전망할 수 있는 방법을 훈련한다. 기업의 기초적인 재무제표분석과 아울러 각종 기업 진단방법을 배우고 직접 개별기업의 사례를 통하여 이를 분석해 적용하는 훈련을 쌓는다.

#### 마케팅관리 [Marketing Management]

마케팅 관리와 문제해결에 초점을 둔다. 마케팅 활동의 핵심 개념인 교환의 원리를 심층적으로 이해하고 이와 관련된 제품, 가격, 유통, 촉진을 계획하고 시장을 정의하고 관리하는 과정을 다양한 문헌과 사례로써 강의하여 마케팅에 대한 전략적 사고습득과 이해를 할 수 있도록 한다.

#### 원가회계 [Cost Accounting]

원가회계시스템에 의해 생산된 원가정보가 기업의 전략 실행과 관련하여 의사결정에 이용되는 과정과 성과측정, 피드백 등에 미치는 영향을 학습한다.

#### 주식, 거래규정은 배워봤니? [Stock Market Trading Rules]

'주식, 거래규정은 배워봤니?'과목은 주식을 투자할 때 반드시 필요한 거래법규 중 증권거래소의 거래규정을 중심으로 가장 기초적인 거래규정을 학습하는 과목이다. 이 과목을 통해 주식투자를 할 때 저지르기 쉬운 실수를 최소화할 수 있고, 상장규정 등을 잘 이해하고 있으면 상장폐지 등의 위험을 사전에 예방할 수 있다.

#### 세무입문[The introduction of tax law]

세법을 처음으로 대하는 학우들이 쉬우면서도 논리적이고 체계적으로 세법을 학습할 수 있도록 하고, 이 과목을 수강한 후에 한 단계 높은 세법개론이나 각 세법공부를 할 수 있는 기초를 터득하게 하는데 이 과목의 목적이 있다.

따라서 이 과목에서는 세금이 왜 중요한지, 세금이 무엇인지, 어떤 세금이 있는지 그리고 세금을 규정하고 있는 세법의 구조와 기본원리를 배웁니다.

일상의 소비생활과 관련된 부가가치세, 소득에 대하여 과세하는 소득세, 법인의 소득에 과세하는 법인세, 재산에 과세하는 상속 및 증여세의 과세대상과 납세의무자 등의 과세요건과, 신고납부절차를 알아보고 마지막으로는 각 세금과 관련된 세금의 계산과 관련내용을 계산구조의 흐름을 통하여 터득 할 수 있게 하였습니다.

세금을 전공할 학우는 물론 비전공자도 일상생활을 위하여도 유용한 과목이 될 것이다

#### 실전재테크 [Practical financial technique]

기존의 재무론 관련 과목을 통하여 익힌 이론을 복습하고 이를 토대로 실제 금융시장의 동향을 분석하고 투자에 관한 전략을 세워봄으로써 실무적인 감각을 익힌다.

#### 알고보면 재미있는 통계학 [Business Statistics]

자료의 효율적 처리를 위한 통계적 기법의 기본개념을 중심으로 하여 경영학 분야에 활용될 수 있는 기초적인 기술통계 및 단변량 통계기법들을 이해하는데 중점을 둔다.

#### 좋은 펀드 고르기 [Practices of Fund Investment]

투자의 방식은 누가 투자의사결정을 하는지에 따라 직접투자와 간접투자로 구분할 수 있다. 펀드는 간접투자의 대표적인 투자방식이다. 펀드는 투자의 전문가집단에 의해 투자의사결정이 이루어지는 방식의 투자이다. 다수의 자금을 모아서 전문가들은 사전에 결정된 유니버설이라고 불리는 종목군에 포함된 투자대상(주식이나 채권 등)에 투자를 하게 된다. 좋은 펀드 고르기과목에서는 다양한 펀드를 소개하고, 각 펀드의 과거성적을 평가하는 방법을 배우고, 이를 통하여 좋은 펀드를 고를 수 있는 가이드라인을 학습하게 된다.

#### 관리회계 [Managerial Accounting]

경영관리에 유용한 원가회계정보를 경영자에게 제공함으로써 경영의사 결정과 경영활동에 기여할 수 있는 회계지식의 배양에 중점을 둔다.

#### 빅데이터를 활용한 주식투자 [Big Data for Stock Investment]

기존의 주식투자방식으로 방송이나 신문, SNS 등의 뉴스를 보고 정보를 이용한 투

자나 기업에서 제공하는 재무정보, 매출액, 영업이익, 부채비율, PER 등을 이용한 기업가치평가를 기준으로 하는 투자 차트분석 등 기술적 분석(Technical Analysis)을 활용한 투자 등이 있다. 저금리상황에서 평균수명의 증가로 인해 안정적인 투자 수익을 얻어야 한다는 수요는 급격히 증가하였고, 이를 위해 빅데이터분석을 통한 새로운 주식투자방법론이 등장하였다. 본 과목은 이러한 금융시장의 최근 트렌드를 반영하여 빅데이터를 활용한 주식투자에 대한 기본적인 이해를 돕는 과목이다.

#### 사례로 풀어보는 재무테크 [Financial Planning Practices]

재무설계론에서 배운 이론적 내용 및 설계과정을 실제 사례에 적용해보는 과목이다. 인생의 라이프사이클에 따라 매우 다양한 재무설계가 이루어지고, 각자의 위험성향, 보유자산규모, 가족상황, 거주지 상황 등에 따라 적절한 재무설계는 달라져야 한다. 다양한 사례에 따른 재무설계의 구조를 살펴보고, 상황에 따른 재무설계 실습을 진행한다.

#### 은퇴재무설계 [Retirement Financial Planning]

소득의 증가와 의학의 발전으로 인간의 수명이 기하급수적으로 증가하면서 은퇴 이후의 생활에 대한 관심은 폭발적으로 늘고 있다. 본 과목에서는 은퇴란 무엇인지 개념을 정리하고, 은퇴 이후 안정적인 생활의 핵심인 각종 연금에 대한 기본적인 학습을 한다. 이후 행복한 은퇴생활을 위하여 은퇴재무설계의 단계별 내용을 공부하고, 사례를 통하여 은퇴재무설계를 구체적으로 세우는 방법을 체험한다. 이를 위하여 연금의 가치 또는 불입해야 하는 연금액을 계산하기 위한 도구로서 엑셀과 재무용계산기 사용방법도 배우게 된다.

#### 4차산업혁명의 이해 [Understanding the 4th Industrial Revolution]

4차 산업혁명시대가 도래하면서 변화되는 우리의 삶과 사회, 관계에 대하여 살펴보고, 다가 올 미래 사회에 보다 적응적으로 살아가기 위한 방법에 대하여 살펴본다.

#### 재무제표분석 [Financial Statements Analysis]

본 과목에서는 재무정보를 이용하여 가치평가 대상기업의 재무제표를 읽는 방법과 분석 방법을 이해하고 학습하여 재무제표분석의 완성도를 높인다.

#### 재정학 [Public Finance]

공공부문에서 정부가 경제주체로서 수행하는 다양한 경제활동을 분석하고 소개한다.

#### 좋은 주식 고르기 [Value Investment]

주식투자에 대한 전반적인 내용을 이해하고 실제 주식투자방법을 살펴보고, 주식투

자의 실제 사례분석을 통해 다양한 주식투자 방법에 대하여 공부하고, 주식투자를  
대가들의 투자 방법을 학습한다.



## 자산관리학부

### 1. 학부소개

우리나라에서 최초로 4년제 정규 온라인대학교를 개교한 세종사이버대학교는 2002년 부동산자산경영학과 창설이후 발전에 발전을 거듭하여, 창설 4년 만에 우리나라 최초로 부동산경영학부를 설립하였다. 이는 오프라인 대학교에서도 사례를 찾아볼 수 없는 최초의 부동산학부이며, 부동산업의 세계적 3대 추세인 세계화, 증권화, 정보화를 능동적으로 선도하는 성과였다. 2016년에는 부동산과 금융을 통합하여 자산관리학부로 일체화하였으며, 2017년에는 소방방재 및 소방행정학과를 신설한 후 2020년도에 재난안전학부로 독립시켰다. 2021학년도 현재는 부동산경매중개학과, 부동산자산경영학과, 건축도시계획학과로 구성된 미래지향적인 자산관리학부로 자리매김하고 있다.

자산관리학부는 우수한 교수진 이외에도 수많은 장점을 가지고 있다. 첫째, 최고의 커리큘럼을 운영하고 있다. 세계 50여개 부동산학과 및 부동산 전문기관의 교과과정을 분석하고, 세계적 추세인 표준부동산 지식시스템(Real Property Body of Knowledge)에 근거하여 설계한 최첨단의 맞춤형 교과과정을 운영하고 있다. 단순한 부동산학이 아닌, 경매중개와 부동산자산경영 및 건축도시계획인테리어를 아우르는 다양한 전문가과정과 교과과정을 보유하고 있다. 최근 부동산과 금융 및 건축도시계획을 통합한 학제적 접근(interdisciplinary approach)을 완성하였다.

둘째, 자격증 취득 지원시스템을 구축운영하고 있다. 산학연계를 통해 (주)디지털 태인에서 수여하는 부동산경공매사 인증서, 본교에서 수여하는 부동산컨설턴트 및 풍수지리사 등 전문가과정 수료증을 졸업과 동시에 취득할 수 있도록 하였다. 그밖에 자격증 취득이 용이하도록 맞춤형 교과과정과 자격증 대비반을 운영하고 있다. 이를 통해, 부동산 및 건축도시계획관련 자격증을 적어도 1개 이상은 취득하도록 하고 있다.

셋째, 사이버대학의 한계를 극복하기 위해 각종 오프라인 활동이 활발하다. 부동산 정보를 실시간으로 전달하는 부동산세미나인 부동산건축 콜로키움(Colloquium)을 매달 시행하고 있으며 실전경매, 부동산답사 이외에 등산, 마라톤, 골프와 같은 동호회, 그리고 지역별 모임, 학년별 모임 등이 활발하고, 다양한 직종에 종사하는 재

학생 및 졸업생들의 풍부한 인적 네트워크를 구축하고 있다.

넷째, 복수전공 시스템을 통해 졸업과 동시에 부동산학과 경영학과 그리고 건축 도시계획학사를 모두 취득할 수 있도록 하였다. 또한 온·오프라인으로 운영되는 세종대학교 산업대학원 및 공공정책대학원, 그리고 도시부동산정책전공 박사과정과의 연계시스템을 구축하여 진학 시 각종 학비감면 혜택을 받으면서 석·박사학위 취득이 가능하다.

이렇듯, 많은 장점을 지닌 자산관리학부에 입학한 학생들은 부동산과 금융 및 건축도시계획인테리어의 통합적 이해, 부동산의 전문화와 다양화를 선도하는 실무전문가는 물론 과학적이고 글로벌 스탠다드에 기반 한 부동산 및 건축도시계획인테리어 종합전문가로 거듭날 것이다.

## 부동산경매중개학과

### 1. 학과소개

자산관리학부 부동산경매중개학과는 국내최초로 개설된 경매전문 유일의 학과이다. 부동산경매중개분야의 기초지식부터 부동산사법과 공법, 부동산중개·계약실무, 부동산공시이론과 실무, 부동산경매, 부동산경매사례와 권리분석, 민사집행법실무, 금융채권관리 관련 과목 등의 교과과정을 통해 진정한 경매중개전문가는 물론 금융채권관리 및 부동산법무행정전문가, 부동산권리분석전문가로 성장할 것이다.

### 2. 학과의 교육목표

- ① 부동산 경매 관련 이론과 지식을 자기주도적으로 습득하는 역량 개발
- ② 부동산 분야의 변화를 이해하고 선도하는 리더십 역량 개발
- ③ 부동산 현장 문제에 대한 창의적 문제해결 역량 개발
- ④ 윤리적인 의식에 기반한 부동산 분야에서의 신뢰 정신 개발

### 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	교과목명	학점	이수 구분	교과목명	학점
1	전선	경영학원론	3	전선	경제학원론	3
	전선	부동산법기초	3	전선	민법	3
	전선	부동산풍수지리	3	전선	부동산경제론	3
	전선	현대부동산학의 이해	3	전선	부동산사법	3
2	전선	도시개발과 프롭테크	3	전선	도시역사와 풍수	3
	전선	물권법	3	전선	도시지역계획론	3
	전선	부동산공법	3	전선	부동산경매	3
	전선	부동산공시이론과 실무	3	전선	부동산입지론과 상권분석	3
	전선	부동산정책	3	전선	재개발·재건축	3
	전선	부동산조세론	3	전선	채권법	3
	전선	부동산중개·계약실무	3	전선		3
	전선	감정평가이론 및 실무	3	전선	건축 및 인테리어실무	3
	전선	건축 및 도시재생	3	전선	건축시공	3
	전선	건축 및 인테리어개론	3	전선	도시재생실무	3
3	전선	건축설비	3	전선	부동산시장분석과 투자개발사례	3
	전선	민사집행법실무	3	전선	부동산정보와 빅데이터	3
	전선	부동산경매사례와 권리분석	3	전선	부동산투자분석과 평가	3
	전선	부동산금융론	3	전선	부동산투자자 금융상품론	3
	전선	부동산조사방법론	3	전선	풍수지리와 건축인테리어	3
	전선	채권집행보전 및 채권관리실무	3	전선		3
	전선	건축계획	3	전선	건설사업관리	3
	전선	건축리모델링실무	3	전선	건축구조	3
4	전선	경매와 부실채권(NPL)투자실무	3	전선	경매소송실무	3
	전선	부동산개발프로젝트	3	전선	부동산권리분석과 경공매투자실무	3
	전선	부동산자산관리론	3	전선	부동산기업창업경영론	3
	전선	토지 및 수익용부동산투자실무	3	전선	부동산마케팅론	3
				전선	재산제세법	3

## 4. 교과목 개요

감정평가이론 및 실무 [Real Estate Appraisal Theory and Practice]

부동산유형별 감정평가에 기본적으로 적용할 수 있는 감정평가의 원리와 실무를 중심으로 강의하며, 최적이용분석기법, 가치추계를 위한 시장접근법, 비용접근법, 소득접근법 등에 대한 기본개념과 추계원리, 부동산증권의 가치추계방법 등을 중심으로 살펴 본다.

건설사업관리 [Construction Management]

일정규모 이상의 건설공사는 전문적이고 복잡하여 건축주 자신이 관리하기에는 한계가 있는 바, 건축주를 대신하여 전문적으로 공사일체를 진행하는 건설사업관리(CM)에 대해 다룬다. 건설공사의 기획과 타당성조사, 설계, 조달, 계약, 시공관리, 감리, 평가, 사후관리 등의 전부 혹은 일부를 맡아서 수행하는 건설사업관리 전반에 대해 학습한다.

건축 및 도시재생 [Architecture and Urban Regeneration]

21세기는 신규 도시개발보다는 기존도시의 재생(urban regeneration)이 화두이고 대세이다. 이러한 시대적 흐름을 따라갈 수 있도록, 건축과 도시재생에 대한 기본 지식을 제공하는 과목이다. 부동산학과 건축과 도시의 융합과목이다.

건축 및 인테리어개론 [Architecture and Interior Basic]

부동산은 종합학문 분야로서, 건축과 인테리어 분야의 지식을 습득 할 필요가 있다. 이에 건축 및 인테리어 분야의 기초지식을 습득하고 부동산분야에 활용 할 수 있도록 한다.

건축 및 인테리어실무 [Architecture and Interior Practise]

부동산융복합 학습을 위하여 건축 및 인테리어 실무내용을 학습한다. 부동산을 중심으로 건축 및 인테리어 분야의 핵심실무를 배우고 현장에 적용 할 수 있도록 한다.

건축계획 [Architecture Planning]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 건축물에 대한 공간계획의 이론적 학습과 건축계획설계 과정을 다루며 건축계획에 대한 전반적인 지식을 습득하고자 한다.

건축구조 [Architecture Structure]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 건축구조에 대한 형태와 구성 및 하중 등을 분석하여 안정적인 구조, 설계, 디자인 방법을 습득하고자 한다.

#### 건축리모델링실무 [Construction Remodelling Practise]

건물의 기능과 성능을 고도화하는 대규모의 개보수작업 및 제2건축과정으로서 리모델링의 전 과정을 이해하기 위한 과정이며, 부동산유지보수개념, 리모델링시장, 행정관리대행서비스, 건물개보수시기 의사결정과정, 투자타당성 및 현금흐름분석, 건물실사, 리모델링전후의 가치평가방법 등을 중심으로 강의한다.

#### 건축설비 [Architecture Facilities]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목이며, 건축의 설비에 대해 학습함으로써, 건축물의 요구성능이나 용도, 사용목적 등을 합리적으로 적용시킬 수 있도록 한다.

#### 건축시공 [Architecture Construction]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목이며, 건축의 시공에 대한 전반적인 내용을 학습함으로써, 안전하고 경제적인 건축시공을 도모하고자 한다.

#### 경매소송실무 Practical Understandings of Auction Execution

경매소송 실무는 부동산경매사건에서 발생하는 실제적 권리관계를 민사소송절차의 틀 안에서 어떻게 확정하여 소기의 성과를 이루고 원만한 재산권 행사를 할 것 인지에 대한 부동산경매의 완결편이다. 특히 이를 매수인 시각에서 구체적인 내용을 학습하게 된다.

#### 경매와 부실채권(NPL) 투자실무 [Practical Understanding of NPL]

부동산경매와 금융채권관리를 위한 실무과목으로서 부실채권의 회수와 관리 및 투자 등에 대해 심도있게 학습한다.

#### 경영학원론 [Principles of Management]

경영학에 관한 기초적 개념과 현대기업의 경영원리를 이해하며, 특히 기업환경, 기업의 창업과 발전, 경영자 및 경영관리의 기능을 중심으로 학습한다.

#### 경제학원론 [Principles of Economics]

경제학의 기본개념과 학문적 성격, 연구대상, 연구방법을 터득하며, 경제학의 핵심 이론인 미시경제학과 거시경제학을 비롯하여 화폐금융론, 국제경제학, 경제성장, 경제발전론 등 경제학 전 분야의 기초이론을 학습한다.

#### 도시개발과 프롭테크 [City Development and PropTech]

본 과목은 국토도시공간의 효율적인 이용을 위한 도시개발의 이론과 실제 사례를 학습하면서, 이와 관련하여 최근 제4차 산업혁명 시대에 급격히 발전한 프롭테크(Property Technology)의 내용들을 집중적으로 살펴본다. 이를 통해, 거시적인 도

시부동산개발의 내용들과 미시적인 프롭테크의 내용들을 종합적으로 이해할 수 있도록 한다.

#### 도시역사와 풍수 [City History and Fung-shui]

한국의 풍수지리적 시각에서 세계역사에 등장한 여러 도시들의 풍수지리적 입지 등을 다룬다. 예를 들면, 페르시아제국의 도시와 로마시대의 도시, 중세시대의 유럽도시, 산업혁명시대의 도시, 북미도시와 중국도시 등의 풍수지리적 입지를 다룬다.

#### 도시지역계획론 [An Introduction to Urban & Regional Planning]

국토공간 및 생활공간의 합리적 관리를 위한 도시 및 지역계획적 접근의 기본원리, 계획개념 및 수단, 분석방법, 계획을 위한 규제유형 등을 살펴봄으로써 계획이 부동산에 미치는 영향을 이해한다.

#### 부동산권리분석과 경공매투자실무 [Real Estate Title Anlysis and Practice]

합리적인 부동산경공매투자와 이용활동을 위해 권리분석의 기초와 응용적인 내용을 다루며, 이를 통해 경공매투자 실무능력을 배양하고자 한다.

#### 부동산마케팅론 [Real Estate Marketing]

마케팅관리와 문제해결에 초점을 둔다. 마케팅 활동의 핵심 개념인 교환의 원리를 심층적으로 이해하고 이와 관련된 제품, 가격, 유통, 촉진을 계획하고 시장을 정의하고 관리하는 과정을 다양한 문헌과 사례로써 강의하여 마케팅에 대한 전략적 사고습득과 이해를 할 수 있도록 한다.

#### 물권법과 채권법 [Realty Law and Obligations Law]

민법의 핵심이라고 할 수 있는 물권법과 채권법을 구분하여 2학기에 걸쳐 진행되는 과목으로서 공인중개사나 사법고시, 행정고시 등에 필수적인 과목이다.

#### 민법 [the Civil Law]

민법은 법률과목 중 가장 기초적이고 기본적이며 가장 중요한 과목이다. 부동산법학에 대한 기초법리를 제공하고, 공인중개사시험과 주택관리사 자격증 시험 등 부동산관련 민법시험에 대비한다.

#### 민사집행법실무 [Practical Understandings of Civil Execution]

부동산 경매를 제외한 기타 민사집행법 분야에 대한 실무를 습득하게 한다.

#### 부동산개발프로젝트 [Real Estate Development Project]

부동산의 생애주기, 즉 부동산개발기획 및 계획, 입지선정, 자금조달, 사업승인, 개

발관련 법제검토, 마케팅 등에 대한 실무지식을 습득 및 정리하고 부동산개발단계 별로 부동산개발프로젝트 실습과정을 거쳐 최종적으로 성과물을 창출할 수 있는 능력을 배양한다.

#### 부동산경매 [Real Estate Auction]

부동산경매 및 공매과정을 실무적으로 이해할 수 있는 과정으로서 부동산경매 절차와 대응전략 등의 기초지식, 등기법, 강제집행, 물권과 채권 등 경매 및 공매관련 법규, 조세구조, 권리분석, 재무타당성분석, 경매정보의 활용방법 등 실무중심의 강의를 한다.

#### 부동산경매사례와 권리분석 [Real estate auction case and title analysis]

부동산경매 및 공매대상 부동산에 대한 권리분석 및 취득의 알선과 매수신청 또는 입찰신청의 대리업무의 원활한 수행과 경·공매 부동산의 투자분석에 필요한 기초지식을 토대로 사례분석을 중심으로 실무능력을 배양한다.

#### 부동산경제론 [Real Estate Economics]

산업으로서 부동산산업의 특성과 구조, 부동산의 수요 및 공급, 부동산가격결정, 부동산의 경기변동, 부동산금융 등 부동산에 대한 산업경제학적 기초지식을 습득하는데 중점을 둔다.

#### 부동산공법 [Compendium of Real Estate Public Law]

부동산소유, 이용 및 개발, 거래, 관리 등에 관한 공법적 규제의 기본원칙과 철학, 부동산공법의 기본개념 및 공적법률관계 등을 중심으로 강의한다.

#### 부동산공시이론과 실무 [Cadastral survey and real estate registration]

부동산공시와 관련하여, 지적의 발달과정, 지적 및 부동산의 등기제도, 지적 측량, 지적관계법규, 토지정보시스템에 관한 기본개념을 숙지한다. 그리고 부동산 등기에 관한 기본 이론을 체계적으로 연구하기 위해 부동산 등기이론 및 법원칙을 이론적으로 검토하고 아울러 현실에서 발생하는 주요 사례를 판례 및 예규 등을 통하여 분석함으로써 부동산 등기에 관한 법적 이해를 높인다.

#### 부동산금융론 [Real Estate Financing]

부동산자금의 조달구조와 증권화 방법을 중심으로 강의하며, 이자율, 담보대출비용, 재무비용 등 자금조달 의사결정의 기본개념 등을 살펴보고, MBS, CMBS, REITs 등 부동산 증권화의 기본구조를 중점적으로 살펴본다.

#### 부동산기업창업경영론 [Startup & Business Strategy for Real Estate]

부동산 관련기업을 효과적으로 창업 및 경영하기 위한 사업항목의 개발, 부동산 자

산관리의 기본전략, 지식 경영과 벤치마킹, 서비스 제공방법, 인적자원관리 등을 중심으로 부동산중개, 감정평가, 부동산 컨설팅 및 투자금융 등 부동산 산업분야별로 살펴본다.

#### 부동산법기초 [Real Estate Law Basic]

부동산자산은 제도적 이해가 필수적인 자산이며, 그에 따라 부동산관계법 및 부동산제도의 이해를 위한 기초과정으로 부동산과 관련한 기초적인 법개념을 제공한다. 법제차원에서 부동산의 취득, 관리, 유통 및 처분과정을 중심으로 연관되는 기초개념을 학습한다.

#### 부동산사법 [Real Estate Private Law]

부동산사업에 대한 내용과약과 법률에 대한 이해를 목적으로 하고 부동산 개발과 관리, 거래를 위한 부동산사업에 대한 내용 과약, 민법과 민사특별법 등 법률을 이해한다.

#### 부동산시장분석과 투자개발사례 [Real Estate Market Analysis and Investment Case]

모든 투자와 개발의 기본인 부동산시장분석에 대해 의의와 특징 및 내용을 다루고, 실제 투자 및 개발사례를 학습한다.

#### 부동산입지론과 상권분석 [Real Estate Location and Trade Area Anaysis]

부동산의 기본적 토대인 공간구조에 대한 개념적 이해를 돕기 위한 과정으로서 공간의 기본적 특성, 입지기본이론인 중심지이론, 산업입지론, 공간의 관계, 세계화가 공간경쟁에 미치는 영향, 상권분석 등을 살펴본다.

#### 부동산자산관리론 [Real Estate Management]

재무관리에 대한 기초지식을 토대로 부동산투자의 유형별/지리적 분산화와 이점, 자본할당전략, 포트폴리오 설계 및 운용성과 측정방법 등을 살펴보고, 부동산자산과 다른 금융자산과의 포트폴리오 구성비율에 따른 수익률 구조를 실무적으로 적용해 본다.

#### 부동산정보와 빅데이터 [Real Estate Information and Big Data]

부동산과 정보기술을 융합하여 부동산활동에 유용한 정보를 산출할 수 있는 능력을 배양하는 과목이다. 특히 빅데이터, 클라우드, 사물인터넷(IoT), 인공지능 등 최신 정보기술을 부동산활동에서 활용할 수 있어 중개업, 개발업, 컨설팅업, 개인 투자 등 실무에 유용하게 활용할 수 있는 지식을 습득하게 된다.

#### 부동산정책 [Real Estate Policy]



부동산 정책에 대한 전반적인 사항을 공부하며, 특히 다양한 쟁점들을 비판적인 시각에서 검토하는 데 중점을 둔다.

#### 부동산조사방법론 [Data Survey and Analysis for Real Estate Practice]

부동산실무의 과학성 제고를 위해서는 객관적인 자료의 수집 및 분석이 필수적이며, 부동산분석의 과학성과 엄밀성 제고를 위해 사회과학 조사방법론에 입각하여 조사의 설계, 측정, 설문조사, 표본설계 및 자료의 처리, 자료의 분석, 조사의 이용 방법, 인터넷조사방법론을 이해하고, 스스로 연구를 진행할 수 있는 지식을 습득하는데 그 목표가 있다.

#### 부동산조세론 [Real Estate Taxation]

부동산조세의 경제적 효과와 관련한 기본원리를 이해하며, 부동산의 취득, 보유, 처분, 개발과 관련된 부동산조세의 구조와 법제를 중심으로 강의한다. 이에 기초하여 부동산조세의 산정과 부과에 대한 실무지식을 습득하고 실무에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

#### 부동산중개·계약실무 [Principles of Real Estate Brokerage & Contract]

부동산유통중개시장의 기본구조, 유통중개와 관련된 제도 및 성격, 유통중개의 방법, 계약자유원칙과 제한, 계약의 유형, 계약의 성립 및 해제 등에 대해서 중점적으로 고찰한다.

#### 부동산투자과 금융상품론[Real Estate Investment]

리츠제도의 국제비교를 통해서 우리나라 리츠제도의 특성을 검토한 다음 자본모집, 회사설립 및 등기, 투자전략, 전문보고서의 작성방법 등 리츠제도와 관련된 구체적인 실무과정을 학습한다.

#### 부동산 투자분석과 평가 [Real Estate Investment Analysis & Appraisal]

부동산투자의 결정원리, 시장지역 및 상권분석방법, 흡수율분석, 투자평가의 할인법 및 비할인법, 자산실사, 부동산투자의 위험관리, 투자정보의 생산과 관리방법 등 부동산투자분석과 타당성평가 실무에 적용할 수 있는 내용이 중심을 이룬다.

#### 부동산풍수지리 [Real Estate Fung-shui]

풍수지리의 부동산분야에 대한 응용을 배우면서, 풍수지리의 기초내용인 생기론과 산맥체계, 음양오행론, 형국론, 용세론, 혈세론, 사세론, 수세론, 나경패철론, 향법론 등을 배울 수 있다.

#### 재개발·재건축 [Redevelopment & Reconstruction of Real Estate]

기존개발공간의 현대적 재활용[gentrification] 등 도시공간에서 부동산의 재개발

및 재건축관련 이론과 접근방법, 재개발재건축 경기변동주기 등을 우선적으로 이해한 다음, 재개발재건축 일반절차, 관련 법규, 시장구조, 행위주체, 재무타당성분석 등을 중심으로 실무적인 강의를 진행한다.

#### 재산세세법 [Property Tax]

상속, 증여, 양도, 종합부동산세 등 재산세와 취득, 등록세 등 지방세에 대한 법령, 과세체계 등을 학습한다.

#### 채권집행보전 및 채권관리실무 [Bond and Execution Preservation Measures]

채권 및 집행보전처분이 민사집행의 기본구조[틀]에서 갖는 역할과 그 기능을 충분히 이해함으로써 실효성있는 민사집행을 우리생활 속에서 활용할 수 있도록 한다.

#### 토지 및 수익용부동산 투자실무 [Practical Investment of Land and Incoming-Properties]

토지와 상가, 도시형생활주택, 업무용빌딩 등 수익용부동산에 대한 실제 투자내용 및 방법 등에 대해 학습한다.

#### 풍수지리와 건축인테리어 [Fung-shui and Construction Interior]

우리나라 선조들의 지혜가 담긴 풍수지리에 대해 발달과정, 내용, 원리, 응용사례 등을 살펴보고, 풍수지리를 접목한 건축인테리어에 대해서도 살펴본다.

#### 현대부동산학의 이해 [Fundamentals of Real Estate]

종합응용학문으로서 부동산학의 기본적인 구성체계, 부동산입지/개발/중개/평가/금융 등 현대 부동산학의 중심분야에 대한 기본개념과 접근방법을 강의한다.

---

## 부동산자산경영학과

---

### 1. 학과소개

부동산자산경영학과는 자산관리시대를 맞이하여 과학적인 부동산 재테크와 전문지식 습득을 위한 국내 최초·최고의 종합교육과정을 가지고 있다. 부동산관련 자산관리와 부동산금융투자, 부동산분양마케팅, 개발 및 리모델링, 풍수지리와 투자의 맞춤형 전문가과정을 기초부터 심화과정까지 체계적으로 이수함으로써 이론과

실무를 겸비한 최고의 부동산전문가로 우뚝 서게 될 것이다.

## 2. 학과의 교육목표

- ① 부동산 재테크 및 개인자산 이론과 지식을 비판적으로 습득하고 이해하는 역량 개발
- ② 부동산창업 및 경영을 주도할 리더십 역량 개발
- ③ 자산관리, 개발투자 등과 관련한 창의적 문제해결 역량 개발
- ④ 윤리의식에 기반한 부동산 분야에서의 건전재테크 인식 함양

## 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수구분	교과목명	학점	이수구분	교과목명	학점
1	전선	경영학원론	3	전선	도시역사와 풍수	3
	전선	부동산법기초	3	전선	민법	3
	전선	부동산풍수지리	3	전선	부동산경제론	3
	전선	현대부동산학의 이해	3	전선	부동산사법	3
2	전선	도시개발과 프롭테크	3	전선	도시지역계획론	3
	전선	물권법	3	전선	부동산경매	3
	전선	부동산공법	3	전선	부동산마케팅론	3
	전선	부동산정책	3	전선	부동산입지론과 상권분석	3
	전선	부동산조세론	3	전선	재개발·재건축	3
	전선	부동산중개·계약실무	3	전선	채권법	3
	전선	실내디자인론	3	전선	회계원리	3
	3	전선	건축 및 도시재생	3	전선	건축시공
전선		감정평가이론 및 실무	3	전선	도시재생실무	3
전선		건축 및 인테리어 개론	3	전선	건축 및 인테리어실무	3
전선		건축설비	3	전선	부동산시장분석과 투자개발사례	3
전선		민사집행법실무	3	전선	부동산정보와 빅데이터	3
전선		부동산경매사태와 권리분석	3	전선	부동산투자분석과 평가	3
전선		부동산공시이론과 실무	3	전선	부동산투자와 금융상품론	3
전선		부동산금융론	3	전선	실내건축환경	3
전선		부동산조사방법론	3	전선	풍수지리와 건축인테리어	3
4	전선	건축리모델링실무	3	전선	건설사업관리	3
	전선	부동산개발프로젝트	3	전선	건축구조	3
	전선	부동산자산관리론	3	전선	경제학원론	3
	전선	도시계획실무	3	전선	부동산권리분석과 경공매투자실무	3

전선	토지 및 수익용부동산투자실무	3	전선	부동산기업창업경영론	3
전선	건축계획	3	전선	재산세세법	3
			전선	최고경영자론	3

#### 4. 교과목 개요

##### 감정평가이론 및 실무 [Real Estate Appraisal Theory and Practice]

부동산유형별 감정평가에 기본적으로 적용할 수 있는 감정평가의 원리와 실무를 중심으로 강의하며, 최적이용분석기법, 가치추계를 위한 시장접근법, 비용접근법, 소득접근법 등에 대한 기본개념과 추계원리, 부동산증권의 가치추계방법 등을 중심으로 살펴본다.

##### 건축계획 [Architecture Planning]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 건축물에 대한 공간계획의 이론적 학습과 건축계획설계 과정을 다루며 건축계획에 대한 전반적인 지식을 습득하고자 한다.

##### 건축구조 [Architecture Structure]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 건축구조에 대한 형태와 구성 및 하중 등을 분석하여 안정적인 구조, 설계, 디자인 방법을 습득하고자 한다.

##### 건축리모델링실무 [Construction Remodelling Practise]

건물의 기능과 성능을 고도화하는 대규모의 개보수작업 및 제2건축과정으로서 리모델링의 전 과정을 이해하기 위한 과정이며, 부동산유지보수개념, 리모델링시장, 행정관리대행서비스, 건물개보수시기 의사결정과정, 투자타당성 및 현금흐름분석, 건물실사, 리모델링전후의 가치평가방법 등을 중심으로 강의한다.

##### 건축설비 [Architecture Facilities]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목이며, 건축의 설비에 대해 학습함으로써, 건축물의 요구성능이나 용도, 사용목적 등을 합리적으로 적용시킬 수 있도록 한다.

##### 건축시공 [Architecture Construction]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목이며, 건축의 시공에 대한 전반적인 내용을 학습함으로써, 안전하고 경제적인 건축시공을 도모하고자 한다.

##### 건설사업관리 [Construction Management]

일정규모 이상의 건설공사는 전문적이고 복잡하여 건축주 자신이 관리하기에는 한

계가 있는 바, 건축주를 대신하여 전문적으로 공사일체를 진행하는 건설사업관리 (CM)에 대해 다룬다. 건설공사의 기획과 타당성조사, 설계, 조달, 계약, 시공관리, 감리, 평가, 사후관리 등의 전부 혹은 일부를 맡아서 수행하는 건설사업관리 전반에 대해 학습한다.

#### 건축 및 인테리어개론 [Architecture and Interior Basic]

부동산은 종합학문 분야로서, 건축과 인테리어 분야의 지식을 습득 할 필요가 있다. 이에 건축 및 인테리어 분야의 기초지식을 습득하고 부동산분야에 활용 할 수 있도록 한다.

#### 건축 및 인테리어실무 [Architecture and Interior Practise]

부동산융복합 학습을 위하여 건축 및 인테리어 실무내용을 학습한다. 부동산을 중심으로 건축 및 인테리어 분야의 핵심실무를 배우고 현장에 적용 할 수 있도록 한다.

#### 경영학원론 [Principles of Management]

경영학에 관한 기초적 개념과 현대기업의 경영원리를 이해하며, 특히 기업환경, 기업의 창업과 발전, 경영자 및 경영관리의 기능을 중심으로 학습한다.

#### 경제학원론 [Principles of Economics]

경제학의 기본개념과 학문적 성격, 연구대상, 연구방법을 터득하며, 경제학의 핵심이론인 미시경제학과 거시경제학을 비롯하여 화폐금융론, 국제경제학, 경제성장, 경제발전론 등 경제학 전 분야의 기초이론을 학습한다.

#### 도시개발과 프롭테크 [City Development and PropTech]

본 과목은 국토도시공간의 효율적인 이용을 위한 도시개발의 이론과 실제 사례를 학습하면서, 이와 관련하여 최근 제4차 산업혁명 시대에 급격히 발전한 프롭테크 (Property Technology)의 내용들을 집중적으로 살펴본다. 이를 통해, 거시적인 도시부동산개발의 내용들과 미시적인 프롭테크의 내용들을 종합적으로 이해할 수 있도록 한다.

#### 도시계획실무 [Practice on the Urban Planning]

건축물을 포함한 부동산이 개발되는 공간계획과정으로서 도시계획의 이론과 실제 내용을 학습한다. 이를 통해, 미시적인 차원의 건축계획과 거시적인 차원의 도시계획과 중간적인 차원의 단지계획을 복합적으로 이해하여 현실공간에 실제 응용할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

#### 도시역사와 풍수 [City History and Fung-shui]

한국의 풍수지리적 시각에서 세계역사에 등장한 여러 도시들의 풍수지리적 입지 등을 다룬다. 예를 들면, 페르시아제국의 도시와 로마시대의 도시, 중세시대의 유럽도시, 산업혁명시대의 도시, 북미도시와 중국도시 등의 풍수지리적 입지를 다룬다.

#### 도시지역계획론 [An Introduction to Urban & Regional Planning]

국토공간 및 생활공간의 합리적 관리를 위한 도시 및 지역계획적 접근의 기본원리, 계획개념 및 수단, 분석방법, 계획을 위한 규제유형 등을 살펴봄으로써 계획이 부동산에 미치는 영향을 이해한다.

#### 부동산경매사례와 권리분석 [Real estate auction case and title analysis]

부동산경매 및 공매대상 부동산에 대한 권리분석 및 취득의 알선과 매수신청 또는 입찰신청의 대리업무의 원활한 수행과 경·공매 부동산의 투자분석에 필요한 기초지식을 토대로 사례분석을 중심으로 실무능력을 배양한다.

#### 부동산권리분석과 경공매투자실무 [Real Estate Title Anlysis and Practice]

합리적인 부동산경공매투자와 이용활동을 위해 권리분석의 기초와 응용적인 내용을 다루며, 이를 통해 경공매투자 실무능력을 배양하고자 한다.

#### 부동산투자자와 금융상품론[Real Estate Investment]

리츠제도의 국제비교를 통해서 우리나라 리츠제도의 특성을 검토한 다음 자본모집, 회사설립 및 등기, 투자전략, 전문보고서의 작성방법 등 리츠제도와 관련된 구체적인 실무과정을 학습한다.

#### 부동산마케팅론 [Real Estate Marketing]

마케팅 관리와 문제해결에 초점을 둔다. 마케팅 활동의 핵심 개념인 교환의 원리를 심층적으로 이해하고 이와 관련된 제품, 가격, 유통, 촉진을 계획하고 시장을 정의하고 관리하는 과정을 다양한 문헌과 사례로써 강의하여 마케팅에 대한 전략적 사고습득과 이해를 할 수 있도록 한다

#### 물권법과 채권법 [Realty Law and Obligations Law]

민법의 핵심이라고 할 수 있는 물권법과 채권법을 구분하여 2학기에 걸쳐 진행되는 과목으로서 공인중개사나 사법고사, 행정고시 등에 필수적인 과목이다.

#### 민법 [the Civil Law]

민법은 법률과목 중 가장 기초적이고 기본적이며 가장 중요한 과목이다. 부동산법학에 대한 기초법리를 제공하고, 공인중개사시험과 주택관리사 자격증 시험 등 부동산관련 민법시험에 대비한다.

민사집행법실무 [Practical Understandings of Civil Execution]

부동산 경매를 제외한 기타 민사집행법 분야에 대한 실무를 습득하게 한다.

부동산개발프로젝트 [Real Estate Development Project]

부동산의 생애주기, 즉 부동산개발기획 및 계획, 입지선정, 자금조달, 사업승인, 개발관련 법제검토, 마케팅 등에 대한 실무지식을 습득 및 정리하고 부동산개발단계 별로 부동산개발프로젝트 실습과정을 거쳐 최종적으로 성과물을 창출할 수 있는 능력을 배양한다.

부동산경매 [Real Estate Auction]

부동산경매 및 공매과정을 실무적으로 이해할 수 있는 과정으로서 부동산경매 절차와 대응전략 등의 기초지식, 등기법, 강제집행, 물권과 채권 등 경매 및 공매관련 법규, 조세구조, 권리분석, 재무타당성분석, 경매정보의 활용방법 등 실무중심의 강의를 한다.

부동산공법 [Compendium of Real Estate Public Law]

부동산소유, 이용 및 개발, 거래, 관리 등에 관한 공법적 규제의 기본원칙과 철학, 부동산공법의 기본개념 및 공적법률관계 등을 중심으로 강의한다.

부동산금융론 [Real Estate Financing & Securitization]

부동산자금의 조달구조와 증권화 방법을 중심으로 강의하며, 이자율, 담보대출비용, 재무비용 등 자금조달 의사결정의 기본개념 등을 살펴보고, MBS, CMBS, REITs 등 부동산 증권화의 기본구조를 중점적으로 살펴본다.

부동산기업창업경영론 [Startup & Business Strategy for Real Estate]

부동산 관련기업을 효과적으로 창업 및 경영 하기 위한 사업항목의 개발, 부동산 자산관리의 기본전략, 지식 경영과 벤치 마킹, 서비스 제공방법, 인적자원관리 등을 중심으로 부동산중개, 감정평가, 부동산 컨설팅 및 투자금융 등 부동산 산업분야별로 살펴본다.

부동산법 기초 [Real Estate Law Basic]

부동산자산은 제도적 이해가 필수적인 자산이며, 그에 따라 부동산관계법 및 부동산제도의 이해를 위한 기초과정으로 부동산과 관련한 기초적인 법개념을 제공한다. 법제차원에서 부동산의 취득, 관리, 유통 및 처분과정을 중심으로 연관되는 기초개념을 학습한다.

부동산사법 [Real Estate Private Law]

부동산사업에 대한 내용과약과 법률에 대한 이해를 목적으로 하고 부동산 개발과

관리, 거래를 위한 부동산사업에 대한 내용 파악, 민법과 민사특별법 등 법률을 이해한다.

#### 부동산경제론 [Real Estate Industrial Economics]

산업으로서 부동산의 특성과 구조, 부동산의 수요 및 공급, 부동산가격결정, 부동산의 경기변동, 부동산금융 등 부동산에 대한 산업경제학적 기초지식을 습득하는데 중점을 둔다.

#### 부동산공시이론과 실무 [Cadastral survey and real estate registration]

부동산공시와 관련하여, 지적의 발달과정, 지적 및 부동산의 등기제도, 지적 측량, 지적관계법규, 토지정보시스템에 관한 기본개념을 숙지한다. 그리고 부동산 등기에 관한 기본 이론을 체계적으로 연구하기 위해 부동산 등기이론 및 법원칙을 이론적으로 검토하고 아울러 현실에서 발생하는 주요 사례를 판례 및 예규 등을 통하여 분석함으로써 부동산 등기에 관한 법적 이해를 높인다.

#### 부동산시장분석과 투자개발사례 [Real Estate Market Analysis and Investment Case]

모든 투자와 개발의 기본인 부동산시장분석에 대해 의의와 특징 및 내용을 다루고, 실제 투자 및 개발사례를 학습한다.

#### 부동산입지론과 상권분석 [Real Estate Location and Trade Area Anaysis]

부동산의 기본적 토대인 공간구조에 대한 개념적 이해를 돕기 위한 과정으로서 공간의 기본적 특성, 입지기본이론인 중심지이론, 산업입지론, 공간의 관계, 세계화가 공간경쟁에 미치는 영향, 상권분석 등을 살펴본다.

#### 부동산자산관리론 [Real Estate Management]

재무관리에 대한 기초지식을 토대로 부동산투자의 유형별/지리적 분산화와 이점, 자본할당전략, 포트폴리오 설계 및 운용성과 측정방법 등을 살펴보고, 부동산자산과 다른 금융자산과의 포트폴리오 구성비율에 따른 수익률 구조를 실무적으로 적용해 본다.

#### 부동산정보와 빅데이터 [Real Estate Information and Big Data]

부동산과 정보기술을 융합하여 부동산활동에 유용한 정보를 산출할 수 있는 능력을 배양하는 과목이다. 특히 빅데이터, 클라우드, 사물인터넷(IoT), 인공지능 등 최신 정보기술을 부동산활동에서 활용할 수 있어 중개업, 개발업, 컨설팅업, 개인 투자 등 실무에 유용하게 활용할 수 있는 지식을 습득하게 된다.

#### 부동산정책 [Real Estate Policy]

부동산 정책에 대한 전반적인 사항을 공부하며, 특히 다양한 쟁점들을 비판적인 시



각에서 검토하는 데 중점을 둔다.

#### 부동산조사방법론 [Data Survey and Analysis for Real Estate Practice]

부동산실무의 과학성 제고를 위해서는 객관적인 자료의 수집 및 분석이 필수적이며, 부동산분석의 과학성과 엄밀성 제고를 위해 사회과학 조사방법론에 입각하여 조사의 설계, 측정, 설문조사, 표본설계 및 자료의 처리, 자료의 분석, 조사의 이용 방법, 인터넷조사방법론을 이해하고, 스스로 연구를 진행할 수 있는 지식을 습득하는데 그 목표가 있다.

#### 부동산조세론 [Real Estate Taxation]

부동산조세의 경제적 효과와 관련한 기본원리를 이해하며, 부동산의 취득, 보유, 처분, 개발과 관련된 부동산조세의 구조와 법제를 중심으로 강의한다. 이에 기초하여 부동산조세의 산정과 부과에 대한 실무지식을 습득하고 실무에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

#### 부동산중개·계약실무 [Principles of Real Estate Brokerage & Contract]

부동산유통중개시장의 기본구조, 유통중개와 관련된 제도 및 성격, 유통중개의 방법, 계약자유원칙과 제한, 계약의 유형, 계약의 성립 및 해제 등에 대해서 중점적으로 고찰한다.

#### 부동산투자분석과 평가 [Real Estate Investment Analysis & Appraisal]

부동산투자의 결정원리, 시장지역 및 상권분석방법, 흡수율분석, 투자평가의 할인법 및 비할인법, 자산실사, 부동산투자의 위험관리, 투자정보의 생산과 관리방법 등 부동산투자분석과 타당성평가 실무에 적용할 수 있는 내용이 중심을 이룬다.

#### 부동산풍수지리 [Real Estate Fung-shui]

풍수지리의 부동산분야에 대한 응용을 배우면서, 풍수지리의 기초내용인 생기론과 산맥체계, 음양오행론, 형국론, 용세론, 혈세론, 사세론, 수세론, 나경패철론, 향법론 등을 배울 수 있다.

#### 실내건축환경 [Interior Architectural Environment]

본 과목은 실내건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 실내건축환경에 대한 이론적 내용과 더불어 실제 사례를 다루어 학습이해도를 높이고자 한다.

#### 실내디자인론 [Interior Design]

본 과목은 실내건축기사 자격증의 필수과목으로서, 건축·주택·디스플레이 등 생활환경 지원에 중점을 두고, 인간과 환경과의 관계에서 합리적이고 창의적인 생활문화 공간을 창출하는 디자인을 다룬다.

재개발·재건축 [Redevelopment & Reconstruction of Real Estate]

기존개발공간의 현대적 재활용(gentrification) 등 도시공간에서 부동산의 재개발 및 재건축관련 이론과 접근방법, 재개발재건축 경기변동주기 등을 우선적으로 이해한 다음, 재개발재건축 일반절차, 관련 법규, 시장구조, 행위주체, 재무타당성분석 등을 중심으로 실무적인 강의를 진행한다.

재산세세법 [Property Tax]

상속, 증여, 양도, 종합부동산세 등 재산세와 취득, 등록세 등 지방세에 대한 법령, 과세체계 등을 학습한다.

최고경영자론 [CEO Management]

최고경영자로서의 자질, 역할과 기능을 학습하며, 환경변화에 필요한 대처능력, 전략과 통제기법 등을 다룬다.

토지 및 수익용부동산 투자실무 [Practical Investment of Land and Incoming- Properties]

토지와 상가, 도시형생활주택, 업무용빌딩 등 수익용부동산에 대한 실제 투자내용 및 방법 등에 대해 학습한다.

풍수지리와 건축인테리어 [Fung-shui and Construction Interior]

우리나라 선조들의 지혜가 담긴 풍수지리에 대해 발달과정, 내용, 원리, 응용사례 등을 살펴보고, 풍수지리를 접목한 건축인테리어에 대해서도 살펴본다.

현대부동산학의 이해 [Fundamentals of Real Estate]

종합응용학문으로서 부동산학의 기본적인 구성체계, 부동산입지/개발/중개/평가/금융 등 현대 부동산학의 중심분야에 대한 기본개념과 접근방법을 강의한다.

회계원리 [Accounting Principles]

회계의 기초개념을 정립하여 재무제표의 생산과정과 이용방법에 대해 기초적인 지식을 학습한다.

---

건축·도시계획학과

---

1. 학과소개

건축·도시계획학과는 제4차 산업혁명시대를 맞이하여 인간거주 공간을 다차원적으로 해석하고 합리적으로 활용할 수 있는 실천적인 건축 전문가 양성과 스마트

도시재생 전문가 양성 및 인테리어 전문가 양성을 목표로 합니다. 이를 위해, 건축과 도시재생 및 인테리어가 포함된 국내 유일 최고의 종합교육과정을 구비하고 있습니다. NCS(국가직무능력표준)를 기반으로 이론과 실무의 연계, 산업현장과 자격증의 연계, 기초부터 심화과정까지의 체계적인 학습을 통해 최고의 건축·도시재생·인테리어 전문가로 자리매김할 것입니다.

2. 학과의 교육목표

- ① 건축, 도시계획, 도시재생, 인테리어 관련 이론과 지식을 비판적이고 자기주도적으로 습득하는 역량 개발
- ② 건축과 도시계획 분야의 변화를 이해하고 선도하는 리더십 역량 개발
- ③ 건축, 도시계획, 도시재생, 인테리어 현장 문제에 대한 창의적 문제해결 역량 개발
- ④ 윤리적인 의식에 기반한 건축과 도시계획 및 인테리어 분야에서의 신뢰 정신 개발

3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수구분	교과목명	학점	이수구분	교과목명	학점
1	전선	건축 및 도시재생	3	전선	도시지역계획론	3
	전선	건축학개론	3	전선	실내건축환경	3
	전선	실내디자인론	3	전선	CAD와 스케치업	3
2	전선	건축계획	3	전선	건축구조	3
	전선	건축법	3	전선	건축사 및 건축사례	3
	전선	건축설비	3	전선	건축시공	3
	전선	도시관리와 도시공간구조론	3	전선	인간공학	3
	전선	부동산공법	3	전선	재개발 재건축	3
	전선	스마트경영과 기술	3	전선	풍수지리와 건축인테리어	3
	전선	건축리모델링실무	3	전선	가구 및 조명디자인	3
3	전선	건축 및 인테리어개론	3	전선	건설계약클레임 및 분쟁조정	3
	전선	건축시공실무	3	전선	건설사업관리	3
	전선	도시개발과프롭테크	3	전선	건축 및 인테리어실무	3
	전선	디지털색채학	3	전선	도시설계 및 단지계획	3
	전선	스마트도시재생사례	3	전선	도시재생실무	3
	전선	친환경건축기술과 에너지시스템	3	전선	부동산경제론	3

	전선	BIM설계와 디지털건축공간표현	3	전선	BIM통합설계프로젝트	3
4	전선	건축재료	3	전선	건축 및 도시설계스튜디오	3
	전전	건축적산과 공정원가통합관리	3	전선	건축실내의 설계 및 시공실무	3
	전선	도시계획실무	3	전선	부동산시장분석과 투자개발사례	3
	전선	졸업프로젝트	3	전선	부동산정보와 빅데이터	3
	전선		3	전선	졸업프로젝트	3

#### 4. 교과목 개요

##### 가구 및 조명디자인 [Furniture and Lighting Design]

본 과목은 실내건축디자인에서 필수구성요소인 가구와 조명디자인에 대해 이해하고, 여러 상황에 맞게 디자인하고 적용할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

##### 건설계약클레임 및 분쟁조정 [Construction Contract, Claim & Dispute Mediation]

각종 건설 프로젝트를 합리적으로 계약하고 이행해 나가는 방법을 학습하고, 아울러 프로젝트를 진행하는 과정에서 발생할 수 있는 각종 클레임과 분쟁에 대해 효과적으로 대응할 수 있는 방안에 대해서도 학습한다.

##### 건축계획 [Architecture Planning]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 건축물에 대한 공간계획의 이론적 학습과 건축계획설계 과정을 다루며 건축계획에 대한 전반적인 지식을 습득하고자 한다.

##### 건축구조 [Architecture Structure]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 건축구조에 대한 형태와 구성 및 하중 등을 분석하여 안정적인 구조, 설계, 디자인 방법을 습득하고자 한다.

##### 건축리모델링실무 [Construction Remodelling Practise]

건물의 기능과 성능을 고도화하는 대규모의 개보수작업 및 제2건축과정으로서 리모델링의 전 과정을 이해하기 위한 과정이며, 부동산유지보수개념, 리모델링시장, 행정관리대행서비스, 건물개보수시기 의사결정과정, 투자타당성 및 현금흐름분석, 건물실사, 리모델링전후의 가치평가방법 등을 중심으로 강의한다.

##### 건축 및 도시재생 [Architecture and Urban Regeneration]

21세기는 신규 도시개발보다는 기존도시의 재생(urban regeneration)이 화두이고

대세이다. 이러한 시대적 흐름을 따라갈 수 있도록, 건축과 도시재생에 대한 기본 지식을 제공하는 과목이다. 부동산학과 건축과 도시의 융합과목이다.

#### 건축설비 [Architecture Facilities]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목이며, 건축의 설비에 대해 학습함으로써, 건축물의 요구성능이나 용도, 사용목적 등을 합리적으로 적용시킬 수 있도록 한다.

#### 건축시공 [Architecture Construction]

본 과목은 건축기사 취득을 위한 필수과목이며, 건축의 시공에 대한 전반적인 내용을 학습함으로써, 안전하고 경제적인 건축시공을 도모하고자 한다.

#### 건설사업관리 [Construction Management]

일정규모 이상의 건설공사는 전문적이고 복잡하여 건축주 자신이 관리하기에는 한계가 있는 바, 건축주를 대신하여 전문적으로 공사일체를 진행하는 건설사업관리(CM)에 대해 다룬다. 건설공사의 기획과 타당성조사, 설계, 조달, 계약, 시공관리, 감리, 평가, 사후관리 등의 전부 혹은 일부를 맡아서 수행하는 건설사업관리 전반에 대해 학습한다.

#### 건축 및 도시설계스튜디오 [Architecture and Urban Design Studio]

본 과목은 건축 및 도시설계에 대한 이론적 학습을 토대로 스튜디오에서 실제 작업을 하는 것을 목표로 한다. 우리가 살고 있는 국토도시공간은 현실적인 공간이기 때문에, 이론적으로 학습한 건축, 도시재생, 도시계획, 단지계획, 도시설계의 내용들을 실제 공간에 접목해보는 것이 필요하다. 이러한 이론적 지식의 현실 공간에 대한 적용기술을 배양하고자 한다.

#### 건축 및 인테리어개론 [Architecture and Interior Basic]

부동산은 종합학문 분야로서, 건축과 인테리어 분야의 지식을 습득 할 필요가 있다. 이에 건축 및 인테리어 분야의 기초지식을 습득하고 부동산분야에 활용 할 수 있도록 한다.

#### 건축 및 인테리어실무 [Architecture and Interior Practise]

부동산융복합 학습을 위하여 건축 및 인테리어 실무내용을 학습한다. 부동산을 중심으로 건축 및 인테리어 분야의 핵심실무를 배우고 현장에 적용 할 수 있도록 한다.

#### 건축실내의 설계 및 시공실무 [Practice on Design and Construction of Interior Architecture]

본 과목은 실내건축기사 자격증의 필수과목으로서, 기능적 조건은 물론 인간의 예

술적·정서적 조건까지 충족시켜야 하는 실내공간에 대한 건축적 이해를 토대로, 건축실내의 기능적·합리적 설계와 시공실무 기술 등을 다룬다.

#### 건축법 [Building Law]

본 과목은 건축 및 인테리어 분야에 적용되는 건축법과 관련 법규를 자세히 다룬다. 건축 법규에 대한 명확한 이해를 위하여 사례를 제시하고, 이를 통해 건축 및 인테리어의 설계 실무에 올바르게 적용할 수 있도록 한다.

#### 건축사 및 건축사례 [Architecture History and Architecture Case]

고대부터 현대까지 동양과 서양의 건축 역사를 살펴보면서 동시에 실제 건축 사례까지 분석해보는 과목이다. 이렇게 함으로써 건축 및 도시재생관련 포괄적인 배경 지식과 소양, 실천능력을 배양하고자 한다.

#### 건축시공실무 [Practice on Architectural Execution]

본 과목은 건축기사와 실내건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 가설공사부터 마감공사까지 건축시공에 대한 실무적인 내용을 체계적으로 학습한다.

#### 건축재료 [Building Materials]

본 과목은 실내건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 건축재료의 종류, 특성, 용도, 규격 등에 대해 학습하도록 한다.

#### 건축적산과 공정원가통합관리 [Building Cost Estimate and Schedule Cost Integration]

본 과목은 건축비용과 원가 관리측면에서 가장 효율적으로 건축물을 계획하고 완성하는 방법을 학습한다. 이를 위해, 건축의 계획설계단계부터 미리 소요되는 비용을 추정하는 건축적산(建築積算, Building Cost Estimate)과, 건축공정별 원가의 통합관리를 통해 효율적인 건축이 되도록 하는 공정원가통합관리(Schedule Cost Integration)를 세부적으로 학습한다.

#### 건축학개론 [Introduction to Architecture]

본 과목은 건축과 실내인테리어디자인의 가장 기본이 되는 과목이며, 건축에 대한 기본적인 이해, 건축의 역사, 디자인, 건축계획과 재료 등 건축 관련 모든 내용을 입문적 수준에서 다룬다.

#### 도시개발과 프롭테크 [City Development and PropTech]

본 과목은 국토도시공간의 효율적인 이용을 위한 도시개발의 이론과 실제 사례를 학습하면서, 이와 관련하여 최근 제4차 산업혁명 시대에 급격히 발전한 프롭테크(Property Technology)의 내용들을 집중적으로 살펴본다. 이를 통해, 거시적인 도시부동산개발의 내용들과 미시적인 프롭테크의 내용들을 종합적으로 이해할 수 있

도록 한다.

도시관리와 도시공간구조론 [Urban Management and City Space Structure]

본 과목은 건축 및 도시재생분야의 종합적인 이해를 높이기 위해 도시관리에 대한 기본적인 내용과 도시공간구조에 대한 여러 이론들을 학습하도록 한다.

도시계획실무 [Practice on the Urban Planning]

건축물을 포함한 부동산이 개발되는 공간계획과정으로서 도시계획의 이론과 실제 내용을 학습한다. 이를 통해, 미시적인 차원의 건축계획과 거시적인 차원의 도시계획과 중간적인 차원의 단지계획을 복합적으로 이해하여 현실공간에 실제 응용할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

도시설계 및 단지계획 [Urban Design and Site Planning]

본 과목은 도시계획기사 취득 및 도시계획직 공무원 응시를 위한 필수과목으로서, 도시설계의 특성과 방법론, 지구단위계획, 단지계획의 특성과 방법론, 토지이용계획, 도로와 공원 등의 시설물 계획, 실제 사례분석 등에 대해 학습한다.

도시지역계획론 [An Introduction to Urban & Regional Planning]

국토공간 및 생활공간의 합리적 관리를 위한 도시 및 지역계획적 접근의 기본원리, 계획개념 및 수단, 분석방법, 계획을 위한 규제유형 등을 살펴봄으로써 계획이 부동산에 미치는 영향을 이해한다.

디지털색채학 [Digital Color]

이 과목은 색채학의 기초 이론을 학습하고 실습 과제를 통해 색채학의 본질을 학습하는 수업이다. 애니메이션, 만화, 그래픽 등의 제작을 위한 응용능력을 향상시키고자 한다.

부동산공법 [Compendium of Real Estate Public Law]

부동산소유, 이용 및 개발, 거래, 관리 등에 관한 공법적 규제의 기본원칙과 철학, 부동산공법의 기본개념 및 공적법률관계 등을 중심으로 강의한다.

부동산경제론 [Real Estate Industrial Economics]

산업으로서 부동산산업의 특성과 구조, 부동산의 수요 및 공급, 부동산가격결정, 부동산의 경기변동, 부동산금융 등 부동산에 대한 산업경제학적 기초지식을 습득하는 데 중점을 둔다.

부동산시장분석과 투자개발사례 [Real Estate Market Analysis and Investment Case]

모든 투자와 개발의 기본인 부동산시장분석에 대해 의의와 특징 및 내용을 다루고, 실제 투자 및 개발사례를 학습한다.

부동산정보와 빅데이터 [Real Estate Information and Big Data]

부동산과 정보기술을 융합하여 부동산활동에 유용한 정보를 산출할 수 있는 능력을 배양하는 과목이다. 특히 빅데이터, 클라우드, 사물인터넷(IoT), 인공지능 등 최신 정보기술을 부동산활동에서 활용할 수 있어 중개업, 개발업, 컨설팅업, 개인 투자 등 실무에 유용하게 활용할 수 있는 지식을 습득하게 된다.

BIM설계와 디지털건축공간표현 [Building Information Modelling & Digital Architectural Space' Expression]

본 과목은 기존 2차원(2D) 기반의 건축설계 도면정보 체계를 3차원(3D) 빌딩정보 모델 체계로 개선시킨 BIM설계에 대해서 학습하면서, 컴퓨터 소프트웨어 기술을 이용한 디지털건축 공간표현에 대해서도 학습한다. 이러한 학습을 통해 효율적인 건축물의 설계와 시공방법의 최적화 등을 도모하고자 한다.

BIM통합설계프로젝트 [BIM Integrated Design Project]

본 과목은 효율적인 건설 프로젝트 진행을 위한 BIM(Building Information Modelling)의 기초 지식을 토대로, 건설 프로젝트에 대한 BIM의 구축과 활용 사례 분석, BIM 도입전략과 실행계획 수립, BIM 실습 등을 다룬다.

CAD와 스케치업 [CAD & SketchUp]

본 과목의 목표는 건축계획 및 디자인설계의 기본이 되는 '컴퓨터를 통한 디자인 (CAD: Computer Aided Design)'과 SkectchUp 활용능력을 배양하는 것이다. 이를 위해서 컴퓨터 그래픽의 기본 원리와 디지털 프로그램의 활용, 적용 실제 사례 등을 학습한다.

스마트경영과 기술 [Smart Management and Technology]

4차산업혁명시대에 요구되는 스마트 비즈니스를 소개하고, 스마트 기술이 적용되는 다양한 산업과 활용사례들에 대해 학습한다.

스마트도시재생사례 [Smart Urban Regeneration Case Study]

본 과목은 제4차 산업혁명시대를 맞이하여 스마트 시티와 스마트 도시재생이 화두가 되고 있는바, 지속가능한 도시재생이 될 수 있도록 국내외의 스마트 도시재생사례를 학습하고자 한다.

실내건축환경 [Interior Architectural Environment]

본 과목은 실내건축기사 취득을 위한 필수과목으로서, 실내건축환경에 대한 이론적 내용과 더불어 실제 사례를 다루어 학습이해도를 높이고자 한다.



실내디자인론 [Interior Design]

본 과목은 실내건축기사 자격증의 필수과목으로서, 건축·주택·디스플레이 등 생활 환경 지원에 중점을 두고, 인간과 환경과의 관계에서 합리적이고 창의적인 생활문화 공간을 창출하는 디자인을 다룬다.

인간공학 [Human Engineering]

인적 오류, 인간-기계체계, 인간의 특성, 인간공학적 작업 및 기능설계, 인간의 신체적 인지적 특성을 고려한 설계, 근골격계 부담작업의 평가 및 관리, 유해요인조사 및 관련법령 등에 대해 학습한다.

재개발·재건축 [Redevelopment & Reconstruction of Real Estate]

기존개발공간의 현대적 재활용(gentrification) 등 도시공간에서 부동산의 재개발 및 재건축관련 이론과 접근방법, 재개발재건축 경기변동주기 등을 우선적으로 이해한 다음, 재개발재건축 일반절차, 관련 법규, 시장구조, 행위주체, 재무타당성분석 등을 중심으로 실무적인 강의를 진행한다.

졸업프로젝트 [Graduation Project]

본 과목은 기초과정에서 다룬 건축분야와 도시재생분야의 다양한 학습내용에 대해 심층적으로 토론하고, 가상의 프로젝트를 분석하고 수행함으로써, 실제 현실 공간에서 사용할 수 있는 실무 역량을 배양하고자 한다.

친환경건축기술과 에너지시스템 [Environment-friendly Construction Technology & Building Energy System]

기후온난화 등 급격한 기후변화에 적극 대응하기 위해 태양열이나 지열 등의 신재생에너지를 활용한 건축기술에 대한 소개와 더불어, 이를 이용한 친환경적이고 에너지 효율적인 건축물의 에너지 시스템에 대해 체계적으로 학습한다.

풍수지리와 건축인테리어 [Fung-shui and Construction Interior]

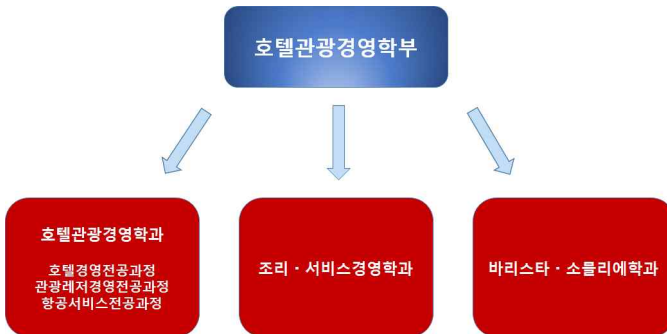
우리나라 선조들의 지혜가 담긴 풍수지리에 대해 발달과정, 내용, 원리, 응용사례 등을 살펴보고, 풍수지리를 접목한 건축인테리어에 대해서도 살펴본다.

## 호텔관광경영학부

### 1. 학부소개

호텔관광경영학부는 호텔관광경영학과와 조리·서비스경영학과, 바리스타·소믈리에 학과의 세 개의 과로 운영되고 있습니다. 호텔관광경영학과는 호텔경영과 관광레저경영, 항공서비스 3개의 전공과정으로 나누어 운영됨으로써 학생들에게 보다 세부적이고 전문적인 실무역량과 지식을 제공하고 있습니다. 조리·서비스경영학과와 바리스타·소믈리에학과는 조리서비스경영 및 식음료서비스에 관련된 전문적인 지식을 제공할 뿐만 아니라, 학생들의 다양한 학습 욕구를 충족시키고 있습니다.

또한 호텔관광경영학부는 학부 내 동아리 활동을 지원하고 있습니다. 그 대표적인 동아리 모임으로는 점프업과 아우름, 바소노트가 있습니다. 점프업은 대학원 진학 반 동아리 모임으로 대학원에 대한 정보를 교환하고 이를 위한 준비를 하면서 대학원 진학의 꿈을 이루어 가는 곳입니다. 아우름은 현재 조리, 외식 업계에서 일하고 있는 학우들이 한식, 양식, 일식 간의 조리 노하우를 공유하고, 서양과 동양의 레스토랑을 탐방하여 체험함으로써 세계음식문화를 공부하고 체험하는 모임입니다. 바소노트는 커피 로스팅 모임으로 다양한 생두를 직접 배전과 추출하고, 맛을 평가하며, 자기역량 강화와 소통을 도모하는 하는 동아리입니다. 이 밖에 재학생과 졸업생의 동문회 모임인 호관동문회가 결성되어 있어, 현재 호텔관광조리산업에 근무하고 있는 졸업생과 이를 공부하고 있는 재학생 간 인적 네트워크를 형성할 수 있는 중요한 장이 되고 있습니다.



### 1. 학과소개

호텔관광경영학과는 호텔경영전공, 관광레저경영전공, 항공서비스전공 등의 세 가지 전공트랙을 개설하고 있습니다. 호텔경영전공트랙에서는 호텔경영에서 필요한 재무, 서비스, 경영, 회계, 국제회의와 전시 등의 과목이 개설되어 있어, 졸업 후 호텔관련 산업 전반에서 활발한 활동을 할 수 있는 능력을 함양시키고 있습니다. 관광레저경영전공트랙은 국제관광, 문화엔터테인먼트관광, 관광자원상품기획, 카지노와 관광산업, 여행사경영론 등과 같은 교과목을 개설하여, 21세기 급성장하는 관광 및 레저 산업의 변화와 요구에 부응하는 전문가 양성 교육을 실행하고 있습니다. 항공서비스전공트랙은 항공서비스 산업의 역동적인 변화를 고려하여 항공서비스에 관한 전문성을 갖춘 인재양성을 목적으로 하는 교과과정으로 구성하였습니다. 관련 교과과정인 항공예약실무, 항공운임/발권실무, 항공사취업과인사관리, 항공크루즈산업 등의 교과목을 개설·운영함으로써, 이론과 실무를 겸비한 전문가를 육성하고 있습니다. 향후 <항공예약 2급>, <항공발권 2급>, <항공지상서비스> 등 항공서비스산업과 관련하여 유망한 자격증을 해당 교과과정 이수 후 용이하게 취득할 수 있습니다.

### 2. 교육목표

- 호텔, 관광, 항공서비스 분야의 전문적인 지식으로 글로벌 경쟁력을 갖춘 전문경영인 양성
- 호텔, 관광, 항공 산업 내의 역동적 변화에 창의적으로 대응하여 효율적인 서비스를 제공할 수 있는 운영전문가 양성
- 호텔관광경영의 지식을 바탕으로 나눔과 배려하는 서비스를 능동적으로 실천하는 서비스리더 양성

### 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

#### 1) 교과과정

학년	1학기			2학기		
	이수구분	과목명	학점	이수구분	과목명	학점
1	전공	서비스마케팅	3	전공	4차산업혁명시대의호	3

					텔관광비즈니스	
	전공	여가와여행	3	전공	관광학개론	3
	전공	호텔경영의이해	3	전공	호텔관광법규	3
2	전공	객실관리	3	전공	항공·크루즈산업	3
	전공	서비스소비자행동	3	전공	항공운임/발권실무	3
	전공	여행사경영론	3	전공	호텔관광스마트정보	3
	전공	항공예약실무	3	전공	호텔의식원가관리	3
3	전공	국제회의와전시	3	전공	관광자원상품기획	3
	전공	레저스포츠마케팅	3	전공	국제관광	3
	전공	보건의료관광	3	전공	페스티벌이벤트경영	3
	전공	서비스오퍼레이션경영	3	전공	항공지상서비스	3
	전공	카지노와관광산업	3	전공	호텔관광시설의이해	3
4	전공	문화엔터테인먼트관광	3	전공	관광스토리텔링산업	3
	전공	와인 과 소 물 리 에 (WSET)	3	전공	보건의료관광실무	3
	전공	인턴십	3	전공	인턴십	3
	전공	항공사취업과인사관리	3	전공	호텔관광관리회계	3
	전공	호텔경영전략	3	전공	호텔관광기업가정신과 리더십	3

2) 표준이수표

구분	1학년 신입학			2학년 1학기 편입			3학년 1학기 신/편입			복수 전공 (중복시 최대 인정 학점)	부전공 (중복시 최대 인정 학점)	연계 전공
	교양 선택	주전공 (복수전공)	졸업 학점	교양 선택	주전공	졸업 학점	교양 선택	주전공	졸업 학점			
호텔관광 경영학과	27	45 (36)	140	9	36	105	-	24	70	36 (21)	18 (6)	36

4. 교과목 개요

4차산업혁명시대의호텔관광비즈니스 [Hospitality and Tourism Management in

the era of the fourth industrial revolution]

4차산업이 호텔관광비즈니스에 미치는 영향과 그 적용방법에 대하여 학습한다.  
(블록체인, 빅데이터, 인공지능, 로봇 등)

객실관리 [Room-division Management]

호텔경영에 있어 객실관리는 기초적 과목이자 필수사항으로 이 과목을 통하여 객실관리의 조직과 직무 및 객실, 욕실정비, 세탁관리 및 재물관리 업무를 상세히 배움으로 좀 더 체계적인 객실관리를 할 수 있도록 한다.

관광스토리텔링산업 [Tourism and storytelling]

관광계획의 기본이론과 접근방법을 연구함으로써 관광현상을 다각적으로 분석하고 관광수요와 공급계획을 수립할 수 있는 능력을 배양한다. 또한 관광지 개발계획에 관한 이론교육을 제시하고 예제를 통해 업무활용도를 높인다.

관광자원상품기획 [Tourism Resources]

관광의 대상으로서 관광 목적물인 관광자원의 기본지식과 관광지의 개념 및 분류 방법 등에 관한 이해를 바탕으로 관광자원에 관한 전반적 문제를 연구하고 관광자원의 효율적 개발 이용 관리에 관한 방안을 탐구한다.

관광학개론 [Introduction to Tourism Management]

관광학을 접근하는 가장 기초가 되는 과목으로 전반적인 관광학의 추세와 현황 그리고 중요한 산업주체인 여행업, 레저, 숙박 등의 사례들을 학습한다.

국제관광 [International Tourism]

국제관광 현상을 경제적, 사회적 그리고 문화적 현상으로 이해하고, 이를 교차학문적 방법으로 접근하여, 학생들로 하여금 행위 유발자로서의 관광객뿐만 아니라 수용국 주민, 수용국 지역사회에 대한 이해를 병행하도록 한다.

국제회의와전시 [MICE Industry]

호텔수익사업의 중요부분인 컨벤션, 연회사업에 대한 지식과 기술을 습득하고 상품 개발에 대한 전문지식, 컨벤션과 연회 개최, 진행을 위한 기획과 각 부서의 협조 및 역할분담 방법에 대한 고찰을 그 목적으로 한다.

레저스포츠마케팅 [Leisure and Sports Marketing]

스포츠에 대한 현대인들의 욕구와 관심이 증가함에 따라 스포츠마케팅 전문 가를 목표로 공부하는 사람들이 스포츠마케팅의 기초를 체계적으로 학습하고 레포츠마케팅의 실무업무에 대한 적응능력을 육성하는 데 도움을 주기 위한 학습을 하는데 있다.

#### 문화엔터테인먼트관광 [Tourism and Culture]

동·서 문화의 표현양식과 가치규범 사이의 상관관계들을 문화의 상대적인 시각으로 파악하여 보며, 또한 지구상의 여러 상이한 문화체계를 소개, 분석함으로써 관광, 레저 및 여행에 대한 개념과 현상들을 종합적으로 파악한다. 국제관광, 레저, 여행 사업, 기업의 해외 마케팅을 펴는데 있어서 중요요소인 문화 및 지리적 환경 학습 등이 포함된다.

#### 보건의료관광 [Health and Medical Tourism]

보건의료관광의 기본 개념을 이해하고 나아가 보건의료관광 행정, 의료서비스 지원 관리, 관광서비스 지원관리, 보건의료관광 마케팅 등 보건의료관광 이론에 대해 전반적으로 학습한다. 이와 함께 세계 보건의료관광 시장의 현황과 변화를 파악함으로써 미래보건의료관광을 준비하고 경쟁력을 갖출 수 있도록 한다.

#### 보건의료관광실무 [Health and Medical Tour Practice]

국제의료관광 코디네이터의 역할을 이해하고, 진료서비스 과정 및 고객 접점관리, 의료 리스크 유형 및 예방전략, 커뮤니케이션 방법 등 보건의료관광 실무를 중심으로 학습한다. 이와 함께 주요 관련 사례들을 살펴봄으로써 의료관광 현장에서 발생할 수 있는 다양한 리스크 및 실무에 대비하도록 한다.

#### 서비스마케팅 [Services Marketing]

창업예정인 학생이나 경영적인 기술을 필요로 하는 학생에게 전체 서비스산업부문에 적용할 수 있는 서비스마케팅 원칙을 제시하는 것을 목적으로 하며, 서비스 업체에 대한 마케팅 전략과 새로운 마케팅적 접근방식, 소비자 및 산업재 마케팅의 전형적인 마케팅 원칙에 대한 재구성을 포함한다.

#### 서비스소비자행동 [Consumer Behavior in Service Industry]

서비스소비자의 소비의사결정에 영향을 미치는 제 요인과 서비스소비자의 심리 및 행동을 과학적으로 분석함으로써 서비스소비자관련산업 경영능력을 함양한다.

#### 서비스오퍼레이션경영 [Service Operations Management]

오퍼레이션 경영은 투입된 정보의 효율적인 결과물 생산에 초점을 맞추며, 제조업 부문에서의 활용이 점차 서비스산업으로 확장 응용되고 있다. 본 과정은 배달시스템 디자인[delivery system design]과 수용력경영[capacity management], 질적경영[quality management]을 중심으로 진행되며, 학생들에게 서비스조직을 효율적으로 경영하는데 필요한 개념과 도구를 제공하는데 기본적인 목표를 둔다.

#### 여가와여행 [Leisure and Travel]

현대사회에서 여가산업. 특히 레저문화여행 관련 산업을 이해하고 여가관련 산업의 현황 및 특성, 문제점, 발전방향을 이해할 수 있도록 한다. 더불어 이러한 것들을 적절하게 활용할 수 있는 방안을 제시하여 학생의 여가생활 향상을 꾀한다.

#### 여행사경영론 [Travel Agency Management]

관광산업의 주요 분야인 여행산업에 대한 체계적 이론을 습득하고 여행 알선업의 조직, 관리, 운영, 경영실태 등을 연구하여 여행산업 경영자로서의 관리능력을 배양한다. 내부통제의 기능적 시스템에 대한 실질적 요소를 포함한다.

#### 와인과소믈리에 [Wine and Sommelier(WSET)]

식음료 서비스에서 큰 비중을 차지하고 있는 와인에 대한 체계적인 교육과 이를 인증하는 자격증에 대한 요구가 증가하고 있는 상황에서 영국에 기반을 둔 WSET 전문 와인 교육기관과 연계하여 와인에 대한 이론적, 실무적 내용을 온 오프라인을 통해 학습한다. 모든 과정 후에는 WSET 인증시험에 응시하여 자격증을 취득하도록 한다.

#### 인턴십 [Internship]

전공학점취득과 동시에 일정기간동안 국내외 기업에서 실무 경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공함으로써, 호텔관광분야 현장 및 글로벌 감각을 갖춘 핵심인력으로 성장할 수 있도록 한다.

#### 카지노와관광산업 [casino and Tourism]

21세기에 각광받는 카지노관련 산업에 대하여 총체적으로 연구하며 관련된 다방면의 서비스 분야와 연계시켜 학습하는 과목으로 최근 카지노 산업의 구조적인 변화와 동향에 대해서도 심도 깊은 학습을 진행한다.

#### 페스티벌이벤트경영 [Festival and Event Management]

21세기는 문화의 시대이며 축제와 다변화된 이벤트사업이 새로운 대안으로 떠오르고 있다. 이에 따르는 현황과 미래지향적인 축제, 이벤트 사업의 다양성을 이해하며 다양한 실무와 연계할 수 있는 방안을 모색하는 사례연구를 제시한다.

#### 항공사취업과인사관리[Human Resource Management in the Aviation Industry]

항공서비스산업 관련 이론적, 실무적 지식을 바탕으로 성공적인 취업을 준비하여 향후 취업 경쟁력을 갖추도록 한다.

#### 항공예약실무 [Airline Reservation Practices]

항공예약에 필요한 항공용어와 약어, 예약 절차, 예약 확인 및 조회 등 항공예약에 대한 이론을 학습하고 항공사의 컴퓨터 시스템 프로그램(TOPAS)을 활용하여 실

습을 병행한다.

#### 항공운임/발권실무 [Airline Fare and Ticketing Practices]

항공사의 여객운송서비스에 필요한 공항의 시설, 세계주요 국가의 출입국 절차 및 체크인 서비스, 제한승객, 수하물, 항공기 탑승에 관한 업무절차와 규정을 배우고 항공사 시스템을 이용해 항공권 발권 및 요금계산, 항공사 발권 업무에 관한 전반적인 지식과 실무를 습득한다.

#### 항공지상서비스 [Passenger Ground Service]

본 과목은 공항 업무뿐만 아니라 항공사 지상업무에 필요한 지식과 실무를 익힘으로써 국제적 표준에 맞는 '항공지상서비스'자격증 획득을 지원하는 교과목이다. 향후 공항 및 항공사에 근무할 수 있는 글로벌 지식을 획득할 수 있다.

#### 항공크루즈산업 [Understanding the Cruise and the Aviation Industry]

21세기 관광산업은 국제적 글로벌적인 특징을 가지고 있다. 이는 결국 교통산업이 관광과 불가분의 관계를 가지고 있다는 것을 의미한다. 특히나 21세기 관광산업은 항공산업의 발전과 그 궤적을 같이 하고 있다 해도 무관하다 할 것이다. 이에 항공 교통 관련 산업과 관광의 관계에 대한 학습을 통하여 보다 체계적인 관광산업의 내용을 이해할 수 있을 것이다. 아울러 최근 부상하고 있는 크루즈 유람 산업의 특성과 관광 그리고 교통산업의 상관성을 연구하여 보는 것은 다양하게 발전하고 있는 관광산업을 새롭게 이해하는 방법론이 될 것이다.

#### 호텔경영의이해 [Introduction to Hotel Administration]

관광산업은 21세기의 가장 유망한 산업중의 하나로 인식되고 있으며, 그 주축을 이루고 있는 관광호텔의 국제경쟁력 제고에 대한 필요성이 인식되고 있다. 이에 본 강의에서는 호텔경영의 이론적 배경과 실무에 대한 이해제고에 목적을 두고, 이와 관련된 다양한 주제에 대해 체계적으로 학습한다.

#### 호텔경영전략 [Hotel Strategic Management]

계량분석적 접근에 의해 허스피탈리티 산업 내 문제를 해결하고, 운영개선에 필요한 전략적 의사결정을 위한 실질적 기술의 응용에 초점을 맞춥니다. 계량적인 경영 문제를 해결하기 위해 모형을 개발하고, 확률이론을 적용하여 경영문제를 해결하며, 시계열분석과 인과모형을 사용하여 예측할 수 있는 능력을 키웁니다.

#### 호텔관광관리회계 [Hospitality Management Accounting]

본 교과목의 목적은 환대산업 운영에 대한 영업성과평가에 사용되는 다양한 분석 방법을 익히고 이를 실무에 활용하는데 있습니다. 사례분석을 통해 운영실적을 파



악하고 개선방안을 모색할 것이며, 이를 위해 강의시간에 습득한 비율분석 등의 기술적인 방법을 사용하게 됩니다.

호텔관광기업가정신과리더쉽 [Hospitality Entrepreneurship and Leadership]  
호텔관광 기업을 운영하는 기업가의 자질과 역할에 대해 학습하며, 성공적인 리더쉽의 구체적인 사례를 통해 환경에 전략적으로 대처하는 기업가정신을 익힌다.

호텔관광법규 [Hospitality Industry Law]  
관광사업이나 관광행정에 있어서의 이론과 실제를 파악하는데 필요한 관광기본법, 관광진흥법 및 관광관련 법규와 이에 따르는 동시행령과 시행세칙을 습득한다.

호텔관광스마트정보 [Information Technology in Hospitality and Tourism]  
정보처리시스템 및 경영정보시스템, 의사결정지원시스템등의 다양한 각도에서의 호텔관련 정보시스템을 다루며, 전략적 계획이라는 구조 안에서 호텔산업측면의 정보시스템 역할을 규명한다.

호텔관광시설의이해 [Hospitality Facility Management]  
호텔 및 관광관련 시설물의 시설과 설비의 효율적인 관리와 안전문제 등에 대해 학습한다.

호텔외식원가관리 [Cost Control in Hotel and Food Service Industry]  
하스피탈리티 경영, 특히 식음료 경영에 관심 있는 학생들을 위해 식료 및 음료, 인건비 통제에 대한 기초지식을 제공하는데 주목적을 두었으며, 식음료 경영에서 이러한 자원에 대한 통제응용은 어떻게 이루어지는지 구체적인 과정과 기술로써 확인해봅니다.

---

## 조리·서비스경영학과

---

### 1. 학과소개

조리·서비스경영학과는 한식·양식 조리이론 및 실습 과목과 더불어 레스토랑 경영에 관련된 다양한 교과목들로 구성되어 조리실무 뿐만 아니라 경영마인드를 갖춘 실무전문가 교육과정을 운영하고 있습니다. 또한 사업장 운영에 실질적으로 필요한 식품위생, 원가관리, 마케팅 등을 개설하고 있습니다.

2. 교육목표

- 1) 다문화, 다변화, 다학제의 새로운 틀에서 산업현장의 문제를 해결하는 역량 함양
- 2) 조리산업에 관한 최신 이론과 지식을 습득하고 사회적 변화에 대처하는 역량 함양
- 3) 위기상황을 창의적으로 해결하고 타인과 소통할 수 있는 역량 함양
- 4) 개인의 이익보다 사회에 대한 기여와 배려를 통한 섬김을 실천하는 역량 함양

3. 학과 교육과정 및 표준이수표

1) 교육과정

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전공	식음료서비스경영	3	전공	음식평론	3
	전공	커피의이해	3	전공	푸드마케팅	3
2	전공	와인과소믈리에(WSET)	3	전공	푸드스타일링	3
	전공	제빵이론및실습	3	전공	제과이론및실습	3
	전공	식음료원가관리	3	전공	바리스타실습	3
	전공	한국음식기초실습	3	전공	전통한국음식실습	3
	전공	식품발효학	3	전공	영양학	3
3	전공	조리학	3	전공	식공간디자인개발	3
	전공	서양조리기초	3	전공	유러피언조리실습	3
	전공	식품관련법규	3	전공	주방안전위생관리	3
	전공	서비스소비자행동	3	전공	조리기확상품	3
4	전공	레스토랑디자인	3	전공	외식사업계획및컨설팅	3
	전공	한국전통주의이해	3	전공	카페와디저트의이해	3
	전공	약선요리연구	3	전공	푸드라이브러리	3
	전공	마스터셰프클래스	3	전공	호텔주방관리	3
	전공	인턴십	2	전공	인턴십	2

2) 표준이수표

구분	1학년 신입학		2학년 1학기 편입		3학년 1학기 신/편입		복수 전공 (중복 시 최대 인정 학점)	부전공 (중복 시 최대 인정 학점)	연계 전공	졸업 학점
	교양 선택	주전공 (복수전공)	교양 선택	주전공	교양 선택	주전공				
조리 서비스 경영 학과	27	45 (36)	9	36	-	24	36 (21)	18 (6)	36	140

#### 4. 교과목 개요

##### 레스토랑디자인 [Restaurant Design]

실질적으로 레스토랑을 만들기 위해 필요한 레스토랑 콘셉트, 주방시설 디자인, 식당의 설계 계획 및 배치, 조명과 음악, 투자비 산정, 메뉴계획 및 디자인, 창업 관련 법규 등을 집중적으로 학습한다.

##### 마스터셰프클래스 [Master Chefs' Class]

대한민국 조리명장들이 직접 강의하는 요리특강으로 평생 쌓아온 그분들의 요리철학과 요리 노하우를 전수받을 수 있다.

##### 바리스타실습 [Barista Practice]

커피의이해에서 학습한 이론을 바탕으로 바리스타로써 수행해야 할 메뉴 개발, 생산, 및 원가관리와 경영을 학습한다.

##### 서비스소비자행동 [Consumer Behavior in Service Industry]

서비스 소비자의 소비의사결정에 영향을 미치는 제 요인과 서비스 소비자의 심리 및 행동을 과학적으로 분석함으로써 서비스 소비자 관련 산업 경영능력을 함양한다.

##### 서양조리기초 [Basic Western Cooking Practice]

서양 요리에 필요한 기초 이론과 실무를 국가직무능력표준(NCS)에 근거하여 능력단위 별로 체계적으로 학습해 나간다.

##### 식공간디자인개발 [Dining Space Design Development]

Dining Space Design Development 레스토랑의 공간을 고객중심으로 스타일과 감각적으로 연출할 수 있는 능력을 배양하며, 실제 사례를 통해 현장감각을 익힘으로써 실무역량을 높인다.

#### 식음료서비스경영 [Food & Beverage Service Management]

식음료의 사회적 기능이 부각되면서 각종 레스토랑과 바 등, 다양한 형태의 식음료 영업시설에서 다양한 고객의 수요에 맞추어진 서비스가 제공되고 있다. 식음료서비스에 대한 이론과 실무를 갖춘 전문 인력 양성은 단순한 서비스 제공이라는 차원에서 벗어나 고객의 심리적 측면을 이해하고 그 욕구를 파악함은 물론 충족과 더불어 수요를 확산시킬 수 있는 구매행동 유도의 역할까지 수행하게 된다.

#### 식음료원가관리 [Food & Beverage Cost Control]

외식 및 프랜차이즈 업체의 식음료 운영시스템을 이해하고, 구매관리 및 검수, 재고관리, 입출고관리, 생산관리, 판매관리 등에 관한 제반 이론을 학습한다.

#### 식품관련법규 [Food Law]

식품에 관한 법률상의 규제, 절차 및 규정에 대하여 학습함으로써 개인뿐만 아니라 식음료 업장을 포함하여 소비자 안전을 지키며 건강한 생활을 영위할 수 있도록 한다.

#### 식품발효학 [Food Zymology]

식품에 관계되는 미생물의 종류, 생육과정 등의 미생물학적 특징과 대사 등 생화학적 특성에 관한 식품발효학 이론을 학습하며, 미생물의 식생활에의 이용과 위해미생물의 위해성을 규명한다.

#### 약선요리연구 [Korean Food Therapy]

약선(藥膳)은 약(藥)과 음식 선(膳)을 합친 말로 약이 되는 음식이란 뜻이며, 한의학의 기초이론에 식품학, 조리학, 영양학 등을 접목하여 학습한다.

#### 영양학 [Food Nutrition]

신체의 건강유지를 위하여 탄수화물, 단백질, 지방질, 비타민 및 무기질 등 영양소를 중심으로 생리 화학적 특성에 대한 이론을 공부한다.

#### 유러피언조리실습 [European Cooking Practice]

서양요리에 대한 이론과 실습환경을 제공함으로써 양식조리에 있어서 실무적 능력과 응용능력을 배양한다.

#### 와인과소믈리에(WSET) [Wine and Sommelier(WSET)]

식음료 서비스에서 큰 비중을 차지하고 있는 와인에 대한 체계적인 교육과 이를 인증하는 자격증에 대한 요구가 증가하고 있는 상황에서 영국에 기반을 둔 WSET 전문 와인 교육기관과 연계하여 와인에 대한 이론적, 실무적 내용을 온 오프라인을 통해 학습한다. 모든 과정 후에는 WSET 인증시험에 응시하여 자격증을 취득하도록

록 한다.

#### 외식사업계획및컨설팅 [Food Service Business Plan & Consulting]

외식사업을 위한 사업계획서 작성 방법을 학습함으로써 창업과 연결할 수 있는 경영감각과 응용력을 배양하며, 외식사업 창업과 관련한 다양한 컨설팅 기법을 익히고 이를 통하여 외식사업 창업자를 위한 전문 컨설턴트로서의 역할을 할 수 있도록 학습한다.

#### 음식평론 [Food Critics]

조리외식 분야에 이미 종사하거나 종사하고자하는 학생들이 음식과 조리에 관련된 필수 지식을 습득하는 데 있어서, 단순 뜻풀이 방식의 나열이 아닌 문화적, 역사적, 과학적 지식을 바탕으로 음식과 조리를 이해함으로써, 올바르고 정확한 커뮤니케이션 능력을 향상시킨다.

#### 인턴십 [Internship]

전공학점취득과 동시에 일정기간동안 국내외 기업에서 실무 경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공함으로써, 호텔관광분야 현장 및 글로벌 감각을 갖춘 핵심인력으로 성장할 수 있도록 한다.

#### 전통한국음식실습 [Traditional Korean Cooking Practice]

한국음식의 조리법을 과학적으로 접근하여 보다 응용된 요리를 조합할 수 있는 능력을 배양한다.

#### 제과이론및실습 [Pastry Techniques]

제과에 대한 이론과 실습 환경을 제공함으로써 제과 관련 이론적 지식과 기술, 그리고 실무적 능력을 배양한다.

#### 제빵이론및실습 [Baking Techniques]

제빵에 대한 이론과 실습 환경을 제공함으로써 제빵 관련 이론적 지식과 기술, 그리고 실무적 능력을 배양한다.

#### 조리기획상품 [New Food Product Development]

조리기획상품은 조리산업에 종사하는 많은 사람들이 어떻게 새로운 요리를 개발하고 이를 시장에 내놓아야 하는지를 경영학의 입장에서 합리적이고 타당하게 학습할 수 있는 과목이다.

#### 조리학 [Cooking Science]

조리학 전반의 기초가 되는 식품에 대한 성분 및 식품재료의 조성, 영양, 가공, 저

장 등을 이해함으로써 식품에 관한 기본소양을 갖춘다.

#### 주방안전위생관리 [Food Hygiene]

식품의 생육, 생산 또는 제조에서부터 최종적으로 사람이 섭취할 때까지의 이르는 모든 단계에서 식품의 안정성, 건전성을 확보하기 위한 모든 지식을 습득한다.

#### 카페와디저트의이해 [Introduction to Cafe and Dessert]

현장에서 배우는 카페와 디저트의 이해를 통해 기본부터 최신 트렌드에 이르는 내용을 학습하고, 실습을 통하여 실무 능력을 배양한다.

#### 커피의이해 [Introduction to Coffee]

국내 커피산업의 지속적인 성장으로 새로운 커피문화가 생겨나면서 커피에 대한 수요와 공급이 증가하고 있다. 이에 커피 생산과 품질 및 로스팅, 추출법, 커피전문점 창업 등에 관한 이론 및 실무적인 지식습득을 목적으로 한다.

#### 푸드라이브러리 [Food Library]

식음료 중에서 쉽게 접하지 못하는 내용들 위주로 구성한다.

#### 푸드스타일링 [Food Styling]

미래를 선도할 10대 유망 전문직으로 선정하고 있으며 식음료 산업의 발달과 함께 사회적 인식과 이에 따른 인력수요가 급격히 늘고 있다. 이에 호텔식음료 관련분야 최고의 트렌드 과목중 하나인 본 과목을 통하여 푸드 매니지먼트의 지식 습득, 매너(테이블 매너, 서비스 매너), 문화적 식공간 연출과 전시기획에 필요한 학습 접근 방법론과 이론과 현황들을 다양한 동영상과 미디어 매체 그리고 특강 등을 통하여 습득토록 하는데 주력한다.

#### 푸드마케팅 [Food Marketing]

문화의 일부로서 음식이라는 주제는 21세기 다양한 문화 콘텐츠 산업에서 큰 역할을 담당하고 있다. 이에 음식이라는 키워드와 연관된 산업 분야의 마케팅 방안에 대해 연구해본다.

#### 한국음식기초실습 [Basic Korean Cooking Practice]

한국음식의 조리법을 정확한 레시피에 의해 체계적인 조리방법으로 실습하여 보다 과학적으로 한식조리를 학습한다.

#### 한국전통주의이해 [Understanding Traditional Korean Liquor]

한국에서 전통적으로 내려오는 제조방법에 따라 만드는 술로서, 각 지역마다 다르게 나타나는 제조방법, 주류의 원료, 발효방식 등을 학습한다.

## 호텔주방관리 [Hotel Kitchen Management]

호텔주방을 구성하는 가르드망제, 핫 프로덕션, 각 섹션별 주방의 기능과 생산되는 메뉴를 실습해보고 주방의 관리 체계를 학습한다.

### 바리스타·소믈리에학과

#### 1. 학과소개

바리스타·소믈리에학과는 학계와 업계에서 검증된 우수한 교수진에 의해 커피, 로스팅, 와인, 양조, 전통주, 사케, 칵테일에 이르기까지 다양한 실무 교과목과 더불어 마케팅, 원가관리, 창업등의 전문 경영 교과목을 학습함으로써 외식문화를 이끌고 나갈 식음료 전문가를 양성하고 있습니다.

#### 2. 교육목표

- 1) 다문화, 다변화, 다학제의 새로운 틀에서 산업현장의 문제를 해결하는 역량 함양
- 2) 식음료 산업에 관한 최신 이론과 지식을 습득하고 사회적 변화에 대처하는 역량 함양
- 3) 새로운 아이디어를 제시하여 문제를 해결하고 현장에서 융통성있게 적용할 수 있는 역량 함양
- 4) 개인의 이익보다 사회에 대한 기여와 배려를 통한 섬김을 실천하는 역량 함양
- 5) 식음료에 대한 지식과 맛을 명확하게 표현하고 타인과 효과적으로 의사소통할 수 있는 역량 함양

#### 3. 학과 교육과정 및 표준이수표

##### 1) 교육과정

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전공	커피의이해	3	전공	음식평론	3
	전공	와인과세계술이야기	3	전공	푸드마케팅	3
2	전공	식음료서비스경영	3	전공	바리스타실습	3
	전공	식음료원가관리	3	전공	와인과비즈니스	3
	전공	와인과소믈리에(WSET)	3	전공	조리기획상품	3

	전공	일본술과사케소믈리에	3	전공	푸드스타일링	3
3	전공	스페셜티커피와로스팅	3	전공	식공간디자인개발	3
	전공	식품관련법규	3	전공	프랑스와인의이해	3
	전공	식품발효학	3	전공	주방안전위생관리	3
4	전공	레스토랑디자인	3	전공	외식사업계획및컨설팅	3
	전공	한국전통주의이해	3	전공	카페와디저트의이해	3
	전공	카페창업론	3	전공	푸드라이브러리	3
	전공	인턴십	2	전공	인턴십	2

2) 표준이수표

구분	1학년 신입학		2학년 1학기 편입		3학년 1학기 신/편입		복수 전공 (중복시 최대 인정 학점)	부전공 (중복시 최대 인정 학점)	연계 전공	졸업 학점
	교양 선택	주전공 (복수전공)	교양 선택	주전공	교양 선택	주전공				
바리스타- 소믈리에 학과	27	45 (36)	9	36	-	24	36 (21)	18 (6)	36	140

4. 교과목 개요

레스토랑디자인 [Restaurant Design]

실질적으로 레스토랑을 만들기 위해 필요한 레스토랑 콘셉트, 주방시설 디자인, 식당의 설계 계획 및 배치, 조명과 음악, 투자비 산정, 메뉴계획 및 디자인, 창업 관련 법규 등을 집중적으로 학습한다.

바리스타실습 [Barista Practice]

커피의이해에서 학습한 이론을 바탕으로 바리스타로써 수행해야 할 메뉴 개발, 생산, 및 원가관리와 경영을 학습한다.

카페와디저트의이해 [Understanding Cafe and Dessert]

현장에서 배우는 카페와 디저트의 이해를 통해 기본부터 최신 트렌드에 이르는 내용을 학습하고, 실습을 통하여 실무 능력을 배양한다.

일본술과사케소믈리에 [Nihonshu and Sake Sommelier]

사케 소믈리에 (기키자케시(きき酒師))는 주로 음식점, 주류판매점 등에서 일본 사케의 향과 맛을 알기 쉽게 설명하거나 손님이 원하는 요리나 취향, 전문적인 사케 지식을 통해 가장 적합한 사케를 제공하는 사케업계의 소믈리에로 통하는 전문직



업이다. 이를 통해 일본술 전문가의 이론과 실무를 학습한다.

#### 스페셜티커피와로스팅 [Specialty Coffee and Roasting]

농부를 거쳐 수확, 가공단계를 거치면 커피는 원산지의 특별한 정체성을 담아내고 로스팅을 거쳐 뛰어난 맛의 원두로 바뀐다. 에티오피아에서 오신 원두감별사 선생님과 함께 세계 각국의 스페셜티커피 산지를 둘러보고, 원두감별과 커피를 이해하고 로스팅 실무를 학습한다.

#### 식공간디자인개발 [Dining Space Design Development]

Dining Space Design Development 레스토랑의 공간을 고객중심으로 스타일과 감각적으로 연출할 수 있는 능력을 배양하며, 실제 사례를 통해 현장 감각을 익힘으로써 실무역량을 높인다.

#### 식음료서비스경영 [Food & Beverage Service Management]

식음료의 사회적 기능이 부각되면서 각종 레스토랑과 바 등, 다양한 형태의 식음료 영업시설에서 다양한 고객의 수요에 맞추어진 서비스가 제공되고 있다. 식음료 서비스에 대한 이론과 실무를 갖춘 전문 인력 양성은 단순한 서비스 제공이라는 차원에서 벗어나 고객의 심리적 측면을 이해하고 그 욕구를 파악함은 물론 충족과 더불어 수요를 확산시킬 수 있는 구매행동 유도의 역할까지 수행하게 된다.

#### 식음료원가관리 [Food & Beverage Cost Control]

외식 및 프랜차이즈 업체의 식음료 운영시스템을 이해하고, 구매관리 및 검수, 재고관리, 입출고관리, 생산관리, 판매관리 등에 관한 제반 이론을 학습한다.

#### 식품관련법규 [Food Law]

식품에 관한 법률상의 규제, 절차 및 규정에 대하여 학습함으로써 개인뿐만 아니라 식음료 업장을 포함하여 소비자 안전을 지키며 건강한 생활을 영위할 수 있도록 한다.

#### 식품발효학 [Food Zymology]

식품에 관계되는 미생물의 종류, 생육과정 등의 미생물학적 특징과 대사 등 생화학적 특성에 관한 식품발효학 이론을 학습하며, 미생물의 식생활에의 이용과 위해미생물의 위해성을 규명한다.

#### 와인과비즈니스 [Wine and Business]

와인 직업에 대한 전문성을 높이고, 와인 감별과 지식, 서비스, 와인 구매, 와인 보관 등 와인 판매에 관련된 전체 영역을 관리하여 와인 셀러와 판매로써 실제 와인을 경영할 수 있는 능력을 배양한다.

와인과세계술이야기 [Introduction to Wine and Liquor]

세계술에 대한 입문강의다. 와인의 특성과 약주, 탁주, 증류주등의 다양 술의 주요 방법과 특징을 에피소드처럼 기본적인 내용을 소개한다.

와인과소믈리에(WSET) [Wine and Sommelier(WSET)]

식음료 서비스에서 큰 비중을 차지하고 있는 와인에 대한 체계적인 교육과 이를 인증하는 자격증에 대한 요구가 증가하고 있는 상황에서 영국에 기반을 둔 WSET 전문 와인 교육기관과 연계하여 와인에 대한 이론적, 실무적 내용을 온 오프라인을 통해 학습한다. 모든 과정 후에는 WSET 인증시험에 응시하여 자격증을 취득하도록 한다.

외식사업계획및컨설팅 [Food Service Business Plan & Consulting]

외식사업을 위한 사업계획서 작성 방법을 학습함으로써 창업과 연결할 수 있는 경영감각과 응용력을 배양하며, 외식사업 창업과 관련한 다양한 컨설팅 기법을 익히고 이를 통하여 외식사업 창업자를 위한 전문 컨설턴트로서의 역할을 할 수 있도록 학습한다.

음식평론 [Food Critics]

조리외식 분야에 이미 종사하거나 종사하고자하는 학생들이 음식과 조리에 관련된 필수 지식을 습득하는 데 있어서, 단순 뜻풀이 방식의 나열이 아닌 문화적, 역사적, 과학적 지식을 바탕으로 음식과 조리를 이해함으로써, 올바르게 정확한 커뮤니케이션 능력을 향상시킨다.

인턴십 [Internship]

전공학점취득과 동시에 일정기간동안 국내외 기업에서 실무 경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공함으로써, 호텔관광분야 현장 및 글로벌 감각을 갖춘 핵심인력으로 성장할 수 있도록 한다.

조리기획상품 [New Food Product Development]

조리산업에 종사하는 많은 사람들이 어떻게 새로운 요리를 개발하고 이를 시장에 내놓아야 하는지를 경영학의 입장에서 합리적이고 타당하게 학습할 수 있도록 과목이다.

주방안전위생관리 [Food Hygiene]

식품의 생육, 생산 또는 제조에서부터 최종적으로 사람이 섭취할 때까지의 이르는 모든 단계에서 식품의 안정성, 건전성을 확보하기 위한 모든 지식을 습득한다.

#### 커피의이해 [Introduction to Coffee]

국내 커피산업의 지속적인 성장으로 새로운 커피문화가 생겨나면서 커피에 대한 수요와 공급이 증가하고 있다. 이에 커피 생산과 품질 및 로스팅, 추출법, 커피전문점 창업 등에 관한 이론 및 실무적인 지식습득을 목적으로 한다.

#### 푸드라이브러리 [Food Library]

식음료 중에서 쉽게 접하지 못하는 내용들 위주로 구성한다.

#### 푸드마케팅 [Food Marketing]

문화의 일부로서 음식이라는 주제는 21세기 다양한 문화 콘텐츠 산업에서 큰 역할을 담당하고 있다. 이에 음식이라는 키워드와 연관된 산업 분야의 마케팅 방안에 대해 연구해본다.

#### 푸드스타일링 [Food styling]

미래를 선도할 10대 유망 전문직으로 선정하고 있으며 식음료 산업의 발달과 함께 사회적 인식과 이에 따른 인력수요가 급격히 늘고 있다. 이에 호텔식음료 관련분야 최고의 트렌드 과목중 하나인 본 과목을 통하여 푸드 매니지먼트의 지식 습득, 매너(테이블 매너, 서비스 매너), 문화적 식공간 연출과 전시기획에 필요한 학습 접근 방법론과 이론과 현황들을 다양한 동영상과 미디어 매체 그리고 특강 등을 통하여 습득도록 하는데 주력한다.

#### 프랑스와인의이해 [Understanding to French Wine]

소믈리에에는 호텔, 레스토랑및 식음료업계에서 와인 및 음료를 관리하고 서비스를 제공한다. 세계적인 와인 메카인 프랑스 와인에 대해 학습하고, 와인 맛에 대한 표현을 배우고 이에 어울리는 와인과 음식을 추천, 서비스 실무를 함양한다.

#### 한국전통주의이해 [Understanding Traditional Korean Liquor]

한국에서 전통적으로 내려오는 제조방법에 따라 만드는 술로서, 각 지역마다 다르게 나타나는 제조방법, 주류의 원료, 발효방식 등을 학습한다.

#### 카페창업론 [Cafe Business Start up]

카페 창업의 기본 개념과 상권, 입지조사, 사업계획서 작성, 콘셉트 개발 등 카페 창업을 위한 전 과정을 이론과 실무 사례를 통해 학습한다.

## IT학부

### 1. 학부소개

현재와 미래 사회는 고도의 정보통신기술과 컴퓨터기술의 융합으로 스마트한 IT 시대의 새로운 패러다임을 맞고 있습니다. 이러한 스마트 IT 시대를 선도하는 실무형 전문가를 양성하기 위해 SJCU IT학부는 소프트웨어공학과, 컴퓨터·AI공학과, 정보보호학과 그리고 전기전자공학과를 두고 있습니다. 소프트웨어공학과는 DNA 기반의 전문 SW개발 전문가, SW프로젝트관리 전문가, 블록체인 전문가, 모바일앱개발 전문가, SW코딩교육 전문가, 빅데이터분석 전문가, 오픈API 전문가 과정을 통해 소프트웨어 중심의 새로운 산업혁명을 주도하는 DNA 핵심 인력 양성하고 있습니다. 컴퓨터·AI공학과는 컴퓨터전문가과정, 인공지능전문가과정, 드론/IoT(자율사물) 전문가과정, 빅데이터/데이터과학전문가과정을 통해 자기주도적 학습 능력으로 새로운 기술 변화에도 능동적으로 대처하는 글로벌 수준 융합형 컴퓨터·AI전문가를 양성하고 있습니다. 정보보호학과는 안전한 스마트 IT 사회를 선도하기 위하여 해킹보안전문가, 다양한 사이버범죄와 사이버테러 등에 대처할 수 있는 실무형 사이버수사전문가, 국가기반시설 및 기업, 국방의 주요한 정보자산을 관리하고 보호하는 산업보안전문가, 안전한 소프트웨어를 개발할 수 있는 보안코딩전문가의 네 가지 전문가 과정을 통하여 이론과 실무를 겸비한 정보보안 최고 전문가를 양성하고 있습니다. 전기전자공학과는 전기, 전자, 정보통신 분야의 기본이 되는 학문을 다루며, 탄탄하고 체계적인 이론 교육과 실무과정을 통해 전기에너지와 관련 설비에 대한 지식을 습득할 수 있습니다. 전기자동차, 신재생에너지, 반도체 및 통신, 소방전기, 기계제어 등 다양한 방면의 지식을 업무와 관련된 기술 중심으로 교육하여, 전력및에너지전문가과정, 소방전기전문가과정, 기계제어전문가과정, 반도체및통신전문가과정, 전기전자융합전문가과정을 통해 국가 산업발전에 기여할 유능하고 능동적인 전기전자공학 기술자를 양성하는 것이 목표입니다. 우리학부는 우수한 교수진과 실용적이고 체계적인 교육과정을 통해 업무 현장에서 실무 전문가로서의 자질을 배양하고, 관련 자격증 취득이 용이하도록 하였습니다. 기본이론에서 응용기술까지 체계적인 학습기회를 부여함으로써 이론과 실무를 겸비할 수 있는 교육서비스를 제공하고 있습니다.

#### ◆ 소프트웨어공학과

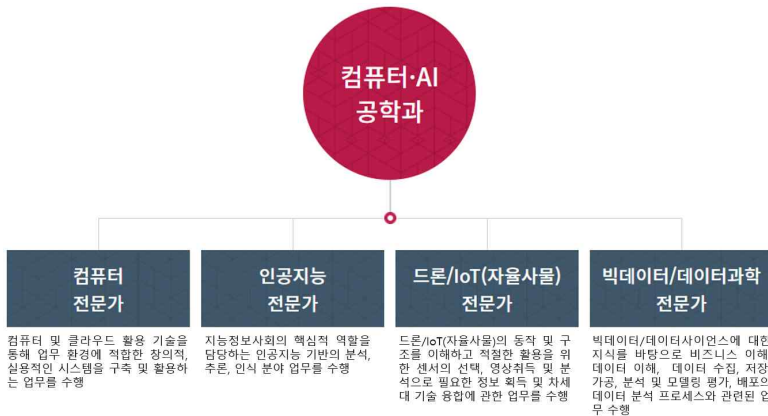
최근 전 세계는 소프트웨어와 데이터 그리고 ICT융합 중심의 새로운 IT 혁명시대

를 맞이하고 있습니다. 소프트웨어공학과는 SW개발전문가과정, SW프로젝트관리전문가과정, 블록체인트문가과정, 모바일앱개발전문가과정, SW코딩교육전문가과정, 빅데이터처리기술 전문가과정으로 교육과정을 구성하여 사회가 필요로 하는 DNA(Data-Network-AI) 핵심 실무형 전문가를 양성하는데 최선의 노력을 다하고 있습니다.



### ◆ 컴퓨터·AI공학과

컴퓨터·AI공학과는 최첨단 핵심 기술에 대한 실무형 수업을 위해, 이론과 실습을 병행하여 제공합니다. 소프트웨어와 하드웨어에서부터 클라우드, 데이터과학, 드론, 로봇 등 차세대 융합 기술에 이르기까지 다양하고 혁신적인 교육과정을 경험할 수 있습니다. 자기주도적 학습 능력으로 새로운 기술 변화에도 능동적으로 대처하는 글로벌 수준 융합형 컴퓨터·AI전문가를 양성하고 있습니다.



### ◆ 정보보호학과

정보보호학과는 안전한 스마트 IT 사회를 선도하기 위하여 해킹보안전문가, 다양한 사이버범죄와 사이버테러 등에 대처할 수 있는 실무형 사이버수사전문가, 국가기반 시설 및 기업/국방의 주요한 정보자산을 관리하고 보호하는 산업보안전문가, 안전한 소프트웨어를 개발할 수 있는 보안코딩전문가의 네 가지 전문가 과정을 통하여 이론과 실무를 겸비한 정보보안 최고 전문가를 양성하고 있습니다. 또한 4차 산업의 한 축인 블록체인 기술에 대한 이해를 도모하고 다양한 응용 사례를 통해 산업적 측면의 활용가능성 및 실습 능력을 배양할 수 있도록 사이버대학 최초로 블록체인 특별과정을 운영하고 있습니다. 이 과정을 포함하여 인공지능보안과정과 IoT/빅데이터보안과정의 지능정보보안 특별과정을 운영함으로써 현재 이슈가 되고 있는 미래기술에 대한 보안전문가를 양성하고 있으며, 교육과정을 통해 자격증 취득이 용이하도록 정보보안자격증 특별과정도 운영하고 있습니다.



### ◆ 전기전자공학과

전기전자공학과는 전기, 전자, 정보통신 분야의 기본이 되는 학문을 다루며 탄탄하고 체계적인 이론 교육과 실무 과정을 통해 전기에너지와 관련 설비에 대한 지식을 습득할 수 있습니다. 전기자동차, 신재생에너지, 반도체 및 통신, 소방전기, 기계제어 등 다양한 방면의 지식을 업무와 관련된 기술 중심으로 교육하여, 전력및에너지 전문가과정, 소방전기 전문가과정, 기계제어 전문가과정, 반도체및통신 전문가과정, 전기전자융합 전문가과정을 통해 국가 산업발전에 기여할 유능하고 능동적인 전기전자공학 기술자를 양성하는 것이 목표입니다.



## 소프트웨어공학과

### 1. 학과소개

2001년 설립 이래 인터넷, 모바일, 소프트웨어 및 IT서비스 등 중요한 IT분야의 DNA(Data-Network-AI) 핵심인력을 양성하는 전통 있는 학과입니다. 소프트웨어와 데이터 중심 사회 및 새로운 IT 혁명 시대를 맞이하여 SW개발 전문가과정, SW프로젝트관리 전문가과정, 블록체인 전문가과정, 모바일앱개발 전문가과정, SW코딩교육 전문가과정, 빅데이터 분석전문가과정 등으로 교육과정을 구성하여 사회가 요구하는 실무형 전문가를 양성하는데 최선의 노력을 기울이고 있습니다.

### 2. 학과의 교육목표

소프트웨어, 빅데이터, AI 중심 사회를 이끌어갈 DNA(Data-Network-AI) 핵심 인력 양성

### 3. 학과 교과과정 및 교육이수표

학 년	1학기			2학기		
	과목명	주관학과	학점	과목명	주관학과	학점
1	컴퓨터개론	소프트웨어공학과	3	교과응용프로그램안정기초스프레드	소프트웨어공학과	3
	컴퓨터교과교육개론	소프트웨어공학과	3	컴퓨터와정보기술의이해	소프트웨어공학과	3
	프로그래밍기초(C언어)	소프트웨어공학과	3	파이썬기초	소프트웨어공학과	3
2	데이터베이스구축	소프트웨어공학과	3	블록체인응용과실습	소프트웨어공학과	3
	빅데이터프로그래밍기초	소프트웨어공학과	3	운영체제	소프트웨어공학과	3
	알기쉬운블록체인	소프트웨어공학과	3	윈도우프로그래밍응용	소프트웨어공학과	3
	인공지능의이해	소프트웨어공학과	3	자료구조와알고리즘	소프트웨어공학과	3
	정보보호개론	정보보호학과	3	SQL프로그래밍기초	소프트웨어공학과	3
	객체지향프로그래밍(JAVA)	소프트웨어공학과	3	데이터통신	소프트웨어공학과	3
3	블록체인보안	정보보호학과	3	모바일앱개발및응용	소프트웨어공학과	3
	빅데이터의이해와활용	컴퓨터·AI공학과	3	빅데이터처리기술	소프트웨어공학과	3
	소프트웨어공학	소프트웨어공학과	3	오픈API기초및활용	소프트웨어공학과	3
	앱개발기초	소프트웨어공학과	3	웹프로그래밍(HTML+CSS)	소프트웨어공학과	3
	컴퓨터구조	소프트웨어공학과	3	프로그래밍언어활용	소프트웨어공학과	3
4	사물인터넷(라즈베리파이)	컴퓨터·AI공학과	3	.NET프로그래밍	소프트웨어공학과	3
	시스템프로그래밍	소프트웨어공학과	3	임베디드프로그래밍(아두이노)	소프트웨어공학과	3
	오픈소스프로그래밍(도커)	소프트웨어공학과	3	프로젝트관리론(PMP)	소프트웨어공학과	3
	유니스트및리눅스시스템	소프트웨어공학과	3	IT스타트업컨설팅	소프트웨어공학과	3

### 4. 교과목개요

컴퓨터개론(Computer introduction)

컴퓨터와 관련한 전반적인 이해를 돕고자 한다. 관련 기술과 역사, 기술의 의미 등을 파악하여 컴퓨터와 관련한 여러 글들을 읽는데 도움을 주고, 이해할 수 있도록 학습한다.

컴퓨터교과교육개론(Introduction to information subject education)

21세기 필수 역량으로 컴퓨팅사고력을 기를 수 있는 소프트웨어 교육의 필요성이 대두 되고 있다. 정보교과교육을 통하여 교과교육의 핵심이 되는 학습 목표, 학습 내용, 교재연구, 교수·학습 방법, 평가와 더불어 컴퓨팅 사고력 교육을 토대로 다양



한 이론들을 체계적으로 접근하여 학습한다.

#### 프로그래밍기초(C언어) (Programmable base (C language))

C 언어는 전 세계에서 가장 많이 사용되고 있는 프로그래밍언어이다. 이러한 C 언어는 컴퓨터 응용프로그램 개발은 물론 각종 전자제품 및 의료기기 등의 임베디드 시스템 개발에도 많이 사용되고 있다. 이 과목에서는 IF ELSE 문, 순환문, 배열, 구조체 등과 같은 C 언어의 기본 문법을 사용하여 절차적으로 프로그래밍하는 방법을 가르친다. 아울러 실무 프로그램 작성 훈련을 통해서 C 언어의 프로그램 작성 능력을 배양하는데 주안점을 두고 학습한다.

#### 교육용프로그래밍언어기초(스크래치) (Training Programming Language Foundation(Scratch))

4차 산업혁명 시대와 더불어 디지털 세상에서는 정보교육이 국가 경쟁력이라는 말이 나올 정도로 중요해지고 있는 것이 현실입니다. 그중 프로그래밍 관련 교육은 논리적 사고력 향상과 컴퓨터를 이용한 문제 해결력을 위해 꼭 필요한 교육이다. 하지만 범용 프로그래밍 언어로 처음 프로그래밍을 접하는 학생들을 교육하기에는 문법이나 예약어를 익히는데 무리가 있기 때문에 보다 효율적인 프로그래밍 교육을 위해서는 접근하기에 용이한 교육용 프로그래밍 언어가 필수적이라 할 수 있다. 이에 아두이노(하드웨어)와 연계한 학습이 가능한 교육용 프로그래밍 언어 중 하나인 스케치(Sketch)를 활용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 학습한다.

#### 컴퓨터와정보기술의이해(Understanding computer and information technology)

본 교과는 IT 관련 기본 지식을 이해하기 위해 기본적인 IT 관련 지식을 학습하는 교과목이다. 본 강의에서는 컴퓨터 및 IT 기술 관련 이해를 높이기 위해 다양한 사례 위주의 강의를 진행한다. 따라서 본 교과를 통하여 현대 사회에서 빠르게 발전하고 있는 IT 기술의 기본적인 개념을 학습하여 사이버 학습의 이행에 보다 적극적으로 임할 수 있는 역량을 함양할 수 있도록 학습한다.

#### 파이썬기초 (Basics of Python)

파이썬은 배우기 쉽고 용도가 다양해서 최근 전 세계적으로 가장 많이 사용되는 프로그래밍 언어이다. 본 과목에서는 단순 명령문, 조건문, 반복문, 함수 등 파이썬의 기본적인 coding 체계를 살펴보고, 파이썬에서 제공하는 중요한 데이터 구조에 대해서 살펴보고 학습한다.

#### 데이터베이스구축 (Database construction)

본 과목에서는 데이터 분석에 앞서 분석을 수행할 과제의 정의 및 의도했던 결과를 도출할 수 있도록 이를 적절하게 관리할 수 있는 방안을 사전에 계획하는 데이

터 분석 기획에서부터 소셜미디어 및 의료정보 등의 분석 등 데이터 분석 실무사례를 다루어 학습한다.

#### 빅데이터프로그래밍기초(Big Data Programming Foundation)

빅데이터 분석과 처리를 위한 기본적인 지식을 학습하고 이를 기반으로 기초적인 빅데이터 처리에 대한 과정을 이해할 수 있도록 학습한다.

#### 알기쉬운블록체인 (Introduction to Block Chain)

본 과목에서는 블록체인 기술의 기본적인 개념과 이 기술의 사회적, 산업적 의미를 다루며, 이를 바탕으로 블록체인 기술의 한계점, 응용, 미래 조망에 대해 학습한다.

#### 인공지능의이해 (artificial intelligence)

제4차 산업혁명이 대중화되고, 라이프 빅데이터가 축적되면서 머신러닝과 딥러닝 기술이 발전했으며 개발자가 실제로 구현할 수 있는 수준의 프레임워크나 라이브러리가 등장하며 인공지능은 이제 선택이 아닌 필수로 학습해야 하는 지식이 되었습니다. 통계, 머신러닝, 딥러닝, 신경망, 강화학습, 자연어 처리 등 인공지능 서비스 구축에 필요한 핵심개념을 학습하고, 분산 컴퓨팅 및 사물인터넷 등 인공지능 구현에 필요한 인프라에 대해 학습함으로써 인공지능을 활용할 수 있는 기반지식을 다룹니다.

#### 정보보호개론 (Introduction to information security)

공개키/비밀키 암호알고리즘, 암호 프로토콜, 시스템 보안, 네트워크 보안 등 정보보호 전반적인 내용을 다룬다. 정보보호의 가장 기초적인 개념으로서 정보보호시스템전공의 전공필수 과목이다. 이에 대해 학습한다.

#### 블록체인응용과실습 (Application & Practice of Block Chain)

본 과목에서는 블록체인 응용 사례 연구를 통하여 비즈니스 모델과 성공 사례, 위험성 그리고 대책을 알아보고 블록체인 실습을 통하여 블록체인을 직접 설계하고 학습한다.

#### 운영체제 (Operating System)

컴퓨터를 구성하는 자원[프로세서, 기억장치, 화일, 입출력장치]들을 효율적으로 운영하는 방법에 대하여 학습한다.

#### 윈도우프로그래밍응용(Windows Programming Application)

기초적인 단계를 넘어 실제 응용할 수 있는 내용을 다룬다. 기본적으로 수강생은 HTML5, CSS, 자바스크립트에 대해 이해하고 있어야 하며, 이를 기반으로 윈도우 8.1기반의 윈도우 애플리케이션 개발 예제를 통해 윈도우 프로그래밍의 실체를 이

해한다. 수업의 목표는 윈도우 스토어 애플리케이션 예제를 통해서 학습자 스스로가 윈도우 프로그램의 구조와 내용을 이해하고, 또한 개발할 수 있도록 하는 것이 이번 학기의 목표이다. 따라서 이론적인 각각의 설명보다는 프로그램의 전체적인 구조를 어떻게 갖출 것인지에 대해 고민하는 부분에 주안점을 두고 학습한다.

#### 자료구조와알고리즘 (Data Structure and Algorithm)

본 교과를 듣기 위해서는 기본적인 C에 대한 전반적인 이해가 선행되어야 한다. 컴퓨터 프로그램은 대부분 자료(data)를 처리하고 있고 이들 자료는 자료구조(data structure)를 사용하여 표현되고 저장된다. 또한 주어진 문제를 처리하는 절차가 필요하다. 이것을 알고리즘(algorithm)이라고 한다. 자료구조는 컴퓨터과학 및 공학 분야의 중요하고 기초적인 과목중의 하나이다. 이에 대해 학습한다.

#### SQL프로그래밍기초(SQL Programming Foundation)

SQL은 정보 시스템을 구축하고 운영하는 데 있어 가장 기본이 되는 필수 소양 과목이다. 빅데이터 시대를 맞아 SQL를 활용, 분석할 정도로 SQL의 중요성은 점차 증대하여 실무에 적용할 수 있는 활용법을 이해 할 수 있도록 학습한다.

#### 객체지향프로그래밍(JAVA) (Object-oriented programming (JAVA))

C 언어에서 발전되어 나온 Java 언어에 대해서 배운다. 여기에서는 객체지향 언어의 기본 개념과 자바 언어의 여러 가지 구성 요소와 특징에 대해서 다루고, 간단한 프로그래밍 과정을 실습해 보고 학습한다.

#### 블록체인보안(Block Chain Security)

본 과목에서는 블록체인 기술에 적용되어 있는 정보보호 기반 기술과 블록체인 기반 응용 서비스에서 노출될 수 있는 보안 위협 및 보안 요구사항에 대해 학습한다.

#### 빅데이터의이해와활용 (Understanding&Utilizing of Big Data)

정보통신기술의 빠른 발달과 확산은 빅데이터를 생성하고, 생성된 다양한 형태의 빅데이터는 가장 중요한 사회 자원 중의 하나로 그 필요성과 중요성이 날로 증대되고 있다. 본 과목에서는 빅데이터의 중요성을 인식하고 빅데이터에 대한 이해를 바탕으로 이것들의 취합과 분석 그리고 조직경영에 활용하는 방안에 대해 학습한다.

#### 소프트웨어공학 (Software Engineering)

software는 오랫동안 전적으로 programmer들의 경험과 직관에 따라 제작되어 왔다. 따라서 생산성이 낮고 기간과 비용에 대한 예측이 어려웠다. 소프트웨어 공학은 software의 제작에 드는 비용과 시간을 조절하고 보다 효과적인 제작과 유지를

가능케 하기 위한 체계적인 기법을 연구하는 분야이다. 이에 대해 학습한다.

#### 앱개발기초 (Basics of App Development)

본 과목에서는 복잡한 프로그래밍 과정을 거치지 않고도 누구나 쉽게 앱을 개발할 수 있도록 앱 아이디어 기획부터 설계, 개발, 마무리단계까지 처음부터 끝까지 앱을 완성하는데 필요한 방법을 단계별로 다루고 학습한다.

#### 컴퓨터구조 (Computer Architecture)

컴퓨터 하드웨어의 구성요소인 프로세서, 기억장치, 입출력장치들의 기능과 동작원리, 구성, 및 제어방법 등에 대하여 학습한다.

#### 데이터통신 (Data Communication)

컴퓨터 네트워크는 지금도 계속적으로 발전하고 있으며, 새로운 네트워크가 계속해서 생겨나고 있다. 본 과목에서는 새롭게 변화하고 발전하는 정보통신과 컴퓨터 네트워크의 기본이 되는 기술과 원리를 다양한 주제를 통해 다루고 학습한다.

#### 모바일앱개발및응용(Mobile app development and application)

본 교과는 안드로이드 앱을 만드는 기초 과정에 대해 알고 있는 상태에서, 다양한 응용 기능을 앱에 적용하는 데 필요한 내용을 이해하고 앱 개발 방법에 대해 학습한다. 모바일 서버 기능을 간단하게 만드는 것을 포함하여 다양한 응용 기능을 앱에 적용하는 방법에 대한 실습을 학습한다.

#### 빅데이터처리기술 (Big Data Process Technology)

빅데이터는 앞으로 전 세계의 산업구조를 뒤바꿀 중요한 기술이다. 본 과목에서는 빅데이터의 기본 개념부터 데이터의 수집, 저장, 가공, 분석에 이르기까지 모든 처리 과정에 대해서 살펴본다. 특히 최근에 널리 사용되는 빅데이터 처리 툴을 사용해 데이터를 분석하는 기술에 대해서 중점적으로 다루고 학습한다.

#### 오픈API기초및활용(OpenAPI Foundation and Utilization)

자바 스크립트를 통합 및 관리를 돕기 위한 간단한 프레임 워크 기술에 대해서 중점적으로 다루어 학습한다.

#### 웹프로그래밍(HTML+CSS) (Web Programming(HTML+CSS))

웹 서버 및 개발 환경을 구축하고 JSP, Java Bean 등을 사용해서 웹 서버를 프로그래밍 하는 기법들을 학습한다.

#### 프로그래밍언어활용(Programming Language Utilization)

본 강좌는 객체지향언어로써 C++를 소개하며, 마이크로소프트 Visual C++ 2008 Express Edition, Dev-C++ 등을 사용하여 C++ 프로그래밍에 대한 실습을 진행한다. 세부적으로는 클래스와 객체에 대한 개념과 프로그래밍 방법을 학습하는 것으로 시작해서 객체의 다양한 활용, 연산자 오버로딩, 추상화된 자료구조를 다루는 법, 상속성, 가상함수와 추상 클래스, 텍스트 파일과 랜덤 파일에 대한 입출력, 템플릿과 예외처리, String 클래스 디자인, 네임스페이스, STL 등에 대해서 배우게 될 것이다.

#### 사물인터넷(라즈베리파이) (Internet of Things(Raspberry Pi))

본 강의에서는 사물인터넷을 구현하는 가장 실용적인 기술인 라즈베리 파이의 다양한 활용법을 소개한다. 라즈베리파이와 더불어 다양한 센서와 액추에이터의 사용법, 리모컨이나 스마트폰을 이용한 원격 제어, 특정 이벤트를 감지하기 위한 푸시(Push) 서비스의 활용, 그리고 고급 개발자들을 위해 IoT 관점에서 바라본 커널과 디바이스 드라이버에 대한 시스템 프로그래밍까지 라즈베리 파이를 활용한 사물인터넷 실현방법을 학습한다.

#### 시스템프로그래밍(System Programming)

컴퓨터 및 모바일 시스템 처리를 위한 기본적인 구조와 명령어 처리 과정에 대한 학습한다.

#### 오픈소스프로그래밍(도커)(Open Source Programming (Docker))

오픈소스를 활용한 다양한 응용프로그램 개발 방법과 활용을 위한 과정을 이해하고, 실제 오픈소스를 활용한 시스템을 개발하는 방안을 학습한다.

#### 유닉스및리눅스시스템 (Introduction to Unix and Linux System)

대형 컴퓨터의 운영체제인 유닉스와 리눅스의 사용법 및 여러 기본 응용 프로그램에 대해서 알아보고 학습한다.

#### .NET프로그래밍(.NET Programming)

.NET Framework은 빠르게 변화하는 개발 환경과 인터넷이 중심이 되어가고 있는 시대에 부응하기 위하여 마이크로소프트사가 개발한 프로그램 개발 환경과 그 실행 환경을 말한다. 이러한 .NET Framework 환경에서 가장 효과적으로 윈도우 응용프로그램을 개발할 수 있는 수단은 XAML과 WPF라고 말할 수 있다. 이 과목은 1학기에 개설된 .NET프로그래밍(C#언어)에 이어 XAML과 C# 언어를 사용하여 Window Presentation Foundation(WPF)기반의 윈도우 어플리케이션을 개발하는 데 필요한 전문 지식을 학습하고 실습한다.

### 임베디드프로그래밍(아두이노) (embedded Programming(Arduino))

기계나 기타 제어가 필요한 시스템에 대해, 제어를 위한 특정 기능을 수행하는 컴퓨터 시스템으로 장치 내에 존재하는 전자 시스템이다. 즉, 임베디드 시스템은 전체 장치의 일부분으로 구성되며 제어가 필요한 시스템을 위한 두뇌 역할을 하는 특정 목적의 컴퓨터 시스템이다. 본 교과에서는 소프트웨어나 프로그래밍 경험이 없는 초심자도 쉽게 사용할 수 있는 아두이노(Arduino) 보드를 활용하여 센서, 모터, 디스플레이 등 다양한 전자 소자들을 연결하여 제어하는 방법을 학습한다. 본 강의에서는 아두이노의 작동 원리와 기본적인 것들을 시뮬레이터를 통해 체험해 볼 수 있게 제공하며 학습한다.

### 프로젝트관리론(PMP) (Project Management Professional)

본 교육은 프로젝트 관리 전문가인 PMP를 양성 하기 위한 교육으로, PMP 자격시험에 효과적으로 대응할 수 있도록 주요 항목별 착안점과 문제 해결 능력 향상에 중점을 두어 궁극적으로는 국제적 프로젝트 관리 전문가를 배양합니다. 필드 경험이 풍부한 PMP 자격 전문 강사진으로부터 현업 실무와 자격시험 대비 Know-how를 전수 받을 수 있으며 풍부한 PM사례와 핵심프로젝트관리(PMBOK) 및 출제경향 분석을 통해 국제공인 프로젝트 관리 전문가(PMP) 자격 취득에 효율적으로 대비할 수 있도록 학습한다.

### IT스타트업컨설팅(IT Startup Consulting)

현재 창업의 전략에서 인터넷을 빼놓고는 논의를 할 수가 없게 되었다. 그러나 실제로 IT 벤처 창업을 하려고 보면 이에 대한 기본 개요 및 사업 계획서 작성 등 실무적인 부분에 대한 과정들이 부족하였다. 이에 따라 IT 벤처 창업에 대한 기업의 창업 전략, 창업절차, 사업타당성분석, 사업계획서작성 및 자금조달, 조직 구성, 리스크 회피 전략 등 실제 실무에 도움이 될 수 있는 수업을 구현해보고 이에 대해 학습한다.

## 컴퓨터·AI공학과

### 1. 학과소개

인공지능(AI), 빅데이터, 사물인터넷(IoT) 등 급성장하는 디지털 기술로 우리의 삶은 빠른 속도로 변화하고 있습니다. 컴퓨터·AI공학과는 최첨단 핵

심 기술에 대한 실무형 수업을 위해, 이론과 실습을 병행하여 제공합니다. 소프트웨어와 하드웨어에서부터 클라우드, 데이터과학, 드론, 로봇 등 차세대 융합 기술에 이르기까지 다양하고 혁신적인 교육과정을 경험할 수 있습니다. 자기주도적 학습 능력으로 새로운 기술 변화에도 능동적으로 대처하는 글로벌 수준 융합형 전문가를 양성하는 것이 목표입니다.

2. 학과의 교육목표

4차 산업혁명 시대의 핵심 기술을 리드하는 글로벌 수준 융합형 컴퓨터·AI전문가 양성

3. 학과 교과과정 및 교육이수표

학 년	1학기			2학기		
	과목명	주관학과	학점	과목명	주관학과	학점
1	4차산업혁명의이해	경영학과	3	4차산업혁명의이해	경영학과	3
	컴퓨터개론	소프트웨어공학과	3	컴퓨팅사고	컴퓨터·AI공학과	3
				파이썬기초	소프트웨어공학과	3
2	데이터과학과AI활용한파이썬	컴퓨터·AI공학과	3	알고보면재미있는통계학	금융자산관리학과	3
	미국실리콘밸리현지에서배우는마케팅실무	디지털마케팅학과	3	운영체제	소프트웨어공학과	3
	빅데이터의이해와활용	컴퓨터·AI공학과	3	인공지능API이해와활용	컴퓨터·AI공학과	3
	컴퓨터구조	소프트웨어공학과	3	클라우드컴퓨팅기초	컴퓨터·AI공학과	3
	클라우드컴퓨팅기초	컴퓨터·AI공학과	3	파이썬자료구조와알고리즘	컴퓨터·AI공학과	3
3	데이터과학의세계	컴퓨터·AI공학과	3	데이터분석의이해	컴퓨터·AI공학과	3
	사물인터넷(라즈베리파이)	컴퓨터·AI공학과	3	데이터시각화	컴퓨터·AI공학과	3
	인공지능과미래사회	컴퓨터·AI공학과	3	딥러닝기초	컴퓨터·AI공학과	3
	인공지능의이해	컴퓨터·AI공학과	3	사물인터넷의활용	컴퓨터·AI공학과	3
	VR과AI를활용한콘텐츠제작	컴퓨터·AI공학과	3	클라우드융합기술	컴퓨터·AI공학과	3
4	드론기초및활용	컴퓨터·AI공학과	3	데이터분석자격증과정	컴퓨터·AI공학과	3
	딥러닝응용	컴퓨터·AI공학과	3	알기쉬운드론로보틱스	컴퓨터·AI공학과	3
	실리콘밸리에서배우는인공지능	컴퓨터·AI공학과	3	융합캡스톤디자인	컴퓨터·AI공학과	3
	AI활용영상데이터처리	컴퓨터·AI공학과	3	클라우드기반AI응용및활용	컴퓨터·AI공학과	3
	AI활용텍스트분석	컴퓨터·AI공학과	3	AI활용음악인식	컴퓨터·AI공학과	3

#### 4. 교과목개요

##### 4차산업혁명의이해(Understanding the 4th Industrial Revolution)

4차 산업혁명시대가 도래하면서 변화되는 우리의 삶과 사회, 관계에 대하여 살펴보고, 다가 올 미래 사회에 보다 적응적으로 살아가기 위한 방법에 대하여 살펴본다

##### 컴퓨터개론(Computer introduction)

컴퓨터와 관련한 전반적인 이해를 돕고자 한다. 관련 기술과 역사, 기술의 의미를 파악하여 컴퓨터와 관련한 여러 글들을 읽는데 도움을 주고, 이해할 수 있도록 학습한다.

##### 컴퓨팅사고(Computational Thinking)

본 교과에서는 다양한 응용분야에서 사용되는 컴퓨터의 기본 개념들을 소개하고, 이를 통해 수많은 응용문제들이 어떻게 다루어지고 있고 어떻게 해결될 수 있는가를 학습한다.

##### 파이썬기초 (Basics of Python)

파이썬은 배우기 쉽고 용도가 다양해서 최근 전 세계적으로 가장 많이 사용되는 프로그래밍 언어이다. 본 과목에서는 단순 명령문, 조건문, 반복문, 함수 등 파이썬의 기본적인 coding 체계를 살펴보고, 파이썬에서 제공하는 중요한 데이터 구조에 대해서 살펴보고 학습한다.

##### 데이터과학과AI를위한파이썬(Python for Data Science and AI)

본 교과에서는 수학/통계를 포함하여 본격적인 데이터과학과 AI 학습에 필요한 기초적인 개념들을 파이썬 고급 기능인 넘파이, 판다스, Matplotlib의 파이썬 라이브러리 실습과 함께 학습한다.

##### 미국실리콘밸리현지에서배우는마케팅실무(Marketing Practice in Silicon Valley)

미국 실리콘밸리 마케팅 실무자를 전문가로 초빙하여 수업을 진행한다(페이스북, 야후, HP, 유데미, 블라인드, Speak 등). 학생들은 실리콘밸리 현지의 마케터들의 생생한 마케팅 실무를 학습할 수 있다.

##### 빅데이터의이해와활용 (Understanding&Utilizing of Big Data)

정보통신기술의 빠른 발달과 확산은 빅데이터를 생성하고, 생성된 다양한 형태의 빅데이터는 가장 중요한 사회 자원 중의 하나로 그 필요성과 중요성이 날로 증대되고 있다. 본 과목에서는 빅데이터의 중요성을 인식하고 빅데이터에 대한 이해를



바탕으로 이것들의 취합과 분석 그리고 조직경영에 활용하는 방안에 대해 학습한다.

#### 컴퓨터구조 (Computer Architecture)

컴퓨터 하드웨어의 구성요소인 프로세서, 기억장치, 입출력장치들의 기능과 동작원리, 구성, 및 제어방법 등에 대하여 학습한다.

#### 클라우드컴퓨팅기초(Cloud Computing Foundations)

클라우드 컴퓨팅은 차세대 컴퓨팅 환경으로 새로운 혁신 및 가치 창출을 위한 전환점이 되고 있다. 본 교과에서는 클라우드의 지속적 학습 및 경력 개발을 위한 다양한 자원들을 확인하고, 클라우드의 기본 개념, 다양한 핵심 서비스를 시나리오별 실습 데모와 함께 학습한다. 실습 환경은 AWS 에듀 케이트 기반 무료 실습 환경을 활용한다.

#### 알고보면재미있는통계학(Statistics)

자료의 효율적 처리를 위한 통계적 기법의 기본개념을 중심으로 하여 경영학 분야에 활용될 수 있는 기초적인 기술통계 및 단변량 통계기법들을 이해하는데 중점을 둔다.

#### 운영체제 (Operating System)

컴퓨터를 구성하는 자원[프로세서, 기억장치, 화일, 입출력장치]들을 효율적으로 운영하는 방법에 대하여 학습한다.

#### 인공지능API이해와활용(AI Understanding and Utilization)

글로벌 IT 기업들은 음성인식, 이미지인식, 문서의미과악 과 같은 AI 기능들을 사용자들이 프로그램에서 손쉽게 사용 할 수 있는 API들을 제공하고 있다. 본 교과에서는 이를 활용하여 음성으로 대화 하는 챗봇 제작 등을 통해 손쉽게 AI 기능들의 개념을 이해하고 업무 활용 지식을 습득하며 인공지능 기반 신규 서비스 개발 역량을 학습한다.

#### 파이썬자료구조와알고리즘(Data Structure and Algorithm in Python)

다양한 비즈니스 문제를 컴퓨터 시스템을 통해 해결하기 위해서는 주어진 문제를 효율적으로 해결하기 위한 접근 방법이 필요 한다. 본 교과에서는 스크립트 기반 언어인 파이썬을 기반으로 스택, 큐, 연결 리스트 등 추상 데이터 타입과 정렬, 검색 등 필수적인 자료구조와 알고리즘 실습을 통해 문제 해결 접근 방법을 학습하도록 한다.

#### 데이터과학의세계(Data Science)

본 교과에서는 데이터 분석 프레임워크인 CRISP-DM(Cross Industry Standard Process for Data Mining)과 함께 데이터 파악 및 전처리, 탐색적 데이터 분석(EDA), 모델 작성, 평가에 대해 전체 데이터 과학의 라이프 사이클 차원에서 관련 도구(Git, GitHub, Python)와 함께 학습한다.

#### 사물인터넷(라즈베리파이) (Internet of Things(Raspberry Pi))

본 강의에서는 사물인터넷을 구현하는 가장 실용적인 기술인 라즈베리 파이의 다양한 활용법을 소개한다. 라즈베리파이와 더불어 다양한 센서와 액추에이터의 사용법, 리모컨이나 스마트폰을 이용한 원격 제어, 특정 이벤트를 감지하기 위한 푸시(Push) 서비스의 활용, 그리고 고급 개발자들을 위해 IoT 관점에서 바라본 커널과 디바이스 드라이버에 대한 시스템 프로그래밍까지 라즈베리 파이를 활용한 사물인터넷 실현방법을 학습한다.

#### 인공지능과미래사회(AI : Trends and Future direction)

본 교과에서는 클라우드, 빅데이터, 인공지능, 로봇 등 4차 산업혁명으로 대표되는 기술 발전, 사회 변화, 발전 전망을 다양한 사례를 통해 확인하고 새로운 플랫폼과 환경에 적응하기 위해 필요한 기반 기술들에 대해 학습하고 자신의 전공과 융합한다.

#### 인공지능의이해 (Artificial Intelligence)

제4차 산업혁명이 대중화되고, 라이프 빅데이터가 축적되면서 머신러닝과 딥러닝 기술이 발전했으며 개발자가 실제로 구현할 수 있는 수준의 프레임워크나 라이브러리가 등장하며 인공지능은 이제 선택이 아닌 필수로 학습해야 하는 지식이 되었습니다. 통계, 머신러닝, 딥러닝, 신경망, 강화학습, 자연어 처리 등 인공지능 서비스 구축에 필요한 핵심개념을 학습하고, 분산 컴퓨팅 및 사물인터넷 등 인공지능 구현에 필요한 인프라에 대해 학습함으로써 인공지능을 활용할 수 있는 기반지식을 다룹니다.

#### VR과AI를활용한콘텐츠제작 (Building contents using VR and AI)

향후 UI/UX(사용자인터페이스)의 발전방향은 현재의 Web 환경에서 VR(가상현실)/3D로 발전할 것이며, 인공지능 기술들은 이러한 VR/3D UI 환경에서 서비스될 것이다. 본 교과에서는 '가상현실(VR) 서비스, 음성합성 서비스, 챗봇 서비스를 활용하여 나만의 아바타를 생성해보고, 상호작용 가능한 웹 콘텐츠를 제작 방법을 학습함으로써 향후 기술의 발전방향에 대비하고 신규 아이디어 구상을 지원한다.

#### 데이터분석의이해 (Data engineering)

빅데이터, 인공지능 등 차세대 기술들의 중심에는 데이터 중심 혁신 인프라 구축이

필수적이다. 본 과목에서는 데이터사이언스 과정 중 데이터엔지니어링 단계에서 활용하는 데이터웨어하우스(DW) 및 데이터 추출/변환/적재(ETL)에 대하여 관련 지식을 습득하고 실습을 통해 학습한다.

#### 데이터시각화(Data Visualization)

본 교과에서는 효율적 데이터 시각화를 위한 데이터 시각화 의사결정 프로세스를 들여다보고, 시각화 원칙 및 분석적 그래프 작성 원칙에 대해서 검토하고, 파이썬의 고급 시각화 패키지 및 태블로 시각화 도구를 이용한 실무역량을 학습한다.

#### 딥러닝기초(Deep Learning)

딥러닝은 인간 뇌의 정보처리 과정을 수학적 모델링을 통해 모사한 모형으로서 인공지능을 구성하기 위한 인공신경망에 기반 하여 컴퓨터에게 사람의 사고방식을 가르치는 방법이다. 본 교과에서는 구글의 오픈소스 소프트웨어 라이브러리인 텐서플로를 활용하여 딥러닝 및 머신러닝 인프라를 구축하기 위해 필요한 기술을 학습한다.

#### 사물인터넷의활용(Convergence Service Implementation at Edge Level)

본 교과에서는 사물인터넷 개념을 충분히 이해하고 관련 기술과 응용 분야를 학습하여 관련 제품과 서비스 개발을 기획할 수 있는 능력을 향상할 수 있도록, IoT Edge영역에서 아두이노와 라즈베리파이를 이용하여 IoT 디바이스 (Sensor, Actuator) 제어하고 IoT 네트워크 기술을 접목하여 향후 Backend의 데이터 분석 및 서비스 창출 기반을 학습한다.

#### 클라우드융합기술(Convergence in Cloud Computing )

컴퓨터시스템을 학습할 때 가장 효율적인 방법은 간단한 설명과 함께 실제 실습을 해보는 것이다. 본 교과에서는 AWS 에듀케이트 기반 무료 실습 환경과 함께 AWS 클라우드의 기본적인 활용 방법을 이해하고 서버리스 아키텍처 등 다양한 클라우드 서비스 융합을 위한 역량을 학습한다.

#### 드론기초및활용(Drone foundation and utilization)

본 교과에서는 드론의 구성부품과 시스템에 대한 지식을 습득하고 이를 활용하여 드론을 제작 및 수리하며 카메라가 장착된 촬영용 드론을 활용하여 방송영상 홍보 영상 등을 촬영하고 이를 편집하는 방법을 학습한다.

#### 딥러닝응용(Applied Deep Learning)

본 교과에서는 인공지능 분야에서 최근 활발하게 연구되고 있는 분야로 자율 주행 등에 활용되는 강화학습, 이미지 생성 및 영상 합성 등을 위해 사용되는 생성모델

(GAN), 에지단에서의 모델 최적화 등 딥러닝 응용에 대해 학습한다.

#### 실리콘밸리에서배우는인공지능(AI in Silicon Valley)

본 교과에서는 인공지능 기반 의사결정 혹은 제품 품질 개선 사례들을 실리콘밸리에서 일하는 다양한 회사 (구글, 우버, 스태프 등등.)와 분야 (비전, 검색, 모빌리티)의 현업 전문가들의 이야기를 통해 학습한다. 이를 통해 데이터 인프라의 중요성과 프로젝트의 성패를 결정하는 지표의 중요성 그리고 재 반복 (iteration) 기반 빌드가 왜 중요한지 확인한다.

#### AI활용영상데이터처리(Computer vision)

컴퓨터비전은 인공지능 (Artificial Intelligence)의 한 분야로서, 어떤 영상에서 장면이나 특징(Scene or Features)들을 이해(Understanding)하는 컴퓨터를 프로그래밍 하는 것이 목적이다. 본 교과에서는 영상에서 물체의 결과의 평가 같은 장면이나 물체에 대한 다른 관점(view)의 등록, 콘텐츠에 따라 디지털영상을 탐색 할 수 있도록 학습한다.

#### AI활용텍스트분석(Text Analysis and Embedding)

본 교과에서는 다양한 텍스트 분석 사례 및 응용 분야 소개와 함께, 데이터 수집, 텍스트 전처리, 형태소 분석에 대한 이해, 자연어 처리, 빈도 기반의 텍스트 분석, 언어모델, 워드임베딩 개념과 LSA(Latent Semantic Analysis, LDA(Latent Dirichlet Allocation), word2vec 등의 알고리즘을 파이썬 실습과 함께 학습한다.

#### 데이터분석자격증과정(Preparation of ADsP(Advanced Data Analytics Semi-Professional))

오늘날에 있어 데이터 처리 및 분석을 통한 데이터의 활용은 사회적경제적으로 가치 창출의 핵심 동력이라고 할 수 있다. 본 교과에서는 데이터분석전문가(ADsP) 인력을 양성하고 자격검정에 대비하기 위해 필요한 핵심내용들을 학습하고 이에 해당하는 기출문제들을 분석한다.

#### 알기쉬운드론로봇틱스(Drone Robotics)

4차 산업혁명에 접어들면서 드론은 초 지능·초 연결 사회에 무궁무진한 활용 가능성으로 주목받고 있다. 2026년 90조 원까지 성장할 것으로 전망되는 세계 드론 시장을 선점하기 위한 움직임이 분주한 가운데 대한민국은 후발주자이며 소프트웨어 개발 인프라는 턱없이 부족하다. 본 교과에서는 드론의 핵심 부품인 비행제어컨트롤러를 이용해 드론의 전반적인 소프트웨어 구조를 파악하며 3D 시뮬레이터를 통해 제어원리 등을 학습한다.

### 융합캡스톤디자인(Convergence Capstone design)

본 교과에서는 기업 현장에서 필요한 실제적인 IT주제를 컴퓨터·AI공학에서 배운 전공지식을 기반으로 해결하기 위하여 시스템기획부터 분석, 설계, 구현, 테스트 등의 개발 프로젝트 전 과정을 수행한다. 프로젝트 팀을 구성하여 선정한 과제를 구현하는 방식으로 기업에서 운용되는 IT R&D 프로젝트를 경험하고 시스템의 각 구축 단계별 산출물 작성을 학습한다.

### 클라우드기반AI응용및활용(Cloud-based AI Engineering)

인공지능 모델을 생성하기 위해 며칠 동안 몇 백만 원짜리 그래픽 카드가 설치된 고급 서버를 구입하던 시대는 지났다. 이제는 그 대안을 클라우드 서비스에서 찾을 수 있을 것이다. 본 교과에서는 인프라의 제약에서 벗어나 인공지능 연구에만 집중할 수 있도록 클라우드를 활용하여 지도학습, 비지도 학습, 강화학습 등 다양한 인공지능 알고리즘 및 스크립트를 수행하고 실행하는 방법을 제공된 실습 예제와 함께 학습하여 실무역량을 높인다.

### AI활용음악인식(MIR(Music information retrieval))

4차 산업 혁명 시대인 오늘날 컴퓨터는 인공지능 기술들을 이용하여 사람처럼 글을 이해하고, 그림을 판별하며, 소리 및 음성을 듣고 이해할 수 있는 세상이 되어가고 있다. 이러한 다양한 인공지능 분야 중 컴퓨터가 음악을 듣고 사람처럼 음악 장르의 인식, 멜로디 유사성 검사, 악기 소리판별, 악보생성과 같은 음악 인식(Music Information Retrieval) 분야 또한 발전 중이며 이미 SHAZAM 과 같은 멜로디 유사성 검사 서비스는 상용화되어서 이미 큰 기업가치를 이루고 있다. 본 교과에서는 이러한 음악 인식 기술의 사례를 알아보고 음악인식을 위한 신호 처리 및 인공지능 기술들에 대해서 학습한다.

---

## 정보보호학과

---

### 1. 학과소개

정보보호학과는 2002년 사이버대학 중 최초로 설립되었으며, 2012년부터 정보보호 대학원을 개설하여 학부와 대학원의 유기적인 연계 속에 사이버상으로 명실공히 세계 최고이고 유일한 정보보안 전문학과로서 체계적인 학습 기회를 통해 실무와

이론을 겸비한 정보보호 최고의 전문가를 양성하고 있습니다.

교육과정은 4차 산업혁명 시대의 보안요구 조건을 반영하여 해킹보안, 사이버수사, 산업보안 그리고 보안코딩의 네 가지 전문가과정으로 세분화 되어 운영되며 전공 심화를 위한 오프라인 수업, 국내외 최고의 정보보호 전문가 특강 및 세미나, 대학원 진학반 운영, 자격증 준비반 운영, 국가프로젝트 참여기회 제공, 정보보호연구소 운영 등 다양한 방법으로 최고의 교수진의 가르침 아래 실무와 이론을 학습할 수 있도록 하고 있습니다.

또한, 정보보호학과는 2018년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC)로 선정되어 차세대 보안의 전문성을 인정받았으며, 이를 기반으로 인공지능보안과 IoT/빅데이터보안으로 구성되어 있는 지능정보보안 특별과정을 통해 차세대 보안 기술에 대한 이해를 도모하고 다양한 응용 사례 위주의 학습을 통해 산업적 측면의 활용 및 실습 능력을 쌓아 전문가적 소양을 배양할 수 있도록 하였습니다.

## 2. 학과 목표

안전한 스마트 IT 사회를 선도하는 이론과 실무를 겸비한 정보보호전문가 양성

## 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전선	정보보호개론	3	전선	파이썬기초	3
	전선	컴퓨터개론	3	전선	IT기초수학	3
2	전선	사물인터넷(라즈베리파이)	3	전선	기초암호알고리즘	3
	전선	사이버수사	3	전선	암호이론	3
	전선	유닉스및리눅스시스템	3	전선	운영체제	3
	전선	침입탐지시스템	3	전선	자료구조와알고리즘	3
3	전선	개인정보보호	3	전선	네트워크보안	3
	전선	데이터베이스구축	3	전선	디지털포렌식	3
	전선	보안과해킹	3	전선	시스템보안	3
	전선	보안코딩기초(C,Java)	3	전선	정보보호컨설팅	3
	전선	정보보호응용	3	전선	차세대보안개론	3
	전선	정보보호프로토콜	3	전선	해킹보안실습	3
전선	IT서비스보안	3	전선	정보보호법및사이버법률	3	

4	전선	보안관제실무	3	전선	보안코딩실무	3
	전선	블록체인보안	3	전선	사물인터넷보안	3
	전선	산업보안실무	3	전선	빅데이터/클라우드보안	3
	전선	정보보안실무	3	전선	정보보호정책	3
	전선	정보보호시스템	3	전선	침해사고대응실무	3
	전선			전선		
총계				전공선택(과목수)		36

#### 4. 교과목 개요

##### 컴퓨터개론 [Introduction to Computer]

컴퓨터와 관련한 전반적인 이해를 돕고자 한다. 관련 기술과 역사, 기술의 의미 등을 파악하여 컴퓨터와 관련한 여러 글들을 읽는데 도움을 주고, 이해를 돕는 것이 본 교과목의 목표이다.

##### 정보보호개론 [Introduction to Information Security]

공개키/비밀키 암호알고리즘, 암호 프로토콜, 시스템 보안, 네트워크 보안 등 정보보호 전반적인 내용을 다룬다. 정보보호의 가장 기초적인 개념으로서 정보보호시스템전공의 전공필수 과목이기도 하다.

##### IT기초수학 [Introduction to Mathematics for IT]

IT 및 암호이론 전반에 걸쳐서 가장 기본적인 내용의 수학을 배우게 된다.

##### 파이썬기초 [Basic of Python]

파이썬은 배우기 쉽고 용도가 다양해서 최근 전 세계적으로 가장 많이 사용되는 프로그래밍 언어이다. 본 과목에서는 단순 명령문, 조건문, 반복문, 함수 등 파이썬의 기본적인 coding 체계를 살펴보고, 파이썬에서 제공하는 중요한 데이터 구조에 대해서 살펴본다.

##### 사물인터넷(라즈베리파이) [Internet of Things(Raspberry Pi)]

본 강의에서는 사물인터넷을 구현하는 가장 실용적인 기술인 라즈베리 파이의 다양한 활용법을 소개한다. 라즈베리파이와 더불어 다양한 센서와 액추에이터의 사용법, 리모컨이나 스마트폰을 이용한 원격 제어, 특정 이벤트를 감지하기 위한 푸시(Push) 서비스의 활용, 그리고 고급 개발자들을 위해 IoT 관점에서 바라본 커널과 디바이스 드라이버에 대한 시스템 프로그래밍까지 라즈베리 파이를 활용한 사물인터넷 실현방법을 학습한다.

사이버수사(Forensic) [Forensic]

사이버 범죄의 증거를 수집하고 해석하는 기술로써 컴퓨터 포렌식에 대한 전문적인 지식을 얻는다. 사이버 범죄의 수집법, 조사/분석 기법, 기타 사이버 범죄 관련 법에 대해 학습한다.\

유닉스및리눅스시스템 [Introduction to Unix and Linux System]

대형 컴퓨터의 운영체제인 유닉스와 리눅스의 사용법 및 여러 기본 응용 프로그램에 대해서 알아본다.

침입탐지시스템 [Intrusion Detection System]

방화벽과 함께 활용되는 네트워크 보안 솔루션 중의 하나로 각종 해킹 수법에 대한 규칙(Rule)을 이미 자체적으로 내장하여 침입행동을 실시간으로 감지, 제어할 수 있는 기능을 제공하는 시스템인 침입탐지시스템(IDS)을 배운다. IDS는 방화벽이 해킹 되었을 경우에, 이에 따른 피해를 최소화하고 네트워크 관리자 부재 시에도 시스템 자체적으로 해킹에 대응할 수 있는 보안 솔루션 역할을 한다.

기초암호알고리즘 [Introduction to Cryptographic Algorithm]

현대 암호학의 안전성의 근거를 이해하는데 필요한 수학적 지식을 가능한 쉽고 재미있게 풀어내어 학생들의 암호학에 대한 이해의 폭을 넓히는 것을 목표로 한다.

암호이론 [Introduction to Cryptography]

암호에 대해서 보다 이론적으로 접근하는 과목이다. 비밀키(블럭/스트림 암호) 암호시스템, 공개키 암호 시스템, 해쉬함수 등을 배운다.

자료구조와알고리즘 [Data Structures and Algorithm]

본 교과를 듣기 위해서는 기본적인 C에 대한 전반적인 이해가 선행되어야 한다. 컴퓨터 프로그램은 대부분 자료(data)를 처리하고 있고 이들 자료는 자료구조(data structure)를 사용하여 표현되고 저장된다. 또한 주어진 문제를 처리하는 절차가 필요하다. 이것을 알고리즘(algorithm)이라고 한다. 자료구조는 컴퓨터과학 및 공학 분야의 중요하고 기초적인 과목중의 하나이다.

운영체제 [Operating System]

컴퓨터를 구성하는 자원(프로세서, 기억장치, 화일, 입출력장치)들을 효율적으로 운영하는 방법에 대하여 학습한다.

개인정보보호 [Personal information security/privacy protection]

정보화에 따른 국가, 공공기관 및 기업에서의 개인정보보호 침해가 날이 갈수록 증가되었다. 최근 개인정보보호법이 제정되어 개인정보보호의 중요성이 대두되고 있



다. ID, 비밀번호, 고유식별정보 등 개인정보의 수집, 관리, 처리와 개인정보의 인증, DB보안, DB암호화 및 개인정보보호 법률을 다루고 있다.

#### 데이터베이스구축 [Database Construction]

본 과목에서는 데이터 분석에 앞서 분석을 수행할 과제의 정의 및 의도했던 결과를 도출할 수 있도록 이를 적절하게 관리할 수 있는 방안을 사전에 계획하는 데이터 분석 기획에서부터 소셜미디어 및 의료정보 등의 분석 등 데이터 분석 실무사례를 다루어 학습한다.

#### 보안과해킹 [Security and Hacking]

해킹이란 정보보호침해의 한 형태로 정보보호 시스템과 네트워크를 공격해서 정보를 침해하는 행위를 말한다. 즉, 시스템 해킹과 네트워크 해킹을 배우게 되며, 이에 대응하는 시스템 보안 및 네트워크 보안 기술을 다룬다.

#### 보안코딩기초(C,Java) [Security-coded(C,Java)]

C와 Java 프로그램을 기반으로 안전한 소프트웨어 개발을 위해 소스 코드 등에 존재할 수 있는 잠재적인 보안 취약점을 제거하고, 보안을 고려하여 기능을 설계 및 구현하는 등 소프트웨어 개발 과정에서 지켜야 할 활동에 대한 기초과정 학습을 한다.

#### 정보보호응용 [Applications of Information Security]

정보화 사회에서 정보보호기술이 사용되고 있는 핵심 분야를 파악하고 이해하는 것을 목표로 한다.

#### 정보보호프로토콜 [Information Security Protocol]

정보보호프로토콜이란 암호 알고리즘을 이용하여 통신망에서 2명이상이 통신하는 것을 말한다. 정보보호프로토콜에서는 전자서명, 개인 식별과 개체 인증, 키 관리에 대하여 배운다.

#### IT서비스보안 [IT Service Security]

보안 관리 서비스를 제공하는 업체 등의 보안 관리 서비스 제공자에게 필요한 네트워크 활동 감시, 취약성 테스트, 침입탐지 등의 업무수행에 대하여 살펴보고 기업의 입장에서 정보보호와 서비스의 접목이 필요한 이유와 방법에 대하여 살펴본다.

#### 시스템보안 [System Security]

시스템 보안이란 권한 없는(허가받지 않은) 사용자에 의한 파일, 라이브러리 폴더 및 장치 등의 사용을 제한하여 보호하는 시스템 기능을 말하며, IDS, VPN 등을 배우게 된다.

#### 네트워크보안 [Network Security]

네트워크 시스템에서 제공되는 기본적인 정보보호를 다룬다. 네트워크보안모델과 보안 서비스, 보안 메커니즘을 다루며, OSI 참조모델 각 계층의 보안서비스, LAN 보안, 분산 객체환경 보안 등을 배우게 된다.

#### 디지털포렌식 [Digital Forensics]

디지털 포렌식에 대한 이해와 증거 탐지 및 분석을 위한 컴퓨터 시스템에서 조사 대상 매체를 파악하고 각 매체에 대한 이해와 증거 분석 기술을 소개한다. 분석에 필요한 도구와 사용법을 알아본다. 또한 디지털 포렌식 수행절차 및 침해 사고 조사 절차를 확인한다.

#### 해킹보안실습 [Hacking Security Practice]

인터넷 서비스의 구성, 실습환경 구축에서 시작해 기본적인 웹 해킹과 보안 설정 방법을 알아본 후 암호와 보안전략을 이해함으로써 인터넷 해킹과 보안에 관한 내용을 체계적으로 알아본다.

#### 정보보호컨설팅 [Information Security Consulting]

정보시스템 전반에 걸친 표준 정책 및 절차를 수립하고 세부적인 활동 방안을 제시함으로써, 고객의 정보시스템에 대한 전반적인 위험관리 체계 구축을 목표로 한다. 변화하는 IT 환경에 따른 정보보호 요구에 부응하는 경쟁력 있는 기술이 뒷받침되어야 한다. 암호 및 인증분야의 핵심기술로 고객의 정보보안 상태를 종합적으로 진단, 대안을 마련하고 시스템 구축, 컨설팅에 이르는 세부사항을 중심으로 설계한 교육을 실시한다.

#### 정보보호법및사이버법률 [Law for Information Security and Cyber]

정보보호에 대한 관심이 급증하면서 정보보호 윤리 또한 중요한 문제로 떠오르고 있습니다. 정보자체의 안전성과 무결성에 관련된 법제와 정보의 내용을 보호하는 법제 및 불건전 정보 유통방지 법제를 다루며, 이와 관련하여 정보의 올바른 소유와 저작을 위한 지적재산권을 배운다.

#### 차세대보안개론 [Introduction to Next Generation Security]

클라우드, 빅데이터 등 최근 이슈가 되는 정보시스템의 보안기술과 동향에 대하여 살펴본다.

#### 정보보호시스템 [Implementation Security Systems]

실생활에 있어서의 컴퓨터 응용에 관한 작업에 직접 참여하여 개발해봄으로써, 사회에서의 보다 빠른 적응과 실생활에서의 컴퓨터 응용에 관한 안목을 높이고자 하

는데 목적을 둔다.

#### 블록체인보안 [Block Chain Security]

본 과목에서는 블록체인 기술에 적용되어 있는 정보보호 기반 기술과 블록체인 기반 응용 서비스에서 노출될 수 있는 보안 위협 및 보안 요구사항에 대해 다룬다.

#### 보안관제실무 [Working as a Sheriff]

최근의 사이버공격은 지능화/고도화되고 있으며, 경쟁국의 국가기밀이나 첨단산업 기술 절취를 위해 국가 차원에서 조직적으로 감행하는 경우도 있다. 우리나라의 경우 이러한 사이버 공격은 국가안보의 위협요소로 대두되었다. 지능화되고 고도화된 사이버 공격에 효율적으로 대응하기 위해서는 단순히 정보보호시스템을 운용하는 것으로는 한계가 있다. 따라서 사이버 공격을 실시간으로 탐지/분석/대응하는 보안 관제의 중요성이 더욱 강조되고 있다. 정보보안관제란 정보시스템에 가해지는 보안 위협을 365일 X 24시간, 실시간으로 모니터링하여 악의적인 침해 공격을 탐지하고 다양한 정보보호 솔루션과 정보시스템에서 생성되는 로그를 분석하여 사이버 위협에 대응하는 것이다.

#### 정보보안실무 [Information Security Practice]

각종 해킹 기법을 실습하여 해킹 보안에 관련된 제반 지식을 습득한다.

#### 산업보안실무 [ Industrial Security Practices]

산업체가 기업의 비밀을 최대한 보호하기 위한 분야별 보안대책에 대해 학습하고 특히 산업기술의 유출을 방지하기 위하여 취해야 할 각종 수단과 방법에 대해 보안사고 사례를 통해 실무능력을 배양한다.

#### 보안코딩실무 [Working in Security Coding]

사이버 보안위협에 대응할 수 있는 안전한 소프트웨어를 개발할 수 있는 능력을 강화하기 위해 취약점의 원인과 진단 방법을 학습하고, 시큐어 코딩을 직접 적용하여 효과적인 대응 방안을 제시할 수 있도록 한다.

#### 침해사고대응실무 [Working in response to infringement accident]

다양한 침해 유형과 대응방법을 이해하고 침해사고 발생 시 다양한 보안 기술을 활용하여 위협의 유입, 유출 경로를 파악하고 그로인한 피해 범위를 분석할 수 있는 실무 능력 향상을 목표로 한다.

#### 빅데이터/클라우드보안 [Big Data/Cloud Security]

빅데이터와 클라우드는 사회, 문화, 공익적인 개념으로 확대되고 있으며, 4차 산업혁명의 기반 요소로서 자리 잡고 있습니다. 이에 따라 빅데이터와 클라우드 보안에

대한 개념과 보안 환경에 대한 이해는 매우 중요해졌습니다. 본 과목에서는 빅데이터와 클라우드를 안전하게 활용하기 위해 고려해야 할 점이 무엇이고, 빅데이터/클라우드 환경의 보안 관점에서의 문제점 정의 및 이에 대한 해결책을 다룹니다. 또한, 빅데이터/클라우드 시스템을 구축할 때 반드시 고려해야 할 보안 아키텍처와 프레임워크를 제시하며 실무 관점의 솔루션에 대해 학습합니다.

#### 정보보호정책 [Policy of Information Security]

보다 효율적이고 안전하게 정보가 보호될 수 있도록 정보보호정책과 관리에 대한 지식을 습득할 수 있도록 한다. 정보보호에 대한 기술이나 솔루션에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 이러한 기술들의 활용방법과 기술적 한계로 나타나는 부분을 보완할 수 있는 관리적 대책 방안을 학습한다.

#### 사물인터넷보안 [Internet of Things Security]

다양한 사물인터넷 보안환경의 변화에 따른 위협 및 기술동향에 대하여 살펴본다.

## 전기전자공학과

### 1. 학과소개

전기전자공학과는 제4차 산업혁명 시대에서 요구되는 최첨단 IT기술뿐만 아니라 수요자 중심의 기술전문교육을 실시하고 있다. 실질적으로 전기 전문기술, 전자 전문기술, 통신 전문기술, 정보 전문기술 등의 IT 전문가 양성을 교육목표로 한다. 또한 IT 산업 현장의 첨단기술 변화에 적응력이 강한 실무교육과 더불어 각종 자격증 취득 및 대학원 진학을 통한 미래 전문기술인을 양성하는데 교육의 목표를 두고 있다.

### 2. 학과의 교육목표

- ① 4차 산업혁명 시대, 급변하는 기술과 산업을 선도할 미래 인재 양성
- ② 전력 및 신재생 에너지에 대한 기술을 이해하고 적용할 능력을 갖춘 혁신 인재 양성
- ③ 지식기반사회의 창의적 전기전자기술을 책임지는 인재 양성
- ④ 전기 및 전자 관련 융합된 학문의 이해와 응용분야에 대한 해석 및 개발 능력을 갖춘 인재 양성

- ⑤ 제4차 산업혁명 시대의 최첨단 전기전자기술과 소방방재와 융합형 인재 양성
- ⑥ 사회에 공헌하는 미래지향적 전기전자 기술 인재 양성

3. 학과 교과과정 및 교육이수표

학년	1학기			2학기		
	과목명	주관학과	학점	과목명	주관학과	학점
1	전기전자공학입문	전기전자공학과	3	전력및에너지시스템의 기초	전기전자공학과	3
	컴퓨터개론	소프트웨어공학과	3	창의적공학설계	전기전자공학과	3
				전기이론	전기전자공학과	3
2	문과생도 알 수 있는 전기전자수학	전기전자공학과	3	디지털논리회로설계	전기전자공학과	3
	시퀀스제어	전기전자공학과	3	기초전기전자실습	전기전자공학과	3
	디지털공학	전기전자공학과	3	테이터통신	소프트웨어공학과	3
	정보전송공학	전기전자공학과	3	전기자기학	전기전자공학과	3
				태양광발전시스템	전기전자공학과	3
3	드론기초및활용	컴퓨터·AI공학과	3	전력공학	전기전자공학과	3
	전기기기	전기전자공학과	3	전기응용및전기공사재료	전기전자공학과	3
	회로이론	전기전자공학과	3	제어공학	전기전자공학과	3
	물리전자공학	전기전자공학과	3	전력전자	전기전자공학과	3
	전자회로	전기전자공학과	3	전기전자회로실습	전기전자공학과	3
	통신공학	전기전자공학과	3	안테나공학	전기전자공학과	3
4	전기설비기술	전기전자공학과	3	신재생에너지공학	전기전자공학과	3
	전기안전관리론	산업안전공학과	3	전기설비설계	전기전자공학과	3
	전기전자측정실습	전기전자공학과	3	PLC제어	전기전자공학과	3
	PCB설계	전기전자공학과	3	임베디드프로그래밍(아두이노)	소프트웨어공학과	3
	정보통신기기및시스템	전기전자공학과	3	무선통신기기및시스템	전기전자공학과	3

4. 교과목개요

전기전자공학입문(Introduction to Electrical and Electronic Engineering )  
 전기 및 전자 공학의 기본 개념을 쉽게 이해 할 수 있도록 전기 및 전자 공학 전공 분야를 입문한 학생들에게 기본 개념을 확립시키고, 기초적인 회로이론을 주내용으로 하고 전자공학 분야 전반에 대한 기초적인 이론을 학습한다.

#### 컴퓨터개론[Computer introduction]

컴퓨터와 관련한 전반적인 이해를 돕고자 한다. 관련 기술과 역사, 기술의 의미 등을 파악하여 컴퓨터와 관련한 여러 글들을 읽는데 도움을 주고, 이해할 수 있도록 학습한다.

#### 전력및에너지시스템의기초[Fundamentals of Power and Energy Systems]

에너지 시스템은 어떤 목적, 기능을 달성하기 위해, 계통적으로 많은 부분에 의해 조립하고, 유기적인 물리적 구성물에 에너지를 공급하는데 따라, 그 목적을 달성하기 위해 일할 수 있는 능력을 구비하기에 도달한 체계를 의미한다. 이 과목은 전력과 이러한 에너지 시스템의 기초에 대해서 학습한다.

#### 창의적공학설계[Creative engineering design]

공학설계와 공학설계 프로세스의 개념을 설명하고, 공학설계의 사례를 소개함으로써 공학설계의 의미를 살펴본다. 공학적인 의사소통과 윤리에 대한 이론을 설명하고, 공학윤리의 사례를 소개하고, 이를 통해 설계 과정과 결과에 영향을 미칠 수 있는 의사소통과 윤리의 중요성을 살펴본다. 또한, 실제 공학설계 프로젝트를 통해 공학설계 프로세스가 어떻게 적용되는지 살펴보고 학습한다.

#### 전자회로(Electronic circuit)

전류의 특성을 이해하며, 여러 가지 전자소자로 이루어진 전자회로에 대해 학습한다. 아날로그 회로와 디지털 회로의 특성 및 차이점에 대해 학습하며, 다양한 전자 제품에 사용된 전자회로에 대해서도 학습한다.

#### 전기자기학[Electromagnetism]

전기공학이나 전자공학을 공부하기 위한 핵심적인 과목으로서 벡터 해석, 정전계, 도체계와 정전 용량, 그리고 유전체에 대해 학습한다. 또한, 전류와 자기현상, 자성체와 자기회로, 그리고 전자 유도와 인덕턴스에 대해 학습한다.

#### 태양광발전시스템[Photovoltaic Power System]

태양빛을 이용하여 에너지를 생산하는 시스템에 대한 이론적 배경에 대해서 학습한다.

#### 물리전자공학[Physical electronics]

반도체 내에서의 전자의 이동 현상을 이해하고 이를 적용하여 각종 반도체 부품의 동작원리를 이해할 수 있는 이론적인 기반을 제공하여 학습한다.

#### 전기기기(Electrical equipment)

각종 전기기기 및 장치에 있어서 기본 장치인 모터, 발전기, 변압기 등의 원리에

대해서 학습한다.

#### 회로이론[Circuit theory]

여러가지 선형소자 및 전원들의 종류와 기본특성 및 제반 특성상수들을 이해하고 이러한 회로 성분들을 직병렬로 구성된 각종 회로의 특성을 분석한다. 복잡한 회로를 정확하고 빠르고 편리하게 분석하기 위한 다양한 회로분석법을 비롯한 수학적 기법들도 학습 한다.

#### 데이터통신 [Data Communication]

컴퓨터 네트워크는 지금도 계속적으로 발전하고 있으며, 새로운 네트워크가 계속해서 생겨나고 있다. 본 과목에서는 새롭게 변화하고 발전하는 정보통신과 컴퓨터 네트워크의 기본이 되는 기술과 원리를 다양한 주제를 통해 다루고 학습한다.

#### 전력공학[Power Engineering]

전력반도체소자를 이용한 전력변환이나 전력 제어에 관한 기술과 이론적인 원리를 학습하여 실생활에서 에너지로서의 전기의 의미를 이해한다. 전력용 반도체 스위칭 소자를 이용하여 전기에너지를 부하 요구조건에 따라 변환 및 제어하는 기술의 개념을 학습한다.

#### 사물인터넷(라즈베리파이) [Internet of Things(Raspberry Pi)]

본 강의에서는 사물인터넷을 구현하는 가장 실용적인 기술인 라즈베리 파이의 다양한 활용법을 소개한다.

라즈베리파이와 더불어 다양한 센서와 액추에이터의 사용법, 리모컨이나 스마트폰을 이용한 원격 제어, 특정 이벤트를 감지하기 위한 푸시(Push) 서비스의 활용, 그리고 고급 개발자들을 위해 IoT 관점에서 바라본 커널과 디바이스 드라이버에 대한 시스템 프로그래밍까지 라즈베리 파이를 활용한 사물인터넷 실현방법을 학습한다.

#### 전기설비기술[Electrical Equipment Technology]

전기설비의 개요, 전기공사 시공, 배선의 원칙을 학습하며, 전원설비, 배전설비, 조명설비 및 동력설비 등의 각종 전기설비 기술에 대하여 학습한다.

#### 신재생에너지공학[New Renewable Energy Engineering]

수소, 연료전지, 석탄가스 등의 신에너지 분야와 태양열, 태양광, 풍력, 바이오, 지열 등의 재생에너지 분야에 대한 기술요소를 학습한다.

#### 임베디드프로그래밍(아두이노) [embedded Programming(Arduino)]

기계나 기타 제어가 필요한 시스템에 대해, 제어를 위한 특정 기능을 수행하는 컴

퓨터 시스템으로 장치 내에 존재하는 전자 시스템이다. 즉, 임베디드 시스템은 전체 장치의 일부분으로 구성되며 제어가 필요한 시스템을 위한 두뇌 역할을 하는 특정 목적의 컴퓨터 시스템이다. 본 교과에서는 소프트웨어나 프로그래밍 경험이 없는 초심자도 쉽게 사용할 수 있는 아두이노(Arduino) 보드를 활용하여 센서, 모터, 디스플레이 등 다양한 전자 소자들을 연결하여 제어하는 방법을 학습한다. 본 강의에서는 아두이노의 작동 원리와 기본적인 것들을 시뮬레이터를 통해 체험해 볼 수 있게 제공하며 학습한다.

#### 제어공학( Control Engineering )

제어 시스템에 대한 개념을 기본으로 라플라스 변환, 전달함수를 학습하며, 과도응답 및 편차와 감도, 그리고 주파수 응답에 대한 해석 기법을 학습한다. 또한, 상태방정식에 대한 해법과 시퀀스 제어에 대해 이해한다.

#### 전기응용 및 전기공사재료 (Electric Application & Electric work materials)

전기 산업 기술 분야인 조명, 전열, 전동력, 전기화학 및 전기철도 등의 실무와 관련 하여 기초부터, 계획, 설계, 제작 관련 기술을 습득하며, 이를 응용할 수 있도록 하고, 전기재료에 대한 전문적이고 유용성 있는 재료를 선택하고 사용할 수 있는 역량을 키운다.

#### 전력전자[Power Electronics]

전력전자는 전력용 반도체 스위치로 구성된 회로를 사용하여 전기에너지의 다양한 변환을 행하는 제반 기술과 장치 및 제어기술을 포괄하여 배운다.

#### 디지털논리회로설계 [Digital Logic Circuits Design]

디지털 시스템을 이해하는데 필요한 가장 기초가 되는 과목으로 디지털 논리 회로의 설계와 관련된 이론적 배경을 학습하고 더불어 회로의 구성하는데 필요한 실무적 지식을 학습하고 실습 한다.

#### 디지털공학 [Digital Engineering]

수의 진법과 2진연산, 코우드화, 논리이론, 각종 조합논리회로, 플립플롭순서 논리이론, 기억장치, 입출력장치, D/A 및 A/D변환, 디지털 시스템, 마이크로프로세서의 구조 등을 배운다.

#### 문과생도 알 수 있는 전기전자수학[Basic Engineering Mathematics]

공학계열의 학습을 위한 기초 수학 과목으로서 방정식, 함수, 삼각함수, 미분, 적분, 미분방정식, 행렬식, 행렬, 복소수, 벡터, 급수, 푸리에 해석, 라플라스 변환 등에 대한 기본 개념과 적용을 다루는 과목이다.

#### PCB설계[PCB Design]



OR-CAD 프로그램을 이용하여 회로설계방법 및 설계기술을 학습한다. PCB 제조 공정과 회로패턴설계, PCB의 바이패스와 디커플링 및 클럭회로, 상호접속, I/O 인터페이스 회로 등의 전자회로 전반에 걸친 PCB 레이아웃수법과 트레이스배선에 관한 설계방법을 학습한다.

전기전자측정실습( Electrical & Electronic measurements Laboratory )

전기전자계측시스템의 기본 구동회로를 개략적으로 소개하고, 중요한 전자계측기 및 시스템의 구현원리와 기본구조를 공부한다. 이를 바탕으로 산업/공학기술 분야에서 현재 가장 많이 사용되고 있는 표준 전기전자계측시스템의 응용사례를 다룬다.

PLC제어(PLC Control )

PLC기본개념, PLC구성, 래더 다이어그램을 통해 PLC프로그래밍을 학습하고 PLC 선정방법을 이해하며 실험/실습한다. PLC 응용 시스템으로 에어유닛, 인터록 회로, 시간제어회로, 진동기 기동회로 등을 실험하며 전기기기 및 설비 시스템에 PLC 적용방법을 습득한다.

기초전기전자실습( Fundamental Electrical & Electronic Practice )

기초 전기전자실습은 수동소자인 저항, 캐패시터, 인덕터, 그리고 변압기 등으로 구성된 간단한 전기·전자회로를 학습함으로써 복잡한 회로의 전반적인 원리를 습득할 수 있다. 또한 브레드보드와 PSpice를 동시에 활용하여 실습을 할 수 있으며 원리를 쉽게 파악할 수 있다.

전기전자회로실습 ( Electric and electronic circuit practice )

전기전자 소자들의 물리적 원리를 바탕으로 직류 전류와 교류 전류에 의한 회로적 응답을 교육한다. 더 나아가 전자회로에 의한 실용적 이해를 향상하기 위한 다양한 예제를 선택하여 분석하고 소프트웨어 시뮬레이션 프로그램과 하드웨어 실험을 이용하여 실습한다.

통신공학

통신에 대한 기본적인 개념과 원리를 습득하며, 아날로그 통신이론과 시스템에 대하여 학습한다. 또한, 디지털 통신이론과 시스템에 대하여 이해하며, 최근의 통신이론과 기술에 대하여 학습한다.

안테나공학[Antenna Engineering]

이 과목에서는 안테나 및 안테나 시스템의 이론과 응용을 다룬다. 주요 토픽으로는 안테나 및 안테나 에레이의 분석 및 설계이며, 마이크로 스트립 안테나, 능동 안테

나 어레이, 스마트 안테나이다. RF(Radio Frequency) 소자는 단순한 전송선 이론(transmission line theory)으로 충분히 설계가 가능하지만 안테나는 맥스웰 방정식(Maxwell's equations)을 풀어야 특성 예측이 가능하다. 안테나를 설계하기 위해 맥스웰 방정식을 학습한다.

정보통신기기및시스템( Information and communication equipment and systems ) 정보통신기술(ICT) 기기라 함은 IT 장비 및 오디오/비디오 기기를 포함한 정보통신기술(ICT) 융합 기기를 의미한다. 전자과 및 전기안전 분야의 강제 인증 이외에도 바이어와 소비자들의 요구에 따라 신뢰성 관련 시험도 학습한다.또한, 새로운 신기술이 발전됨에 따라 동등한 성능 검증을 필요로 하는 임의 인증 제도도 학습한다.

무선통신기기및시스템( Wireless communication device and system ) 무선통신시스템구축은 요구사항 분석을 통하여 무선통신서비스 제공을 위한 교환 설비 및 관련 시스템의 구축계획을 수립 하고 설계, 장비발주, 구축공사, 시험, 감리, 최적화, 위해(危害) 전자과 보호대책 수립, 인수인계, 하자관리에 대한 학습을 한다.

정보전송공학 ( Information Transmission Engineering ) 신호의 종류와 변환형태, 아날로그 신호의 변조방식을 학습하고 디지털 신호의 변조방식과 신호의 부호화를 다룬다. 다중화 및 다중접속의 기초와 다중화 및 다중접속으로서 TDM/TDMA, FDM/FDMA, CDM/CDMA를 학습하고, 유선통신과 무선통신에서 사용하는 전송선로의 개념과 광통신, 이동통신의 전송개념을 다룬다.

## 재난안전학부

### 1. 학부소개

재난안전학부는 2017년 소방방재학과와 소방행정학과를 자산관리학부 소속으로 창설한 이후 발전하여 2020년 산업안전공학과를 신설하면서 재난안전학부로 독립되었습니다. 재난안전학부는 우리 사회 여러 곳에서 발생하고 있는 자연 및 사회적 재난과 산업안전에 대한 전문성을 갖춘 창의적 인재를 양성하고 있습니다.

심화되어가는 소방, 방재, 산업안전, 보건 분야의 문제점의 통합적 해결과 위험요소를 사전에 예측하고 분석, 평가함으로써 국민의 생명과 재산보호에 기여할 수 있는 전문 지식인을 배출하는 학부입니다.

재난관리학부는 우수한 교수진 이외에도 수많은 장점을 가지고 있다.

첫째, 최고의 커리큘럼을 운영하고 있다. 우리나라 재난관리의 체계적인 분석과 전문가 집단인 학회, 산업계는 물론 국내 정부기관과의 연계 등을 통한 재난안전의 전문성을 축적 하여 우리나라의 안전선진국으로 나아가는데 기여할 것으로 기대가 된다.

둘째, 자격증 취득 지원시스템을 구축 운영하고 있다. 소방, 방재, 산업안전, 보건 등의 학과별 전문자격취득을 위한 학습 동아리 운영과 교수진들의 특강은 자격증 취득의 기회가 되고 있다. 또한 이에 맞게 맞춤형 교과과정 편성 및 졸업과 동시에 적어도 1개 이상의 자격증을 취득하여 진로지도에 도움을 주고 있다.

셋째, 사이버대학의 한계를 극복하기 위해 각종 오프라인 활동이 활발하다. 소방, 방재, 산업안전 분야의 저명한 전문가를 모시고 매월 1회 특강이 진행되고 있으며, 국·내외대형재난 발생의 원인과 자료분석을 통한 스스로의 대안을 제시하고 대형재난현장 방문 등 오프라인을 통한 학우들간의 교우관계를 넓혀가고 있다.

넷째, 복수전공을 위한 학생지도 및 수강신청을 지원하고 소방분야와 산업안전분야 동시 석사학위를 취득할 수 있도록 하였다. 그리고 세종대학교와의 교육 인프라를 구축하여 세종대학교 도서관, 부대시설 등 다양한 학생편의를 제공하고, 세종대학교 대학원 진학시 장학혜택이 주어진다.

이렇듯 많은 장점을 지닌 재난안전학부는 최고의 교육과정과 우수한 교수진 구성으로 체계적인 교육시스템을 제공하고 있으며, 소방·방재, 산업안전의 과학적 접근 방식에 의한 안전 전문화를 선도하는 요람의 장이 될 것이다.

## 소방방재학과

### 1. 학과소개

소방지휘론, 행정학, 소방조직과 소방인사론, 소방정책 및 소방기획, 소방학, 소방행정실무 등 소방분야의 다양한 학문을 접목시킨 이론과 실무적 지식을 갖춘 우수한 인력을 양성하여 소방공무원 및 소방산업계 우수한 전문가로서 활동할 것입니다. 이를 위해 체계적인 교과과정 편성과 우수한 교수진을 운영하고 있으며, 졸업 시 까지 1인1국가자격을 취득을 목표로 하고 있습니다.

### 2. 학과의 교육목표

- ① 다양한 재해와 재난을 예방, 대처할 수 있는 소방방재 전문가 양성
- ② 이론과 현장학습을 접목한 소방관련 전문기관 탐방, 소방관련 자격취득 지원
- ③ 재난의 프로세스를 익히고 가상시나리오를 도입 창의적 재난전문가 양성

### 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

#### (1) 교육과정

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	교과목명	학점	이수 구분	교과목명	학점
1	전선	소방학개론	3	전선	소방원론	3
	전선	소방한국사	3	전선	응급처치론	3
				전선	소방안전관리론	3
2	전선	소방유체역학	3	전선	소방수리학	3
	전선	소방전기회로	3	전선	소방전기설비공학	3
	전선	소방법규해설	3	전선	연소폭발론	3
	전선	건축소방학	3	전선	방재학개론	3
	전선	소방심리학				

3	전선	소방기계시설구조원리	3	전선	소방기계시스템설계개론	3
	전선	소방전기시설구조원리	3	전선	소방전기시설의설계시공	3
	전선	방재관계법규	3	전선	위험물시설론	3
	전선	위험물질론	3	전선	재난사례분석론	3
	전선	재난관리론	3			
4	전선	소방감사론1	3	전선	소방감사론2	3
	전선	제연설비론	3	전선	화재피난시물레이션	3
	전선	화재조사론	3	전선	성능위주설계 및 소방감리실무	3
	전선	방화방폭공학	3	전선	화재진압론	3

#### 4. 교과목 개요

##### 1. 소방학개론(Introduction of Fire Science Management)

소방행정, 방호, 예방, 구조구급, 재난관리 분야의 기초적인 개념과 소방기본법, 소방시설 설치·유지 및 안전관리법, 소방시설공사법, 위험물안전관리법 등 소방법령 내용과 옥내의 소화전 설비, 스프링클러설비, 포소화설비, 이산화탄소소화설비, 할로겐화합물소화설비, 연결송수관, 연결살수설비, 제연설비 및 기타 소화활동상 필요한설비 등 소방시설의 개념에 관한 내용을 전반적으로 학습한다.

##### 2. 소방안전관리론(Fire Fight Safety and Management Theory)

전문 소방 기술인 양성을 위한 안전관리 시스템 개발과 현장적용 능력을 배양하는 등 소방 전문인으로서의 사명감과 자부심을 갖도록 하는 특성화된 교육방법을 적극적으로 개발합니다. 최근 국민안전처 신설로 급부상하고 있는 안전관리에 필요한 교과목을 중점적으로 학습한다.

##### 3. 소방원론(Fire Principles)

소방원론은 주로 화재론과 방재론을 중심으로 학습한다. 화재론에서는 화재의 성격·피해 및 종류, 연소의 이론 및 형태, 불과 연기의 행위 및 특성, 물질의 화재위험, 건축물의 화재특성 등을 학습한다. 방재론에서는 건축물의 소방안전에 관한 총론, 건축물의 내화성상, 건축물의 방재(防災)계획 및 소방안전관리, 건축물 및 폭발성물질의 안전관리, 화재(火災)의 소화(消火), 소화약제에 의한 피해, 오존층 파괴와 지구의 온난화 등에 대해 학습을 한다.

##### 4. 응급처치론(Theory of emergency medicine and ambulance)

구급 및 응급처치론은 응급환자의 평가 및 기본단계의 응급구조를 위한 지식을

습득하고, 실제 발생할 수 있는 응급환자에게 운반, 고정, 이송, 활력징후, 산소환기, 부목적용, 붕대방법 등에 대한 올바른 처치를 수행할 수 있도록 기본 처치술을 숙달시킨다.

5. 소방법규해설 (Fire Code)

소방기본법, 소방시설 설치·유지 및 안전관리법, 소방시설공사법, 위험물안전관리법 등 소방법령 내용과 입법취지, 법규해설, 하위법령에서 정하고 있는 시행령, 시행규칙, 관련고시, 법령 질의회신 등을 중점적으로 학습한다

6. 소방유체역학 (Fluid Mechanics for Fire Protection)

유체의 성질과 특성을 이해하고 유체역학에 적용되는 여러 원리와 법칙 등 유체의 기본 개념을 파악하여 소화약제로 사용되는 유체흐름에 대한 역학을 해석함으로써 소방설비에 유체를 적용할 수 있는능력을 배양한다

7. 소방전기회로(Electric Circuits)

소방대상물에 설치하는 소방전기시설에 적용되는 직류회로, 교류회로 및 3상교류회로 등의 기본 원리 및 법칙 등의 기본 개념과 응용 능력을 배양하기 위한 교과로서 자동화재탐지설비 등 소방설비의 동작원리의 정확한 이해와 적용을 위한 능력을 배양한다.

8. 소방심리학(Psychology of Fire Service)

심리학은 인간 심리의 본질과 심리학을 이해하며 심리학의 여러 가지 연구방법들을 이해하는데 주된 목적을 두고 있다. 또한 심리학의 연구주제 및 인간의 발달을 이해하고 성격과 기억, 그리고 인간의 망각에 대해서 학습하도록 한다.

9. 건축소방학 (Fire Protecting Architecture )

건축소방학은 Passive Protection의 기본 개념이되는 교과로서 화재 방호에 필요한 건축적 요소의 기본원리 공법 및 건축물의 특징에 따른 화재 성장의 특성 등에 대하여 학습함으로써 Active system과의 적절한 융합을 통한 Risk의 경제적 감소 방법 등에 활용할 수 있는 기본 이론과 국내 및 국제 기준등에 대해서 비교 학습한다.

10. 소방전기설비공학 (Electric Circuits of fire system)

소방대상물을 화재위험으로부터 보호하기 위하여 설치되는 소방시설물 중 전기적 분야인 자동화재탐지설비, 비상콘센트설비, 유도등 및 유도표지 자동속보설비, 비상경보설비, 소화설비의 기본 전기원리인 시퀀스 제어, 다상 교류회로의 해석, 전기기기의 기본원리에 대한 이론적 해석 및 주변 설비인 피뢰설비와 접지설비 등

의 원리와 국내의 기준 등에 대한 학습한다.

11. 소방한국사(Fire Korea History)

소방공무원시험에 대비하여 한국사의 전반적인 흐름을 쉽게 이해하고 학습효과를 제고할 수 있는 방법을 익힌다.

12. 소방수리학 (Fire Hydraulics)

유체역학의 기본원리가 적용되는 소방설비에 대한 세부 이론 및 실무 이론을 학습하기 위한 교과로서 소화 배관 내의 마찰손실 계산 등의 관 내의 흐름에 대한 이해와 펌프 및 팬 등의 유체 기계의 작동원리 및 동작 특성에 대한 학습을 통하여 소방기계 시스템의 설계를 위한 기본능력을 학습한다.

13. 재난관리론(Disaster Management Theory)

재난 전문가 양성을 위한 재난의 의의, 재난의 유형, 재난관리단계, 재난 및 안전관리 기구, 재난관리 체계, 유관기관 간 협조체제의 구축, 재난현장지휘체계 운용, 재난 시 대인론관리 재난위험성 분석, 교육훈련 등에 대한 관리이론과 실무를 학습한다.

14. 연소폭발론 (Theory of combustion an explosion)

연소와 폭발의 기본 원리 및 화재 발생에 필요한 기초 열역학 및 가연물의 종류 및 형태에 따른 연소형태 등에 대한 과학적 분석에 필요한 지식을 습득할 뿐 아니라 구획화재의 특징과 관련한 화재 및 연기의 확산 원리 등에 대하여 학습한다. 또한 화재의 과학적 분석을 기초로한 최신의 화재 분석 사례 등에 관해서 다룬다.

15. 위험물질론(Chemistry of Hazardous Materials)

발화성 또는 인화성이 강한 물질인 고압가스, 석유류, 특수가연물, 산업독극물, 폐기물 등의 성질 및 상태와 이들의 보관 및 취급방법 등을 다루기 위한 유기화학의 전 분야를 학습함으로써 국내 위험물안전관리법령에서 정하는 각종 위험물을 체계적으로 학습한다

16. 소방기계시설의구조원리(Fire Protection Mechanical System)

옥내의 소화전 설비, 스프링클러설비, 포소화설비, 이산화탄소소화설비, 할로겐화합물소화설비, 연결송수관, 연결살수설비, 제연설비 및기타소화활동 상 필요한 설비의 구조 및 원리를 통해 현장실무에 적용할 수 있는 능력을 배양한다

17. 소방전기시설의 구조원리(Fire Prevention Electrical System)

소방대상물을 화재위험으로부터 보호하기 위하여 설치되는 소방시설물 중 전기적 분야인 자동화재탐지설비, 비상콘센트설비, 유도등 및 유도표지 자동속보설비,

비상경보설비, 소화설비의 부대 전기설비 등을 단계적 기능적으로 대응시키면서 설비의 구조 성능상의 내용 등에 대하여 학습을 한다.

18. 위험물시설론(Hazardous System)

발화성 또는 인화성이 강한 물질인 석유류, 특수가연물 등 위험물질을 다루는 위험물제조소, 위험물저장소, 위험물일반취급소 등에 대한 시설을 이해하고, 위험물 안전관리법령에서 정하는 각종 위험물 저장취급기준과 안전관리 요령을 이해하고 석유화학플랜트, 발전소, 원자력 발전소 등의 설계 시공 시 필요한 소방화학 실무를 체계적으로 학습한다

19. 소방기계시스템 설계개론 (Design of fire macanical system)

소방기계시설의 개념을 정립하여 설계 및 시공 수행능력을 배양하고, 소방기계설비 도면의 실무적인 사항을 검토할 수 있도록 한다. 또한 소화설비, 경보설비, 피난설비, 소화활동설비 등의 설계 기준 등에 관한 내용을 학습한다.

20. 방재학개론 (Introduction of disaster prevention)

재해의 의의, 재해의 유형, 재해관리단계, 재해대책 기구, 재난관리 체계, 유관기관 간 협조체계의 구축, 재해현장지휘체계 운용, 재해 시 대인론관리, 자연현상을 조사, 분석하고 각종 재해발생의 전조현상을 사전에 예측하는 기법에 대하여 학습함으로써 재해에 따른 피해의 최소화에 대해 학습한다.

21. 제연설비론 (Principles of smoke management)

제연설비는 건물 내의 모든 재실자들이 안전한 지상 층으로 모두 대피하기 전까지 피난로로 지정된 제연구역을 안전하게 보호하는 설비이다. 연기의 이동을 제한하기 위한 제연설비의 기본 원리는 가압의 원리를 적용하는 것으로 본 교과에서는 연기 이동에 대한 과학적 원리에 대한 이해를 바탕으로 연기 제어를 위한 가압의 원리와 적용 방법 및 관련 국제기준 등에 관하여 학습한다.

22. 화재조사론(Fire Investigation Theory)

화재조사론은 화재원인 감식과 인명·재산피해 조사 등 화재조사를 과학적으로 하기 위하여 발화원 규명, 출화과정을 분석이론과 물리화학적 규명이론, 그리고 화재조사관련 법령집행 등에 관한 이론과 실무를 현장에 적용하여 그 원인을 찾는 방법 등의 내용을 학습한다.

23. 방화 및 방폭공학 (Prevention of fire and explotion)

화재 예방 및 방호를 위한 Passive & Active System의 기본원리와 적용 방법 및 폭발 분위기의 생성 원리 및 방지를 위한 기본 개념의 이해를 바탕으로 Risk를



최소로 하기 위한 방호 대책의 원리 및 방식 등에 관한 상세 기법을 학습하며, 국내 및 국제 관련 규격의 내용에 대해서 학습한다

#### 24. 소방검사론 (Committed of fire system)

소방검사론은 실무 분야 교과목으로 방호활동과 예방활동을 포함하는 것으로서 소방안전을 대비하는 중요한 요소라 할 수 있다. 갖추어진 설비의 유지관리 상태나 작동상태 또한 중요한 화재안전 활동의 일부이다. 이러한 소방시설의 유지관리 상태를 평상시 점검하여 화재로 인한 피해를 최소화시키기 위해 소방대상물에 대하여 실시하는 사전 점검활동이 소방검사의 목적이다. 화재예방 활동으로 필요한 소방검사의 필요성과 검사시행 근거, 검사항목, 검사방법, 검사계획 수립에서부터 검사 후 결과처리 방법 및 개수명령에 대하여 학습한다.

#### 25. 화재피난시뮬레이션 (Fire Protecting Simulation)

화재로부터 인명의 보호 및 재산의 보호를 위해서는 화염 및 연기의 확산에 대한 과학적 분석을 기초로 하여 인면을 보호하기 위한 피난 시간을 확보하기 위한 방안을 수립하게 된다. 이러한 분석을 위하여 사용되는 분석기법인 화재시뮬레이션 기법과 피난 시뮬레이션의 기법의 과학적 원리 및 관련 Program의 사용방법에 대해서 학습한다.

#### 26. 화재진압론 (Theory of Fire Suppression)

화재 진압을 위한 출동에서부터 귀서까지 각 단계별 화재진압활동에 대한 이해와 소방력, 소방활동, 소방전술, 현장지휘, 인명구조방법 등의 방법 및 장비의 활용 등에 대해서 학습을 통하여 소방진압과 관련한 전반적인 활동에 대한 제반 이론을 습득하는 교과이다.

#### 27. 방재관계법규 (Disaster prevention code)

방재관계법규는 재난 및 안전관리 기본법, 자연재해 대책법, 지진재해 대책법, 재해경감을 위한 기업의 자율활동 지원에 관한 법률, 기업재난 관리 표준, 성능위주 설계, 소방시설 내진 설계기준, 건축설비 내진설계 및 보강, 급경사지 재해예방에 관한 법률, 사방사업법, 재해구호법, 학교 내진설계 기준, 소방기본법, 방재관계법규(하위법령) 등을 다룬다.

#### 28. 재난사례분석론(Executive Analysis of Disaster Cases Theory)

재난사고사례의 발생과정 분석에 관한 일반 이론과 실제 사고사례인 국내 및 외국의 사례를 연구, 분석 검토하여 재난안전관리상의 문제점을 분석하여 소방정책을 수립하고 소방방재 행정의 바람직한 문제해결 방안도출에 대한 실무이론을 학

습한다.

29. 성능위주설계 및 소방감리실무 (Performance based Design)

사양위주설계법에 대한 충분한 이해를 기반으로 대규모 건축물 및 위험도 증가 특수 건축물에 대한 설계 기법의 하나로 활용되고 있는 화재안전성은 목표에 기반한 설계방식인 성능위주 설계의 대상 및 설계목표의 설정과 평가 방법 및 그에 필요한 감리업무 실무를 습득하는 교과이다.

소방행정학과

1. 학과소개

소방지휘론, 행정학, 소방조직과 소방인사론, 소방정책 및 소방기획, 소방학, 소방 행정실무 등 다양한 학문을 접목시킨 종합학문의 연마를 통해 21세기 세계화와 정보화 시대에 필요한 학문적 이론과 실무적 지식을 갖춘 우수한 인력을 양성하는 전문학과로 최고의 소방행정전문가로 우뚝 서게 될 것입니다.

2. 학과의 교육목표

- ① 국가안전관리의 중추적 역할을 수행할 수 있는 소방행정 전문가 양성
- ② 각종 재난현장에 대한 원인분석, 대책수립 등 재난관리 전문가 양성
- ③ 이론과 현장실무능력을 겸비한 진인적인 소방인 양성

3. 학과 교과과정 및 표준이수표

(1) 교육과정

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	교과목명	학점	이수 구분	교과목명	학점
1	전선	소방학개론	3	전선	소방안전관리론	3
	전선	소방한국사	3	전선	소방원론	3
				전선	응급처치론	3
2	전선	재난관리론	3	전선	건축소방학	3

	전선	소방심리학	3	전선	재난사례분석론	3
	전선	소방법규해설	3	전선	방재학개론	3
	전선	건축소방학	3	전선	소방전기설비공학	3
	전선	소방전기회로	3			
3	전선	소방정책론	3	전선	소방조직론	3
	전선	방재관계법규	3	전선	연소폭발론	3
	전선	소방기계시설의구조원리	3	전선	소방수리학	3
	전선	소방전기설비구조원리	3	전선	위험물시설론	3
	전선	소방유체역학	3	전선	소방기계시스템설계개론	3
4	전선	도시방재론	3	전선	소방행정법	3
	전선	소방검사론1	3	전선	화재진압론	3
	전선	화재조사론	3	전선	소방검사론2	3
				전선	성능위주설계 및 소방감리실무	3

#### 4. 교과목 개요

##### 1. 소방학개론(Introduction of Fire Science Management)

소방행정, 방호, 예방, 구조구급, 재난관리 분야의 기초적인 개념과 소방기본법, 소방시설 설치·유지 및 안전관리법, 소방시설공사법, 위험물안전관리법 등 소방법령 내용과 옥내의 소화전 설비, 스프링클러설비, 포소화설비, 이산화탄소소화설비, 할로겐화합물소화설비, 연결송수관, 연결살수설비, 제연설비 및 기타 소화활동상 필요한설비 등 소방시설의 개념에 관한 내용을 전반적으로 학습한다.

##### 2. 소방안전관리론(Fire Fight Safety and Management Theory)

전문 소방 기술인 양성을 위한 안전관리 시스템 개발과 현장적용 능력을 배양하는 등 소방 전문인으로서의 사명감과 자부심을 갖도록 하는 특성화된 교육방법을 적극적으로 개발합니다. 최근 국민안전처 신설로 급부상하고 있는 안전관리에 필요한 교과목을 중점적으로 학습한다.

##### 3. 소방원론(Fire Principles)

소방원론은 주로 화재론과 방재론을 중심으로 학습한다. 화재론에서는 화재의 성격·피해 및 종류, 연소의 이론 및 형태, 불과 연기의 행위 및 특성, 물질의 화재위험, 건축물의 화재특성 등을 학습한다. 방재론에서는 건축물의 소방안전에 관한 총

론, 건축물의 내화성상, 건축물의 방재(防災)계획 및 소방안전관리, 건축물 및 폭발성물질의 안전관리, 화재(火災)의 소화(消火), 소화약제에 의한 피해, 오존층 파괴와 지구의 온난화 등에 대해 학습을 한다.

#### 4. 응급처치론(Theory of emergency medicine and ambulance)

구급 및 응급처치론은 응급환자의 평가 및 기본단계의 응급구조를 위한 지식을 습득하고, 실제 발생할 수 있는 응급환자에게 운반, 고정, 이송, 활력징후, 산소환기, 부목적용, 붕대방법 등에 대한 올바른 처치를 수행할 수 있도록 기본 처치술을 숙달시킨다.

#### 5. 재난관리론(Disaster Management Theory)

재난 전문가 양성을 위한 재난의 의의, 재난의 유형, 재난관리단계, 재난 및 안전관리 기구, 재난관리 체계, 유관기관 간 협조체제의 구축, 재난현장지휘체계 운용, 재난 시 대언론관리 재난위험성 분석, 교육훈련 등에 대한 관리이론과 실무를 학습한다.

#### 6. 소방유체역학 (Fluid Mechanics for Fire Protection)

유체의 성질과 특성을 이해하고 유체역학에 적용되는 여러 원리와 법칙 등 유체의 기본 개념을 파악하여 소화약제로 사용되는 유체흐름에 대한 역학을 해석함으로써 소방설비에 유체를 적용할 수 있는능력을 배양한다

#### 7. 소방전기회로(Electric Circuits)

소방대상물에 설치하는 소방전기시설에 적용되는 직류회로, 교류회로 및 3상교류회로 등의 기본 원리 및 법칙 등의 기본 개념과 응용 능력을 배양하기 위한 교과로서 자동화재탐지설비 등 소방설비의 동작원리의 정확한 이해와 적용을 위한 능력을 배양한다.

#### 8. 소방심리학(Psychology of Fire Service)

심리학은 인간 심리의 본질과 심리학을 이해하며 심리학의 여러 가지 연구방법들을 이해하는데 주된 목적을 두고 있다. 또한 심리학의 연구주제 및 인간의 발달을 이해하고 성격과 기억, 그리고 인간의 망각에 대해서 학습하도록 한다.

#### 9. 소방법규해설(Fire Code)

소방기본법, 소방시설 설치·유지 및 안전관리법, 소방시설공사법, 위험물안전관리법 등 소방법령 내용과 입법취지, 법규해설, 하위법령에서 정하고 있는 시행령, 시행규칙, 관련고시, 법령 질의회신 등을 중점적으로 학습한다

#### 10. 건축소방학 (Fire Protecting Architecture )

건축소방학은 Passive Protection의 기본 개념이되는 교과로서 화재 방호에 필요한 건축적 요소의 기본원리 공법 및 건축물의 특징에 따른 화재 성장의 특성 등에 대하여 학습하므로써 Active system과의 적절한 융합을 통한 Risk의 경제적 감소 방법 등에 활용할 수 있는 기본 이론과 국내 및 국제 기준등에 대해서 비교 학습한다.

#### 11. 소방전기설비공학 (Electric Circuits of fire system)

소방대상물을 화재위험으로부터 보호하기 위하여 설치되는 소방시설물 중 전기적 분야인 자동화재탐지설비, 비상콘센트설비, 유도등 및 유도표지 자동속보설비, 비상경보설비, 소화설비의 기본 전기원리인 시퀀스 제어, 다상 교류회로의 해석, 전기기기의 기본원리에 대한 이론적 해석 및 주변 설비인 피뢰설비와 접지설비 등의 원리와 국내외 기준 등에 대한 학습한다.

#### 12. 방재학개론 (Introduction of disaster prevention)

재해의 의의, 재해의 유형, 재해관리단계, 재해대책 기구, 재난관리 체계, 유관기관 간 협조체제의 구축, 재해현장지휘체계 운용, 재해 시 대언론관리, 자연현상을 조사, 분석하고 각종 재해발생의 진조현상을 사전에 예측하는 기법에 대하여 학습함으로써 재해에 따른 피해의 최소화에 대해 학습한다.

#### 13. 소방수리학 (Fire Hydraulics)

유체역학의 기본원리가 적용되는 소방설비에 대한 세부 기본 이론 및 실무 이론을 학습하기 위한 교과로서 소화 배관 내의 마찰손실 계산 등의 관 내의 흐름에 대한 이해와 펌프 및 팬 등의 유체 기계의 작동원리 및 동작 특성에 대한 학습을 통하여 소방기계 시스템의 설계를 위한 기본능력을 학습한다.

#### 14. 방재관계법규 (Disaster prevention code)

방재관계법규는 재난 및 안전관리 기본법, 자연재해 대책법, 지진재해 대책법, 재해경감을 위한 기업의 자율활동 지원에 관한 법률, 기업재난 관리 표준, 성능위주 설계, 소방시설 내진 설계기준, 건축설비 내진설계 및 보강, 급경사지 재해예방에 관한 법률, 사방사업법, 재해구호법, 학교 내진설계 기준, 소방기본법, 방재관계법규(하위법령) 등을 다룬다.

#### 15. 소방기계시설의구조원리(Fire Protection Mechanical System)

옥내외 소화전 설비, 스프링클러설비, 포소화설비, 이산화탄소소화설비, 할로겐화합물소화설비, 연결송수관, 연결살수설비, 제연설비 및기타소화활동 상 필요한 설비의 구조 및 원리를 통해 현장실무에 적용할 수 있는 능력을 배양한다

16. 소방정책론(Fire Policy)

소방의 정책의제형성과 정책결정, 집행 및 평가, 그리고 소방정책종결에 대한 내용을 이해하고 습득함으로써 소방정책을 수립하는 요령과 기획요령을 습득함으로써 올바른 소방정책을 수립하고 실효적인 소방정책여부를 판단하는 내용을 학습한다.

17. 소방전기시설의 구조원리(Fire Prevention Electrical System)

소방대상물을 화재위험으로부터 보호하기 위하여 설치되는 소방시설물 중 전기적 분야인 자동화재탐지설비, 비상콘센트설비, 유도등 및 유도표지 자동속보설비, 비상경보설비, 소화설비의 부대 전기설비 등을 단계적 기능적으로 대응시키면서 설비의 구조 성능상의 내용 등에 대하여 학습을 한다.

18. 재난사례분석론(Executive Analysis of Disaster Cases Theory)

재난사고사례의 발생과정 분석에 관한 일반 이론과 실제 사고사례인 국내 및 외국의 사례를 연구, 분석 검토하여 재난안전관리상의 문제점을 분석하여 소방정책을 수립하고 소방방재 행정의 바람직한 문제해결 방안도출에 대한 실무이론을 학습한다.

19. 소방조직론(Theory of Fire Service Organization)

국가발전과 함께 소방 환경이 변화하는 과정에서 소방수요 증가에 따른 각종 재난사고로부터 국민의 생명과 재산을 보호하기 위하여 국가의 재난관리 조직체계와 소방조직 운영의 실질적인 면을 학습하여 소방행정을 위한 이해능력을 배양하고자 한다.

20. 위험물시설론(Hazardous System)

발화성 또는 인화성이 강한 물질인 석유류, 특수가연물 등 위험물질을 다루는 위험물제조소, 위험물저장소, 위험물일반취급소 등에 대한 시설을 이해하고, 위험물 안전관리법령에서 정하는 각종 위험물 저장취급기준과 안전관리 요령을 이해하고 석유화학플랜트, 발전소, 원자력 발전소 등의 설계 시공 시 필요한 소방화학 실무를 체계적으로 학습한다.

21. 소방기계시스템 설계개론 (Design of fire mechanical system)

소방기계시설의 개념을 정립하여 설계 및 시공 수행능력을 배양하고, 소방기계설비 도면의 실무적인 사항을 검토할 수 있도록 한다. 또한 소화설비, 경보설비, 피난설비, 소화활동설비 등의 설계 기준 등에 관한 내용을 학습한다.

22. 도시방재론(Urban disaster prevention Theory)

도시의 건전한 발전과 재해에 대한 방재관리와 책임을 다루며, 화재, 지진, 폭발,

붕괴, 환경오염, 화재방 등에 대한 대응요령 및 방재시스템을 구축해 나가는 것을 학습한다.

23. 연소폭발론 (Theory of combustion an explosion)

연소와 폭발의 기본 원리 및 화재 발생에 필요한 기초 열역학 및 가연물의 종류 및 형태에 따른 연소형태 등에 대한 과학적 분석에 필요한 지식을 습득할 뿐 아니라 구획화재의 특징과 관련한 화재 및 연기의 확산 원리 등에 대하여 학습한다. 또한 화재의 과학적 분석을 기초로 한 최신의 화재 분석 사례 등에 관해서 다룬다.

24. 화재조사론(Fire Investigation Theory)

화재조사론은 화재원인 감식과 인명·재산피해 조사 등 화재조사를 과학적으로 하기 위하여 발화원 규명, 출화과정을 분석이론과 물리화학적 규명이론, 그리고 화재 조사관련 법령집행 등에 관한 이론과 실무를 현장에 적용하여 그 원인을 찾는 방법 등의 내용을 학습한다.

25. 화재진압론 (Theory of Fire Suppression)

화재 진압을 위한 출동에서부터 귀서까지 각 단계별 화재진압활동에 대한 이해와 소방력, 소방활동, 소방진술, 현장지휘, 인명구조방법 등의 방법 및 장비의 활용 등에 대해서 학습을 통하여 소방진압과 관련한 전반적인 활동에 대한 제반 이론을 습득하는 교과이다.

26. 소방행정법 (Fire Administrative Law)

소방행정과 관련하여 국가·지방자치단체, 그 밖의 자치단체 등 행정주체의 행정행위, 국가·지방자치단체 등의 행정주체가 질서유지·국민복지증진 등의 행정목적을 실현하기 위하여 행하는 모든 법률작용과 사실작용에 관한 법리, 행정상의 손해배상·손실보상·행정쟁송 등에 대한 소방실무이론을 학습한다.

27. 소방한국사(Fire Korea History)

소방공무원시험에 대비하여 한국사의 전반적인 흐름을 쉽게 이해하고 학습효과를 제고할 수 있는 방법을 익힌다.

28. 소방검사론 (Commitionig of fire system)

소방검사론은 실무 분야 교과목으로 방호활동과 예방활동을 포함하는 것으로서 소방안전을 대비하는 중요한 요소라 할 수 있다. 갖추어진 설비의 유지관리 상태나 작동상태 또한 중요한 화재안전 활동의 일부분이다. 이러한 소방시설의 유지관리 상태를 평상시 점검하여 화재로 인한 피해를 최소화시키기 위해 소방대상물에 대하여 실시하는 사전 점검활동이 소방검사의 목적이다. 화재예방 활동으로 필요한

소방검사의 필요성과 검사시행 근거, 검사항목, 검사방법, 검사계획 수립에서부터 검사 후 결과처리 방법 및 개수명령에 대하여 학습한다.

#### 29. 성능위주설계 및 소방감리실무 (Performance based Design)

사양위주설계법에 대한 충분한 이해를 기반으로 대규모 건축물 및 위험도 증가 특수 건축물에 대한 설계 기법의 하나로 활용되고 있는 화재안전성은 목표에 기반한 설계방식인 성능위주 설계의 대상 및 설계목표의 설정과 평가 방법 및 그에 필요한 감리업무 실무를 습득하는 교과이다.

## 산업안전공학과

### 1. 학과소개

산업안전공학과는 BCP(Business Continuity Plan), 재난관리, 연구실안전 및 환경위해관리 등 안전에 대한 사회적 수요가 증가하고 있는 시기에 발맞추어, 산업재해와 복합재난을 예방, 대비하고 안전·보건·재난 분야의 통합적(integrated)문제점들을 해결할 수 있는 안전전문가 양성을 목표로 합니다. 기계안전, 화공안전, 전기안전, 건설안전, 산업위생, 소방안전 및 재난관리 등 다양한 안전·보건 전문 지식을 통하여 최고의 안전전문가, 재난관리전문가로 성장할 것입니다.

### 2. 학과의 교육목표

- ① 산업현장의 안전·보건·재난을 통합적 관리하는 전문 인재 양성
- ① 산업재해와 복합재난을 예방/대비하고 안전·보건·재난 분야의 통합적문제점들을 해결할 수 있는 안전전문가 양성
- ② 특히 한국산업인력관리공단에서 정한 자격증의 출제기준에 따른 교육과정을 편성하여, 기술사(기계안전, 화공안전, 전기안전, 건설안전, 인간공학, 산업위생관리)와 기사(산업안전, 건설안전, 산업위생관리, 인간공학)를 취득 지원

### 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

#### (1) 교육과정



학년	1학기			2학기		
	이수 구분	교과목명	학점	이수 구분	교과목명	학점
1	전선	분과생도알수있는전기전자수학	3	전선	노동법이해	3
	전선	산업안전관리론	3	전선	안전교육론	3
	전선	재난관리론	3	전선	안전심리	3
				전선	인간공학	3
2	전선	산업안전보건법	3	전선	건설재료및시공학	3
	전선	산업위생학	3	전선	건축방재학	3
	전선	안전문화	3	전선	근골격계부담작업 관리	3
	전선	위험물질론	3	전선	안전보건경영시스 템	3
3	전선	가스안전관리론	3	전선	건설안전실무	3
	전선	건설안전관리론	3	전선	기계안전관리론	3
	전선	소방기계시설의구조 원리	3	전선	산업안전실무	3
	전선	전기안전관리론	3	전선	화공안전관리론	3
4	전선	공정안전관리론	3	전선	안전연구방법론	3
	전선	산업재해분석및보상	3	전선	융복합방재론	3
	전선	위험성평가	3	전선	환경위해관리론	3

#### 4. 교과목 개요

##### 1. 산업안전관리론 Industrial safety management

안전보건관리의 개요, 재해 및 안전점검, 무재해운동 및 보호구, 산업안전심리, 인간의 행동과학, 안전보건교육, 무재해 운동 등 산업안전의 전반적인 개념에 대해 학습한다.

##### 2. 재난관리론 Disaster management

재난 전문가 양성을 위한 재난의 의미, 재난의 유형, 재난관리단계, 재난 및 안전관리 기구, 재난관리 체계, 유관기관 간 협조체제의 구축, 재난현장지휘체계 운용, 재난 시 대인론관리 재난위험성 분석, 교육훈련 등에 대한 관리이론과 실무를 학습한다

##### 3. 위험물질론 Hazardous material

발화성 또는 인화성이 강한 물질인 고압가스, 석유류, 특수가연물, 산업독극물, 폐기물 등의 성질 및 상태와 이들의 보관, 취급방법 및 건강유해성 등을 학습한다. 특히 국내 법령에서 정하는 각종 위험물, 유해물의 물질안전정보의 공유에 대하여 학습한다.

#### 4. 알고보면재미있는통계학 Interesting statistics

자료의 효율적 처리를 위한 통계적 기법의 기본개념을 중심으로 하여 경영학 분야에 활용될 수 있는 기초적인 기술통계 및 단변량 통계기법들을 이해하는데 중점을 둔다.

#### 5. 안전심리 Safety psychology

산업안전심리의 요소 및 요인, 인간관계, 사회행동의 기초, 인간관계 메커니즘, 인간의 일반적인 지각과 정서 등과 행동특성안전사고 요인, 착시심리검사의 종류, 직업적성의 분류 및 적성검사의 종류, 직무분석 및 직무평가 등 근로자의 심리로 인한 산업재해를 예방내용을 습득한다.

#### 6. 방재학개론 Introduction to disaster protection

재해의 의의, 재해의 유형, 재해관리단계, 재해대책 기구, 재난관리 체계, 유관기관 간 협조체제의 구축, 재해현장지휘체계 운용, 재해 시 대언론관리, 자연현상을 조사, 분석하고 각종 재해발생의 전조현상을 사전에 예측하는 기법에 대하여 학습함으로써 재해에 따른 피해의 최소화에 대해 학습한다.

#### 7. 전기공학개론 Introduction to electrical engineering

전기공학을 처음으로 학습하는 학생들에게 전기회로와 전자기, 전자기력 등 기본 개념을 학습할 수 있도록 하는 과목이다. 전기에 필요한 다양한 학문으로 반도체, 트랜지스터, 논리회로에 대한 기초적인 분야와 응용분야를 학습할 수 있다.

#### 8. 연소폭발론 Combustion & explosion

연소와 폭발의 기본 원리 및 화재 발생에 필요한 기초 열역학 및 가연물의 종류 및 형태에 따른 연소형태 등에 대한 과학적 분석에 필요한 지식을 습득할 뿐 아니라 구획화재의 특징과 관련한 화재 및 연기의 확산 원리 등에 대하여 학습한다. 또한 화재의 과학적 분석을 기초로한 최신의 화재 분석 사례 등에 관해서 다룬다.

#### 9. 안전문화 Safety culture

사업장에서 최고 높은 단계의 안전조건을 확보하기 위해서 안전보건경영시스템의 상위 개념인 안전문화를 도입하여 정착하여야 한다. 안전문화의 역사와 개념, 미국, 영국 등 선진국과 국내의 안전문화 정착 사례, 안전문화 성과측정 지수에 대하여 강의한다. 또한 안전성과를 측정하기 위한 선행지표와 후행지표 등 개발과 사업장 적용 등 계량안전에 관한 내용을 습득한다.

#### 10. 소방유체역학 Fluid mechanics for fire

소방분야의 기초 전공과목이며 관련 자격증 취득을 위한 필수 과목으로 화재현상과 소방설비를 이해하고 유체의 물성과 유체유동을 해석하는 지배방정식에 대해 학습한다. 기본적으로 연속방정식과 Bernoulli 방정식에 의해 배관내 유동을 해석하는 방법을 학습하고 관내마찰 유동해석 및 pump 양정계산을 통해 소방시설에서 필요한 유체기계의 용량을 선정하는 방법을 습득한다

#### 11. 인간공학 Ergonomics

인적 오류, 인간-기계체계, 인간의 특성, 인간공학적 작업 및 기능설계, 인간의 신체적 인지적 특성을 고려한 설계, 근골격계 부담작업의 평가 및 관리, 유효요인 조사 및 관련법령 등에 대해 학습한다.

#### 12. 근골격계질환의 이해 Understanding of musculoskeletal Disorders

반복적이고 누적되는 특정한 일 또는 동작과 연관되어 신체 일부를 무리하게 사용할 경우 신경, 근육, 인대, 관절 등에 통증과 이상감각, 마비 등의 증상이 나타나는 근골격계 질환의 정의 및 작업 설비의 설계, 작업 도구의 배치, 작업 자세의 개선 등 예방에 대하여 학습한다.

#### 13. 건축소방학 Architectural fire protection

건축소방학은 소방의 안전과 편리성을 중심으로 건축의 설계와 구조 등을 학습하고 건축물의 화재 시 피해를 최소화하기 위한 피난과 방화구획, 내화계획 및 성능 위주소방설계 등에 대한 내용을 학습한다. 또한 건설회사와 소방회사에서 필요로 하는 소방관련 건축법을 학습한다.

#### 14. 가스안전관리론 Gas safety management

기체의 성질, 고압가스의 제조 및 용도, LPG 설비, 도시가스 설비, 압축기 및 펌프, 저온장치, 고압장치, 배관 부식과 방식, 가스계측기기, 가스 안전관리, 고압가스 안전관리법 및 가스사업법 등 가스안전관리의 실무적 응용에 대해 학습한다.

15. 건설재료 및 시공학 Material & method for construction

건설재료(일반건설재료의 발달, 건설재료의 분류와 요구 성능 난연재료 및 새로운 재료 및 재료 설계)/ 각종 건설재료의 특성/ 용도/ 규격에 관한 사항( 목재, 점토, 시멘트 및 콘크리트, 금속재, 도료 및 방수제 등)의 건축재료에 대하여 학습한다. 아울러 건설시공학은 시공일반이론(공사 및 시공방식, 공사계획)과 각종 공사(토공사, 기초공사, 철근콘크리트 공사 철공공사, 조적공사)의 방법 및 공사, 공종별 위험성 평가 및 안전한 작업방법(공사 및 공정관리, 품질관리, 안전 및 환경관리)에 대해 습득한다.

16. 전기안전관리론 Electric safety management

전기안전 일반, 감전재해 및 방지대책, 전기화재 및 예방대책, 정전기 재해 방지대책, 전기설비의 방폭, 전기안전 관련법령 등 전기안전관리의 전반적인 개념에 대해 학습한다.

17. 건설안전관리론 Construction safety management

건설공사 안전일반, 건설공구 및 장비, 양중 및 해체공사의 안전, 건설재해 및 대책, 건설 가시시설물 설치기준, 건설 구조물공사 안전, 운반하역작업, 위험성평가방법, 건설안전 관련법령 등 건설안전관리의 전반적인 개념에 대해 학습한다.

18. 산업위생학 industrial hygiene

산업위생의 역사, 직업병의 개념과 관리, 작업환경측정의 이해, 산업위생 통계, 산업보건 의 허용기준, 산업피로, 노동과 영양, 작업과 능률, 인간공학 등 산업보건의 전반적인 개념에 대해 학습한다.

19. 산업안전보건법 Industrial safety and health law

산업안전보건에 관한 기준을 확립하고 그 책임의 소재를 명확하게 하여 산업재해를 예방하고 쾌적한 작업환경을 조성하고 근로자의 안전보건을 유지, 증진하기 위한 산업안전보건법의 배경 및 내용에 대해 학습한다. 산업안전보건법을 중심으로 관례를 통해 산업안전보건법에서 요구하는 사업주(안전보건관리책임자), 관리감독자, 안전관리자, 보건관리자 및 근로자의 역할과 책임에 대한 소재를 명확하게 하여 산업재해를 예방하고 쾌적한 작업환경을 조성하고자 산업안전보건법실무에 대해 학습한다

20. 위험성평가 Risk assesment

사업장 내에서 위험성을 확인 및 분석하여 기업의 의사결정에 도움을 주기 위하여 위험성평가 활용과 Check list, HAZOP, What-if 등 정성적 평가기법과 기업의 전체적인 위험관리 방법에 대해 학습한다. 아울러 위험한 설비의 위험요인을 FTA, ETA, LOPA 등 여러 가지 위험성평가기법을 이용하여 사고발생가능성, 사고의 피해정도, 현재의 안전조치와 개선사항을 확인함으로써 사고를 예방하고, 사고발생시 피해정도를 예측하여 대응방안을 모색하는 정량적 위험성평가기법에 대해 학습한다.

#### 21. 기계안전관리론 Mechanical safety management

기계안전의 개념, 공작기계의 안전, 프레스 및 전단기의 안전, 산업용기계기구, 운반기계 및 양중기, 설비진단, 위험성평가, 기계안전 관련법령 등 기계안전관리의 전반적인 개념에 대해 학습한다.

#### 22. 화공안전관리론 Chemical safety management

위험물 및 유해화학물질 안전, 화학공정 개념, 공정안전, 변경관리, 비상대응조치, 폭발방지 및 안전대책, 화학설비 안전, 사고조사, 화재예방 및 소화 및 화공안전 관련법령 등 화공안전관리의 전반적인 개념에 대해 학습한다

#### 23. 안전보건경영시스템 Safety and health management system

사업장에서 자율적으로 산업재해를 예방하기 위하여 안전보건경영체제를 구축하고 정기적으로 유해위험 정도를 평가하여 잠재 유해위험 요인을 지속적으로 개선하는 체계적인 산업재해예방활동(PDCA)과 OHSAS 18001, ISO 45001, KOSHA 18001, ISO 22301(사업연속경영시스템) 등 국내외 안전보건경영시스템 인증제도에 대해 학습한다.

#### 24. 공정안전관리론 Process Safety Management

석유화학공정의 모든 공정장치, 동력기계, 배관, 공정제어 및 계기의 상세설계, 건설, 변경, 유지보수 및 운전 등을 하는 데 필요한 기술적 정보와 공정배관계장도(P&ID) 등 공정배관계장의 전반적인 개념에 대해 습득한다. 산업안전보건법 제49조2에 따른 화학물질 누출, 화재폭발 등의 위험성이 많은 화학공장을 중심으로 공정안전관리(Process Safety Management) 체도를 도입하여 시행하고 있다. 선진국 및 우리나라의 공정안전관리제도 태동 및 개념 등 화학사고예방 제도와 관계/ 공정안전관리제도의 주요 요소(공정안전자료, 위험성평가, 안전운전계획, 비상조치계획 등)에 대한 내용을 학습한다.

25. 소방기계시설의구조원리 Structure of fire mechanical facilities

옥내·외 소화전 설비, 스프링클러설비, 포소화설비, 이산화탄소소화설비, 할로겐화합물소화설비, 연결송수관, 연결살수설비, 제연설비 및 기타 소화활동상 필요한설비의 구조 및 원리를 통해 현장실무에 적용할수 있는 능력을 배양한다.

26. 건설안전실무 Construction safety practices

건설업에서 적용되는 건설관련법을 중심으로 관리적인 측면의 안전관리 활동과 토목, 건축, 플랜트 등 작업공종별 현장 중심의 안전활동 및 운영사례를 통하여 건설안전관리 전반에 대해 실무적인 적용이 가능하도록 학습한다.

27. 산업환기공학 Industrial ventilation engineering

작업환경 개선의 공학적 대책으로 가장 많이 사용되는 자연환기, 국소배기장치, 전체 환기장치의 구조와 원리, 용량계산 등 설계, 환기의 기본지식, 법적 요구사항, 공기정화장치의 종류와 특성, 관리방법 등에 대해 학습한다.

28. 산업안전실무 Industrial safety practices

기계안전, 화공안전, 전기안전 및 건설안전 등의 실무적인 차원에서의 종합적인 안전을 다룬다. 특히 작업공종별 현장 중심의 안전활동 및 운영사례를 통하여 산업안전관리 전반에 대해 실무적인 적용이 가능하도록 학습한다. 이를 통하여 현장 적용성을 높여 능력있는 안전전문가를 양성한다.

29. 산업재해분석및보상 Industrial accident investigation & compensation

다양한 형태의 산업재해에 대한 사례와 사고조사를 통해 원인을 분석하고 대책을 세우는 과학적 사고조사방법에 대해 습득한다. 특히 중대산업재해 사례 및 사고조사 방법에 대하여 중점적으로 학습한다. 아울러 산업재해 보상에 대한 실무적인 방법 및 관련 법규에 대하여 현장 위주로 학습한다.

30. 환경위해관리론 Environmental hazard management

화학물질의 체계적 관리와 화학사고 예방을 위한 화학물질 통계조사 및 정보체계 구축, 유해화학물질 취급 및 설치·운영기준, 화학사고 장외영향평가제도 및 영업허가제, 사고대비물질 관리, 화학사고의 발생 시 즉시 신고 의무, 현장조정관 파견, 화학사고의 대비·대응등 최근 강화되고 있는 화학물질관리 제도에 대해 습득한다. 특히 피해예측프로그램을 통하여 피해예측 계산이론, 소프트웨어를 통한 피해예측 범위 산정 및 비상조치계획, 근로자 및 인근 주민의 피난 등 대비 계획의 활용방법

에 대해 학습한다.

### 31. 컴퓨터 활용 Computer Application

컴퓨터를 이용한 사무처리 환경에서 office 도구들을 다루는 방법을 익힌다. 본 과목을 공부함으로써 학업을 보다 효과적으로 수행하고 나아가 직장에서 더욱 효율적인 사무처리 능력을 배양코자 한다.

## 디자인 · 융합예술학부

### 1. 학부소개

디자인·융합예술학부는 앞으로의 디지털콘텐츠와 문화·예술을 선도할 학과들이인 게임엔터테인먼트학과, 만화애니메이션학과, 실용음악학과, 패션비즈니스학과로 구성되어 있습니다.

만화애니메이션학과는 촉망받는 스마트콘텐츠인 웹툰을 전문적인 교과과정을 통해 학습하는 국내 최초의 학과이며 만화와 애니메이션 외에 아동미술을 융합해 전문 자격증을 수여하는 학과입니다. 문화예술콘텐츠 제작전문가와 미술지도자 양성을 목표로 하며 웹툰 전공트랙, 애니메이션 전공트랙, 컨셉아트/일러스트 전공트랙, 아동미술 전공트랙, 드로잉회화 전공트랙으로 구성되어 있습니다.

실용음악과는 K-POP과 함께 세계시장을 선도하고 있는 한국 대중음악을 위한 전문가를 양성하는 학과입니다. 현장 경험과 연주, 제작 경험이 풍부한 교수진을 통해 실무 중심의 체계적인 강의가 제공되며 대중음악분야로의 진출을 위한 실제적인 지원을 받으실 수 있습니다. 오프라인 실기 연습과 공연기회 등을 통해 실질적인 능력을 키우고 글로벌 사회에 걸맞는 대중문화예술가 양성을 목표로 합니다.

패션비즈니스학과는 패션디자인에 편중된 기존의 의상학과와는 달리 다이나믹한 소비자 환경에 적극적으로 대응할 수 있는 진정한 글로벌 패션비즈니스인을 양성하기 위한 실무 중심의 전문 교육프로그램을 구성하여 패션산업의 리더가 될 수 있도록 선구적인 고등교육 과정을 제공합니다.

게임엔터테인먼트학과는 첨단 시대를 이끌어갈 융복합학과로 2000년도에 게임PD 학과라는 이름으로 개설된 국내 최초의 게임관련 학과이며 글로벌 트렌드변화에 중추적 역할을 수행할 창의형 핵심 인재 양성을 교육 목표로 삼고 있습니다.

### 만화애니메이션학과

#### 1. 학과개요

만화애니메이션학과는 드로잉, 회화 등의 기초미술부터 출판만화, 웹툰, 2D/3D애니메이션, 일러스트와 컨셉아트, 그리고 아동미술, 미술치료까지 세분화된 전문 과정을 교육하고 있으며 문화예술콘텐츠 제작을 위한 전문가와 미술 분야의 지도자 양



성을 목표로 하고 있습니다. 학과에서는 학생들이 순수미술을 근간으로 기초능력을 습득한 후 전문화된 전공과정을 공부할 수 있도록 교육과정을 제공하고 있으며, 세분화된 교육과정으로 웹툰/일러스트전공트랙, 애니메이션/영상전공트랙, 드로잉/회화전공트랙이 있습니다. 또한 전공트랙별로 특화된 전공로드맵과 전문가자격증, 전문수료증을 제공합니다.

국내 최초로 신설된 웹툰/일러스트전공트랙은 웹툰작가 및 기획자를 지망하는 학생들에게 종합적이며 균형있는 교육을 제공하고 실제 작가로 데뷔할 수 있는 길을 열어줍니다. 애니메이션/영상전공트랙은 작품의 기획 및 제작능력 향상을 위한 실무 중심의 특화된 교육과정을 제공하고 있습니다. 드로잉/회화전공트랙은 순수미술을 전공하고자 하는 학생들을 위해 미술실기 과목과 기초이론 과목을 균형 있게 제공하고 Fine Art의 기본을 다지실 수 있도록 합니다. 전공트랙별로 수료증을 취득할 수 있으며, 더불어 전공트랙과 관계 없이 취득요건을 만족시킬 시 교육부, 문체부 등에 정식 등록된 이동미술지도사, 디지털만화전문가, 컨셉아트디자인전문가 등의 전문가자격증을 취득할 수 있습니다. 국내 최초인 컨셉아트디자인전문가 자격증은 실무중심의 수업을 제공하고 게임, 영화, 애니메이션, 웹툰에서 최근 급성장하고 있는 컨셉아트 분야에서 활약하는데 힘을 실어줄 수 있을 것입니다.

학과에서는 학생들이 졸업과 동시에 1개 이상의 자격증 또는 수료증을 취득할 수 있도록 지도하고 있어 졸업 후 각 분야에서 활약할 수 있는 길이 열려있습니다. 모든 전공트랙은 실무능력을 개발할 수 있도록 온라인 이론수업, 실기수업과 더불어 다양한 오프라인 전문가특강을 제공합니다. 학과에서는 각 분야의 전문가로 활약하고 있는 우수한 졸업생들과 재학생들의 인적네트워크를 활용해 학생들의 취업을 돕고 있습니다.

## 2. 학과특징

만화애니메이션학과에는 오프라인 대학 수준의 실습실과 설비를 갖추고 있습니다. 실습실에는 웹툰과 만화, 애니메이션을 직접 제작, 편집할 수 있는 설비와 환경을 제공하며 2D, 3D 컴퓨터 애니메이션을 제작할 수 있는 프로그램과 컴퓨터가 설비 되어 있습니다. 이러한 실습설비를 바탕으로 오프라인 실습과 제작활동이 이루어지고 있습니다. 온라인 교육을 통해 받은 내용들을 직접 실습하고 발전시킬 수 있으므로 오프라인 대학 못지않은 훌륭한 교육환경을 제공받을 수 있습니다.

세종사이버대학교 만화애니메이션학과는 최고의 교육환경 뿐만이 아니라 최고의 인맥을 가지고 있습니다. 학과의 학생과 졸업생 중에는 애니메이션 감독과 기획자, 웹툰작가, 2D/3D애니메이터 등 각 분야 최고의 인력들이 많습니다. 또한 학생들 중 대부분이 현장에서 활약하고 있는 인재들입니다. 취업에의 길을 펼치기에 좋은

환경과 인적자원을 보유하고 있다는 것이 우리 만화애니메이션학과의 큰 자랑거리입니다. 또한 학생들 간의 오프라인 활동이 활발하게 이루어지고 있습니다. 오프라인 활동이 궁금하시다면 학과 홈페이지를 방문하시기 바랍니다.

### 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	과목명	주관 학과	학점	과목명	주관 학과	학점
1	2D컴퓨터아트	주관	3	만화기초	주관	3
	기초드로잉	주관	3	미술실기	주관	3
	디지털색채학	주관	3	애니메이션역사	주관	3
	스토리텔링기법	주관	3	인체드로잉	주관	3
2				컨셉아트	주관	3
	만화창작	주관	3	기초3D애니메이션	주관	3
	아동미술	아동	3	디지털페인팅	주관	3
	일러스트기초	주관	3	알고싶은스토리컨셉/ 스토리보드	주관	3
	캐릭터디자인	주관	3	애니메이션기초	주관	3
	주연조연캐릭터설정	주관	3	영상편집	주관	3
3				웹툰기초실기	주관	3
	만화/애니메이션연출	주관	3	10주만에완성하는 스토리제작	주관	3
	미술심리치료	상담	3	배경디자인	주관	3
	컨셉아트제작실기	주관	3	웹툰작가/웹툰의세계	주관	3
	웹툰제작	주관	3	일러스트제작실기	주관	3
	회화	주관	3	졸업프로젝트1	주관	3
	1인미디어글쓰기	문예	3	시나리오작법	문예	3
	웹툰배경디자인	주관	3			
4	고급3D애니메이션	게임	3	1인미디어플랫폼활용	유튜버	3
	그림에의한심리진단	상담	3	재미있는 저작권 이야기	주관	3
	영상촬영기법배우기	유튜버	3	웹툰/일러스트포트폴리오	주관	3
	졸업프로젝트2	주관	3			
	홈레코딩스튜디오	실용	3			

### 4. 교과목 개요

2D컴퓨터아트 [2D Computer Arts]

게임/애니메이션 콘텐츠 상의 컴퓨터 응용 그래픽 이미지 제작기법을 이해하며 관련 그래픽 활용 예를 비교 분석 연구한다.

기초드로잉 [Drawing the human]

콘텐츠 제작을 위한 기초 드로잉에 대한 이론적인 내용을 습득하고 실기를 통해 실제적인 드로잉 능력을 배양한다.

디지털색채학 [Digital Color Theory]

게임/애니메이션 콘텐츠 상의 컴퓨터 응용 그래픽 이미지 제작기법을 이해하며 관련 그래픽 활용 예를 비교 분석 연구한다.

스토리텔링기법 [Storytelling Strategy]

창작과 콘텐츠 제작에 필요한 이야기 구조 및 기법의 이론적 강의 및 현 디지털 콘텐츠에 적용하는 사례를 학습한다.

만화창작 [Advanced Cartoons & Comics]

만화기초를 통해 배운 만화에 대한 기본 이론과 실습능력을 바탕으로 실습중심의 학습을 하며 실제 만화창작, 원고제작요령의 습득을 목표로 한다.

아동미술 [Introduction to art education for children]

아동미술전공의 기초과목으로 아동미술의 기초이론을 학습하고 아동미술지도를 위한 기본적인 이론지식과 소양을 습득한다

일러스트기초 [Introduction to Illustration]

일러스트에 대한 이론과 제작을 위한 기초지식을 습득하고 일러스트 제작을 위한 기본 소양을 키운다

캐릭터디자인 [Character Design]

게임/애니메이션 콘텐츠 창작을 위한 캐릭터디자인의 기본이론을 습득하고 다양한 콘텐츠에서의 캐릭터디자인의 특성 및 제작기법 등을 학습한다.

만화/애니메이션연출 [cartoon&animation directing]

만화와 애니메이션의 제작에 필수적인 연출에 관한 학습을 하는 수업이다. 스토리 연출에서 시작하여 화면 연출, 카메라 연출, 대사 연출, 캐릭터 연출 등 연출에 관한 모든 지식을 학습한다.

미술심리치료 [Art Therapy]

개인의 미술활동 분석을 통하여 고전적인 정신분석학적 의미에서의 정신진단 및

치료와 실제 창작행위를 통하여 이를 수 있는 교육적 미술치료 효과에 대해 기초 이론을 고찰하고, 미술을 매개로 한 교육적 치료효과의 적용능력을 배양한다. 또한 미술심리치료의 과정과 기법을 익혀서 아동과 청소년, 성인 미술심리치료에 응용할 수 있다.

#### 웹툰제작 [Introduction to Web-toon]

이 과목은 웹에 올려지는 것을 목적으로 하는 웹툰을 제작하는 과목으로 웹툰에 관한 기초적인 지식부터 웹툰기획, 스토리제작과 화면연출, 스케치와 그래픽까지 웹툰을 제작하는 모든 과정을 순서대로 학습한다.

#### 컨셉아트제작실기 [Concept Art Workshop]

컨셉아트에 대한 기초지식을 바탕으로 직접 컨셉아트를 제작하고 실습하는 과정을 통해 학습자들의 제작능력을 향상시킨다.

#### 회화[Painting]

회화의 기본이 되는 실기를 학습하는 과목으로 수채화, 아크릴화, 유화 등을 실습하게 된다

#### 고급3D애니메이션([Advanced 3D Animation]

3D 애니메이션 컨텐츠제작에 필요한 기본적인 이론강의와 3D 애니메이션 저작 프로그램의 툴 기능을 익히고 제작기법을 학습한다.

#### 그림에의한심리진단(Psychological Diagnosis by Painting)

미술치료에 대해 이해하고 그림에 의한 심리진단 도구를 활용하여 심리를 진단 및 평가하는 것을 학습한다. 미술발달단계를 이해하고 미술작업 및 그림에서 나타나는 심리 상태를 이해한다.

#### 졸업프로젝트2 [Thesis Project 2]

졸업프로젝트1에 이어 진행하며 졸업을 위한 개인 프로젝트의 기획, 제작, 완성을 목적으로 한다. 애니메이션이나 만화(출판용) 중 한 가지를 선택한다.

#### 만화기초 [introduction to cartoons & comics]

만화의 기초이론부터 제작, 그리고 만화 연출에 대해 학습하고 다양한 만화 기법과 형식 연구를 통해 만화 제작능력을 배양한다.

#### 미술실기[Art practice]

미술의 다양한 실기분야를 공부하는 수업으로 회화, 조소, 설치미술 등의 이론과 실제를 균형있게 학습한다.

애니메이션역사 [History of Animation]

시대별, 기법별, 주제별로 애니메이션의 이론과 작품경향이 어떻게 발전되어왔는지를 살펴보고, 해당 분류별 주요 작품들을 감상, 분석한다.

인체드로잉 [Figure Drawing]

인체드로잉을 위한 인체구조 및 해부학의 기본 이론을 습득하고 실제 드로잉실습을 통해 작품활동을 위한 기초 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.

컨셉아트 [Concept art]

컨셉아트가 무엇인지 그 개념을 정리하고 다양한 미술분야에서 사용되고 있는 컨셉아트에 대해 학습하는 수업이다.

기초3D애니메이션 [Introduction to 3D Animation]

3D애니메이션 제작을 위한 기초 이론 및 제작 방법에 관하여 학습하는 기초 과목이다. MAYA 프로그램을 사용하며 프로그램의 인터페이스부터 기초적인 활용방법까지 순차적으로 학습한다.

디지털페인팅[Digital painting]

디지털툴의 사용법과 실제 제작기법을 소개하는 수업이다. 디지털툴을 이용하여 실제 그림을 그리고 실력을 향상시킬 수 있다.

알고싶은스토리컨셉/스토리보드[Storyboarding]

애니메이션과 영상 콘텐츠를 위한 스토리보드작법에 관한 수업으로서, 이론적 학습 및 실제 사례 분석을 통해 스토리보드 제작 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.

애니메이션기초 [Basic Animation Workshop]

애니메이션 제작과정에 대한 소개를 이론과 실습을 병행하여 수업을 진행한다. 아이디어 발상에서 부터 기법의 선택과 작품제작에 이르기까지의 과정이 소개되고, 30초 이내의 프로젝트를 완성한다.

영상편집 [Editing Technique]

편집의 기본 개념과 이론을 살펴보고 관련된 디지털 편집 프로그램을 이용하여 학습한 이론의 내용을 실제과제에 적용시켜본다.

웹툰기초실기 [Basic Web-toon Workshop]

웹툰의 기본이론부터 제작방법까지 웹툰의 기초를 학습하고 실제로 웹툰을 제작할 수 있는 능력을 배양한다.

10주만에완성하는스토리제작 [Story Development Workshop]

재미있고 완성도 있는 스토리를 제작하기 위한 과목으로 10주간 스토리를 위한 아이디어발상방법부터 최종 스토리 완성까지의 단계를 거치고 제작 능력을 향상시킨다.

#### 배경디자인[Background Design]

배경그래픽의 기초지식을 습득하고, 이를 통하여 배경제작과 설계에 관련된 다양한 기본요소와 게임배경의 효율적인 제작방법을 이해하는 것에 기본적인 목표를 두고 있다.

#### 웹툰작가/웹툰의세계 [Web-toon Artists & Business]

성공적인 웹툰작가로 거듭나기 위하여 웹툰의 기획방법과 제작과정을 학습하고 한국 웹툰 시장에 대한 사례를 소개하고 분석한다.

#### 일러스트제작실기 [Illustration Workshop]

일러스트 제작을 위한 실기능력 향상을 위한 과목으로 일러스트 제작에 대한 실제 과정과 노하우를 학습한다.

#### 졸업프로젝트1 [Thesis Project1]

게임콘텐츠 제작 프로젝트로 개인의 프로젝트를 지도교수의 관리 하에 실제 제작을 통하여 제작능력을 배양한다.

#### 재미있는저작권이야기 [Copyright Introduction]

음악과 관련된 저작권, 인접권, 실연권, 등의 이해와 저작권의 보호, 관리 이용절차, 침해사례 등을 통해 포괄적인 저작권 법을 이해한다.

#### 홈레코딩스튜디오(Home recording and audio)

컴퓨터를 기반으로 하는 음악 제작의 다양한 기술 중 주로 오디오 계통의 기술에 집중하며 가상악기 등을 활용하여 음악을 만드는 능력을 기른다.

#### 주연조연캐릭터설정 (Character Design)

이 과목은 웹툰, 애니메이션 등의 작품 제작을 위하여 등장인물의 역할과 비중에 따라 캐릭터를 설정하는 방법을 이론적으로 학습하고, 캐릭터 설정 과정을 통해 실제 작품 제작에 응용할 수 있도록 한다.

#### 1인미디어글쓰기 (Writing on Personal Media)

블로그, 유튜브 등 1인 미디어에서 효과적으로 정보 및 감정을 전달하고 자신의 특성을 드러내는 글쓰기 방법을 익힌다.

#### 시나리오작법 (Method of Writing Scenario)

시나리오의 구성과 문체 상의 특징을 이해하고 시나리오를 쓰는 실제적인 방법을

익힌다.

웹툰배경디자인 (Background Design for Webtoon)

웹툰과 만화 제작을 위한 배경디자인의 이론적 배경과 기초 지식을 학습한 후 웹툰 배경의 실제 제작과정을 통해 전문적 제작능력을 배양한다.

1인미디어플랫폼활용 (Utilization of Personal Media Platform)

유튜브, 페이스북, 인스타그램, 틱톡까지 다양한 플랫폼에 대하여 이해하고 활용할 수 있는 능력을 기른다.

영상촬영기법배우기 (Learning Image Shooting Technique)

동영상 제작에 필요한 촬영, 음향, 조명 등에 대한 이해를 돕기 위해 카메라의 구조부터, 렌즈의 종류와 특성, 조명, 음향의 활용방법 등에 대해 학습한다.

웹툰/일러스트포트폴리오 (Portfolio workshop)

작가를 위한 차별화된 포트폴리오의 완성비법! 예비 작가, 디자이너들을 위해 경쟁력있는 포트폴리오 제작법을 알려준다. 포트폴리오의 개념부터 포트폴리오의 분류 방법을 쉽게 접해보고, 기존 작가(디자이너)들이 어떤 전략으로 포트폴리오를 완성하고 준비했는지 자기소개서, 만화, 웹툰, 일러스트레이션, 캐릭터 등 분야별로 나누어 노하우를 친절하게 알려준다.

---

## 실용음악학과

---

### 1. 학과개요

실용음악학과는 대중음악이라 불리는 음악을 중심으로 현대인들이 듣고 즐기는 다양한 음악에 관해 학습하는 학과이다. 실용음악학과는 체계적인 이론과 실습을 통해 음악에 대한 소양을 쌓고 이를 실제 연주에 적용함으로써 현 시대에서 요구하는 전문적인 음악인으로서 성장하고 활동할 수 있는 기반을 마련하고자 한다. 또한, 급변하는 문화예술 산업에서 음악인으로서 꾸준히 활동할 수 있도록 창조적인 융합예술인을 지향하고 전문 직업예술인을 양성하는 것을 목표로 한다.

### 2. 학과특징

향후 진로까지 연계해주는 진정으로 실용적인 실용음악학과: 졸업 후 진로 등 학생 커리어 관리 강화

1) 멘토링 시스템 구축

- 학생 개개인의 진학목표에 따라 4년 동안 어떤 과목을 수강하고, 어떤 방식으로 공부해야 하는지 등의 구체적 학습 가이드 안내
- 졸업이 끝이 아니라 졸업 후 취업까지 관리하며 학생의 적성에 맞는 직종 추천과 그에 따른 취업 준비 관리

2) 자격증 취득 위한 지원 프로그램

- 재학 중 실용음악 전공 관련 국가 및 민간 기관 자격증 취득 지원
- 각 전공별 자격증 대비반, 특강 운영 졸업과 동시에 학사 학위, 자격증까지 취득 가능하도록 함.

3) 재학 중 커리어 개발 강화

- 정부 문화예술 지원금 신청 및 지원금 유치 지원  
문화예술계에 책정되어 있는 지원금 신청서 작성을 학교에서 체계적으로 교육하고, 지원금신청서로 학생들의 공연문화가 활성화하며, 학생들이 졸업 후 전문 음악인으로 설 수 있는 토대 마련
- 기획사 및 악기회사 제휴 통한 재학생 및 졸업생 음반 제작/투자/유통 지원  
국내 우수 기획사와의 네트워크를 기반으로 정기적으로 열리는 아티스트 오디션 기회 참여와 음악 유통 및 마케팅까지 연계
- 콘서트, 페스티벌 등 다채로운 공연 및 커리어 개발 기회 제공
- 연주자 또는 교육자 이외의 20여가지 음악관련 직업 체험기회 제공
- 체계적이고 활발한 동아리 활동 지원  
자격증 준비, 송라이팅, 미디, 밴드, 영상제작 등의 동아리는 해당하는 분야에서 활동하고 있는 전문가 선생님의 지도하에 이루어지도록 함으로써 졸업 후 활동할 수 있는 직업 및 연주 활동을 위한 기반을 마련



## 3. 학과 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	과목명	주관 학과	학점	과목명	주관 학과	학점
1	미디어컴퓨터사보법	주관	3	대중음악여행	주관	3
	실용음악악기	주관	3	문화예술교육개론	주관	3
	실용음악입문	주관	3	시창청음	주관	3
	장르별보컬스타일	주관	3	실용음악피아노연주 법	주관	3
2	기타연주법	주관	3	리듬연구	주관	3
	대중음악작사	주관	3	실용음악화성의완성	주관	3
	보컬발성이론	주관	3	음악교육론	주관	3
	처음시작하는실용음 악화성	주관	3	음악직업탐구:음악의 로망고살기	주관	3
3	음악심리와치료	주관	3	재미있는저작권이야 기	주관	3
	영상음악	주관	3	뮤직비즈니스	주관	3
	음악교수학습방법	주관	3	일렉트로닉뮤직과사 운드디자인	주관	3
	홈레코딩스튜디오	주관	3	현대인올위한음악치 료	주관	3
4	히트곡만들기	주관	3		주관	3
	나만의양상블만들기	주관	3	나를찾는음악치료기 법	주관	3
	실용음악바로알기	주관	3	내가꾸미는무대:공연 기획과연출	주관	3
	음악교육프로그램개 발	주관	3	문화예술교육현장의 이해와실습	주관	3
장르별 작곡 및 편곡	주관	3	베이스기타연주법	주관	3	
			실용음악편곡	주관	3	

## 4. 교과목 개요

미디어와 컴퓨터사보법 [MIDI and Music Notation with Computer]

컴퓨터를 사용한 음악제작과 연주의 기반을 이해하고 MIDI Sequencing과 컴퓨터 악보 사보에 대해 배우는 교과목. 프로그램 사용법과 다양한 음악적 MIDI 표현법, MIDI의 한 영역인 컴퓨터를 사용한 악보그리기를 학습한다.

#### 실용음악악기[Instrumental Theory]

실용음악에 사용되는 다양한 악기의 음역, 음색, 주법 등에 관해 학습하고, 실제 작품에서 활용되는 방법에 대해서도 학습함으로써 작곡, 편곡 뿐만 아니라 앙상블 연주시에 도움이 되고자한다.

#### 실용음악입문 [Introduction to Music]

음악기초이론공부. 음악의 기초가 되는 악보 기보를 중심으로 특히 실용음악 스타일의 코드와 형식, 음악요소를 다루고 실용음악직업에 대해서도 생각해 본다.

#### 장르별 보컬스타일 [Vocal Style and Music Style]

대중음악의 보컬 부문은 클래식과 달리 개인적 음색이 매우 중요한 요소이며 그로 인해 여러가지 차이점이 발생하기도 한다. 장르별 표현을 위한 공통점을 중심으로 스타일을 살펴보고 장르 전문가를 모시고 대화하며 특징을 파악해 학생 스스로 자신을 발견하는 데에 도움이 되도록 한다.

#### 기타연주법 [Pop Guitar Playing]

기타라는 악기를 기초부터 배우고 또한 전문가들에게는 교육법을 고민해 보는 과목. 통기타와 전자기타의 공통점과 차이점도 같이 공부해 볼 수 있다.

#### 대중음악작사[Pop Music Lyrics]

곡의 가사를 다루는 수업이다.문학적 요소들도 연구하며 문학적 표현이 노래 부르기 상충되는 부분도 함께 연구한다.또한 멜로디 없이 빠르게 불러지는 랩에 대하여도 함께 연구해 본다.

#### 보컬발성이론 [Vocalization Theory ]

보컬리스트로서 갖추어야 할 기본적인 이론을 정립한다. 이를 구체화 하기 위해 소리의 원리와 호흡법에 대해 연구한다. 발성 효율을 높이고 가창 시 전달력 있는 소리를 만들며 전달력 있는 가사 표현을 위한 발음 훈련 역시 이 교과목의 목표이다.

#### 처음시작하는실용음악화성[Introduction to Harmonics]

화성에 대한 기본적인 개념을 이해하고, 실제 작품에서 학습한 코드들의 사용방법에 관해 탐구 하여 코드들의 역할 및 기능을 학습함으로써 코드의 성질에 대한 충분한 이해를 돕는다.

### 영상음악 [Media Music]

대중음악은 음악 자체로서의 역할은 물론 영상과도 어우러져 여러 가지 다양한 효과를 내고 있다. 그중 영상에 필요한 음악을 만드는 방법을 배우는 교과목으로 기존의 영상음악을 분석하며 영상에 가장 적합한 음악적 효과와 사운드와의 매칭을 학습하며 이해할 수 있도록 한다.

### 음악교수학습방법 [Music Pedagogy]

다양한 음악 분야를 문화예술교육 현장에서 실제 학습 대상에 알맞게 그리고 효과적으로 지도할 수 있는 역량을 강화하기 위해, 교수학습 이론의 지도뿐만 아니라 실제 사용되고 있는 교수학습방법들을 소개하여, 문화 예술 교육자들이 예술가로서 뿐만 아니라 예술 분야 교육자로서 전문적인 교수역량을 갖출 수 있게 하는 것을 목적으로 한다.

### 홈레코딩스튜디오 [Home Recording and Audio]

홈 레코딩은 전문적인 시설이 갖추어져 있는 녹음실이 아닌 집과 같은 개인적인 공간에서 녹음하는 것을 일컫는다. 자신이 부른 노래 및 악기연주를 녹음하는 것은 테크놀로지의 발달로 전문 스튜디오가 아닌 가정에서도 가능해졌다. 즉, 컴퓨터와 녹음 관련 주변기기의 발전으로 '홈 레코딩 스튜디오'의 실현이 더욱 수월해졌다. 이러한 시대의 변화에 따라 홈레코딩 스튜디오는 집에서도 전문적인 녹음이 가능하도록 녹음장비 및 녹음테크닉에 대한 내용을 학습한다.

### 히트곡만들기[Writing Hit Songs]

시대별 또는 장르별 히트곡들에 관해 탐구하고 히트곡에 적용된 작곡 기법에 관해 학습하고, 자신의 작품창작에 적용하는 방법에 대해 학습한다

### 나만의 앙상블만들기[Make Your Own Ensemble]

장르에 따른 다양한 앙상블 또는 연주 목적 및 작품 분위기에 따라 적합한 앙상블을 만들 수 있는 능력을 기른다. 다양한 편성의 앙상블을 시도함으로써 음악 창작 및 표현의 영역이 극대화될 것이다.

### 실용음악바로알기[Understanding Music]

실용음악을 이해하고 해석하고 비평하는 것에 관한 가이드를 제시한다. 악보를 보고 어떻게 연주할 것인지에 대한 해석, 음악적 표현을 어떻게 만들 것인지에 대한 해석, 실용음악을 평가하는 기준에 관한 탐구 등 음악을 접근하는 사람에게 필요한 해석방법에 관해 학습하고 작품을 평가하고 해석할 수 있는 다양한 관점에 대해서도 제안한다.

음악교육프로그램개발 [Development Music education program]

다양한 음악 교수학습 모형에 대한 이해를 기반으로 음악교육에 효과적인 교수학습 전략을 활용하면서 문화예술교육 패러다임에 적합한 음악 교육프로그램을 개발할 수 있는 기본 역량을 기르기 위한 과목이다.

장르별 작곡 및 편곡[Composition and Arrangement Techniques by Genre]

각 장르에 따른 작곡 및 편곡법을 학습함으로써 해당 장르를 보다 명확하게 이해하며 다양한 작품 창작 및 연주에 도움이 되고자 한다.

대중음악여행[Popular?Music?A to Z]

대중음악여행은 대중음악의 정의는 무엇이며, 어떤 장르가 포함되어 있고, 각 장르의 특징은 무엇인지에 관해 중점적으로 학습한다. 팝 음악과 재즈는 물론, 보사노바, 힙합, 뮤지컬 음악, 컨트리 음악 등 대중음악에 포함된 다양한 장르를 살펴봄으로써 대중음악의 이해하고 해석하는 역량을 기르고자 한다.

문화예술교육개론 [Overview of Cultural Art Education]

한국 문화정책의 전반적 흐름과 변화의 의미를 살펴보고, 그 흐름 안에서 2005년 문화예술교육 지원법이 제정된 배경과 정책변화의 양상을 살핀다. 이후 문화예술교육 정책이 어떤 방향으로 흘러왔는지, 그 시간적 흐름을 고찰함에 따라 오늘날 통용되는 '문화예술교육'이 무엇인지를 이해한다. 또한, 지금 현장에서 실시되고 있는 문화예술교육 실천사례 및 프로그램을 살펴보고, 실제 문화현장을 참관하는 과정을 통해 현재의 문화예술교육과 관련된 문화정책을 활용할 수 있는 시간을 가진다.

시창청음[Reading and Ear Training]

음악을 전공하는 학생들에게 필수 불가결한 음악을 들어 받아적고, 악보를 보고 부르는 능력을 개발한다. 악보보다 음악을 먼저 만드는 대중음악의 특수한 상황에서 이러한 능력은 대중음악을 배우려는 학생들에게 절대적으로 필요한 능력이며 이러한 능력을 발전시켜 음을 정확하게 판별하여 표현하는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.

실용음악피아노연주법[Pop Piano Playing]

코드 연주로 시작하여 팝음악 피아노 반주 등을 통해 실용음악에 필요한 피아노 연주를 기초부터 접근해 보는 수업. 재즈피아노의 기본기가 되어 각 수업의 내용에 관련된 재즈 피아노 연주법도 포함되어 있다.

리듬연구[Rhythm Study]

전통적으로 음악에서 쓰이는 리듬 패턴에서부터 재즈 및 제3세계의 월드 뮤직까지

다양한 형태의 음악들에 쓰이는 리듬 스타일을 습득하고, 여러 가지 형태의 리듬 편곡법에 대하여 경험하고 학습을 통하여 다양한 스타일의 리듬연주에 적용되는 화성, 멜로디, 리듬들의 활용을 통하여 각 음악장르별 반주 및 즉흥연주 법에 대하여 학습한다.

#### 실용음악화성의완성[The Completion of Harmonics]

실용음악화성의 완성은 리하모니제이션을 중심으로 화성을 다양한 방식으로 조합하여 기존 곡을 화성만으로도 다채롭게 표현 및 편곡하는 법에 관해 학습한다.

#### 음악교육론 [Music Education Theory]

음악 분야의 문화예술교육전문인으로서 기본적인 소양을 기르기 위한 과목. 음악의 의미, 음악교육의 철학적, 심리학적 기초, 그리고 음악교육 제 이론들과 같은 음악교육학 전반의 기본 이론학습과 함께 문화예술교육으로서 음악교육의 의미, 목적, 역할, 기능, 실제 등에 대한 안목과 비전을 형성하는데 중점을 둔다.

#### 음악직업탐구:음악으로먹고살기[Music career Exploration]

음악과 관련된 다양한 직업에 관해 탐구함으로써 수강생에게 적합한 직업을 찾을 수 있도록 도와주며, 그 직업을 위해 갖추어야할 사항 및 노하우 그리고 전망 등에 관해서도 살펴본다.

#### 재미있는저작권이야기[Copyright Introduction]

음악과 관련된 저작권, 인접권, 실연권, 등의 이해와 저작권의 보호, 관리 이용절차, 침해사례 등을 통해 포괄적인 저작권 법을 이해한다.

#### 뮤직비즈니스[Music Business]

음악의 대량생산과 소비가 가능해지면서 음악산업이 발달함에 따라 음악 관련 비즈니스가 시작되었다. 뮤직 비즈니스는 작곡부터 음반 제작, 플랫폼, 공연 등 다양한 형태로 이루어지고 있다. 음악을 직업과 결부시켜 생각하는 사람이라면 누구나 비즈니스에 관한 문제에 직면하게 된다. 이 수업은 음악을 비즈니스와 연관시켜 그에 따른 고려사항, 문제점 및 해결방안, 그리고 실무에 관해 학습한다.

#### 보컬실용테크닉 [Vocal Technique]

올바른 발성법과 좋은 테크닉을 노래에 적용하는 방법을 연구하고, 음악과 맞는 음색으로 다양한 장르를 소화해 낼 수 있도록 보컬 트레이닝의 전반적인 과정을 다룬다. 표현력을 키우고 노래에 발성을 적용하는 방법과 테크닉을 활용하는 방법을 연구하고 기존에 발표된 곡을 카피하여 장단점 및 개선점을 파악 하여 본인만의 해석법으로 보컬 색깔을 만들어 갈수 있도록 연구하고 훈련한다.

#### 일렉트로닉뮤직과사운드디자인[Electronic Music and Sound Design]

일렉트로닉 음악 장르는 기술적인 발전으로 인해 특수하고도 다양한 형태로 발전해 오고 있다. 이는 컴퓨터 사용에 의한 음악 뿐 아니라 DJ들의 기술적 라이브, 그리고 신디사이저의 활용과 다양한 기계적 이펙트를 활용한 라이브 형태도 존재한다. 이렇게 현대화된 다양한 형태의 전자음악의 기술적 방법들을 배우고 이 기술들을 활용하여 음원을 제작하는 방법을 모색한다. 또한 프로듀서로서의 역량을 강화한다. 그리고 이러한 전자적인 기술은 새로운 소리를 창조해 낼 수 있어 여러 인터랙티브 사운드 제작에 활용할 수 있는 기술이며 다른 매체, 기기와의 연계 (영상, 가전제품, 기계 등)에 대해서도 고민할 수 있고 주어질 수 있는 여러 상황들을 살펴볼 수 있다.

#### 내가꾸미는무대:공연기획과연출[Performance Planning and Directing]

연주자 또는 작품에 따른 공연 기획과 연출도 또 하나의 창작 영역이다. 대중음악은 특히 자신의 작품 또는 연주를 관객에게 어떻게 전달하는지가 중요한 문제인데, 이 수업은 이러한 문제들에 대한 방안을 제시하기 위해 어떻게 하면 색다르게 공연을 기획하고 연출할 것인지에 대해 학습한다.

#### 문화예술교육현장의 이해와 실습 [Understanding Cultural Art Education field and Exercises at field]

문화예술교육사로 현장에 배치되었을 때 현장을 이해하고 프로그램을 수행 할 수 있는 능력을 키우는 체험 및 실습을 목적으로 한다. 현장실습에 앞서 교육현장을 조사, 분석하여 특성을 충분히 이해하고 교육 내용과 방법을 선정할 수 있는 능력을 기르며 이를 바탕으로 실습 계획을 수립하고 교육 활동을 실습함으로써 문화예술교육사 직무에서 요구되는 역할(기획, 분석, 교수, 평가 등)을 이해하고 전문성을 기른다. 아울러, 현장실습의 결과는 결과 보고서 작성을 통해 실습 내용을 공유하고 분석하여 문화예술교육사로서의 태도를 형성한다.

#### 베이스기타연주법 [Bass-guitar Playing]

일렉트릭 베이스를 기초부터 조금 전문적인 영역까지 연주법 위주로 다룬다.

#### 실용음악편곡[Practical Music Arrangement Method]

편곡의 기초이론형식과 밴드 악기 등의 연주 기법 등을 배우고, 악기 구성 및 효과에 대하여 대중음악에 쓰이는 편곡 기법 등을 배우고, 기존 음악에 대한 카피 및 분석을 통하여 편곡법에 대한 이해를 높인다. 약간의 화성편곡도 다룬다

## 패션비즈니스학과

## 1. 학과 소개

패션비즈니스학과는 국내에서는 유일하게 빅데이터분석을 패션과 접목하여 패션트렌드 수업을 진행하는 유일한 학과로서, 4차 산업혁명에 적극적인 대처를 위해 패션빅데이터 분석과 디지털패션마케팅에 대한 역량개발을 하고 있습니다. 뿐만 아니라, 국내 4년제 대학 최초로 퍼스널이미지메이킹 전공과정을 개설하여 컬러컨설턴트, 이미지메이킹 컨설턴트 등의 전문인력을 배출하고 있으며, 패션비즈니스의 1인 창업을 위해 소비자와 브랜딩에 대한 심도있는 학습을 제공하는 등 다채롭고 실무적인 프로그램으로 패션비즈니스에 필요한 이론과 실무적 지식을 깊이 있고 체계적으로 학습할 수 있는 실무중심의 학과입니다.

■ 최근 패션산업이 요구하는 인재양성 니즈를 반영한 4가지 전공과정 제공  
스마트패션비즈니스, 샵마스터패션비즈니스, 패션디자인&상품기획, 퍼스널이미지메이킹

■ 다채로운 오프라인 프로그램 제공

패션포럼, 명사특강, 다양한 주제의 워크숍(런칭캠프, 컬러스타일링, 퍼스널이미지메이킹) 등을 통해 실무에 직접적으로 도움이 되는 학습기회 제공

■ 자격증 취득 지원

각종 패션관련 자격증 (컬러리스트 기사, 컬러리스트 산업기사, 퍼스널컬러 컨설턴트, 패션머천다이징 산업기사, 샵마스터, 비주얼머천다이징, 스타일리스트 등) 취득을 지원하고 있습니다.

■ 대학원 진학 및 경력지도

지도교수가 직접 학업, 취업, 창업, 진직 등에 대한 1:1 상담과 지원서 및 자기소개서 작성 지도.

■ 다양한 인적 네트워크 구축

패션브랜드MD, 샵마스터, 스타일리스트, VMD, 온라인 쇼핑몰 MD/경영, 모델, 메이커업 아티스트, 패션디자이너, 이미지메이킹 코치 등 다양한 직종에 종사하는 패션계의 인재들이 모여 인적 네트워크 구축

## 2. 학과의 교육목표

패션비즈니스학과는 다음 4가지 역량배양을 교육목표로 설계되어 있습니다.

1. 스마트패션비즈니스: 패션상품의 수요예측을 위한 빅데이터 분석능력개발과 디지털플랫폼을 기반으로 패션마케팅홍보를 실행할수 있는 전문역량 개발
2. 샵마스터패션비즈니스: 오프라인기반의 패션유통매장을 매니지(매장구성디자인, 소비자쇼핑경험관리, 직원관리 등)할수 있는 전문역량 개발
3. 패션디자인&상품기획: 브랜드컨셉 혹은 다양한 목표와 니즈에 맞게 패션상품을 개발(디자인, 소싱, 제작)할수 있는 전문역량 개발
4. 퍼스널이미지메이킹: 개인별 신체색을 진단해 최상의 이미지를 연출할수 있도록 컨설팅을 제공할수 있는 전문역량 개발

## 3. 교과과정 및 표준이수표

학년	1학기			2학기		
	이수 구분	과목명	학점	이수 구분	과목명	학점
1	전공	야사와함께하는 서양복식사	3	전공	패션마케팅과머천다이징	3
	전공	컬러의기본	3	전공	패션스타일링	3
	전공	패션일러스트	3	전공	퍼스널이미지메이킹	3
2	전공	소재학	3	전공	나도모르는 나의구매심리	3
	전공	토탈스타일링	3	전공	디지털패션디자인	3
	전공	패션디자인	3	전공	브랜드창업론	3
	전공	VMD	3	전공	퍼스널컬러	3
3	전공	패션트렌드분석과 빅데이터활용	3	전공	의복구성의실제	3
	전공	온라인쇼핑몰창업과경영	3	전공	컬러마케팅	3
	전공	나는왜컬러에 끌리는걸까?	3	전공	이미지메이킹과스피치	3
	전공	미국실리콘밸리현지에서 배우는마케팅실무	3	전공	온라인비즈니스의이해-구글에서카카오까지	3



	전공	실전디지털성공사례		전공	콘텐츠마케팅	3
4	전공	공감커뮤니케이션	3	전공	패션사진	3
	전공	따라하면서쉽게배우는 데이터시각화	3	전공	디지털마케팅전략	3
	전공	어서와검색광고는 처음이지?	3	전공	모바일마케팅	3

#### 4. 교과목 개요

##### 야사와함께하는 서양복식사[History of Western Costume]

서양 복식사를 고대 복식에서부터 20세기 현대 패션까지 학습하며, 패션과 사회 현상과의 연계성을 살펴보고, 과거의 복식이 20세기 패션에 어떻게 응용되고 있는지를 학습한다. 특히 20세기의 패션사를 학습함에 있어서는 시대를 대표하는 패션 아이콘과 디자이너를 살펴본다. 그리고 이러한 과정의 결과물로 21세기 패션에 대해 생각해본다.

##### 컬러의 기본 [The Basic of color]

컬러에 대한 가장 기본적인 지식과 이론을 습득하기 위해 준비된 수업으로, 컬러 전문가로써 다른 컬러수업을 듣기전에 꼭 한번 듣기를 추천하는 수업이다.

##### 패션일러스트 [Fashion Illust]

패션디자인을 위한 패션일러스트를 그리는 방법을 기초부터 습득하는 수업으로 패션디자이너나 패션스타일리스트가 되기를 희망한다면 추천하는 수업이다.

##### 패션마케팅과머천다이징 [Fashion Marketing & Merchandising]

패션 산업에 필요한 마케팅 이론과 실질적인 마케팅 사례를 분석하여 브랜드 런칭 및 운영에 필요한 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 패션 산업의 특수성을 고려하여 상품 기획 프로세스에 적합한 모델을 제시한다.

##### 패션스타일링[Fashion-styling]

패션 전반에 걸친 지식과 이해를 바탕으로 기존에 제작된 의상을 응용하여 새로운 스타일과 이미지를 창출하는 과정을 의미한다. 패션상품의 기획과 함께 프로모션과 연출이 더욱 부각되는 현대패션에서 중요하게 다루어지고 있다. 패션트렌드 분석이나 디자인 연출,코디네이션 등에 대한 지식 전달을 목적으로 한다.

##### 퍼스널이미지메이킹[Personal Image Making]

퍼스널 이미지는 현대사회에서 자신의 존재를 나타내는 데 없어서는 안 될 중요한 표현 수단이다. 치열한 경쟁사회에서 개인의 좋은 이미지는 상대방에게 호감을 얻을 수 있는 강점으로 작용하여 대인 관계에서 자신감을 얻고, 나아가 사회생활에서 자신의 잠재능력을 발휘할 수 있게 만드는 원동력이 된다. 퍼스널이미지개론은 개인별 특성을 파악하여 최상의 이미지연출을 위한 기본적인 개념 및 이론을 숙지한다.

#### 소재학[Textile]

소재의 활용이나 취급시 주의사항, 공학적 이해를 통하여 상품기획에서 소재의 중요성을 학습한다.

#### 토탈스타일링[Total Styling]

헤어, 메이크업, 액세서리, 네일을 포괄한 스타일링에 대해 학습한다.

#### 패션디자인[Fashion Design]

패션비즈니스 학과의 특성상 실질적인 디자인 작업에 대한 공백을 채우는 것을 목적으로 한다. 상품기획의 결과물인 디자인을 이해하기 위하여 시장조사에서 디자인, 생산에 이르는 전 과정을 경험 할 수 있도록 유도한다.

#### VMD[Visual Merchandising]

패션 브랜드에서 지향하는 이미지를 구체화시켜 고객에게 일관성있게 전달하기 위하여 상품에서 보여주지 못한 브랜드의 감성을 비주얼적인 요소로 표현하는 것을 의미한다. 이론이나 패션디스플레이, 색채와 조명의 역할에 대한 이해를 돕고, 습득한 지식을 응용할 수 있도록 지도한다.

#### 나도모르는나의구매심리[Consumer Psychology]

비즈니스를 하게되면 누구나 가장 궁금해하는 것이 소비자들의 마음속일것이다. 이 수업은 소비자들의 행동 내면에 깔린 심리를 학습하고자 한다. 즉 나도 모르게 행동하고 판단하는 소비자들의 마음속과 의사결정방식에 대해 학습한다.

#### 디지털패션디자인[Digital Fashion Design]

3D 디지털 패션을 제작할 수 있는 소프트웨어를 활용하여 가상패션시장에서 수요 가능한 창의적인 패션디자인을 사고하고 실질적으로 작품을 제작 할 수 있다.

#### 브랜드창업론[Brand Start-up]

이 수업은 브랜드를 창업하고자 하는 분들을 위한 수업으로, 브랜드 창업을 준비할때 필요한 기본지식(컨셉, 네이밍, 심볼, 스토리, 고객체험 등)들을 중심으로 학습한다

#### 퍼스널컬러[Personal Color]

개인별 신체색에 따른 컬러를 구별하고 찾아내는 다양한 방법을 학습한다.

#### 패션트렌드분석과빅데이터활용[Fashion Trend Analysis & Use of Big Data]

패션기업은 패션수요와 트렌드에 대한 예측이 1년 전, 적어도 6개월 전에 수행되어야 한다는 점에서 패션 관련한 마켓 정보와 패션트렌드를 분석하고 예측하는 과정은 매우 중요한 작업이다. 최근 패스트패션과 IT의 발달로 예측기간과 제조기간이 매우 짧아지고 있는 만큼, 패션수요예측의 중요성은 날이 부각되고 있다. 이 수업에서는 이와같이 패션 예측이라는 궁극적 목표를 달성하기 위해 기존방식의 패션관련 정보를 조사, 분석, 예측, 그리고 발표하는 일련의 과정들에 대해 학습할 뿐만 아니라, 최근 IT기술의 발전으로 빅데이터를 활용하여 사회현상과 패션트렌드를 분석해본다.

#### 온라인패션쇼핑몰창업과경영[On-line fashion shopping mall:Start-up&Management]

디지털 상에서의 패션상품 유통을 위한 창업 및 운영에 필요한 실무를 학습하여, 실제 창업 혹은 온라인 MD들이 현장에서 바로 활용할수 있는 지식전달을 목표로 하는 수업이다.

#### 나는왜이컬러에끌리는걸까? [Why Am I Attracted to This Color?]

컬러를 심도있게 학습하는 수업으로, 특히 컬러가 우리 인간에게 심리적으로 주는 영향력을 중심으로 학습한다.

#### 미국실리콘밸리현지에서배우는마케팅실무 [Marketing Practice in Silicon Valley]

다양한 실리콘 밸리 기반 마케팅에 대한 성공 사례와 방법 그리고 성과에 대한 측정 방식에 대해 논의할 예정이다.

#### 실전디지털마케팅성공사례 [Case study of digital marketing]

국내외 기업들의 다양한 기술과 미디어를 활용한 디지털 마케팅 성공사례를 학습한다.

#### 의복구성의실제[Practice of Clothing Construction]

본 교과목을 통하여 2차원의 디자인 아이디어를 3차원의 의복으로 구체화시키는 의복구성에 대한 원리와 개념들을 익히고, 의류제품의 개발 · 생산 · 유통과 관련된 의복구성 관련 기본 지식을 습득한다.

#### 컬러마케팅 [Color marketing]

컬러는 사물의 이미지를 형성하는 데 80%를 차지할 만큼 소비자에게 중요한 역할을 한다. 이에 컬러를 활용하여 효과적인 마케팅을 할수 있도록 역량을 배양하는 수업이다.

이미지메이킹과스피치[Image Making and Speech]

말을하는 태도와 역량은 사람의 이미지에 커다란 영향을 끼친다. 스피치와 이미지 메이킹에 대해 학습한다.

온라인비즈니스의이해-구글에서카카오까지[Understanding On-line Business]

21세기 핵심 비즈니스 모델인 온라인 비즈니스의 역사와 국내외 주요 온라인 기업의 성공사례를 학습한다.

콘텐츠마케팅[Contents Marketing]

타겟 고객에게 전달할 콘텐츠를 설계, 제작하고 효과적인 매체를 선정, 전달한 후, 그 효과를 측정, 평가하는 기법을 학습한다.

공감커뮤니케이션 [Sympathy communication]

비즈니스를 진행하는데 있어서, 특히나 B to B 영업을 수행하거나, 소비자를 대하는 직군의 경우 가장 중요한 역량이 의사소통 능력일 것이다. 이에 효율적이며 효과적인 의사소통 방식을 학습할수 있도록 준비된 수업이다.

따라하면서배우는데이터시각화 [Learning by following Data Visualization]

Excel과 Tableau를 활용한 데이터 시각화 수업. 세종대 경영대 교수님을 초빙하여 전문가 특강으로 진행한다.

어서와검색광고는처음이지? [Welcome to search advertisement]

네이버, 구글 검색광고와 검색 최적화를 통한 검색마케팅을 소개한다.

디지털마케팅전략[Strategy of Digital Marketing]

전통적 기업정보화로부터 최근의 디지털 전환에 이르는 변화 속에서 마케팅 및 비즈니스 모델의 디지털화 전략을 학습한다.

모바일마케팅 [Mobile Marketing]

모바일 서비스를 활용한 다양한 마케팅 기법과 주요 모바일 앱에 대해 학습한다.

패션사진[Fashion Photography]

패션 상품을 담은 사진 이미지의 역할의 중요성이 커짐에 따라 패션 이미지를 평가할 수 있으며, 훌륭한 패션이미지를 촬영하는데 있어 필요한 지식을 체계적으로 학습한다 (패션저널리즘 수업을 듣고자 하는 학생에게는 수강을 추천함)

## 게임엔터테인먼트학과

### 1. 학과개요

게임엔터테인먼트전공트랙, 영상콘텐츠전공트랙, 융합디자인전공트랙의 세 가지 전공트랙으로 구성된 게임엔터테인먼트학과는 글로벌 게임산업 트렌드를 리드하는 다양한 게임플랫폼의 게임전문가와 일반영상을 기본으로 하며 가장 핫한 미래 영상산업트렌드를 이끄는 360도 VR, 4D영상, 다면영상, AR, 홀로그램 등을 제작하는 영상콘텐츠전문가, 21세기 4차 산업혁명의 인재로 거듭나는 3D 프린팅, IoT(사물인터넷) 등을 제조하는 융합디자인전문가를 양성하고 있으며, 글로벌 트렌드변화에 중추적 역할을 수행할 창의형 핵심 인재 양성을 교육 목표로 삼고 있습니다.

### 2. 학과특징

대학 최초 게임엔터테인먼트, 영상콘텐츠, 디자인의 융복합 학과

2000년 게임PD학과라는 이름으로 개설되어 2001년부터 누구보다도 먼저 본격적인 활동을 시작한 국내 최초의 게임학과이며, 지난 10여 년간의 축적된 노하우를 바탕으로 실감영상콘텐츠, 게임디자인 전공트랙과 함께, 보다 전문화되고 특화된 교육을 만날 수 있습니다.

상호 유기적인 실용 교육 시스템

교과목은 단순 제작에 초점을 맞춘 상투적인 교육이 아닌, 실무를 반영한 업계 전반에 걸친 광범위한 커리큘럼으로 구성되어 있어 실용적인 학습을 가능케 합니다.

재학생의 70% 이상이 전문 현업종사자

이미 현업에 종사하는 다수의 재학생이 상호 교류하며 휴먼 네트워크를 형성하고 있고, 각 분야의 전문가인 교수와 학생 간의 인적 교류를 통해 재학 중은 물론, 졸업 후에도 지속적인 휴먼 네트워크를 만들어 나갈 수 있습니다.

자격증 제도와 로드맵 제공

세분화된 전공트랙 및 자격증 제도를 통해 구체적인 목표를 제시하고, 목표를 성공적으로 성취할 수 있는 로드맵을 제공함으로써, 학생들에게 실용적이면서도 현실적인 미래 비전에 다다르게 합니다.

## 3. 학과 교과과정 및 표준이수료

학 년	1학기			2학기		
	과목명	주관 학과	학 점	과목명	주관 학과	학 점
1	아이디어발상법	주관	3	3D프린팅기초	주관	3
	컴퓨터그래픽스와 영상 이펙트	주관	3	알고싶은스토리컨셉 /스토리보드	만애	3
	스토리텔링기법	주관	3	컨셉아트	만애	3
	디지털색채학	만애	3	디지털게임의이해		
	게임역사와제작배경	주관	3			
2	게임산업연구	주관	3	게임디자인실전	주관	3
	디지털영상개론	주관	3	기초3D애니메이션	만애	3
	알기쉬운게임제작	주관	3	인터페이스디자인	주관	3
	예술사진과마인드	게임	3	직접만드는사물인터넷	컴퓨터	3
	캐릭터디자인	만애		디지털페인팅	만애	3
3	누구나만드는유니티게임제작	주관	3	게임마케팅	주관	3
	모바일게임디자인	주관	3	배경디자인	만애	3
	C프로그래밍	컴퓨터	3	엔터테인먼트콘텐츠비즈니스	주관	3
				유니티엔진으로시작하는게임개발	주관	3
				졸업작품제작1	주관	3
4	고급3D애니메이션	주관	3	가상현실	주관	3
	앱콘텐츠디자인	주관	3	디지털특수효과	주관	3
	자바프로그래밍	주관	3	숨은조력자게임QA	주관	3
	혼합증강현실	주관	3	영상편집	만애	3
	졸업작품제작2	주관	3			

## 4. 교과목 개요

게임역사와제작배경 [Game History and Behind]

최고 수준의 장르별 게임을 선정하여 게임을 분석하고 그 게임의 차별화된 특징을 찾아 토론하고 발표하여 학생 각각에게 히트게임 기획능력을 배양함을 목표로 한다.

디지털색채학 [Digital Color Theory]

디지털 컬러의 기본적인 개념과 특성에 대한 이론 강의와 디지털 미디어 상에서의

컬러의 적용 및 응용을 학습한다.

스토리텔링기법 [Storytelling Strategy]

창작과 콘텐츠 제작에 필요한 이야기 구조 및 기법의 이론적 강의 및 현 디지털 콘텐츠에 적용하는 사례를 학습한다.

아이디어발상법 [Idea and Creativity]

다양한 창작에 필요한 기본적인 아이디어의 도출과 전개에 대한 이론적인 내용을 습득하고, 사례별 아이디어 생성 전략과 응용을 다양한 기법으로 학습한다.

컴퓨터그래픽스개론 [Introduction to Computer Graphics]

컴퓨터 그래픽스의 기본적인 이론 강의 및 컴퓨터 그래픽 기술이 적용된 디지털 콘텐츠 사례를 조사, 연구, 발표하며 최신 해외 첨단 정보를 공유한다.

게임산업연구 [Game Industry Study1]

게임분야의 구조와 내용을 이해하고 연구 분석하여 기초 지식을 습득한다.

디지털영상개론 [Introduction to Digital Film, Video and Multimedia]

디지털 영상콘텐츠의 개론과목으로서 영상제작을 비롯한 고급영상 제작의 기초를 배운다.

알기쉬운게임제작 [Introduction Game creating]

C언어 프로그래밍, DirectX 프로그래밍 기법과 포토샵 및 3D MAX 그래픽 편집 작업 방법을 익히고 실습을 통해 만들어보며 게임 알고리즘 능력을 습득 한다.

예술사진과마인드 [Photography and Artist Mind]

사진에 대한 기본적인 지식과 예술사진으로의 접근시 작가적 마인드에 대해 생각해 보고 좋은 사진, 예술사진을 찍으려면 어떻게 해야하는지에 대해 알아보고 이해한다

캐릭터디자인

이 과목은 만화, 애니메이션 제작을 위한 캐릭터디자인의 기본 이론과 실제 제작기법을 학습하는 수업이다. 다양한 콘텐츠를 통해 캐릭터디자인의 특성 및 제작기법을 학습하고, 이론을 실제 작업에 적용시킬 수 있도록 한다

누구나 만드는 유니티게임제작 [Easy making games with Unity]

Unity 개발엔진을 통한 콘텐츠 개발을 용이하게 할 수 있는 능력을 키우는 과목으로서 유니티 개발프로그램을 기초에서부터 게임개발까지를 이론과 프로그램기능설명과 실습에 이르기까지 전반적인 게임개발 능력을 배양하는 교과목이다.

모바일게임디자인 [Mobile Game Design]

모바일 플랫폼에서의 게임제작 과정을 이해하고, 이를 기초로 한 모바일게임의 기획과 개발 과정을 이해하고 실습한다.

C프로그래밍 [C Programming]

컴퓨터 공학분야에서 가장 기본적인 C프로그래밍의 기법 및 C언어에 대한 폭넓은 내용을 배운다.

고급3D애니메이션 [Advanced 3D Animation]

3D 애니메이션 콘텐츠제작에 필요한 기본적인 이론강의와 3D 애니메이션 저작 프로그램의 툴 기능을 익히고 제작기법을 학습한다.

언리얼게임엔진배우기 [Learning Unreal Game Engine]

게임개발을 위한 게임엔진으로서는 타의 추종을 불허하는 가장 일반적이며 최고의 퀄리티의 게임아트를 구현하며 다양한 실시간 엔진으로서의 개발의 축으로 사용되는 엔진에 대해 프로그램 사용법기초부터 개발방법론에 이르기 까지 전반적인 지식과 더불어 엔진에 대해 이해한다

자바프로그래밍 [Java Programming]

c언어에서 발전되어 나온 java언어에 대해서 배운다. 여기에서는 객체지향 언어의 기본 개념과 언어의 여러 가지 구성요소와 특징에 대해서 다루고, 간단한 프로그래밍 과정을 실습해본다.

졸업작품제작2 [Thesis Project 2 for game&3D animation]

게임, 3D콘텐츠 제작 프로젝트 심화과정으로 개인의 프로젝트를 지도교수의 관리 하에 실제 제작을 통하여 제작능력을 배양한다.

혼합증강현실 [Mixed Reality and Augmented Reality]

혼합증강현실은 Mixed reality, Augmented Reality 로서 가상현실기술과 더불어 더욱 주목받는 미래 기술로서 향후 엄청난 발전을 예고하고 있다. 혼합현실, 증강현실에 대한 기본적인 지식 뿐만아니라 적용되어 활용되는 케이스스터디와 함께 공부해 나간다

3D프린팅기초 [Introduction to 3D Printing]

3D프린팅을 위한 기초지식 및 모델링과 제작 과정을 학습한다.

디지털게임의이해 [Introduction to Digital Game]

게임개발에서 마케팅 홍보 고객서비스까지 게임임제작 전반에 대한 전체적인 과정



을 이론적인 내용을 이해하고 다양한 전문가들의 조연과 게임트렌드를 살펴본다

알고싶은스토리컨셉/스토리보드 [Storyboarding]

애니메이션과 영상 콘텐츠를 위한 스토리보드작법에 관한 수업으로서, 이론적 학습 및 실제 사례 분석을 통해 스토리보드 제작 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.

컨셉아트 [Concept art]

컨셉아트가 무엇인지 그 개념을 정리하고 다양한 미술분야에서 사용되고 있는 컨셉아트에 대해 학습하는 수업이다.

게임디자인실전 [Game Design Study]

게임컨텐츠 창작을 위한 게임디자인의 기본이론을 습득하고 다양한 게임컨텐츠에서의 게임의 디자인구조와 특성 및 제작기법 등을 학습한다.

기초3D 애니메이션1 [Introduction to 3D Animation ]

애니메이션 제작을 위한 기초 이론 및 제작 방법에 관하여 학습하는 기초 과목이다. MAYA 프로그램을 사용하며 프로그램의 인터페이스부터 기초적인 활용방법까지 순차적으로 학습한다

인터페이스디자인 [Interface Design]

게임에 있어 중요한 요소 중 하나인 인터페이스를 디자인하는 과정을 배우는 과목이다.

직접만드는사물인터넷 [DIY(Do it Yourself) of IoT]

피지컬 컴퓨팅에대한 공부와 더불어 사물인터넷 즉, IoT를 응용한 제품개발 등 다양한 IoT 보드를 이해하고 실습한다

MMORPG디자인 [MMORPG Design]

다수의 플레이어가 인공적으로 구현된 게임 속 가상 현실세계에 접속하여 각자의 역할을 맡아서 플레이하는 온라인 네트워크 게임의 전반적인 기술을 이해하고 학습 연구한다.

배경디자인 [Background Design]

배경그래픽의 기초지식을 습득하고, 이를 통하여 배경제작과 설계에 관련된 다양한 기본요소와 게임배경의 효율적인 제작방법을 이해하는 것에 기본적인 목표를 두고 있다

엔터테인먼트콘텐츠비즈니스 [Entertainment Contents Business]

게임컨텐츠 분야의 효율적인 마케팅 학습의 심화과정으로서 게임 컨텐츠의 마케팅

실례를 조사 분석하여 최상의 마케팅 기법을 습득한다.

유니티엔진으로 시작하는 게임개발 [Game development starting with Unity engine]  
Unity 개발엔진을 통한 콘텐츠 개발을 용이하게 할 수 있는 능력을 키우는 과목으로서 유니티 개발프로그램을 기초에서부터 게임개발까지를 이론과 프로그램기능설명과 실습에 이르기까지 전반적인 게임개발 통력을 배양하는 교과목이다.

졸업작품제작1 [Thesis Project 1 for game&3D animation]

게임, 3D콘텐츠 제작 프로젝트 심화과정으로 개인의 프로젝트를 지도교수의 관리 하에 실제 제작을 통하여 제작능력을 배양한다.

가상현실 [Virtual reality]

디지털콘텐츠 분야 중 가상현실 기술이 게임에 적용되는 기본적 이론 강의와 응용 분야를 학습한다.

디지털특수효과 [Digital VFX]

영상제작의 필수요소 중의 하나인 물, 불, 폭발 등과 같은 컴퓨터 그래픽 특수효과를 여러 다양한 자료들을 통하여 탐색하고 연구하며, 실사 영상과 CG를 합성하는 이론과 기술에 관한 소프트웨어 및 툴에 대해 공부한다

숨은조력자게임QA [Hidden Assistant Game QA]

게임개발시 개발회사 만든 게임의 마지막 단계인 Quality Assurance 과정으로 QA의 중요성을 이해하고 그에 따른 프로젝트 관리방법 및 QA관련 지식을 획득할 수 있다

영상편집 [Editing Technique]

편집의 기본 개념과 이론을 살펴보고 관련된 디지털 편집 프로그램을 이용하여 학습한 이론의 내용을 실제과제에 적용시켜 본다.

**세종휴머니티칼리지**

1. 교양과정안내

세종사이버대학교의 세종휴머니티칼리지는 인간을 이해하는 학문을 제공하여 ‘공동체의 성장에 기여하는 글로벌 인재’, ‘창의적 지성과 실천 지혜를 갖춘 융합 인재’, ‘나눔·배려·소통을 실천하는 헌신적 인재’를 양성하는데 주력을 다하고 있다. ‘예술·문학’, ‘역사·철학’, ‘여행·생활’, ‘세계·언어’, ‘법·과학’, ‘경영·경제’, ‘건강·사회’와 같이 7대 교육영역을 두고, 이 시대에 필요한 전공 분야 뿐 아니라 여러 방향으로 넓은 지적 소양과 정신적 성숙을 갖춘 지식인을 양성하는 데 힘쓰고 있다.

2. 교과과정표

1) 교양선택과목

이수구분	1학기		2학기		
	교과목명	학점	교과목명	학점	
교양선택	역사/철학	꿈과성취가있는명사들의삶	1	꿈과성취가있는명사들의삶	1
		실크로드,기행과역사	3	철학멘토링	3
		예술,역사를만나다-고대와근대	3	동양철학의세계	3
		인류의역사와전쟁	3	역사속현자들의리더십이야기	3
		제3세계의역사와문화	3	예술,역사를만나다-근대와모던	3
		철학멘토링	3		
	예술/문학	나혼자영상만들기	3	나혼자영상만들기	3
		명작오페라와의만남	3	보고즐기는미술산책	3
		보고즐기는미술산책	3	나를표현하는글쓰기	3
		위대한건축물50선	3	생활속사진전문가	3
		음악감상스토리여행	3	영화의이해와감상	3
		현대미술의이해와작품구입	3	클래식음악입문	3
			한국미술의아름다움	3	
여행/생활	삶을위한다디자인	3	와인테마여행	3	
	예술,도시를만나다-서유럽	3	커피아카데미	3	
	와인테마여행	3	가족생활교육	3	
	지구촌문화의이해와테마여행	3	예술,도시를만나다-동유럽,	3	
	축제속의예술문화	3	스페인,미국		
	커피아카데미	3			
건강/사회	가족과문화	3	나에게꼭필요한심리학	3	
	건강을지켜주는약초학	3	세종사회봉사	3	
	나에게꼭필요한심리학	3	행복학	3	

	세종사회봉사 차문화와건강 행복학	1 3 3	양의학(전통의학으로의여행) e시대의교양	3 3
언어/세계	국제이주와노동정책 세계음식문화사산책 이민정책론 한일문화와의만남 혼자떠나는여행일본어	3 3 3 3 3	국제이주와노동정책 세계음식문화사산책 이민정책론 한일문화와의만남 혼자떠나는여행일본어 기초중국어	3 3 3 3 3 3
법/과학	노동법 생활속의법률이야기 알기쉬운코딩 어른들을위한생활속의수학 컴퓨터활용	3 3 3 3 3	노동법 생활속의법률이야기 알기쉬운코딩 컴퓨터활용 교양으로읽는IT 노동관계법	3 3 3 3 3 3
경영/경제	경제야놀자 나를위한커리어코칭 돈의역사를통해살펴본투자의 지혜 생활속의부동산과투자 생활재테크 설득력있는프리젠테이션 이미지메이킹과매너	3 3 3 3 3 3 3	나를위한커리어코칭 생활속의부동산과투자 설득력있는프리젠테이션 이미지메이킹과매너 팔자따라재테크	3 3 3 3 3

## 2. 교과목개요

### 가족생활교육[Family Life Education]

생애주기 전반에 걸친 개인 및 가족 발달에 관한 지식을 배우고, 각 발달단계의 과업과 가족자원 및 위기대처 과정에 관해 배운다.

### 건강을 지켜주는 약초학 [Using Herbalism for Health]

우리 주변의 식물, 동물, 광물들의 성능과 효능을 좀 더 쉽고 깊이 있게 가르침으로써 이들을 이용하여 우리들의 건강을 지켜나가고, 자연에 대한 소중한 마음을 갖게 하는데 있다.

### 경제야놀자[Fun Economy]

인간의 삶의 기초를 제공하는 다양한 '경제 현상'에 대한 이해를 통해 현실 경제에 대한 관심도를 제공하고, 경제학이라는 학문이 결코 어렵지만은 않다는 것을 보여 주어 합리적인 경제 활동을 할 수 있는 기초를 다지기 위한 도움을 준다.

### 국제이주와 노동정책[International migration and Labor policy]

전세계적으로 국제화되면서 인구의 이동과 이주가 나타나고 있는 현상에 대하여 정치적, 사회적인 관점에서 이해하고 이주민에 대한 노동정책의 변화 과정에 대하여 학습한다.

꿈과 성취가 있는 명사들의 삶 [Success and Dreams from Lives of Famous People]  
우리 사회의 명사들의 삶과 인생에서의 꿈과 성취에 대한 강의를 통해 건강하고 미래 지향적인 관점을 키울 수 있도록 유도하며, 사회 각계 저명인사의 강의를 수강하여 교양적 학습을 풍부하게 제공하는데 목적이 있다.

교양으로 읽는 IT [ Learning IT for Refinement ]

현대사회의 IT는 늘 우리 주변에 있다. IT는 이제 더 이상 기술이 아닌 교양인 것이다. 미래의 사회에 준비하는 가장 첫걸음으로 본 수업을 통해 IT에 대해서 이해하는 기회를 제공한다.

기초중국어 [Elementary Chinese]

중국어의 기초를 다지기 위한 과목으로 한어병음 방안을 통하여 정확한 발음을 숙달시키고 중국어의 특성이라고 할 수 있는 四聖(사성)을 이해시키고 어휘 구성과 문장구조를 파악할 수 있도록 한다. 기본적인 문장구조와 어법지식을 파악하고 이해시킴으로써 읽고 말하고 쓰고 들을 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

나를표현하는글쓰기 [ Writing for Expressing Myself ]

SNS를 통해 이제 글쓰기는 누구에게나 꼭 필요한 수단이 되었다. SNS 상의 글쓰기는 짧고 경쾌하며 자신을 표현하는 새로운 방식의 글쓰기를 요구한다. 전통적인 방식의 서사로는 이 새 시대의 글쓰기에 맞는 결과물을 도출해낼 수가 없다. SNS는 어떤 글쓰기 요구하는지, 그리고 이 글쓰기를 통해 자신을 허과적으로 표현하는 방식은 어떤 것인지를 이해해 본다.

나에게꼭필요한심리학[Applying Psychology to person in need]

인지심리, 긍정심리, 행동심리, 정신분석학 등 심리학의 핵심을 다루되 흥미진진한 심리 실험과 바로 쓸 수 있는 재미있는 심리 이론들을 학습한다.

나를위한커리어코칭 [ Career Coaching for Myself ]

나를위한커리어코칭 과목에서는 회사 안과 밖에서 모두 통하는 전문성을 키우고, 평범한 직장인이 전문가로 거듭나는 비결에 대해 알아보고자 한다. 이를 통해 나 자신의 커리어를 스스로 코칭할 수 있는 역량을 배양하고자 한다.

노동관계법[Labor Relations Acts]

헌법상의 노동기본권을 이해하고, 근로 및 고용 관련 법률들의 기본 지식을 습득하여 직업상담 전문가로서 내담자의 근로 권익을 보호할 수 있도록 돕는다.

노동법[Labor Law]

노동법의 구체적 조항을 이해하고 구체적인 적용 사례와 판례를 학습하도록 한다.

돈의역사를통해살펴본투자자의지혜 [Investment wisdom through the history of money]  
다양한 역사적 사건을 통해 경제학의 기본적인 이론과 금융의 원리를 이해하고, 화폐의 발달과정을 통해 금융시장의 작동 원리를 파악한다.

동양의학(전통의학으로의여행)[Oriental Medicine (A Journey to Traditional Medicine)]  
전통의학의 의미와 효과에 대하여 이해하고, 우리의 몸과 마음을 건강하고 행복하게 유지할 수 있는 동양의학적 지식과 이론을 살펴보도록 한다.

동양철학의세계 [ Understanding of Eastern Philosophy]

새해마다 찾아보는 토정비결이 말해주듯, 동양철학의 세계는 우리에게 멀고도 가깝다. 사주와 궁합, 주역등은 단순히 우리의 미래를 예견하는 데 그치지 않고 삶과 운명에 대한 보다 관조적이고 차분한 시선을 제공해 준다. 종교와 학문, 신비사상이 한 데 섞인 듯한 동양철학을 제대로 공부하면서 내 자신과 운명에 대해 보다 진지한 질문을 던지게 만드는 것이 이 강의의 목적이다.

명작오페라와의만남 [ Understanding A Masterpiece Opera ]

오페라 역사의 걸작들을 해설과 함께 감상하는 시간이다. 오페라 용어집과 그 시대의 미술, 역사, 건축을 한눈에 볼 수 있는 비교 연표도 담겨 있어, 어떤 시대 흐름에 따라 오페라와 문화예술이 발전해 왔는지 알 수 있다.

실크로드,기행과역사 [ Silk Road, Trip and History ]

실크로드는 아시아와 유럽을 잇는 고대의 중요한 기행과 무역 루트였다. 이 루트를 통해 오간 역사, 산업, 문화, 예술의 이야기는 마치 아라비아누스 나이트처럼 흥미진진하다. 실크로드는 중앙아시아와 중동의 역사를 이해하는 손쉬운 수단이기도 하다. 실크로드에 대한 집중적 탐구를 통해 동서양 문화 교류의 의미를 알아보고 새로운 방식의 역사 공부를 시도해 본다. 동시에 서양사-한국사로 양분된 역사가 아닌, 새로운 세계의 역사에 대해서도 이해의 깊이를 넓히는 것을 목적으로 한다.

생활 속의 법률 이야기 [Life and Law]

민법 총칙, 금전소비대차, 임대차, 고용관계, 형사소송, 민사소송, 헌법재판, 교통사고, 산재사고, 의료사고 등 일상생활에서 벌어지는 여러 법률적 문제를 알기 쉽게 정리하고, 법에 관한 이해와 법률관계에 관한 이해를 통해 법적 분쟁이 발생한 경우 신속하고 지혜로운 대처방안을 숙지하도록 한다.

생활속사진전문가 [Photography Expert in Life ]

사진은 예술적 표현인 동시에 자기 표현의 수단이다 본 강의는 사진에 대한 미학적인

접근을 통해 예술로서의 사진을 이해하고 직접 사진을 찍는 테크닉을 익힘으로써 자신만의 창작활동을 할 수 있는 기회를 제공한다.

생활 속의 부동산과 투자 [Practical Guide to Real Estate Investing]

생활속에서 맞이하게 되는 부동산, 재테크, 경매, 공매 등에 대한 전반적인 지식을 이해하고, 이를 바탕으로 건전한 가정 경제를 형성하는 있는 활용 능력을 학습하도록 한다.

생활재테크[Life Financial Management]

일상생활속에서 송금을 하고 카드로 물품대금을 결제하는 것부터 여행자보험에 가입하거나 학자금대출을 받는 등 크고 작은 금융거래를 하게 된다. 생활재테크 과목에서는 금융이론에 관한 내용은 기본적인 것을 배우고, 실제 금융거래에 필요한 지식과 다양한 사례, 유의사항에 대해 학습한다.

설득력 있는 프레젠테이션 [Persuasive Presentation and its Etiquette]

학술적인 모임이나 사업적인 모임에서 자신의 아이디어를 상대방에게 효과적으로 전달하고 설득하기 위한 방법에 대하여 그 개념과 실례를 들어 학습하고자 한다. 따라서 본 강의는 presentation을 기획하고 설계하고 제작하고 전달하는 전체 과정에 대한 내용으로 이루어진다.

삶을위한다자인 [ Design for Our Lives ]

디자인 영역은 이제 우리 삶의 구석구석에 빠지지 않고 침투해 있다. 광고, 제품, 산업, 웹, 인테리어 등 다양한 디자인의 영역을 탐색하고 효율적인 디자인을 알아볼 수 있는 안목을 키우는 것이 이 강의의 목적이다.

세종사회봉사[Sejong Volunteer]

본 과목은 세종사이버대학교 멘토링 프로그램에 참여하는 학생을 대상으로 하는 과목으로, 학교 멘토링 프로그램을 통해 학생들이 봉사 활동을 직접 수행하면서 사회봉사의 의의와 봉사자로서 갖추어야 할 자세를 배우고, 봉사활동 분야 관련 지식을 습득할 수 있다.

e시대의교양 [ Liberal arts of e-era ]

이 시대를 설명하는 연사들의 강의를 듣고, 현재와 미래를 연결하는 나와 우리에게 대해 생각해 봅니다.

알기쉬운코딩[Easy Coding]

최근 소프트웨어에 대한 지식과 컴퓨터와 대화할 수 있는 코딩 능력이 요구되고 있다. 본 과목은 IT 비전공자를 위한 과목으로, 소프트웨어 및 코딩의 필요성에 대해서 배우고, 기초 코딩을 실습해 본다.

어른들을위한생활속의수학 [ Mathematics in Everyday Life for Adults ]

과거의 수학은 '수와 크기의 과학'을 의미하였으나, 현재의 수학은 수와 크기 이외에도 양, 공간, 변화 등에 대한 사고로부터 추상적인 개념들을 다루고 있습니다. 따라서 수학은 숫자와 기호를 사용하여 추상적인 개념들과 그 개념들 간의 관계를 공리적 방법으로 탐구하는 학문입니다. 공리적 방법은 용어에 대한 정의와 몇 가지 공리를 기호로 명제의 참과 거짓을 밝혀내면서 연역적 체계를 만들어 가는 것입니다. 본 강의에서는 일상 생활 속에서 수학이 활용되는 예시를 찾아보고, 이와 관련된 수학적 원리를 정리하면서 어렵게 느껴지던 수학을 보다 쉽게 이해하도록 합니다. 다양한 수학 분야를 다루어 보면서 생활 속의 수학적 가치와 중요성에 대해 생각해 봅니다.

역사속 현자들의 리더십이야기[The Leadership Story of Wise Men in Old Ages]

현대 산업사회에서 리더의 역할은 크게 부각되고 있다. 그러나 리더십의 부재 속에 있다. 고대의 리더들을 탐구하며 성장하는 과정을 통해, 자신이 처한 환경에 맞는 리더의 개념을 도출하여 리더십을 이해하고 함양시킨다.

예술,역사를만나다-고대와근대 [ History and Arts of Europe: from ancient times to pre-modern ]

역사의 발전과 예술의 발전 사이에 긴밀한 관계가 있다는 점을 이해하고, 예술 작품에 대한 이해도와 사조 사이의 차이점을 이해하고 예술 작품을 바라보는 새롭고 참신한 시각을 갖도록 유도한다.

예술,역사를만나다-근대와모던 [ History and Arts of Europe: from pre-modern to modern ]

역사의 발전과 예술의 발전 사이에 긴밀한 관계가 있다는 점을 이해하고 이러한 시각에서 각 예술 작품을 바라보는 시각을 키운다.

예술,도시를만나다-서유럽 [ Cities and Arts: Western Europe ]

유럽을 중심으로 각 도시와 지방에서 탄생한 예술가와 예술 작품을 이해으로써 예술 작품의 연관성을 집중적으로 분석하고 보다 깊이 철학적, 예술적인 이해를 도모한다.

예술,도시를만나다-동유럽,스페인,미국 [ Cities and Arts: Eastern Europe, Spain and United States ]

유럽을 중심으로 각 도시와 지방에서 탄생한 예술가와 예술 작품의 연관성을 집중적으로 분석함으로써 보다 깊이 있는 철학적, 예술적인 이해를 도모한다.

음악감상스토리여행[Music and Art storytelling]

우리에게 어렵고 멀게만 느껴지는 음악의 영역을 스토리텔링을 통하여 친숙하고 친근하게 학습하도록 하며, 음악의 예술적·역사적 가치를 살펴보도록 한다.

이미지 메이킹과 매너 [Image Making & Manner]



이미지메이킹과 매너는 무한 경쟁시대를 살아가는 현대사회에서 꼭 필요한 경쟁력이자 대인관계의 기본이다. 인간적 됴됨이를 갖추어 자신의 부가가치를 높임으로써 타인에게 호감을 줄 수 있고, 원만한 인간관계 구축으로 삶의 질 또한 높일 수 있다. 사회가 바라는 사람은 예의를 갖추고 내면의 가치를 외적으로 승화시킬 수 있는 이미지메이커다. 본 강의는 끊임없이 자신을 가꿀 수 있도록 방법을 제시하여 바람직한 이미지로 성공적인 인간관계를 형성할 수 있도록 도와준다.

#### 이민정책론 [Theory of Immigration Policy]

이민 정책의 변화와 시대적 흐름을 파악하고, 이민정책의 사회적, 정치적 배경을 학습하도록 한다.

#### 인류역사와전쟁 [ The history of mankind and war ]

전쟁사레 학습을 통해서 인류의 도전과 응전, 변혁의 역사를 이해하며 인류 발전과 개인의 삶, 국가의 미래에 대한 통찰력을 함양한다.

#### 위대한건축물50선 [ the 50 Grand Architectures ]

동서고금을 막론하고 건축사에 남은 위대한 건축물 50선을 선정해 이들을 집중적으로 분석한다. 이를 통해 걸출물을 보는 안목을 기르고 실제로 여행해서 이들 건축을 답사했을 경우에 보다 깊은 예술적 체험을 갖게 하도록 유도하는 강의다.

#### 지구촌 문화의 이해와 테마여행 [Understanding Global Culture]

문화에 대한 개념을 이해하고, 문화가 21세기 세계화와 맞물려 어떤 상호작용을 하고 있는지를 파악하는데 주안점을 두고 있다. 이를 위하여 현실적으로 세계문화를 주도하고 있는 서구 문화의 특징은 무엇인가를 통시적, 공시적으로 그 흐름을 파악해볼 것이며 또한 다양한 서구 문화의 현실과 그 현황을 학습하기 위하여, 주제별로 효과적인 접근을 시도할 것이다. 궁극적으로 본 강의를 통해 습득된 지식을 바탕으로 지구촌 글로벌 문화의 토대 위에서 종합적인 미래문화의 위상에 대하여 전망해 볼 것이다.

#### 제3세계의역사와문화 [ History and Clture of the 3rd World ]

남아메리카, 아프리카, 서아시아 등 우리가 잘 아는 1세계 외에도 세계에는 솔하게 다양한 문화가 있다. 한때 남미의 문학이나 쿠바의 음악이 애호가들 사이에 큰 인기를 얻기도 했지만 제3세계의 문화와 예술작품은 여전히 우리가 접하기 힘든 영역으로 남아 있다. 제3세계의 역사를 이해하고 이 역사에서 파생된 독특한 문화와 예술작품을 감상함으로써 세계에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

#### 차문화와 건강 [Tea Culture and Health]

글로벌 시대에 접하게 되는 세계 여러 나라의 다양한 차에 관한 지식과 생활 예절을 학습함으로써 원만한 인간관계를 형성할 수 있다. 차 생활을 통해 건강한 심신을 유지하며 올바른 인성과 품격을 갖춘 교양인으로 거듭날 수 있도록 한다.

철학멘토링 [Philosophical Thinking for my life ]

다양한 철학자의 관점과 철학적 사고 방식을 알고 인간과 , 인간 삶의 주요 가치에 대한 다양한 관점을 이해할 수 있고, 철학적 관점 및 방법론을 나의 삶을 위해 일상에 적용하는 방법을 알고 이를 실천할 수 있다.

축제 속의 술 문화 [Festival & Liquor]

축제의 개념과 함께 문화적 컨텍스트로서의 중요성이 더해가는 술이라는 고부가가치적인 문화적 기호 상품에 대하여 학습하는 과목으로 새로운 문화 관광산업으로서의 축제와 지역 전통주와의 관계를 새롭게 설정하는 계기가 될 수 있다.

커피 아카데미 [Coffee Academy]

커피와 연관된 문화·역사·철학·음악 등을 이해할 수 있다. 또한 이러한 학습을 통하여 커피가 갖고 있는 무한한 세상에 길라잡이가 되어 커피세계를 이해하고, 한 단계 업그레이드 되는데 좋은 길라잡이가 되고자 한다.

컴퓨터 활용 [Computer and Application]

컴퓨터를 이용한 사무처리 환경에서 없어서는 안 될 중요한 office 도구들에 관한 내용을 다루는 과목으로, 학생들에게 본 과목을 공부함으로써 학업을 보다 효과적으로 수행하고 나아가 직장에서 보다 효율적인 사무처리 능력을 배양코자 한다.

팔자따라재테크[Fortune and Financial Technique]

팔자따라 재테크 과목은 학문간 융복합을 기반으로 하는 제4차 산업혁명시대를 맞이하여 사주명리학이란 인문학과 투자론 중 재테크 분야의 융합을 통해서 투자자들이 자신의 라이프사이클을 이해하고 그에 맞는 재테크전략을 수립하게 만드는 것이 목적인 과목이다

한국미술미술의아름다움 [ The Beauty of Korean Arts ]

한국화와 서예, 도자기, 공예 등 한국 전통 미술을 전반적으로 살펴보고 그 고유한 아름다움을 발견하는 강의. 강의와 함께 국립중앙 박물관 등 대표적인 한국 박물관들을 답사함으로써 살아 있는 유물의 아름다움을 이해하고 감상하는 기회를 갖는다.

한일문화와의 만남 [The meeting with Korean and Japanese culture]

일본의 사회와 문화를 배우면서 한 일 간의 차이를 올바르게 인식한다. 가깝고도 먼 나라 일본을 보다 정확히 이해하는 기초를 배운다. 일본을 거울삼아 우리나라 한국을 재발견, 재인식하는 계기로 삼는다.

행복학 [Science for Happiness]

행복의 본질에 대해 이해하고 행복한 삶을 위한 태도와 조건을 학습한다. 특히 긍정심리학(Positive Psychology)에 대한 이해를 바탕으로 행복에 이르는 삶의 조건과 삶의

방식에 대해 탐구하며, 이를 통해 행복을 위한 사회문화적 조건과 개인적 조건을 모색, 연습한다.

혼자 떠나는 여행 일본어 [Japanese for Self-guided tour]

우리나라와 지리적, 역사적, 문화적으로 가장 근접한 나라인 일본의 문화와 사정을 이해하고 정확한 일본어 회화 기초를 다져서 일본 여행시 필요한 다양한 상황연습을 통해 일본어 사용에 대한 자신감을 획득한다.

현대미술의이해와작품구입 [ Understanding and Buying Modern Arts ]

미술 작품 컬렉션은 한때 부와 교양의 상징이었다. 소더비나 크리스티 등 세계적인 경매 회사를 통한 미술품 거래는 흥미진진한 뉴스거리가 되기도 한다. 경매를 비롯해서 미술품을 구매하는 방법은 여러 가지가 있으며 미술품 구매를 위해서는 우선 현대 미술에 대한 이해가 필요하다. 현대 미술의 다양한 장르와 작가들의 작품을 감상하고 이를 통해 자신의 취향을 점검함으로써 컬렉터가 되기 위한 첫발을 내디딜 수 있다. 아울러 실제적으로 갤러리에서 작품을 구입하는 방법과 과정에 대해서도 알아본다.

클래식음악입문 [ Understanding Classical Music ]

클래식음악은 미술과 함께 서양 문화예술의 핵심이며 가장 중요한 관문이다. 클래식 음악에 대한 이해를 높이는 작업은 현대인의 교양 함양에서 가장 기초적인 부분이다. 바흐, 헨델부터 모차르트, 베토벤, 슈베르트, 차이콥스키 등 클래식 음악의 핵심 작곡가들, 그리고 음악사의 발전을 통해 클래식 음악에 대한 깊이 있는 이해를 시도하는 강의 1년 과정으로 진행된다.





학칙 519

학칙 시행세칙 565



## 학 칙

제정 2000.11.30  
개정 2001. 6.13  
2002. 3. 1  
2002. 9. 1  
2003. 3. 1  
2004. 3. 1  
2005. 3. 1  
2006. 3. 1  
2007. 3. 1  
2007. 4. 1  
2007.11.14  
2008. 2.29  
2008. 7.22  
2008.10.28  
2009. 3. 1  
2009. 8. 1  
2009.11.24  
2009.12.30  
2010. 2. 3  
2010. 2.24  
2010.11.25  
2011. 2. 8  
2011. 4. 1  
2011.11. 9  
2012. 6.28  
2012.10.31  
2013.11.19  
2014.10.30  
2014.11.27  
2015. 3.16  
2015.10.26  
2016. 3.14  
2016. 6.27  
2016.11.22  
2018. 1. 8.  
2018. 4.16  
2018.10. 1  
2019. 1.28  
2019.11.11  
2020.10.26

## 제1장 총 칙

**제1조 (교육이념·목적·목표) <2018.10. 1.개정>**

- ① 세종사이버대학교(이하 "본교"라 한다)는 e-learning 방법으로 애지정신, 기독교 정신, 훈민정신을 기본이념으로 삼는다.
- ② 본교의 교육목적은 다음과 같다.
  - 1. 공동체의 성장에 기여하는 글로벌 인재 양성<2019.11.11 개정>
  - 2. 창의적 지성과 실천 지혜를 갖춘 융합 인재 양성
  - 3. 나눔·배려·소통을 실천하는 헌신적 인재 양성
- ③ 본교의 교육목표는 다음과 같다.
  - 1. 공동체 의식을 갖춘 리더십 역량 개발
  - 2. 자기주도적으로 지식을 습득하고 창출하는 역량 개발
  - 3. 이성적·공감적으로 소통하는 역량 개발
  - 4. 배려와 봉사를 실천하는 역량 개발

**제2조 (학부·학과 등의 편성) <2010.11.25 개정> <2011.11.9. 개정><2012.10.31. 개정><2013.11.19. 개정><2014.10.30. 개정><2015.10.26. 개정><2016.11.22. 개정>**

- ① 계열에 학과 또는 학부를 둔다. <2016.11.22. 신설>
- ② 학부에는 전공을 둘 수 있다. <2016.11.22. 신설>
- ③ 계열별 입학정원을 배정하여 관리한다. <2016.11.22. 신설>
- ④ 계열별 학부(과)·전공의 편성은 시행세칙으로 정한다. <2016.11.22. 신설>

**제2조의 2 (계약에 의한 학과의 설치·운영 등) <2010.2.3. 신설>**

- ① 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등과의 계약에 따라 학과, 산업교육위탁과정이나 직업교육훈련과정 등(이하 “계



약학과 등"이라 한다)을 둘 수 있다.

- ② 계약학과 등의 학생정원은 총장이 따로 정한다.
- ③ 계약학과 등의 명칭, 교육과정의 편성과 운영, 수업연한, 학생선발의 기준과 방법, 학생의 정원, 운영경비, 수업료, 학기와 수업일수, 설치·운영기간 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제3조 (입학정원)** <2010.11.25. 개정><2011.11.9. 개정><2012.10.31. 개정><2013.11.19. 개정><2014.10.30. 개정><2015.10.26. 개정><2016.11.22. 개정>

- ① 본교의 계열별 입학정원은 <별표2>와 같다. <2016.11.22. 개정><2019.11.11. 개정><2020.10.26 개정>
- ② 특정학과의 경우 신입생 모집인원의 일부를 감하여 별도의 3학년 편입정원을 둘 수 있다.

## 제2장 수업연한과 재학연한

### 제4조 (수업연한)

수업연한은 4년(8학기)로 하되 졸업요건을 충족한 경우 한 학기 또는 두 학기를 단축하여 조기졸업을 허가할 수 있다.

### 제5조 (재학연한)

재학연한은 제한을 두지 않는다.

## 제3장 학년, 학기, 수업일수 및 휴업일

### 제6조 (학년, 학기)

- ① 학년은 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 하고 다음과 같이 나눈다. 다만, 학사운영상 총장이 필요하다고 판단할 경우에는 이를 조정할 수 있다. <2019.11.11 개정>

1. 제1학기 : 3월 1일부터 8월 31일까지
  2. 제2학기 : 9월 1일부터 다음해 2월 말일까지
- ② 방학 중에 계절학기를 개설할 수 있다.

### 제7조 (수업일수)

수업일수는 매학기 15주 이상으로 한다. 다만, 계절학기는 학점당 15시간이상 수업이 가능하도록 수업일수를 정한다.

### 제7조의 2 (출석인정)

- ① 출석이라 함은 학생이 본교의 홈페이지를 통해 개별 ID를 가지고 학습관리시스템에서 해당차시에 제공된 강의콘텐츠를 수강하거나 또는 과목의 특성에 따라 제시된 공식적인 학습활동을 수행하는 것을 뜻한다.
- ② 출석인정에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제8조 (출석수업)

- ① 교과목 중 출석수업이 필요하다고 판단되는 경우 총장의 승인을 얻어 총 수업 분량의 20% 범위 내에서 출석수업을 실시할 수 있다.
- ② 출석수업을 지정한 교과목 수강자 중 장애 등으로 출석수업을 받기 어려워 사전에 신청한 자에 대하여는 출석수업 불가능자 구제를 위한 대체 방법을 적용하며 구체적인 방법은 총장이 정한다.
- ③ 출석수업에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제9조 (휴업일)

- ① 휴업일은 교육과정의 운영에 지장을 주지 아니하는 범위 안에서 총장이 정하며, 정기휴업일은 다음과 같다.
  1. 하계방학
  2. 동계방학

3. 국정공휴일
4. 개교기념일
- ② 비상사태, 재해, 기타 불가피한 사정이 있을 때에는 임시 휴업을 할 수 있다.
- ③ 임시휴업과 그 기간의 변경은 총장이 따로 정한다.

## 제4장 입 학

### 제10조 (입학시기)

입학시기는 학기 개시 3개월 전부터 학기 개시 5일전까지(최종 합격자 발표일 기준)로 하되, 상기 기간 내에서 별도로 정한다.<2009.11.24. 개정>

### 제11조 (입학자격)

제 1학년에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당하여야 한다.

1. 고등학교 졸업(예정)자와 고등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 자<2009.11.24. 개정>
2. <삭 제> <2009.11.24. 개정>
3. 기타법령에 의하여 위의 제1호 해당자와 동등한 자격이 있다고 인정되는 자<2009.11.24. 개정>

### 제12조 (편입학)

- ① 모집단위별 입학정원의 결원이 있는 범위 내에서 제2학년 1학기, 제3학년 1학기 편입학을 허가할 수 있다. <2013.11.19 개정>
- ② 본교에 편입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당하여야 한다. <2016.11.22 개정>
  1. 전문대학 졸업(예정)자[2, 3학년 편입]
  2. 대학교 1학년 수료 및 35학점 이상 이수자[2학년 편입]

3. 대학교 2학년 수료 및 70학점 이상 이수자[3학년 편입]
4. 35학점 이상[2학년 편입] 또는 70학점 이상[3학년 편입]의 학점을 취득한 학점인정제 출신자
5. 기타법령에 의하여 위의 각 호에 해당하는 자

③ <2016.11.22 삭제>

### 제13조 (추가모집)

모집단위별 입학정원의 범위 내에서 결원이 있는 경우에 한하여 매학기별로 추가모집할 수 있다.

### 제14조 (입학지원 서류)

- ① 본교에 입학하고자 하는 자는 소정원서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 소정의 전형료와 함께 제출하여야 한다.
  1. 소정의 입학자격을 증명하는 서류
  2. 학교생활기록부 또는 기타 필요한 서류
- ② 제출서류와 전형료는 반환하지 아니한다.

### 제15조 (입학전형)

신입학 또는 편입학 지원자에 대한 입학전형절차는 총장이 따로 정한다.<2009.11.24. 개정>

### 제16조 (입학허가)

입학(편입학 포함)의 허가는 총장이 행한다.

### 제17조 (입학절차)

- ① 신입학 또는 편입학 지원자는 모집기간 내에 지원서 작성 및 전형료 납부를 완료하여야 하고, 본교에서 요구하는 입학 관련 서류를 제출하여야 한다. 또한 합격자 발표 후 등록 기간 내에 등록금을 납부하여야 한다.<2009.11.24. 개정>
- ② <삭 제> <2009.11.24. 개정>

### 제18조 (입학의 취소)

제출한 지원서 또는 입학서류에 허위 사실이 발견될 경우 학기 개시 이후에라도 즉시 입학을 취소할 수 있다.<2009.11.24. 개정>

## 제5장 등록 및 수강신청

### 제19조 (등록)

- ① 등록대상자(재학생, 복학생)는 학사일정에 정한 소정의 기간 내에 등록금 납부와 수강신청절차를 마쳐야만 본교 학생으로서 수강할 자격을 갖게 된다.
- ② 지정된 기간 내에 등록을 하지 아니한 학생은 수강을 제한하거나 제적할 수 있다.<2010.2.3. 신설>

### 제20조 (수강신청)

- ① 학생은 총장이 지정한 기간 내에 수강신청을 하여야 한다.
- ② 이미 수강 신청한 교과목을 변경하고자 하는 경우에는 총장이 지정한 기간 내에 변경하여야 한다.
- ③ 전공선택과 교양선택 강좌의 경우 수강인원에 제한을 둘 수 있다.
- ④ 수강신청에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

## 제6장 휴학과 복학

### 제21조 (휴학)

- ① 질병, 병역의무의 이행, 기타 사유로 휴학하고자 하는 자는 총장의 허가를 받아 휴학할 수 있다.
- ② 전염성질환 또는 정신질환 등으로 본인 혹은 다른 학생의

수학에 지장을 줄 염려가 있는 자에 대하여는 총장이 휴학을 명할 수 있다.

- ③ 휴학에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제22조 (휴학기간)

- ① 휴학기간은 1회에 2학기를 초과하지 못하며, 통산 2년(4학기)을 초과하여 휴학할 수 없다. 단 부득이한 경우에는 총장의 허가를 받아 한 학기 단위로 휴학 연장을 허가할 수 있다.
- ② 휴학자는 휴학기간 중에도 학적을 보유한다.

### 제23조 (휴학기간 예외 인정)

병역으로 인하여 수학할 수 없는 기간과 제 21조 제 2항에 의하여 휴학된 기간은 제22조 제1항의 적용을 받지 아니한다.

### 제24조 (복학)

- ① 휴학 처리된 자는 소정의 절차를 거친 후 등록기간 중에 등록함으로써 복학할 수 있다.
- ② 복학에 관한 그 밖의 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제7장 제적, 퇴학 및 재입학

### 제25조 (제적)

학생이 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 제적한다.

1. <삭제>
2. 매 학기 소정기일 내에 등록을 마치지 아니한 자  
(등록금 납부 후 수강신청을 필하지 않은 자 포함)
3. 학사징계에 의한 제적 대상자
4. 자퇴한 자

5. 휴학기간 만료에도 복학하지 아니한 자
6. <2014.10.30. 삭제>
7. 질병, 기타 사유로 학업을 성취할 가망이 없다고 판정된 자
8. 기타 학생상벌 규정에 의해 제적기로 결정된 자
9. 매 학기 소정기일 내에 수강신청을 마치지 아니한 자

### 제26조 (자퇴)

자퇴하고자 하는 자는 소정의 자퇴원서를 제출하여 총장의 허가를 얻어야 한다.

### 제27조 (재입학)

- ① 제적된 자가 재입학을 원할 때에는 학생정원의 여석이 있을 경우에 한하여 제적 사유 및 재적시의 성적, 품행 등을 참작하여 이를 허가할 수 있다. 단 학칙 제45조 제2항을 제외한 퇴학의 징계처분을 받은 자는 재입학을 허가하지 아니한다.<2010.2.3. 개정>
- ② 재입학한 자는 소정의 재입학금을 납부하여야 한다. 재입학금에 대한 세부사항은 시행세칙으로 정한다. <2018. 10. 1개정><2019.11.11 개정>
- ③ 재입학에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

## 제8장 교과, 수업 및 학점

### 제28조 (교과)

- ① 교과는 교양과목, 전공과목으로 구분하고 이 중 전공과목은 다시 필수과목과 선택과목으로 구분 한다. <2016. 3.14 개정>
- ② 졸업에 필요한 전공별 교양과목과 전공과목의 이수학점은

총장이 따로 정한다.

- ③ 교과목 이수에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

### 제29조 (전공)

모든 학생은 당초 입학한 학부(과)의 전공을 주전공(제1전공)으로 이수하여야 한다.

<2013.11.19 개정>

### 제30조 (복수전공)

- ① 복수전공시 제1전공·제2전공의 이수학점은 총장이 따로 정한다. 복수전공학과에서 이수를 지정된 교양과목이 있을 경우 이를 반드시 이수하여야 한다.
- ② <2012. 6.28 삭제>
- ③ 복수전공에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제31조 (연계전공과 자기설계전공)

- ① 학생은 재학 중 각 연계전공 또는 자기설계전공을 선택할 수 있으며, 해당 교과목을 매학기 수강신청학점 범위 내에서 이수할 수 있다.<2019.11.11 개정>
- ② <2012. 6. 28 삭제>
- ③ 각 연계전공은 관련 학과/학부를 연계하여 운영하며, 과정별 이수과목 기준학점을 모두 이수하면 이를 인정하고 졸업학점에 산입한다.
- ④ 각 자기설계전공은 신청한 교육과정을 승인 후 운영하며, 설계된 전공의 이수과목 기준 학점을 모두 이수하면 이를 인정하고 졸업학점에 산입한다.<2019.11.11 개정>
- ⑤ 연계전공과 자기설계전공에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.<2019.11.11 신설>

### 제32조 (부전공)



- ① 학생은 재학 중 부전공을 선택할 수 있으며, 해당 교과목을 매학기 수강신청학점 범위 내에서 이수할 수 있다.
- ② <2012. 6.28 삭제>
- ③ 부전공은 전공별 이수과목 기준학점을 모두 이수하면 이를 인정하고 졸업학점에 산입한다.
- ④ 부전공에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제33조 (전과<부>)

- ① 모집단위별 학생정원의 결원의 범위 내에서 전과(부)를 허용할 수 있다.
- ② 전과는 입학 후 첫 학기를 이수하면 신청 가능하다.<2013.11.19. 개정><2019. 1.28. 개정>
- ③ 전과(부)에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제34조 (교육과정)

교육과정은 해당 학부(과)장의 제청으로 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.<2010.2.3. 개정><2013.11.19 개정><2019. 1.28. 개정>

#### 제34조의 2 (교육과정 편성 및 운영 기본원칙) <2010.2.3. 신설>

- ① 교육과정은 전공 및 교양 과목으로 구성하여 학년도 단위로 운영한다. 단, 교육과정상 운영에 필요한 경우 총장의 허가를 얻어 예외로 할 수 있다.<2013.11.19. 개정><2018.1.8. 개정>
- ② <2018.1.8. 삭제>
- ③ 한 교과목의 학점 수는 3학점을 원칙으로 한다. 다만, 교과목의 내용 또는 성격에 따라 3학점 이외의 학점수도 가능하다.

#### 제34조의 3 (교육과정 편성주기)<2010.2.3. 신설>

교육과정의 개편은 2년을 주기로 개편하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 학교 및 학과의 발전 방향에 따라 예외사항을 적용할 수 있다.

### 제35조 (이수단위)

교육과정 이수단위는 학점으로 하고, 온라인교육, 출석수업 및 기타 매체적 강의를 통한 매 학기 15주 이상의 강의(중간고사, 기말고사 포함)를 1학점으로 한다.<2010.2.3. 개정>

### 제36조 (학기당 수강신청 및 이수학점)

- ① 매학기 취득기준학점은 18학점으로 하고, 최저 9학점 이상 최고 18학점까지 수강신청할 수 있다. 다만 특별한 사유가 있는 경우 총장의 허가에 의해 최저 6학점의 수강신청을 할 수 있고, 116학점 이상 이수자는 6학점 이내로 수강신청을 할 수 있다.<2019.11.11 개정>
- ② 학점교류협정이 체결되어 있는 대학 및 대학원에 개설되어 있는 과목의 수강은 각 대학과의 별도의 학점교류 협약에 따르며, 학점인정에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
- ③ 직전학기 성적 평점평균이 B +(3.50) 이상인 학생은 24학점까지 수강 신청할 수 있다.<2013.11.19. 개정><2018.4.6. 개정>
- ④ 계절학기를 포함하여 한 학기에 최대 24학점 까지 수강할 수 있으며, 한 계절학기에는 6학점까지 수강 신청할 수 있다. 이에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제37조 (학점인정)

성적이 D 이상인 과목에 대하여는 이수학점으로 인정한다.<2013.11.19 개정>

### 제38조 <삭 제>

### 제39조 (타교육기관 학점인정)

- ① 일반대학 또는 타 원격대학에서 취득한 학점, 시간제등록으로 학습과목을 이수한 자, 학점인정제로 인정받은 학점을 취득한 자가 편입학을 할 경우, 본 대학교 교육과정 범위 내에서 최고 70학점까지 인정할 수 있다.
- ② 편입학자의 학점은 제1항에 의해 취득한 학점 중 본 대학교 교육과정 범위 내에서 제2학년 1학기 편입학자는 35학점, 제3학년 1학기 편입학자는 70학점까지 인정할 수 있다.<2013.11.19. 개정>
- ③ 병역법에 따라 입영 또는 복무로 인하여 휴학 중인 자는 학기당 6학점 이내, 연 12학점 이내로 학점을 인정받을 수 있다. <2016. 3.14 개정>

### 제39조의 2 <2010.02.24 삭제>

### 제40조 (개설과목)

매학기 개설과목은 그 학기 개강 전에 해당 학부(과)장의 제청에 의하여 총장이 따로 정한다.

## 제9장 평가 및 성적

### 제41조 (평가)

- ① 매학기 수강과목에 대하여 학업평가를 실시하며, 인터넷 등 원격통신에 의한 평가를 원칙으로 한다.
- ② 장애학생으로 해당 교과목의 평가 방법으로 평가를 시행하기 어려운 경우, 대체 방법으로 평가하도록 하고 학교와 담당교수는 이로 인해 해당학생에게 불이익이 없도록 지원과 보호를 해준다.
- ③ 담당 교수가 필요하다고 인정하는 경우에 한하여 사전에

총장의 승인을 얻어 우편 등의 오프라인 평가를 할 수 있다.

**제42조 (성적평가 및 기준)**

- ① 학업성적은 과목별로 종합평가한다.
- ② 각 과목별 학업성적은 다음과 같이 분류 사정한다.<2013.11.19 개정>

등 급	백분율 환산성적	평 점
A+	95 ~ 100	4.50
A	90 ~ 94	4.00
B+	85 ~ 89	3.50
B	80 ~ 84	3.00
C+	75 ~ 79	2.50
C	70 ~ 74	2.00
D+	65 ~ 69	1.50
D	60 ~ 64	1.00
F	0 ~ 59	0.00
P/NP	-	0.00

- ③ 당해 학기의 평점평균은 총평점을 수강신청 학점수로 나누어 계산, 소수점 이하 셋째자리에서 반올림하여 소수점 이하 둘째자리까지 표기한다.
- ④ 누계 평점평균은 누계 총평점을 누계 취득학점수로 나누어 계산, 소수점 이하 셋째자리에서 반올림하여 소수점 이하 둘째자리까지 표기한다.
- ⑤ 병역으로 인해 입대 휴학하는 경우 중간고사 이후 입대하는 자는 본인이 원할 경우 해당학기를 수료한 것으로 인정할 수 있으며, 성적평가는 학업성적과 출석, 과제물 및 기타 평가 등에 의한다.

**제43조 (평가기호)**

다음과 같은 평가기호를 사용한다.

- P : 성적평점이 없는 교과목으로서 통과한 경우

- NP : 성적평점이 없는 교과목으로서 낙제한 경우

#### 제44조 (성적의 정정)

성적이 착오 또는 부정행위로 취득되었다고 인정될 때에는 총장의 허가를 얻어 정정할 수 있다.

#### 제45조 (학사경고)

- ① 재학 중 매학기 성적의 평점평균이 1.50에 미달한 자로서 학업의욕이 현저히 미진한 것으로 판단되는 자는 학사경고하며, 다음 학기 수강신청 학점수를 12학점 이하로 제한한다.
- ② 재학기간 중 통산 5회의 학사경고를 받은 자는 제적할 수 있다.

## 제10장 졸업 및 학위

#### 제46조 (졸업 및 수료학점과 졸업요건)

- ① 졸업에 필요한 최소학점은 140학점으로 한다.
- ② 각 학년의 수료를 인정함에 필요한 학점은 다음과 같다.
  - 제 1학년 : 35학점 이상
  - 제 2학년 : 70학점 이상
  - 제 3학년 : 105학점 이상
  - 제 4학년 : 140학점 이상
- ③ 졸업요건은 다음 각호와 같다.
  1. 소정의 등록을 마친 자
  2. 소정의 교육과정을 이수한 자 <2019. 1.28. 개정>

#### 제47조 (졸업인정과 학위수여)

- ① 본교 소정의 전과정을 이수하고 졸업이 인정된 자에 대하여 <별지1> 내지 <별지2>의 학위증서를 수여한다.

<2010.11.25 개정><2011.11.9. 개정><2012.10.31. 개정><2013.11.19. 개정><2014.10.30. 개정><2016.11.22. 개정>

- ② 복수전공을 이수한 자에게는 복수전공의 학위명을 표기한 별도의 학위를 수여하며, 연계전공, 자기설계전공 및 부전공을 이수한 자에게는 졸업장에 연계전공과 자기설계전공, 부전공을 표시한다. <2019.11.11 개정>
- ③ 졸업시기는 2월(전기)을 원칙으로 하되 조기졸업자 또는 1학기에 전과정을 이수한 자의 졸업은 8월(후기)로 할 수 있다.
- ④ 졸업에 필요한 전 과정의 학점을 이수하고 평점평균이 3.50 이상인 자는 조기 졸업할 수 있으며, 이에 대한 세부 사항은 총장이 따로 정한다. <2013.11.19. 개정>
- ⑤ 전공별 학위수여명은 시행세칙으로 정한다. <2016.11.22. 신설>

#### 제47조 2 (복수학위) <2014.10.30 신설>

- ① 외국대학과의 학술교류협정에 의하여 복수학위를 수여할 수 있다.
- ② 복수학위 운영에 관한 세부사항을 총장이 따로 정한다.

#### 제48조 (학위수여 취소)

학위를 받은 자가 해당 학위를 부정한 방법으로 받은 경우에는 교무위원회의 심의를 거쳐 학위의 수여를 취소할 수 있다.<2015.3.16. 개정>

#### 제49조 (졸업종합시험 등)

- ① 졸업예정자에게는 학과에 따라 졸업종합시험, 졸업논문 또는 졸업작품 등에 대한 졸업심사를 실시할 수 있다.<2011.11.9. 개정>

- ② 장애학생으로 해당부문 시행이 어려운 경우 대체방법으로 평가하도록 한다. 이에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제49조의 2 (총장명의자격증) <2013.11.19. 삭제>**

**제49조의 3(교내 수료증 발급) <2013.11.19 신설>**

- ① 일정한 과목이수 및 지정된 요건을 충족시킨 자에게는 교내 수료증을 발급할 수 있다.
- ② 교내수료증 발급에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제49조의 4 (민간 자격증 발급) <2014.10.30 신설>**

- ① 일정한 과목이수 및 지정된 요건을 충족시킨 자에게는 자격증을 발급할 수 있다.
- ② 자격증 발급에 관한 세부사항은 별도의 규정에서 따로 정한다.

## **제11장 규율, 포상 및 징계**

**제50조 (규율)**

학생은 정해진 학칙을 준수하고, 건전한 학풍을 진작하여야 한다.

**제51조 (포상)**

- ① 학생으로서 품행이 단정하고 학업성적이 우수한 자 또는 타의 모범이 될 만한 선행이 있는 자에 대하여는 포상할 수 있다.
- ② 포상에 관한 세부사항은 별도의 학생상별 규정에서 따로 정한다.

### 제52조 (징계처분)

- ① 학생이 이 학칙을 위반하거나 학생신분에 어긋난 행동을 한 때에는 상벌위원회의 심의 의결을 거쳐 징계한다.
- ② 징계는 근신, 유기정학, 무기정학 및 퇴학으로 구분한다.
- ③ 학생징계에 관한 세부사항은 별도의 학생상벌 규정에서 따로 정한다.

## 제12장 등 록 금

### 제53조 (등록금)

- ① 학생은 매학기 등록기간내에 입학금 및 수업료, 기타 납입금 등의 등록금을 납부하여야 한다. 단, 입학금은 입학, 편입학, 재입학 당해학기에 한한다.
- ② 수업료는 수강신청학점 단위로 징수함을 원칙으로 하되, 징수금액, 징수방법 등 그 세부적인 기준은 총장이 정한다.
- ③ 등록금은 결석, 정학으로 인하여 감액 또는 면제되지 아니한다.
- ④ 실험실습비, 학생자치회비, 교육부장관의 승인을 받은 비용, 기타 총장이 인정하는 비용은 등록금과 같이 징수하되, 선택적으로 납부하는 비용에 대해서는 별도 고지한다.

### 제53조의2 (등록금심의위원회)

- ① 본교의 등록금에 관한 제반사항을 심의하기 위하여 등록금심의위원회를 둔다.
- ② 위원회는 9인으로 구성하며, 교직원, 학생, 관련 전문가 중에서 각각의 구성단위를 대표할 수 있는 자로 구성하되, 학생 위원은 등록금심의위원회 위원 정수의 10분의 3



이상이 되도록 한다.

- ③ 제2항에 따라 어느 하나의 구성단위에 속하는 위원의 수는 전체 위원 정수의 2분의 1을 초과하여서는 안 되고, 동문 위원의 총수는 전체 위원 정수의 7분의 1을 초과하여서는 안 된다.
- ④ 위원회는 등록금 산정에 필요한 자료를 학교의 장에게 요청할 수 있고, 학교의 장은 성실히 협조하여야 한다.
- ⑤ 위원회는 회의의 일시, 장소, 발언 요지, 결정 사항 등이 기록된 회의록을 작성·보존하여야 한다.
- ⑥ 본 위원회의 구성 및 운영에 관한 세부사항은 별도의 위원회 운영규정으로 정한다.

#### 제54조 (등록금의 면제)

- ① 총장은 학업성적이 우수한 자와 학비조달이 곤란하다고 인정되는 자 및 다른 법령의 면제규정에 해당하는 자에 대하여는 입학금 및 등록금의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.
- ② 국가유공자등 예우 및 지원에 관한 법률 제22조제3호 및 제4호 해당자에 대하여 입학금 및 등록금의 반액을 국고가 부담하는 경우 나머지 입학금 및 등록금을 면제한다. 다만 직전학기 평균성적이 만점의 7할 미만이거나 국가보훈처장 또는 총장이 국가유공자의 가족 또는 유족으로서의 품위를 손상하였다고 인정하는 자에 대하여는 그러하지 아니한다. <2016.11.22. 개정>

#### 제55조 (등록금의 반환)

- ① 수업료, 입학금이 과오납 된 경우에는 과오납 된 금액을 전액 반환한다.
- ② 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 그 구분에 따라 반

환한다.

1. 법령에 의하여 입학(재입학 및 편입학)을 할 수 없거나 입학허가를 받은 자가 입학포기의 의사를 표시한 경우에는 제3호의 기준에 따라 해당 금액을 반환하되, 입학일 이후에 반환사유가 발생한 경우에는 입학금은 반환하지 아니한다.
2. 학칙 제 42조 제 5항에 따라 중간고사를 응시하고 입대하는 자는 이 때 취득한 학점으로 학기말고사를 가름하여 해당학기를 수료한 것으로 인정하고 등록금을 반환하지 아니하며, 중간고사에 불응한 자는 규정에 따라 등록금을 반환하고 해당학기를 인정하지 아니한다.
3. 재학 중인 자가 법령에 의하여 자퇴, 휴학하거나, 본인의 질병, 사망, 천재지변 기타 부득이한 사유로 학업을 계속할 수 없는 경우에는 다음 각 목의 구분에 따라 해당금액을 반환한다.
  - 가. 학기개시 전 : 수업료 전액
  - 나. 학기개시일 30일 경과 전 : 수업료의 6분의 5 해당액
  - 다. 학기개시일 30일이 경과한 날부터 60일 경과 전 : 수업료의 3분의 2 해당액
  - 라. 학기개시일 60일이 경과한 날부터 90일 경과 전 : 수업료의 2분의 1 해당액
  - 마. 학기개시일 90일 경과 후 : 반환하지 아니한다.

## 제13장 장 학 금

### 제56조 (장학금의 지급)

- ① 학업성적이 우수하거나 학비조달이 어려운 학생에 대하여는 장학금을 지급할 수 있다. 단, 성적우수장학금의 경우

1, 2, 3학년은 직전학기에 취득학점 15학점 이상, 4학년은 취득학점 12학점 이상 취득한 자에 한해 지급함을 원칙으로 한다.

- ② 장학금 지급에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

## 제14장 시간제등록생, 위탁생 및 외국인학생

### 제57조 (시간제 등록생)

- ① 고등학교 졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자에 대하여 소정의 심사를 거쳐 시간제등록생을 모집할 수 있다.
  - ①의2 시간제 등록생의 선발방법은 출신고등학교의 학교생활기록부 또는 면접고사 성적의 결과 등을 전형자료로 활용하여 선발한다.
- ② 시간제 등록생의 선발인원은 총 입학정원의 100분의 50을 초과할 수 없다. <2016. 3.14 개정>
- ③ 시간제 등록생이 학기당 이수할 수 있는 학점은 12학점 이내로 한다.
- ④ 본교에서 학위를 받고자 하는 자는 제46조에 규정된 졸업요건을 충족하고 84학점 이상의 학점을 본교에서 이수한 자이어야 한다. 단, 타전공 학위취득자는 본교 학위수여대상에서 제외한다.
- ⑤ 신청하고자 할 때에는 학사학위신청서를 제출하여야 하며, 학위수여요건 충족여부를 확인한 후 <별지2> 서식의 학위증서를 수여한다.
- ⑥ 시간제 등록생이 수강할 수 있는 과목에는 제한을 두지

아니한다. 다만, 실습 등 특정과목의 경우에는 해당과목의 수강을 제한할 수 있다. <2013.11.19 신설>

### 제57조의 2 (산업체 위탁교육)

- ① 고등학교 또는 이와 동등이상의 학력이 있는 자로서 산업체에서 근무중인 자의 교육을 산업체로부터 일괄하여 위탁받은 때에는 산업체와의 계약에 의하여 위탁교육을 실시할 수 있다.
- ② 제1항의 규정에 의한 위탁교육 계약에는 위탁생의 선발기준, 위탁교육 경비의 부담 및 납부방법, 교육과정의 편성·운영, 산업체의 시설 및 교수자격이 있는 임직원의 활용, 대학에 대한 산업체의지원 등 위탁교육에 필요한 사항이 포함되어야 한다.
- ③ 기타 산업체 위탁교육 운영에 관한 세부적인 사항은 교무위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

### 제57조의 3 (외국인학생 등)

- ① 외국인 및 교포학생으로서 입학을 원할 경우에는 입학자격 및 수학능력을 평가함으로써 이를 허가 할 수 있다.
- ② 외국인의 입학 및 교과이수 등 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.
- ③ <삭제>

## 제15장 공개 강좌

### 제58조 (목적)

본교에 일반교양, 학술연구 또는 실무에 필요한 지식의 습득을 희망하는 자를 위하여 공개강좌를 둘 수 있다.

**제58조의 2(장애학생에 대한 공개강좌 지원)**

공개강좌 시행 시, 장애로 인한 불이익 없이 교육받을 수 있도록 지원과 보호를 해준다.

**제59조 (개강절차)**

공개강좌의 시행에 관한 사항은 총장이 이를 정하여 공고한다.

**제60조 (비용징수)**

공개강좌의 수강생에 대하여는 실비를 징수할 수 있다.

**제61조 <삭제>**

## 제16장 교 원

**제62조 (전임교원 등)**

- ① 본교의 전임교원은 교수, 부교수, 조교수로 구분한다.
- ② 본교에 비정년트랙전임교원과 전임교원 외에 겸임교원, 초빙교원, 연구교원, 석좌교수, 명예교수, 외래교원(강사), 외국인교수를 두어 교육 또는 연구를 담당하게 할 수 있다.
- ③ 비정년트랙전임교원과 겸임교원, 초빙교원, 연구교원, 석좌교수, 명예교수, 외래교원(강사), 외국인교수에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
- ④ 전임교원의 평가 및 재임용에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
- ⑤ 산학협력중점교수의 평가 및 임용 등에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <2018.1.8. 신설>

**제63조 (전임교원의 교수시간)**

본교 전임교원의 교수시간은 연간 18시간에 해당하는 강의를 원칙으로 한다. 다만 보직 등의 특별한 사유가 있는 경우 총장은 책임시간의 일부를 감할 수 있다.

## 제17장 부속기관 및 부설기관

### 제64조 (부속기관 및 부설기관설치)

- ① 본교에 부속기관을 둘 수 있으며, 각 기관의 설치에 관한 사항은 따로 정한다. <2016.06.27 개정>
  1. <2016.06.27 삭제>
  2. <2016.06.27 삭제>
  3. <2010.09.04 폐지> <2016.06.27 삭제>
- ② 본교에 다음 각 호의 부설기관을 둔다.
  1. 장애학생지원센터
  2. 세종사이버대MOOC센터 <2018.10. 1. 신설>
- ③ 각 부속기관 및 부설기관에는 장을 두며 교원 또는 직원으로 보한다.
- ④ 부속기관 및 부설기관의 장은 총장의 명을 받아 시설에 관한 사무를 관장하고 소속 교직원을 지휘, 감독한다.
- ⑤ 부속기관 및 부설기관에는 필요한 하부부서를 둘 수 있으며, 각 부속기관 및 부설기관의 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제18장 교무위원회, 각종 위원회

### 제65조 (교무위원회)

- ① 본교의 교무위원회는 다음에 관한 주요 사항을 심의 의결

한다.

1. 교육에 관한 중요정책 수립 및 조정사항
  2. 대학, 대학원, 학부(과), 전공 및 부설기관의 설치와 폐지에 관한 사항
  3. 학칙 및 기타 규정의 제정과 개폐에 관한 사항
  4. 기타 필요하다고 인정되는 사항
- ② 교무위원회는 총장과 부총장, 처장 및 부속(설)기관의 장으로 구성한다.
- ③ 교무위원회의 운영방법에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

#### 제66조 <삭 제>

#### 제67조 (각종 위원회)

- ① 본교의 교육, 연구 및 학교운영에 관한 사항을 심의하기 위해 총장의 자문기구로 각종 위원회를 설치·운영할 수 있다.
- ② 각종 위원회의 구성 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

#### 제68조 <삭 제>

#### 제68조의 2 (대학평의위원회)

- ① 대학의 발전과 교육에 관한 중요 사항을 심의하기 위하여 대학평의위원회를 둔다.
- ② 대학평의위원회의 설치 및 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

#### 제68조의 3 (교수회)

- ① 본교에는 교수회를 두며, 전임교원으로 구성한다.
- ② 교수회는 다음 사항을 심의한다.
  1. 교수 및 연구에 관한 사항

2. 학생지도 및 상벌에 관한 사항
  3. 총장이 부의하는 사항
  4. 기타 학사운영에 관한 사항
- ③ 교수회의 소집 및 운영에 관한 사항은 총장이 별도로 정한다.

### 제69조 (자체평가)

- ① 총장은 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당년도 자체평가로 갈음할 수 있다.
- ③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제19장 학생 활동

### 제70조 (학생회 및 학생단체)

- ① 본교에 학생자치기구인 학생회를 둔다.
- ② 본 대학교의 학생은 학생단체를 조직할 수 있다.
- ③ 학생회와 학생단체의 조직과 운영 및 학생 자율적 경비에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제71조 (간행물)

학생회, 학생단체의 간행물은 학생활동의 본분에 맞도록 제작·배포되어야 한다. 다만, 대학명의로 발행하는 간행물의 배



포는 총장의 사전 승인을 받아야 한다.

#### 제72조 (활동범위)

학생은 교육목적에 위배되거나 대학의 기본기능 수행을 방해하는 개인 또는 집단활동을 할 수 없다.

#### 제73조 (학생지도)

- ① 총장은 학생의 학업, 대학생활을 위하여 지도교수를 둔다.
- ② 지도교수에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

## 제20장 산학협력기관

#### 제74조 (산학협력단) <2010.2.3. 신설>

산학협력단을 다음과 같이 신설한다.

- ① 본교에 산업교육을 진흥하고 산학연협력을 촉진하기 위하여 산학연협력촉진에관한법률에 의거하여 산학협력단을 둔다. <2016.11.22 개정>
- ② 산학협력단의 조직과 운영에 관하여는 세종사이버대학교 산학협력단 정관에 의한다.

## 제21장 학칙 개정

#### 제75조 (학칙 개정 절차) <2010.2.3. 개정><2011.11.9. 개정>

- ① 본 학칙의 개정은 교무위원회 심의를 거쳐 행하되 심의에 앞서 특별한 경우를 제외하고는 7일전에 사전 공고한다.
- ② 본교의 교직원들은 공고된 개정안에 대하여 그 의견을 제출할 수 있다.
- ③ 교무위원회의 심의를 거쳐 개정이 확정된 학칙은 총장의 승인을 얻어 공포한다.

④ <삭제>

## 제22장 대 학 원

### 제76조 (대학원) <2011.11.9. 신설>

대학원 학칙과 학위수여에 관한 규정은 따로 정한다.

## 제23장 보 칙

### 제77조 (시행세칙) <2010.2.3. 개정>

이 학칙의 세부사항은 규정, 시행세칙, 내규, 지침 등으로 총장이 따로 정한다. <2016.11.22. 개정>

### 제78조 (준용) <2010.2.3. 개정>

이 학칙에 규정한 것 이외에 필요한 사항은 고등교육법, 평생교육법 및 기타 법령에서 정하는 사항을 준용한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 학칙은 2000년 11월 30일 인가된 날부터 시행한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2001년 6월 13일 부터 시행하되, 2001년 3월 1일부터 적용한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2002년 3월 1일 부터 시행하되, 2001년 3월 1일부터 적용한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.
- (2) (학과개편에 따른 경과조치)
- ① 인터넷학과는 인터넷·통신공학과로 하고 이 학칙변경 당시 재적생은 변경된 동학과의 재적생으로 본다.
  - ② 2001학년도에 게임PD학과, 만화애니메이션학과에 입학한 학생 중 2004학년도말까지 졸업이 가능한 자는 동학과에 재적하는 것으로 보며, 2005학년도부터는 게임·애니메이션학과 재적생으로 본다. 다만, 2001학년도 입학자중 본인이 원하는 자는 변경된 게임·애니메이션학과 재적생으로 본다.
3. (학위수여에 따른 경과조치)
- ① 2001학년도 입학자 중 게임PD학과, 만화애니메이션학과로 2004학년도 말까지 졸업하는 자는 구 학칙에 따라 각각 공학사, 미술학사 학위를 수여한다.
  - ② 부칙2의 제2항 단서에 의하여 졸업하는 자와 2005학년도 이후에 졸업하는 자에게는 공학사 학위를 수여한다.

## 부 칙

- (1) (시행일)이 개정 학칙은 2002년 9월1일부터 시행하되, 학칙 제2조 및 제3조는 2003학년도부터 적용한다.
- (2) (경과조치)
- ① 이 학칙 개정 당시 정보·문화산업학과군의 인터넷·통신공학과, 정보보호·시스템공학과, 디지털콘텐츠학과는 통합하여 컴퓨터공학부로 하고 이를 다시 컴퓨터인터넷전공

과 정보보호전공으로 나눈다.

- ② 게임·애니메이션학과는 게임·애니메이션학부로 하고 게임전공과 애니메이션전공을 둔다.
- ③ 학과(전공)의 통합, 분리, 신설, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생은 달라진 학과(부) 전공과 일치 또는 유사한 학부 전공의 재적생으로 본다. 다만, 폐지된 학과의 재적생과 재적변동된 학생은 본인 원에 따라 동일계열 학부내에서 전공을 선택할 수 있다. 이 경우에는 당해 학생이 그 모집단위에 재적하는 동안에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2003년 3월1일부터 시행한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2004년 3월1일부터 시행한다.
- (2) (경과조치)
  - ① 게임·애니메이션학부의 게임전공은 게임PD전공으로, 애니메이션전공은 만화애니메이션전공으로 하고 이 학칙변경 당시 재적하고 있는 학생은 변경된 동 학부 전공의 재적생으로 본다.
  - ② 이 개정학칙 중 제37조 제1항은 2003학년도 입학자부터 적용하며, 그 이전에 신입학한 자로서 타대학 또는 학점은은행제에서 이미 취득한 학점은 구 학칙에 따라 본교 졸업에 필요한 학점으로 인정한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행하되

제34조 제1항은 2001학년도 입학자부터 적용한다.

- (2) (경과조치) 컴퓨터공학부의 정보보호전공은 정보보호시스템전공으로 하고 이 학칙 변경 당시 재적생은 변경된 동학부(전공)의 재적생으로 본다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2006년 3월 1일부터 시행하되 제 12조 3항 과 제 54조 2항은 2006년 전기 학생선발부터 적용한다.
- (2) (경과조치) 학과(전공)의 통합, 분리, 신설, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생 및 재적변동생은 달라진 학과(부) 전공과 일치 또는 유사한 학부전공의 재적생으로 본다. 단, 2005년 이전 호텔관광경영학과, 부동산자산경영학과 입학생은 본인의 원 및 규정에 따라 총장승인 후 세부전공을 정할 수 있다.
  - ① 경영학과군의 호텔관광경영학과 재적생은 호텔관광경영대학 호텔관광경영학부 재적생으로 본다.
  - ② 경영학과군의 부동산자산경영학과는 부동산경영대학 부동산경영학부 부동산자산경영전공으로 한다.
  - ③ 경영학과군의 경영학과는 경영학부의 경영전공으로 한다.
  - ④ 경영학과군의 e-비즈니스학과는 경영학부의 정보경영전공으로 한다.
  - ⑤ 경영학과군의 금융자산경영학과는 경영학부의 금융재테크전공으로 한다.
  - ⑥ 경영학과군의 외식창업경영학과는 경영학부의 외식창업경영전공으로 한다.
  - ⑦ 컴퓨터공학부는 유비쿼터스학부로 하며, 컴퓨터인터넷전공은 컴퓨터전공으로 한다.

- ⑧ 게임애니메이션학부의 게임PD전공은 디지털콘텐츠학부 디지털게임전공으로 한다.
- ⑨ 게임애니메이션학부의 만화애니메이션전공은 만화애니메이션학과로 한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2007년 3월 1일부터 시행하되 제 12조 3항 과 제 54조 2항은 2007학년도 전기 학생선발부터 적용한다.
- (2) (경과조치)
  - ① 경영학부의 금융재테크전공은 부동산경영대학 부동산경영학부의 금융재테크전공으로 소속을 변경한다.
  - ② 호텔관광경영대학 호텔관광경영학부의 F&B경영전공은 폐전공한다.
  - ③ 경영학부의 경영전공은 경영학전공으로 명칭을 변경한다.
  - ④ 디지털콘텐츠학부는 문화예술학부로 명칭변경하며, 시각영상디자인전공은 3D애니메이션전공으로 명칭을 변경한다.
  - ⑤ 만화애니메이션학과는 문화예술학부의 만화애니메이션전공으로 소속을 변경한다.
  - ⑥ 유비쿼터스학부의 컴퓨터전공은 U-정보통신전공으로 명칭을 변경한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2007년 4월 1일부터 시행한다.
- (2) (경과조치)
  - ① 호텔관광경영대학은 호텔관광경영학부로 한다.
  - ② 부동산경영대학은 부동산경영학부로 한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.
- (2) (경과조치) 학과(전공)의 통합, 분리, 신설, 폐지, 명칭변경 등과 같이 편제가 달라진 경우 이 학과에 소속된 재적생 및 재적변동생은 달라진 학과(부) 전공과 일치 또는 유사한 학부전공의 재적생으로 본다.
  - ① 호텔관광경영학부의 호텔경영전공과 관광경영전공 재적생은 호텔관광경영학부 호텔관광경영학과 재적생으로 본다.
  - ② 부동산경영학부 내 부동산경매중개전공은 부동산경매중개학과, 부동산개발투자전공은 부동산개발투자학과, 부동산자산경영전공은 부동산자산경영학과, 금융재테크전공은 금융재테크학과로 한다.
  - ③ 경영학부의 정보경영전공 재적생은 경영학부 경영학과 재적생으로 본다.
  - ④ 경영학부의 외식창업경영전공은 경영학부 외식창업프랜차이즈학과로 한다.
  - ⑤ 사회복지학부 내 사회복지행정전공은 사회복지행정학과, 노인복지전공은 노인복지학과, 아동보육복지전공은 아동보육복지학과로 한다.
  - ⑥ 유비쿼터스학부의 컴퓨터전공과 유비쿼터스시스템전공 재적생은 유비쿼터스학부 내 유비쿼터스컴퓨팅학과 재적생으로 본다.
  - ⑦ 유비쿼터스학부 내 정보보호시스템전공은 유비쿼터스학부 내 정보보호시스템학과로 한다.
  - ⑧ 문화예술학부 내 디지털게임전공과 3D애니메이션전공은 게임/3D애니메이션학과로 하고 만화애니메이션전공은 만화/애니메이션학과로 한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2008년 9월 1일부터 시행한다. 단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2009년 3월 1일부터 적용한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2009년 8월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2009년 11월 24일부터 시행한다. 단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2010년 3월 1일부터 적용한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2009년 12월 30일부터 시행한다. 단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2010년 3월 1일부터 적용한다.
- (2) (학과명 변경에 따른 경과조치) 본 규정 <별표3>의 학위는 2010년 8월 졸업자부터 적용한다. 단, 본 규정 시행 전 재적중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.

### 부 칙

- (1) (시행일)이 개정 학칙은 2010년 2월 3일부터 시행한다.



단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2010년 3월 1일부터 적용한다.

- (2) (학과명 변경에 따른 경과조치) 본 규정 <별표3>의 학위는 2010년 8월 졸업자부터 적용한다. 단, 본 규정 시행 전 재직중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.

### 부 칙

- (1) (시행일)이 개정 학칙은 2010년 2월 24일부터 시행한다. 단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2010년 3월 1일부터 적용한다.

### 부 칙

- (1) (시행일)이 개정 학칙은 2010년 11월 25일부터 시행한다. 단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2011년 3월 1일부터 적용한다.
- (2) (학과명 변경에 따른 경과조치) 본 규정 <별표3>의 학위는 2011년 8월 졸업자부터 적용한다. 단, 본 규정 시행 전 재직중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2011년 2월 8일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2011년 4월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2011년 11월 9일부터 시행한다. 단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2012년 3월 1일부터 적

용한다.

- (2) (학과명 변경에 따른 경과조치) 본 규정 <별표3>의 학위는 2012년 8월 졸업자부터 적용한다. 단, 본 규정 시행 전 재적중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.
- (3) (고등교육법 개정에 따른 경과조치) 본 규정 제75조의 학칙 개정 절차에 관한 사항은 2012년 1월 22일부터 적용한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2012년 6월 28일부터 시행한다.
- (2) (경과조치) 융합경영학과 및 평생교육학과는 2013학년도 2학기말까지 존속하고, 그 이후 재학생은 별도의 신청절차를 거쳐 원하는 학과를 전과를 허용할 수 있다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2012년 10월 31일부터 시행한다. 단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2013년 3월 1일부터 적용한다.
- (2) (학과명 변경에 따른 경과조치) 본 규정 <별표3>의 학위는 2013년 8월 졸업자부터 적용한다. 단, 본 규정 시행 전 재적중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.
- (3) (학과 통합에 따른 경과조치)
  - ① 노인복지학과는 2016년 2월까지 존속하고, 그 이후 사회복지학과의 재적생으로 본다.
  - ② 부동산개발투자학과는 2015년 2월까지 존속하고, 그 이후 부동산경영학과의 재적생으로 본다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2013년 11월 19일부터 시행한다.  
단, 제2조, 제33조 제2항, 제36조 제3항, 제37조, 제42조 제2항 및 제47조 제4항은 2014년 3월 1일부터 적용한다.
- (2) (학과명 변경에 따른 경과조치)
  - ① 본 규정 <별표3>의 학위는 2014년 8월 졸업자부터 적용한다. 단, 본 규정 시행 전 재적중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.
  - ② 정보통신학과 및 모바일콘텐츠학과는 컴퓨터정보통신학과의 재적생으로 본다. 단, 본 규정 시행 전 재적중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.
- (3) (학과 통합 및 폐과에 따른 경과조치)
  - ① 폐과예정된 융합경영학과, 평생교육학과의 졸업예정자 중 신청자에 한하여 전과 전 학과의 학위명을 발급할 수 있다.
  - ② 통합예정된 부동산개발투자학과 졸업예정자 중 신청자에 한하여 전과 전 학과의 학위명을 발급할 수 있다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2014년 10월 30일부터 시행한다.  
단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2015년 3월 1일부터 적용한다.
- (2) (학과 통합에 따른 경과조치)
  - ① 통합예정된 노인복지학과 졸업예정자 중 신청자에 한하여 전과 전 학과의 학위명을 발급할 수 있다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2014년 11월 27일부터 시행한다.
- (2) (학과 폐지에 따른 경과조치) 게임영상콘텐츠학과는 2018학년도 1학기 말까지 존속하고, 그 이후 재학생은 별도의 신청절차를 거쳐 원하는 학과로 전과를 허용할 수 있다.
- (3) (학과 폐과에 따른 경과조치)
  - ① 폐과예정된 게임영상콘텐츠학과 졸업예정자 중 신청자에 한하여 전과 전 학과의 학위명을 발급할 수 있다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2015년 3월 16일부터 시행한다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2016년 10월 26일부터 시행한다. 단, 제2조의 편제에 관한 사항은 2016년 3월 1일부터 적용한다.
- (2) (학과명 변경에 따른 경과조치)
  - ① 본 규정 <별표3>의 학위는 2016년 08월 졸업자부터 적용한다. 단, 본 규정 시행 전 재적중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.
- (3) (학과 폐지에 따른 경과조치)
  - ① 재무금융경영학과는 2019학년도 1학기 말까지 존속하고, 그 이후 재학생은 별도의 신청절차를 거쳐 원하는 학과로 전과를 허용할 수 있다.
  - ② 폐과예정된 재무금융경영학과 졸업예정자 중 신청자에 한하여 전과 전 학과의 학위명을 발급할 수 있다.

## 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2016년 2월 29일부터 소급하여 시행한다.
- (2) (경과조치) 제57조 제2항은 2016학년도 입시부터 적용한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2016년 6월 27일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2016년 11월 22일부터 시행한다.
- (2) 게임영상콘텐츠학과의 학과 명칭을 게임테크디자인학과로 변경하여 2017학년도 입시부터 신입생 및 편입생을 모집한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2018년 1월 8일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2018년 4월 16일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2018년 10월 1일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2019년 1월 28일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2019년 11월 11일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 학칙은 2020년 10월 26일부터 시행한다.

<별표1> <2016.11.22. 삭제>

<별표2> 입학정원표 <2016.11.22. 개정><2018.1.8. 개정><2019. 1.28. 개정><2019.11.11. 개정><2020.10.26 개정>

1. 2021학년도 입학정원

모집단위	입학정원	
	신입	3학년 별도편입
창의융합계열	1,230	950
합 계	2,180	



<별표3> <2016.11.22. 삭제>

<별지1> 정규학생 학위증 양식

제 호	학 위 증	성명 : ○○○ 년 월 일생
위 사람은 이 대학교에서 소정의 전 과정을 이수하였기에 다음의 학위를 수여함.		
전공 :	학사( 학과)	
부전공 :	학과	
연계전공 :	전공	
자기설계전공 :	전공	
년 월 일		
세종사이버대학교 총 장 ○ ○ ○		
학위번호	_____	

<별지2> 정규학생 학위증 양식(복수전공)

제 호	학 위 증	성명 : ○○○ 년 월 일생
위 사람은 이 대학교에서 소정의 전 과정을 이수하였기에 다음의 학위를 수여함.		
복수전공 :	학사(_____학과)	
년 월 일		
세종사이버대학교 총 장 ○ ○ ○		
학위번호	_____	

<별지3> 시간제등록생 학위증 양식

제 호
<b>학 위 증</b>
성명 : ○○○
주민등록번호 :
전공 :
학점인정등에관한법률 제9조 및 학칙 제54조의 규정에 의하여 _____ 의 학위를 수여함.
년 월 일
세종사이버대학교 총 장

## 학칙 시행세칙

제정 2000.11.30  
개정 2001. 7.10  
2001.12.17  
2002. 9. 1  
2004. 9. 1  
2005. 3. 1  
2005. 5. 1  
2007. 3. 1  
2007. 4. 1  
2008. 3. 1  
2010. 2. 3  
2010.11.25  
2011.11. 2  
2012. 2. 2  
2012.10.22  
2012.12.12  
2013.11. 6  
2014. 2.11  
2014. 7.24  
2014.10.30  
2014.12. 5  
2016. 1.18  
2016.11.22  
2017.02.20  
2018.01.08  
2018.11.05  
2019.05.27  
2019.11.11  
2020.11.16

### 제1조 (목적)

이 세칙은 학칙 제77조에 의거 학칙시행상 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.  
<2016.11.22. 개정>

### 제2조 (학부·학과 등의 편제)

본교의 계열별 학부(과)·전공 편성은 <별표1>과 같다. <2016.11.22. 신설><2019.11.11. 개정><2020.11.16. 개정>

### 제3조 (졸업의 기준)

① 졸업사정의 기준은 다음과 같다.

1. 등록학기 : 8학기이상 등록, 다만, 조기졸업자는 능력에 따라 단축할 수 있음.
2. 취득학점 : 취득학점 총계 140학점 이상
3. 성적 : 전학년 성적 평점 평균 1.50이상 (조기졸업 해당자는 3.50이상)<2013.11. 6 개정>

4. 졸업논문, 졸업종합시험, 졸업작품 : 각 학과별 심사기준 합격
  5. 교과과정 영역별이수조건은 <별첨1>과 같다. <2010.2.3. 개정> <2010.11.25. 개정>  
<2011.11.2. 개정><2019.11.11 개정>
- ② 졸업사정은 전기와 후기로 한다.

#### 제4조 (성적우수 졸업자 선발)

- ① 수석졸업자는 졸업직전 정규학기까지 반영하여 조기졸업자와 편입생을 제외한 전체 성적순위 1위인자로 선발한다.
- ② 학부수석은 학부내 조기졸업자와 편입생을 제외한 성적순위 1위인자로 선발한다.  
<2016. 1. 18 개정>
- ③ 후기졸업의 경우 성적우수 졸업자를 선발하지 않을 수 있다.<2010.2.3. 신설>

#### 제5조 (조기졸업)

- ① 조기졸업 희망시기의 1개 학기 전에 조기 졸업을 신청할 수 있으며, 졸업사정 시 취득성적 평점평균이 3.50이상이어야 한다.<2013.11. 6 개정><2014. 7.24 개정>
- ② 조기졸업을 희망하는 자는 지정된 기간에 소속 학부(과)장의 확인을 받아 조기졸업 신청서를 제출하여 총장의 승인을 받아야 하며, 조기졸업을 하고자 하는 해당 학기의 정규수업이 종료된 이후로는 추가신청과 취소를 할 수 없다.<2010.2.3. 개정>
- ③ 학사징계 또는 징계처분을 받은 자는 조기졸업의 자격을 상실한다.
- ④ 조기졸업신청자가 학칙 제46조 내지 제47조에 의한 조건을 모두 갖추었을 때에는 학칙 제4조에 의하여 잔여학기를 등록하지 않아도 졸업정원에 관계없이 소정의 학위를 수여한다.
- ⑤ 졸업자격을 모두 갖추지 못한 조기졸업신청자는 잔여학기를 등록, 이수하여야 한다.

#### 제6조 (졸업유예)

- ① 학생이 졸업요건을 충족하고서도 복수전공, 부전공, 국가자격증, 수료증 등의 사유로 졸업연기를 원하는 자는 졸업유예신청서를 제출하여 졸업을 연기할 수 있으며, 그 외 기타사유로는 졸업을 연기할 수 없다. 단, 상기와 관련된 사항은 본교의 개설교과와 관련된 것이어야 한다.<2013.11. 6 개정>
- ② 한학기 단위로 졸업유예신청을 할 수 있으며 최대 유예기간은 3년으로 한다.
- ③ 졸업유예를 신청한 학생은 비록 졸업학점을 모두 이수하였어도, 졸업연기 이후 학기에는 매학기 최소 1과목 이상 수강신청 하여야 한다.
- ④ 복수전공이수자가 제1전공의 졸업요건을 충족하여 졸업이 가능할 경우 별도의 졸업유예신청을 하지 않으면 '복수전공이수포기서'를 제출하지 않더라도 복수전공이 포기되며 단일전공으로 졸업하는 것으로 간주한다.<2010.2.3. 개정>

- ⑤ 졸업유예를 희망하는 자는 지정된 기간에 소속 학부(과)장의 확인을 받아 졸업유예 신청서를 제출하여 총장의 승인을 받아야 하며, 졸업학년도 마지막 학기의 정규수업이 종료된 이후로는 추가신청과 취소를 할 수 없다.<2010.2.3. 신설><2011.11.2. 개정>

#### 제7조 (전공별 학위수여명)

졸업요건을 충족한 학생에게는 전공에 따라 <별표2>의 학위수여표에 의거 학위증서를 수여한다. <2016.11.22. 신설><2019.11.11. 개정><2020.11.16. 개정>

#### 제8조 (교과과정의 구성)

교과과정은 학칙 제34조의 각 학부(과)의 교과과정과 교과과정 표에 의한다.

#### 제9조 (과목의 이수)

학칙 제28조에 따라 학생은 재학기간 중 각 학부(과)에서 요구하는 교과과정 표에 의한 다음 각 호의 교과목을 이수하여야 한다.

##### 1. 교양

가. 교양과목의 이수구분은 교양선택으로 구성된다.

나. <2016. 1. 18 삭제>

다. <2013.11. 6 삭제>

라. <2016. 1. 18 삭제>

##### 2. 전공

가. 전공과목의 이수구분은 전공선택으로 구성된다. 단, 교육과정상 운영에 필요한 경우 총장의 허가를 얻어 예외로 할 수 있다. <2018.1.8. 개정>

나. (타과 전선인정) 2개 이상의 학부(과)·전공이 연합하여 지정한 교과목에 대해 전공선택으로 인정할 수 있다.

다. (전공지정과목) 각 학부(과) 또는 전공에서 일부 전공과목을 반드시 이수하도록 지정할 수 있다.

라. <2018.1.8. 삭제>

##### 3. 일반선택

가. 교양과목 및 전공과목 각 영역의 지정이수학점을 초과하는 학점은 일반선택 학점으로 인정한다.

나. 타 학부(과)·전공의 전공과목을 수강할 경우 일반선택 학점으로 인정한다.(단, 타과 전선인정과목의 경우는 전공선택으로 인정)

#### 제9조의 2(강의평가)<2013.11. 6 신설>

- ① 본 대학교의 학생은 매 학기 별도 공지된 기간에 해당학기 수강과목의 강의를 평

가하여야 한다.

- ② 평가항목은 교수자평가, 강의계획 및 운영에 대한 평가, 콘텐츠평가 등으로 할 수 있다.

**제9조의 3(강의평가의 활용)<2013.11. 6 신설>**

- ① 교무연구처에서는 강의평가의 객관성과 공정성을 확보하기 위하여 다양한 방법을 강구하여야 한다.
- ② 강의평가 결과는 수강신청시 학생들에게 공개할 수 있다.
- ③ 강의평가 결과는 교수업적평가에 반영할 수 있다.

**제10조 <삭제>**

**제11조 (정기시험)**

- ① 시험은 매 학기마다 중간고사와 학기말고사로 구분하여 시행하고 필요에 따라 임시고사를 수시로 대행할 수 있다.
- ② 시험기간 중 부득이한 사유로 결시한 자에게는 담당교수가 인정한 공결일 경우에만 한하여, 정기고사 중 어느 하나의 성적과 수시고사 등의 평소성적을 참작하여 평가할 수 있다. <2013.11. 6 개정>
- ③ 시험은 공인인증서를 사용함을 원칙으로 하되, 해외거주자 및 직업상의 특수성 등 기타 사유로 인해 공인인증서 발급 및 사용이 불가능한 경우에는 총장의 허가를 얻어 예외처리 할 수 있다. <2012.2.2. 신설>
- ④ 제3자에 의한 대리시험을 금하며, 적발될 경우 징계조치 할 수 있다. <2012.2.2. 신설>
- ⑤ <2013.11. 6 삭제>
- ⑥ 시험과 관련된 사항은 총장이 별도로 정한다. <2013.11. 6 신설>

**제12조 (성적)**

- ① 학업성적은 과목별로 시험성적, 출석상황, 과제물 평가 등을 종합평가하되, 실험·실습·실기 및 기타 이에 준하는 특수과목의 성적을 평가할 때도 이를 참작하여 결정한다.
- ② 성적과 관련된 세부사항은 총장이 별도로 정한다. <2013.11. 6 신설>

**제13조 (평가기준)**

- ① 성적평가는 시험에 의하여 평가함을 원칙으로 하고, 실험·실습·실기 등 특수과목은 평소의 성적으로 부여할 수 있다.
- ② 성적평가는 강의계획서에 기 공지된 평가항목과 반영비율로 엄정하게 처리하여야



한다. 단, 매학기 과목당 출석산정 기준의 4분의 3이상이 되지 않는 자는 시험성적 등의 평가와 관련 없이 성적이 부여될 수 없다. <2012.2.2. 개정>

- ③ <삭제>
- ④ 강의계획서에 기 공지된 성적평가 항목은 원칙적으로 변경할 수 없으나, 부득이 성적평가 항목 및 반영비율을 변경하고자 할 경우 담당교수는 변경내용을 포함하는 사유서를 제출하여 교무연구처의 승인을 받아야 한다. <2012.2.2. 신설>

#### 제14조 (성적등급 및 평가방법)

- ① 성적은 다음과 같이 등급을 정하여 평가한다. <2013.11. 6 개정>  
A+, A, B+, B, C+, C, D+, D, F
- ② 평가는 상대평가를 원칙으로 하되, 수강인원 30명 미만인 과목 및 실습관련 과목 등 총장이 따로 정한 경우 상대평가 대상에서 제외할 수 있다.<2012.2.2. 신설><2013.11. 6 개정><2018.1.8. 개정>
- ③ <2013.11. 6 삭제>
- ④ 절대평가시 등급별 성적기준은 <별표3>을 따른다.<2013.11. 6 신설><2016.11.22. 개정>
- ⑤ 평균평점의 백분위 점수환산은 평균평점 환산점수표<별표4>에 따른다.<2013.11. 6 신설>
- ⑥ 성적등급 및 평가방법과 관련된 세부사항은 총장이 별도로 정한다.<2013.11. 6 신설>

#### 제15조 (성적처리)

- ① 각 과목의 성적은 담당교수가 시험종료 후 정해진 기간에만 입력하고 정정할 수 있다.
- ② 교과목 담당교수는 소정의 기간 내 성적소표를 교무연구처에 제출하여야 한다.

#### 제16조 (평점평균)

성적의 평점평균의 산출은 성적평점의 총계를 수강신청 학점수로 나누어 계산한다.

#### 제17조 (성적의 정정)

성적처리기간 이후에는 성적을 일체 정정할 수 없다. 다만, 기재착오(누락 또는 오기)의 경우에 한하여 성적소표 제출 마감 후 7일 이내에 담당교수가 그 사유서와 이를 증명할 수 있는 답안지 및 증빙서 등 구체적인 평가자료를 첨부하여 성적정정원을 총장에게 제출하여야 하며 그 사유가 정당하다고 인정될 경우에만 성적의 정정을 허가한다.<2013.11. 6 개정>

제17조의 2 (수강포기, 학점(성적)포기) <2010.2.3. 신설><2018.11.05. 개정>

- ① 기 수강하고 있는 교과목 중에서 지정된 기간 내에 특정 과목의 수강을 포기할 수 있다. 단, 수강포기 후 잔여학점이 본교 기준 수강 최소학점에 미달하는 경우에는 수강포기를 할 수 없다. <2018.11.5 신설>
- ② 기 이수한 교과목에 대해 지정된 기간 내에 학점포기를 할 수 있다.
- ③ 성적을 포기한 교과목은 기 취득한 학기의 취득학점에서 삭제되어 취득학점과 평점 평균 계산에서 제외된다.
- ④ 성적사정 시 관리되는 장학순위, 전과기준, 조기졸업 등 기타 교내적으로 성적을 결정하여야 할 경우는 기 취득한 성적에 의하여 처리한다.
- ⑤ 수강포기, 학점(성적)포기로 인한 수업료 반환은 없다. <2018.11.5. 개정>

#### 제18조 (성적의 취소)

다음 각 호의 1에 해당하는 자의 성적은 취소한다.

1. 학기 중 휴학 또는 자퇴한 자의 성적. 다만 학칙 제42조 제5항의 경우로 소정의 평가를 마친 때에는 예외로 한다.
2. 학기말 시험종료 이전의 행위로써 결석허용 한계를 넘는 기간의 정학 또는 기타 징계처분을 받은 자의 일부과목 또는 전과목의 성적
3. 성적포기신청서 제출자 중 허가된 교과목성적
4. 미등록자가 취득한 성적
5. 수강신청을 하지 아니한 자의 성적
6. 소정학점을 초과하여 신청한 과목의 성적
7. 수강신청한 과목과 상이한 과목을 취득한 자의 성적
8. 일단 취득한 성적이라도 과오 또는 부정행위가 적발된 때의 성적
9. 기타 부정으로 취득한 성적으로 판명된 과목의 성적
10. 기 취득한 학점에 대한 중복 취득시 해당과목 성적

#### 제19조 (성적열람)

- ① 매학기 이수 성적은 정해진 기간 내에 언제든지 조회할 수 있다.
- ② 성적 열람 후 이의가 있는 자는 성적열람 및 이의신청기간에 담당교수에게 문의할 수 있다. 해당학기 확정된 성적에 대한 이의신청은 15일 이내에 하여야 한다.
- ③ 재학 중의 성적열람은 성적 간이증명으로 신청, 발급받을 수 있다. 이때의 절차는 일반 증명서와 같은 발급절차를 따른다.
- ④ <삭제>

#### 제20조 (학적부 정리)

- ① 제출된 성적은 검토가 끝난 후 학적부에 등재하여야 하며 당해학기 성적은 당해학

기 종료 이전에 등재를 마쳐야 한다.

- ② 전항의 학적부는 기록자, 대조자, 확인자의 확인이 끝난 후 날인을 하여야 한다.
- ③ 학기별로 학생의 상벌사항 등의 신상 변동상황도 등재하여야 한다.

#### 제21조 (일반휴학)

- ① 가정사정, 질병, 기타 부득이한 사유로 당해학기에 등록할 수 없을 때는 지정된 기간 내에 휴학원을 제출하여야 하며, 등록 후 학기도중 질병(4주이상 입원가료) 또는 부득이한 사유로 4주 이상 계속하여 수업에 출석할 수 없을 때에는 보증인 연서로 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다. 다만, 질병에 의한 휴학은 총장이 지정하는 병원의 진단서와 학부(과)장 소견서를 첨부하여야 한다.
- ② 일반 휴학기간은 1회에 2학기 기간을 초과할 수 없으며 재학 중 4학기를 초과하여 휴학할 수 없다. 다만, 부득이 하여 휴학기간을 연장하고자 할 경우 휴학기간 만료 3개월 전에 휴학연장원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.

#### 제22조 (입대휴학)

- ① 병역관계(징집, 지원입대)로 휴학하고자 하는 자는 입영통지서를 첨부하여 휴학절차를 밟아야 하고, 입대일로부터 3개월 이내에 복무확인서(소속 부대장)를 교무연구처에 제출하여야 하며 입대 후 귀향조치된 자는 즉시 교무연구처에 신고하여야 한다. 정당한 사유 없이 소정의 절차를 이행치 않을 때에는 학칙에 의거 제적된다.
- ② 입대휴학은 그 기간을 복무기간으로 한다. 다만, 의가사, 의병 등 기타 사유로 조기 전역한 때에는 즉시 교무연구처에 증빙서류를 구비하여 변동사항을 신고하여 휴학기간 조정 등 필요한 절차를 밟아야 한다.
- ③ 일반휴학 중인 자가 입대할 때에는 휴학기간 만료 전에 전 1호에 의한 입대휴학 절차를 이행하여야 한다.
- ④ 입대휴학은 휴학기간과 관계없이 예외로 한다.

#### 제23조 (휴학제한)

- ① 신입(편입)생은 입학직후 1학기 휴학을 허가하지 아니한다. 다만, 징집 및 중병(4주이상 입원가료)등의 상당한 사유가 있다고 판단될 때는 총장의 승인을 받아 허가할 수 있으며 절차는 일반휴학 단서와 동일하다.
- ② 재학 중 다시 휴학하고자 할 때는 재휴학원서를 제출하여 소정의 절차를 밟아야 한다.

#### 제24조 <삭제>

#### 제25조 (복학)

- ① 복학은 휴학기간 만료시 등록기간 중에 소정의 절차에 따라 복학하여야 한다.
- ② 입대휴학자는 제대일이 속하는 다음 학기에 휴학 당시 학기를 일치시켜 복학하여야 하며 이때 복학자는 전역증 사본을 제출하여야 한다. <2013.11. 6 개정>
- ③ 휴학사유 소멸로 인한 휴학기간 만료 전 복학을 희망할 경우 별도 절차에 따라 이를 허가할 수 있다.
- ④ 전역일 변경 등으로 당초 지정된 휴학기간 이전에 복학하여야 할 경우나 군복무기간이 소정의 복학기간을 초과할 때는 그 기간 만료 3개월 이전에 증빙서류를 구비하여 신고하여야 한다.
- ⑤ 일반휴학 중 군 휴학을 거치지 아니하고 입대하여 제적된 자가, 전역 후 복학하고자 할 때에는 병적확인서 등 관련 증빙서류를 확인한 후 제적을 군 휴학으로 소급 적용하여 복학을 허가할 수 있다.<2013.11. 6 신설>
- ⑥ 복학은 당해학기 수업일수 4분의1 범위 내에서 허가할 수 있다. <2016. 1. 18 신설>

#### 제26조 (자퇴)

다음 각 호의 1에 해당하는 자는 보증인 연서로 그 사유를 기재한 자퇴원서를 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.

1. 가정사정, 질병, 기타 부득이한 사정으로 자퇴하고자 하는 자
2. 다른 대학에 편입학하고자 하는 자
3. 학업성적이 극히 불량하여 성업의 가망이 없다고 판단된 자가 자퇴하고자 할 때

#### 제27조 <삭제>

#### 제28조 (학년구분)

정원관리를 효율적으로 하기 위하여 학년 구분을 다음과 같이 한다.

1. 1학년은 2회 이내 등록한 자
2. 2학년은 3회 또는 4회 등록한 자
3. 3학년은 5회 또는 6회 등록한 자
4. 4학년은 7회 이상 등록한 자

#### 제29조 (추가졸업)

- ① 8학기 이상을 등록하고도 학점 미달 등의 결격사유로 졸업할 수 없을 때에는 추가 등록을 하고 잔여 과목을 수강신청하여야 한다. 다만, 미달과목 이수에 필요한 학기가 일치하지 아니할 때에는 한학기간 휴학하여야 한다.
- ② 전호의 해당자가 잔여과목을 이수하고 졸업여건을 충족한 때에는 후학기에 졸업할 수 있다.

## ③ &lt;삭제&gt;

**제30조 (학사경고)**

- ① 학칙 제45조 제1항에 의한 학사경고를 받은 자는 다음 학기 수강신청 학점수를 12 학점 이하로 제한하며 학사경고 사실은 본인 또는 보호자와 학부(과)장에게 통고하고 학적부에 기재한다.
- ② 제1항의 규정에도 불구하고 천재지변 기타 학교사정상(휴업·휴교 등) 부득이한 사유로 해당 학기를 이수할 수 없거나 학업성적이 열등하여 성적제한을 받게 된 때에는 총장은 교무위원회의 의결을 거쳐 학업지도상 필요한 조치를 취할 수 있다.
- ③ 시험 중 부정행위를 한 자에게는 학사경고하며, 해당과목의 성적을 F로 처리하고, 2회이상 부정행위를 할 때에는 제적한다.

**제31조 (계절학기)**

- ① 계절학기는 조기졸업 및 학점보완을 위해 방학기간을 이용하여 개설 전에 별도로 공고하고 운영한다.
- ② 개설과목은 일반학기 개설과목 중 일부과목을 개설하는 것을 원칙으로 하되, 수강학생수가 기준에 미달하는 경우는 폐강될 수 있다.
- ③ 계절학기 수강은 횟수에 제한을 두지 않는다. 학점당 수업료는 일반학과와 동일하게 적용한다.
- ④ 계절학기는 정규학생 또는 직전 정규학기 시간제등록생 외의 신규 시간제 등록생의 등록이 불가하다. 이 경우 시간제 등록생의 이수학점은 정규학과와 합하여 12학점을 초과할 수 없다. <2012.2.2. 개정>
- ⑤ 계절학기 취득성적의 산출 및 인정은 일반학과와 동일하게 처리하되 일반학과와 구분하여 별도로 성적표에 표기한다.
- ⑥ 계절학기 취득학점은 전체 취득학점 및 전체 평점 계산에는 포함되나, 장학생선발 등을 위한 학점으로는 인정하지 아니한다.

**제32조 (학적부 기재사항 변경)**

학적부 기재사항이 변경되었거나 또는 상이하여(개명, 생년월일 변경, 본적지, 주소지 변경 등) 이를 정정하고자 할 때는 반드시 변경사유가 기재된 호적등(초)본이나 주민등록등(초)본 1통 또는 관계증빙서류를 첨부하여 소정의 변경원을 교무연구처에 제출하여야 한다.

**제33조 (학사내규의 처리)**

기준에 제정·시행된 학사내규는 그 내용을 세분화하여 각종 시행세칙으로 분리·시행한다.

- (1) (시행일) 이 학칙은 2000년 11월 30일 인가된 날부터 시행한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2001년 7월 10일부터 시행하되, 2001년 3월 1일부터 적용한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2001년 12월 17일부터 시행하되, 2001년 3월 1일부터 적용한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 세칙은 2002년 9월 1일부터 시행한다.  
(2) (폐지규정) 이 개정세칙에 따라 복수전공이수규정은 이를 폐지한다.  
(3) (경과조치)  
① 이 변경세칙 제3조는 2002학년도 입학자부터 적용한다.  
② 2002학년도 이전 입학자는 구 세칙 및 규정에 의하되, 2002학년도 이전 입학자로서 학적변동에 의하여 2002학년도 이후 입학자와 동일 학년, 학기에 재학하게 된 때에는 이 세칙의 적용을 받는다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정세칙은 2004년 9월 1일부터 시행한다.  
(2) (경과조치) 이 개정세칙 제3조는 2001학년도 입학자부터 적용한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정세칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.  
(2) (경과조치) 이 개정세칙 제3조는 2004학년도 졸업예정자부터 적용한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정세칙은 2005년 5월 1일부터 시행한다.  
(2) (경과조치) 이 개정세칙 제3조는 2004학년도 후기 졸업예정자부터 적용하되 2004학년도 후기 졸업예정자 중 조기졸업 미신청자는 소속 학과장의 추천을 받아 교무위

원회의 심의를 거쳐 승인한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정세칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정세칙은 2007년 4월 1일부터 시행한다.
- (2) (경과조치) 이 개정세칙 시행 이전의 학사처리는 이 학칙시행세칙에 의거 소급·적용된 것으로 본다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정학칙시행세칙은 2008년 9월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2010년 2월 3일부터 시행한다.
- (2) (경과조치) ① 이 개정세칙 제 2조는 2010년 8월 졸업예정자부터 적용하되, 2008학년도 2학년 2학기 편입생의 경우 이전의 기준을 적용할 수 있다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2010년 11월 25일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2011년 11월 2일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2012년 2월 2일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2012년 10월 22일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2012년 12월 12일부터 시행한다.

**부 칙**

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2014년 2월 11일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2014년 7월 24일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2014년 10월 30일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2014년 12월 5일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2016년 1월 18일부터 시행한다.  
(2) (경과조치) 이 개정세칙의 <별첨1> 교육과정 영역별 이수과정표는 2016년 8월 졸업생부터 적용한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2016년 11월 22일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2017년 2월 20일부터 시행한다.

#### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2018년 1월 8일부터 시행한다.  
(2) (시행일) 이 개정 시행세칙의 <별첨1> 교육과정 영역별 이수과정표는 2018년 8월 졸업생부터 적용한다.  
(3) (학과 통폐합에 따른 경과조치) 금융자산관리학과로 통합 예정된 재무금융경영학과 졸업예정자 중 신청자에 한하여 전과 전 학과의 학위명을 발급할 수 있다.



### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2018년 11월 5일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2019년 5월 27일부터 시행한다.
- (2) (학과 통폐합에 따른 경과조치)
- ① 금융자산관리학과는 2023년 2월까지 존속하고, 그 이후에는 세무·회계·금융학과 재적생으로 한다. 본 규정 시행 이전 금융자산관리학과 재적생 및 세무·회계·금융학과 재적생은 이전의 기준을 적용할 수 있다. 졸업예정자는 신청자에 한하여 전과 전 학과의 학위명을 발급할 수 있다.
  - ② 자기설계융합전공은 2020년 2월까지 존속하고, 그 이후 재학생은 별도의 신청절차를 거쳐 원하는 학과로 전과할 수 있다. 단, 본 규정 시행 전 재적중인 자는 이전의 기준을 적용할 수 있다.
  - ③ 게임엔터테인먼트학과는 2023년 2월까지 존속하고, 그 이후에는 만화애니메이션학과 재적생으로 한다. 본 규정 시행 전 재적 중인자는 이전의 기준을 적용할 수 있다. 졸업예정자는 신청자에 한하여 전과 전 학과의 학위명을 발급할 수 있다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2019년 11월 11일부터 시행한다.

### 부 칙

- (1) (시행일) 이 개정 시행세칙은 2020년 11월 16일부터 시행한다.

<별첨1> 교육과정 영역별 이수과정표(통합) <2010.2.3. 개정> <2010.11.25 개정> <2011.11. 2 개정> <2012. 2. 2 개정> <2012.12.12 개정><2013.11. 6 개정><2014. 2.11 개정><2014.12. 5 개정> <2016. 1.18 개정><2016.12.22. 개정><2017.02.20. 개정><2018.1.8. 개정><2019. 1.28. 개정><2019.5.27. 개정><2019.11.11 개정>

입학구분	주전공 (복수전공)	교양선택	복수전공 (중복 시 최대 인정학점)	부전공 (중복 시 최대 인정학점)	연계전공/ 자기설계전공	졸업 학점
1학년 신입학	45 (36)	27	36 (21)	18 (6)	36	140
2학년 1학기 편입학	36	9				
3학년 1학기 편입학	24	-				

※ 복수전공 : 해당 주전공 학점 이수 + 해당 복수전공 학점 이수 [단, 복수전공시 1학년 신입학은 주전공을 ( )안의 학점으로 이수한다.]  
 부 전 공 : 각 학과별 18학점 이수  
 연계전공/자기설계전공 : 연계전공 과목 36학점 이수과정표 기준에 따른다.

<별표1> 학부·학과의 편제표 <2016.11.22. 신설><2017.2.20. 개정><2018.1.8. 개정><2019. 1.28. 개정><2019.5.27. 개정><2019.11.11 개정><2020.11.16. 개정>

2020학년도				
계열	학과(부)		입학정원	
			신입	3학년 별도편입
창의융합계열	국제학부	국제학과(영어·중국어) 한국어학과	1,230	950
	콘텐츠 창작학부	문예창작학과 유통비학과		
	상담 심리학부	상담심리학과 군경상담학과 예술치료학과		
	아동 가족학부	아동가족상담학과 아동학과 청소년학과		
	사회 복지학부	사회복지학과 사회복지행정학과		
	경영학부	경영학과 유통물류학과 세무·회계·금융학과 외식창업프랜차이즈학과 디지털마케팅학과 금융자산관리학과		
	자산관리학부	부동산경제중개학과 부동산자산경영학과 건축·도시계획학과		
	호텔관광경영학부	호텔관광경영학과 조리·서비스경영학과 바리스타·소믈리에학과		
	IT학부	소프트웨어공학과 컴퓨터·AI공학과 정보보호학과 전기전자공학과		
	재난 안전학부	소방방재학과 소방행정학과 산업안전공학과		
	디자인· 융합예술학부	게임엔터테인먼트학과 만화애니메이션학과 실용음악학과 패션비즈니스학과		
계	2,180			

<별표2> 학위 수여표 <2017.2.20. 개정><2018.1.8.개정><2019. 1.28. 개정><2019.5.27. 개정><2019.11.11. 개정><2020.11.16. 개정>

계열	학부	학과	학위명
창의융합계열	국제학부	국제학과(영어·중국어)	문학사
		한국어학과	
	콘텐츠 창작학부	문예창작학과	문학사
		유투버학과	영상학사
	상담심리학부	상담심리학과	상담심리학사
		군경상담학과	군경상담학사
		예술치료학과	예술치료학사
	아동가족학부	아동가족상담학과	아동가족학사
		아동학과	
		청소년학과	문학사(청소년학)
	사회복지학부	사회복지학과	사회복지학사
		사회복지행정학과	
	경영학부	경영학과	경영학사
		유통물류학과	
		세무·회계·금융학과	
		외식창업프랜차이즈학과	
		디지털마케팅학과	
	자산관리학부	금융자산관리학과	부동산학사
		부동산경제중개학과	
		부동산자산경영학과	
	호텔관광경영학부	건축·도시계획학과	경영학사
		호텔관광경영학과	경영학사
		조리·서비스경영학과	
	II학부	바리스타·소믈리에학과	공학사
		소프트웨어공학과	
		컴퓨터·AI공학과	
		정보보호학과	
	재난안전학부	전기전자공학과	소방방재학사
소방방재학과			
소방행정학과			
디자인· 융합예술학부	산업안전공학학과	소방행정학사	
	게임엔터테인먼트학과	공학사	
	만화애니메이션학과	미술학사	
	실용음악학과	미술학사	
	패션비즈니스학과	실용음악학사	
		패션비즈니스&아트학사	

<별표3> 성적평점 환산 기준표

성적평점 환산 기준표

성적	평점	환산점수	비고	성적	평점	환산점수	비고
A+	4.3	100		A+	4.5	100	
	4.25	99			4.45	99	
	4.2	98			4.4	98	
	4.1	97			4.3	97	
A0	4.0	96		4.2	96		
	3.9	95		4.1	95		
	3.8	94		4.0	94		
A-	3.7	93		A	3.9	93	
	3.6	92			3.8	92	
	3.5	91			3.7	91	
	3.4	90			3.6	90	
B+	3.3	89		B+	3.5	89	
	3.2	88			3.4	88	
	3.1	87			3.3	87	
B0	3.0	86		3.2	86		
	2.9	85		3.1	85		
	2.8	84		3.0	84		
B-	2.7	83		B	2.9	83	
	2.6	82			2.8	82	
	2.5	81			2.7	81	
	2.4	80			2.6	80	
C+	2.3	79		C+	2.5	79	
	2.2	78			2.4	78	
	2.1	77			2.3	77	
C0	2.0	76		2.2	76		
	1.9	75		2.1	75		
	1.8	74		2.0	74		
C-	1.7	73		C	1.9	73	
	1.6	72			1.8	72	
	1.5	71			1.7	71	
	1.4	70			1.6	70	
D+	1.3	69		D+	1.5	69	
	1.2	68			1.4	68	
	1.1	67			1.3	67	
D0	1.0	66		1.2	66		
	0.9	65		1.1	65		
	0.8	64		1.0	64		
D-	0.7	63		D	0.9	63	
	0.6	62			0.8	62	
	0.5	61			0.7	61	
	0.4	60			0.6	60	

\* 위 표는 교육과학기술부 학사운영관리지침 '학생의 전공이수 신청자격제한'에 따름.

<별표4> 평균평점 환산점수표<2014. 7.24. 개정>

평균평점 환산점수표

평균 평점	환산 점수	평균 평점	환산 점수	평균 평점	환산 점수	평균 평점	환산 점수	평균 평점	환산 점수	평균 평점	환산 점수	평균 평점	환산 점수
4.50	100.0	3.94	93.4	3.38	87.8	2.82	82.2	2.26	76.6	1.70	71.0	1.14	65.4
4.49	99.8	3.93	93.3	3.37	87.7	2.81	82.1	2.25	76.5	1.69	70.9	1.13	65.3
4.48	99.6	3.92	93.2	3.36	87.6	2.80	82.0	2.24	76.4	1.68	70.8	1.12	65.2
4.47	99.4	3.91	93.1	3.35	87.5	2.79	81.9	2.23	76.3	1.67	70.7	1.11	65.1
4.46	99.2	3.90	93.0	3.34	87.4	2.78	81.8	2.22	76.2	1.66	70.6	1.10	65.0
4.45	99.0	3.89	92.9	3.33	87.3	2.77	81.7	2.21	76.1	1.65	70.5	1.09	64.9
4.44	98.8	3.88	92.8	3.32	87.2	2.76	81.6	2.20	76.0	1.64	70.4	1.08	64.8
4.43	98.6	3.87	92.7	3.31	87.1	2.75	81.5	2.19	75.9	1.63	70.3	1.07	64.7
4.42	98.4	3.86	92.6	3.30	87.0	2.74	81.4	2.18	75.8	1.62	70.2	1.06	64.6
4.41	98.2	3.85	92.5	3.29	86.9	2.73	81.3	2.17	75.7	1.61	70.1	1.05	64.5
4.40	98.0	3.84	92.4	3.28	86.8	2.72	81.2	2.16	75.6	1.60	70.0	1.04	64.4
4.39	97.9	3.83	92.3	3.27	86.7	2.71	81.1	2.15	75.5	1.59	69.9	1.03	64.3
4.38	97.8	3.82	92.2	3.26	86.6	2.70	81.0	2.14	75.4	1.58	69.8	1.02	64.2
4.37	97.7	3.81	92.1	3.25	86.5	2.69	80.9	2.13	75.3	1.57	69.7	1.01	64.1
4.36	97.6	3.80	92.0	3.24	86.4	2.68	80.8	2.12	75.2	1.56	69.6	1.00	64.0
4.35	97.5	3.79	91.9	3.23	86.3	2.67	80.7	2.11	75.1	1.55	69.5	0.99	63.9
4.34	97.4	3.78	91.8	3.22	86.2	2.66	80.6	2.10	75.0	1.54	69.4	0.98	63.8
4.33	97.3	3.77	91.7	3.21	86.1	2.65	80.5	2.09	74.9	1.53	69.3	0.97	63.7
4.32	97.2	3.76	91.6	3.20	86.0	2.64	80.4	2.08	74.8	1.52	69.2	0.96	63.6
4.31	97.1	3.75	91.5	3.19	85.9	2.63	80.3	2.07	74.7	1.51	69.1	0.95	63.5
4.30	97.0	3.74	91.4	3.18	85.8	2.62	80.2	2.06	74.6	1.50	69.0	0.94	63.4
4.29	96.9	3.73	91.3	3.17	85.7	2.61	80.1	2.05	74.5	1.49	68.9	0.93	63.3
4.28	96.8	3.72	91.2	3.16	85.6	2.60	80.0	2.04	74.4	1.48	68.8	0.92	63.2
4.27	96.7	3.71	91.1	3.15	85.5	2.59	79.9	2.03	74.3	1.47	68.7	0.91	63.1
4.26	96.6	3.70	91.0	3.14	85.4	2.58	79.8	2.02	74.2	1.46	68.6	0.90	63.0
4.25	96.5	3.69	90.9	3.13	85.3	2.57	79.7	2.01	74.1	1.45	68.5	0.89	62.9
4.24	96.4	3.68	90.8	3.12	85.2	2.56	79.6	2.00	74.0	1.44	68.4	0.88	62.8
4.23	96.3	3.67	90.7	3.11	85.1	2.55	79.5	1.99	73.9	1.43	68.3	0.87	62.7
4.22	96.2	3.66	90.6	3.10	85.0	2.54	79.4	1.98	73.8	1.42	68.2	0.86	62.6
4.21	96.1	3.65	90.5	3.09	84.9	2.53	79.3	1.97	73.7	1.41	68.1	0.85	62.5
4.20	96.0	3.64	90.4	3.08	84.8	2.52	79.2	1.96	73.6	1.40	68.0	0.84	62.4
4.19	95.9	3.63	90.3	3.07	84.7	2.51	79.1	1.95	73.5	1.39	67.9	0.83	62.3
4.18	95.8	3.62	90.2	3.06	84.6	2.50	79.0	1.94	73.4	1.38	67.8	0.82	62.2
4.17	95.7	3.61	90.1	3.05	84.5	2.49	78.9	1.93	73.3	1.37	67.7	0.81	62.1
4.16	95.6	3.60	90.0	3.04	84.4	2.48	78.8	1.92	73.2	1.36	67.6	0.80	62.0
4.15	95.5	3.59	89.9	3.03	84.3	2.47	78.7	1.91	73.1	1.35	67.5	0.79	61.9
4.14	95.4	3.58	89.8	3.02	84.2	2.46	78.6	1.90	73.0	1.34	67.4	0.78	61.8
4.13	95.3	3.57	89.7	3.01	84.1	2.45	78.5	1.89	72.9	1.33	67.3	0.77	61.7
4.12	95.2	3.56	89.6	3.00	84.0	2.44	78.4	1.88	72.8	1.32	67.2	0.76	61.6
4.11	95.1	3.55	89.5	2.99	83.9	2.43	78.3	1.87	72.7	1.31	67.1	0.75	61.5
4.10	95.0	3.54	89.4	2.98	83.8	2.42	78.2	1.86	72.6	1.30	67.0	0.74	61.4
4.09	94.9	3.53	89.3	2.97	83.7	2.41	78.1	1.85	72.5	1.29	66.9	0.73	61.3
4.08	94.8	3.52	89.2	2.96	83.6	2.40	78.0	1.84	72.4	1.28	66.8	0.72	61.2
4.07	94.7	3.51	89.1	2.95	83.5	2.39	77.9	1.83	72.3	1.27	66.7	0.71	61.1
4.06	94.6	3.50	89.0	2.94	83.4	2.38	77.8	1.82	72.2	1.26	66.6	0.70	61.0
4.05	94.5	3.49	88.9	2.93	83.3	2.37	77.7	1.81	72.1	1.25	66.5	0.69	60.9
4.04	94.4	3.48	88.8	2.92	83.2	2.36	77.6	1.80	72.0	1.24	66.4	0.68	60.8
4.03	94.3	3.47	88.7	2.91	83.1	2.35	77.5	1.79	71.9	1.23	66.3	0.67	60.7
4.02	94.2	3.46	88.6	2.90	83.0	2.34	77.4	1.78	71.8	1.22	66.2	0.66	60.6
4.01	94.1	3.45	88.5	2.89	82.9	2.33	77.3	1.77	71.7	1.21	66.1	0.65	60.5
4.00	94.0	3.44	88.4	2.88	82.8	2.32	77.2	1.76	71.6	1.20	66.0	0.64	60.4
3.99	93.9	3.43	88.3	2.87	82.7	2.31	77.1	1.75	71.5	1.19	65.9	0.63	60.3
3.98	93.8	3.42	88.2	2.86	82.6	2.30	77.0	1.74	71.4	1.18	65.8	0.62	60.2
3.97	93.7	3.41	88.1	2.85	82.5	2.29	76.9	1.73	71.3	1.17	65.7	0.61	60.1
3.96	93.6	3.40	88.0	2.84	82.4	2.28	76.8	1.72	71.2	1.16	65.6	0.60	60.0
3.95	93.5	3.39	87.9	2.83	82.3	2.27	76.7	1.71	71.1	1.15	65.5		



부록



2021







사이버평생교육원	588
학사학위수여현황	590
캠퍼스 배치도	591



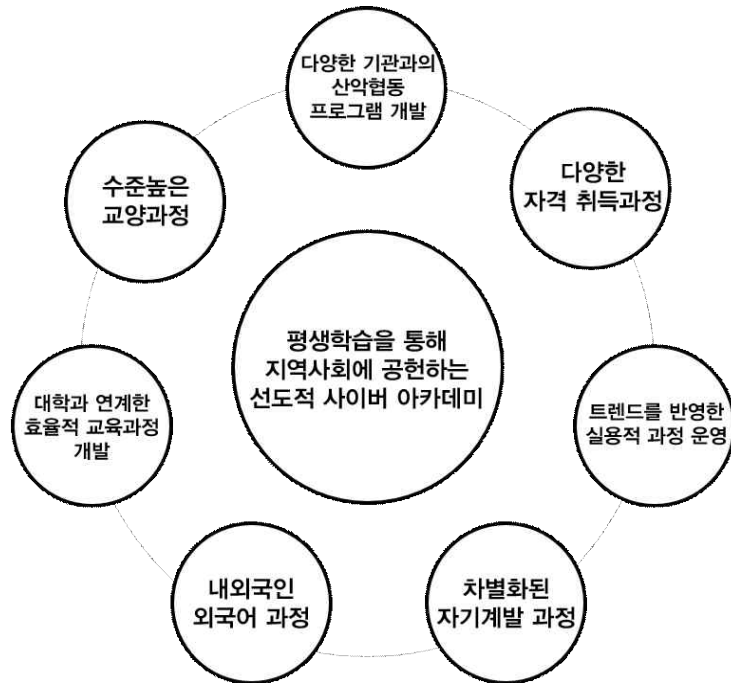
## 사이버 평생교육원



### 설립목적



- ▣ 평생교육을 통하여 지역사회에 적극 봉사함으로써 교육의 기회 평등과 평생교육에 선도적 역할 담당
- ▣ 본교 교육이념을 바탕으로 누구나, 언제, 어디서나 원하는 교육을 받을 수 있는 교육목적 구현
- ▣ 다양한 평생학습 교육의 기회 제공을 통해 성인들의 능력과 개발 촉진
- ▣ 다양한 자격증 취득 지원을 통한 취업 활성화



평생교육원 과정 소개

■ 정규 과정

수강생 여러분에게 다양한 창업, 자산관리 및 재테크, 그리고 국가자격시험에 대비할 수 있는 과정을 온라인 · 오프라인으로 제공함으로써 자기 계발 및 창업 등에서 유리한 혜택을 선점하는데 도움이 되고자 합니다.

■ IT 자격증 과정

에듀윌과의 제휴 협약을 통하여 IT 자격증을 대비하는 온라인 강의를 좀 더 저렴하게 수강하실 수 있도록 지원하고 있습니다.

교육프로그램	세부과정명	과정소개
IT 과정	컴퓨터활용능력 1급 필기 · 실기	에듀윌과의 협약으로 IT 자격증 시험을 준비하기 위한 과정입니다.
	컴퓨터활용능력 2급 필기 · 실기	
	사무자동화산업기사 필기 · 실기	
	워드프로세서 필기 · 실기	
	정보처리기사 필기 · 실기	
	정보처리산업기사 필기 · 실기	

■ 비즈니스영어 통번역 자격증 취득 과정

(사)국제통번역협회와 협약하여 온라인 과정을 개발·운영하고 있으며, 수료증 및  
 니스번역사 1급 자격증을 발급하는 과정입니다.

(사)국제통번역협회 ITT 비지

교육프로그램	세부과정명	과정 소개
어학 / 글쓰기	비즈니스 영어 통번역(ITT) 자격증 취득 과정	외국어 관련 직무역량의 필요성과 통역 및 번역수요에 대한 업무역량을 발휘할 수 있는 조직과 직무교육이 필요성이 대두되고 있습니다. 통.번역이 무엇인지 이해하고, 자주 부딪히는 주제와 환경에서 자연스럽게 통역할 수 있는 기본 표현과 능력을 습득할 수 있는 온라인 강의입니다.

### 학사학위수여자 현황

년도	학기	학위수여자
2004	1학기	4
	2학기	6
2005	1학기	158
	2학기	99
2006	1학기	406
	2학기	150
2007	1학기	396
	2학기	137
2008	1학기	576
	2학기	228
2009	1학기	656
	2학기	274
2010	1학기	733
	2학기	327
2011	1학기	762
	2학기	365
2012	1학기	870
	2학기	413
2013	1학기	984
	2학기	441
2014	1학기	1072
	2학기	560
2015	1학기	1001
	2학기	470
2016	1학기	1001
	2학기	475
2017	1학기	1033
	2학기	505
2018	1학기	1065
	2학기	527
2019	1학기	1,026
	2학기	642
2020	1학기	1,292
	2학기	659
계		19,313

# 캠퍼스 배치도

